

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ванзетурская основная общеобразовательная школа»

ПЛАН  
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «Ванзетурская СОШ» в 2022 - 2023 учебном году

**Цели ВСОКО:**

- ✓ получение достоверной информации о состоянии учебной работы педагогического коллектива МОУ «Ванзетурская СОШ» и оценка ее качества;
- ✓ дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

**Задачи ВСОКО:**

- ✓ осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- ✓ обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объеме;
- ✓ контроль качества образовательных достижений обучающихся, осуществление мониторинга результатов обучения;
- ✓ повышение культуры ведения школьной документации;
- ✓ изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- ✓ оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- ✓ анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- ✓ изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.



Утверждено

Директор школы

Алтухова А.А.

Приказ №202-о.д. от 31.08.2022г.

**ПЛАН**  
**внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**  
**МБОУ «Ванзетурская СОШ» в 2022 - 2023 учебном году**

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Расстановка кадров	Создание максимально комфортной образовательной среды для реализации ФГОС НОО и ООО и введения ФГОС третьего поколения в ОО	Ознакомление педагогов с учебной нагрузкой и функциональными обязанностями. Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год, выявление вакансий	1-я неделя	Директор школы
Реализация прав детей на получение общего образования	Организация образовательного процесса школьников с ограниченными возможностями здоровья. Составление уч. планов для детей с ОВЗ	Уточнение и корректировка учебных планов для обучающихся с ОВЗ. Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с рекомендациями специалистов ПМПК и по согласованию с родителями(законными представителями). Составление и согласование расписания индивидуальных занятий.	1-я неделя	Замдиректора по УР.
Реализация прав детей на получение общего образования	Проверка данных, необходимых для отчёта ОО-1. Контроль достоверности данных к отчёту ОО-1.	Сбор информации, заполнение и сдача обязательной отчетной документации на начало учебного года.	2-я неделя	Администрация.
Предметные результаты учащихся	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2021/22 учебного года перед осенним циклом ВПР	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях. Проанализировать результаты ГИА -2022 и скорректировать план подготовки к ГИА -2023	2-я неделя	Руководители ПМО



Стартовая диагностическая работа в 1-х классах	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению в рамках введения и реализации ФГОС НОО ;ООО третьего поколения	Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе	5-я неделя	Педагог-психолог, педагоги начальной школы, замдиректора по УР
Личностные результаты учащихся	Выявление учащихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса	4-я неделя	Педагог-психолог
Стартовая диагностика учащихся 5-х, 10-х классов.	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска. Анализ сформированности УУД у данной категории обучающихся.	Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты	5-я неделя	Педагоги-предметники, замдиректора по УР
Проектно-исследовательская деятельность	Выбор учащимися 2-9-х классов в рамках реализации ФГОС НОО ,ООО тем проектной , исследовательской деятельности на 2022-23 уч.год. Уточнение и корректировка списков .Закрепление педагога-куратора ,сопровождающего учащегося в работе над проектом.	Сформировать списки учащихся с указанным предметом и темой ,выбранных в рамках проектной деятельности на 2022-23 уч .год Закрепить приказом за каждым учащимся педагога-куратора проектной деятельности из числа педагогов ОО. Составить график реализации проектной деятельности в 2022-23 уч.году.	3-я неделя	Замдиректора по УР, учителя-предметники;классные руководители
Диагностика уровня психологического комфорта в период адаптации на новой ступени обучения учащихся 1,5,10 классов	Выявление уровня тревожности среди учащихся 1-х ,5-х , 10-х классов в адаптационный период	Провести психологическую диагностику учащихся 1-х,5-х, 10-х классов, чтобы определить уровень тревожности при адаптации на новой ступени образования. Проанализировать результаты и сформировать персональные рекомендации по снижению уровня тревожности и повышению уровня комфортности в адаптационный период .	4-5 недели	Педагог-психолог; Классные руководители
Входная диагностика	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению с целью создания комфортной образовательной	Провести входную диагностику учащихся 2-4;6-8,11-х классов, чтобы определить качество образовательных результатов. Проанализировать результаты	5-я неделя	Педагоги-предметники, замдиректора по УР



	<p>среды у различных категорий обучающихся.</p> <p>План работы с учащимися группы риска. Разработка и утверждение индивидуальных маршрутов сопровождения с целью выявления и ликвидации имеющихся пробелов в знаниях учащихся группы риска.</p>			
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
<p>Обновление фонда оценочных средств</p>	<p>Обновленный фонд оценочных средств</p>	<p>Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность по примеру заданий региональной оценки качества образования по модели PISA.</p> <p>Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах.</p> <p>Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2022</p>	<p>1-я неделя</p>	<p>Замдиректора по УР, руководители школьных методических объединений</p>
<p>Подготовка выпускников к ГИА-2023</p>	<p>План контроля подготовки к ГИА-2023, контроль выполнения стандарта ООО,</p>	<p>Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2023</p> <p>Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА</p>	<p>2-я неделя</p>	<p>Замдиректора по УР</p>
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
<p>Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов</p>	<p>Приказ об утверждении кураторов молодых специалистов.</p> <p>План работы с молодыми педагогами</p>	<p>Разработать и утвердить программу наставничества молодых или вновь прибывших специалистов.</p> <p>Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей</p>	<p>2-я неделя</p>	<p>Замдиректора по УР, методист</p>
<p>Наставничество педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций по работе с ЦОР</p>	<p>План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов по работе с ЦОР(РЭШ) в вопросах формирования и мониторинга компетенций по ФУНКЦИО-</p>	<p>Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Технический специалист, педагоги с высоким уровнем ИКТ-компетенций по работе с ЦОР</p>



	НАДЛЬНОЙ и ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ обучающихся с целью реализации образовательных стандартов НОО, ООО.		
--	---	--	--

**ОКТАБРЬ**

**Качество образовательных результатов**

Готовность учащихся к итоговому собеседованию	План/циклограмма контроля подготовки выпускников 9 класса к ГИА в форме итогового собеседования	Составление и утверждение плана мероприятий по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию	1-я неделя	Руководитель ЦМО, замдиректора по УР
Анализ результатов осенних ВПР-2022	Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо. Листы контроля качества преподавания	Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили.	3-я неделя	Руководители ЦМО, замдиректора по УР
Пробное итоговое сочинение (изложение)	Подготовка и проведение срезовых работ в формате ГИА с целью мониторинга предварительных результатов выпускников.	Провести пробное итоговое сочинение (изложение) в 9, 11 классах	3-я неделя	Замдиректора по УР, педагоги
Результаты учащихся за I четверть	Аналитическая справка о результатах I четверти	Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли учащиеся	4-я неделя	Руководители ЦМО, замдиректора по УР

**Качество реализации образовательного процесса**

Качество преподавания предметов : химия, биология, информатика, физика. Выполнение стандарта ООО.	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки	2-я неделя	Руководители ЦМО Замдиректора по УР
Подготовка выпускников	План контроля подготовки	Проконтролировать подготовку выпускников	2-я неделя	Замдиректора по УР, руководи-



К ГИА в форме итогового сочинения (11кл) и итогового устного собеседования (9 класс)	выпускников к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	ков к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	деля	директор ШМО
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректировке работы	Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностики, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты	3-я неделя	Замдиректора по УР, классные руководители, учителя-предметники
Подготовка выпускников к ГИА-2023	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Разработать памятки для учеников 9-х, 11-х классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы. Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ, ЕГЭ-2023 в проверочные работы за I четверть	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УР
Содержание уроков в 5-х и 10-х классах соответствует преподаванию в 5 классе ФГОС ООО третьего поколения	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5-х и 10-х классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справились высокий процент учеников	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УР
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, изложения (9 класс)	Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими результатами.	Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, изложения в 9-х, классах, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ	3-я неделя	Руководители ШМО, педагоги-предметники
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Замдиректора по УР, социальные педагоги
Образовательные результаты	Рекомендации по улучшению	Провести индивидуальные беседы с уча-	2-я неделя	Замдиректора по УР, педагог-



ты учащиеся группы риска	образовательных результатов учеников группы риска	цимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	деля	психолог, классные руководители, педагоги-предметники
--------------------------	---	--	------	---

### Качество реализации образовательного процесса

Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ПМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА	1-я неделя	Замдиректора по УР
Внеурочная деятельность ФГОС НОО,ООО	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	4-я неделя	Методист по ВД

### Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов	3-я неделя	Замдиректора по УР
---	---	---	------------	--------------------

### ДЕКАБРЬ

#### Качество образовательных результатов

Результаты итогового сочинения в 11-х классах	Допуск учащихся 11-х классов к ЕГЭ. Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения	Проанализировать результаты итогового сочинения. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения	1-2-е недели	Замдиректора по УР, руководители ПМО, педагоги-предметники
Цифровая грамотность учащихся школы. Анализ охвата учащихся школы работой с ЦОР(РЭШ) по направлениям: формирование функциональной грамотности,финансовая грамотность.	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	3-я неделя	Замдиректора по УР, руководитель ПМО
Проектная деятельность	Анализ продолженной учащимися работы ,корректировка с учетом результатов выполненной ими	Проанализировать на какой стадии находится работа над проектом у каждого из учащихся 2-11 классов	2-3 недели	Учителя-предметники.(аналитическая справка ,совещание при мето-



	работы.				дисте и замдиректора по УР)
Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2-11-х классов	5-я неделя	Замдиректора по УР	
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>					
Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	3-я неделя	Замдиректора по УР, классные руководители	
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>					
Кураторство молодых педагогов	Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие	Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	2-я неделя	Методист, замдиректора по УР	
Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса	Рекомендации педагогам по коррекции работы на второе полугодие	Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты	3-я неделя	Классные руководители, замдиректора по УР	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>Качество образовательных результатов</b>					
Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3-я неделя	Замдиректора по УР, руководители ЦМО	
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие. Анализ уровня сформированности УУД по предметам.	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	3-я неделя	Замдиректора по УР	
Оценки учащихся за II четверть и первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы скорректировать методическую работу на второе полугодие	4-я неделя	Замдиректора по УР	



Личностные результаты учащихся 1-го класса	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями	5-я неделя	Педагог-психолог
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	2-я неделя	Замдиректора по УР
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях школы	Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности	3-я неделя	Методист по ВД
Качество проведения уроков педагогами школы	Динамика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5-8-х классов	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5-8-х классов по развитию коммуникативных УУД	3-я неделя	Замдиректора по УР
Дополнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования. Соответствие программы дополнительного образования ФГОС НОО, ООО.	Выявить долю учащихся, занятых в образовательных дополнительных образованиях ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования	4-я неделя	Замдиректора по УР
Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	4-я неделя	Замдиректора по УР, председатель методического объединения
Развитие фонда оценочных средств	Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы	Выявить используемые учителями способы формирования, критерияльного оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, ЦОР, индивидуальные задания и др.	5-я неделя	Замдиректора по УР
Посещаемость учащихся 1-11-х классов	Посещаемость учеников группы риска	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу	5-я неделя	Замдиректора по УР, ВР, социальные педагоги, классные руководители



		классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков		
--	--	---	--	--

**Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**

Психологический климат в образовательной организации	Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков и их устранению с целью создания комфортной образовательной среды в ОО.	Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и учебном коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	3-я неделя	Педагог-психолог
--	--	---	------------	------------------

Информационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотеки, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	4-я неделя	Зам по УР, заведующий библиотекой
---------------------------------	--	--	------------	-----------------------------------

Проектная деятельность	ПРЕДЗАЩИТА проектных и исследовательских работ	Провести с каждым учащимся пробное выступление по защите выбранной темы.	3-4	Педагоги-кураторы проектной деятельности
Выполнение санитарно-гигиенических требований	Соблюдение санитарных требований в учебных кабинетах	Проанализировать работу педагогов по соблюдению требований СанПин в учебных кабинетах	4-я неделя	Директор ОО, замдиректора по УР, завхоз

**ФЕВРАЛЬ**

**Качество образовательных результатов**

Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	1-я неделя	Замдиректора по УР
----------------------------------	---	---	------------	--------------------

Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдадут в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам	1-я неделя	Замдиректора по УР, руководители ЦМО, учителя-предметники
--------------------	--	---	------------	---

Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска	2-я неделя	Замдиректора по УР
--------------------	--	---	------------	--------------------



	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	3-я неделя	Замдиректора по УР, классные руководители
Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ	Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Метапредметные результаты	Уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7-9-х классов по модели PISA	Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7-9-х классов	4-я неделя	Руководители ПМО, замдиректора по УР, учителя-предметники
	Уровень математической грамотности учащихся 6-8-х классов	Определить уровень математической грамотности учащихся 6-8-х классов	4-я неделя	Руководители ПМО, замдиректора по УР, учителя-предметники
Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания(и других, выбранных для итоговой аттестации предметов) развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	4-я неделя	Замдиректора по УР
Обеспечение планируемых результатов ГИА-9,11	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить степень готовности учащихся 9-х,11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	4-я неделя	Замдиректора по УР, руководители ПМО, учителя-предметники
Обеспечение планируемых результатов ГИА-9,11	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору, выбранным учащимися для прохождения итоговой аттестации в текущем году.	Определить степень готовности учащихся 9-х,11-х классов к ГИА по предметам по выбору: провести предварительную диагностику и коррекцию	4-я неделя	Замдиректора по УР, руководители ПМО, учителя-предметники
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как мета-предметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 1-7-х классов.	1-я неделя	Замдиректора по УР, председатели методических объединений, учителя-предметники



Проектно-исследовательская деятельность	Проверка работ учащихся педагогами-кураторами. Написание рецензий к работам.	Написать рецензии на выполненные проекты(исследовательские работы). Подготовить учащихся к публичной защите проектов.	2-я неделя	Учителя ,курирующие проектно(исследовательскую деятельность).Методист
Провесительская и консультативная работа с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 4, 9 и 11 классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модули ОРКСЭ и других предметов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на следующий учебный год	1-я неделя	Замдиректора по УР
Работа учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 2-4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	2-я неделя	Замдиректора по УР
Работа учителей 1,5 классов по внедрению ФГОС НОО,ООО третьего поколения	Диагностика соответствия методов и приемов используемых педагогами,на предмет соответствия требованиям обновленных ФГОС. Работа с ЦОК и ЦОР.	В ходе мониторинга уроков в1,5 -х классах оценить работу учителей на соответствие требованиям обновленных ФГОС .Работу с ЦОК и ЦОР.	2-я неделя	Замдиректора по УР
Подготовка к ГИА-9, ГИА-11	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают формы заданий ГИА -20213в уроки	3-я неделя	Замдиректора по УР, методист
	Анализ посещаемости консультаций учащимися группы риска	Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Замдиректора по УР,учителя-предметники,классные руководители
Работа с высокомотивированными	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	Оценить индивидуальный подход учителя	4-я неделя	Замдиректора по УР, методист



	ми учащимися 9-х, 11-х классов. Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий для данной категории обучающихся.	в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности	деля	дист., учителя-предметники.
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Эффективность использования ИКТ в обучении	Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы. Мониторинг использования ЦОР(РЭШ) в работе учителей-предметников с целью формирования функциональной грамотности учащихся 5-9 классов.	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ, ЦОР(РЭШ) в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями	1-я неделя	Замдиректора по УР, методист
	Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	2-я неделя
Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Выявить технологии оценивания учителями работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста»	3-я неделя	Замдиректора по УР
	Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.	Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий по функциональной грамотности, использование с этой целью ЦОР, чтобы выявить «точки роста»	4-я неделя	Замдиректора по УР, методист
<b>МАРТ</b>				



**Качество образовательных результатов**

<p>Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1-4-х классов</p>	<p>Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата</p>	<p>Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1-4-х классов</p>	<p>1-я неделя</p>	<p>Замдиректора по УР</p>
<p>Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5-11-х классов</p>		<p>Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5-11-х классов</p>	<p>1-я неделя</p>	<p>Замдиректора по УР</p>
<p>Предметные результаты учащихся 8-11-х классов</p>	<p>Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8-11-х классов</p>	<p>Проанализировать электронные классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8-11-х классов</p>	<p>2-я неделя</p>	<p>Замдиректора по УР</p>
<p>Планируемые результаты ГИА</p>	<p>Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору</p>	<p>Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА; провести предметную диагностику и коррекцию</p>	<p>2-я неделя</p>	<p>Замдиректора по УР, педагог-психолог, учителя-предметники</p>
<p>Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска</p>	<p>Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА</p>	<p>Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Замдиректора по УР, председатели методических объединений</p>
<p>Метапредметные результаты учеников группы риска 9-11-х классов</p>		<p>Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-11-х классов</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Замдиректора по УР</p>
<p>Метапредметные результаты</p>	<p>Уровень финансовой грамотности учащихся 7-8-х классов</p>	<p>Определить уровень финансовой грамотности учащихся 7-8-х классов путем проведения тестовых и диагностических работ по финансовой грамотности с использованием ЦОР.</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Замдиректора по УР</p>
<p>Подведение итогов проектной деятельности учащихся за год.</p>	<p>Защита проектов</p>	<p>Провести общешкольный день науки в рамках проектной деятельности в ОО. По результатам защиты проектов, выявить победителей, отметить слабые стороны работы над проектами, скорректировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности учащихся на 2023/24 уч.год.</p>	<p>3-я неделя</p>	<p>Замдиректора по УР, методист, кураторы проектов.</p>
<p>Результаты регионального</p>	<p>Итоги проведения регионального</p>	<p>Изучить протоколы проведения регио-</p>	<p>4-я неделя</p>	<p>Методист, руководители</p>



этапа ВСОШ	этапа ВСОШ	нального этапа ВСОШ; проанализировать результативность и оценить динамику	деля	ШМО
Анализ успеваемости по итогам III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2–10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть	4-я неделя	Замдиректора по УР
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	1-я неделя	Замдиректора по УР
Качество реализации программ предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В процессе посещения уроков 1–4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	2-я неделя	Замдиректора по УР
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности	3-я неделя	Методист по ВД
Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти	3-я неделя	Замдиректора по УР, председатели методических объединений
Работа с учащимися группы риска 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учителей, руководителей МО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применить дифференцированный подхода	4-я неделя	Замдиректора по УР, педагог-психолог, учителя-предметники
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Подготовка к ГИА учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдадут ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	3-я неделя	Замдиректора по УР



Результативность использования возможностей современной образовательной среды	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др.	3-я неделя	Замдиректора по УР
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Замдиректора по УР, социальный педагог
Готовность к переходу на новый уровень обучения	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков	2-я неделя	Педагог-психолог
Метапредметные результаты	Оценка уровня владения УУД обучающихся 5-8-х классов: предметные и коммуникативные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать защиту проектов 5-6-х классов, парно-групповых или индивидуальных проектов 7-8-х классов	2-я неделя	Учителя-предметники, педагог-психолог, замдиректора по УР
	Оценка уровня владения УУД учащихся 2-4-х, 5-8-х классов: познавательные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты метапредметной работы	3-я неделя	Учителя-предметники, педагог-психолог, замдиректора по УВР
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед советом о допуске к экзаменам	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители, председатели методических объединений
	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной помощи при подготовке к ГИА	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования	4-я неделя	Замдиректора по УР, классные руководители, педагог-психолог



		ния/сочинения и тренировочных ГИА	
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>			
Удовлетворенность родителей качеством образованием детей	Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО. Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	1-я неделя
Соответствие преподавания предметам концепциями преподавания предметных областей	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания	Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания	1-я неделя
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запросов родителей учащихся по модулю ОРКСЭ	2-я неделя
Кадровое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися	3-я неделя
		Проконтролировать своевременное повышение квалификации педагогов	3-я неделя
Психологический климат в 9-х, 11-х классах	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	4-я неделя
<b>МАЙ</b>			

МАЙ

Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса

Педагог-психолог

Методист

Замдиректора по УР

Замдиректора по УР

Руководители ЦМЮ



**Качество образовательных результатов**

Предметные результаты учащихся 10-х классов	Диагностика успеваемости по всем предметам	Проанализировать, как учащиеся 10-х классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО	2-я неделя	Замдиректора по УР
Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	2-я неделя	Замдиректора по УР
Предметные результаты учащихся 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	3-я неделя	Замдиректора по УР, классные руководители
Мегапредметные результаты 10-х классов	Аналитическая справка о результатах оценки метапредметных результатов 10-х классов	Провести метапредметную контрольную в 10-х классах, чтобы оценить, достигли ли ученики метапредметных результатов в соответствии с ФГОС СОО	4-я неделя	Руководитель школьного методического совета
Личностные результаты учащихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов	3-я неделя	Замдиректора по УР
Успеваемость учащихся по итогу IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2-10-х классов	5-я неделя	Замдиректора по УР

**Качество реализации образовательного процесса**

Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	3-я неделя	Замдиректора по УР, председатели методических объединений
Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	3-я неделя	Замдиректора по УР, классные руководители



Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	4-я неделя	Замдиректора по УР
Реализация рабочих программ дополнительного образования	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год	5-я неделя	Замдиректора по УР

## ИЮНЬ

### Качество образовательных результатов

Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2024	Проанализировать результаты ГИА-2023	4-я неделя	Замдиректора по УР
----------------	---	--------------------------------------	------------	--------------------

### Качество реализации образовательного процесса

Анализ выполнения плана ВСОКО на 2022/23 уч.год.	Подготовка и сдача отчетной документации, Составление планов на 2023/24 уч.год	Проанализировать выполнение плана ВСОКО, скорректировать направления работы на следующий учебный год в зависимости от результатов 2022/23 уч.года	2-я неделя	Замдиректора по УР
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2023/24 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	4-я неделя	Методист
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологичности внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	4-я неделя	Замдиректора по УР, методист, методист по ВД

### Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Кураторство молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	2-я неделя	Замдиректора по УВР, руководитель ЦМО
-------------------------------	--	--	------------	---------------------------------------



