

Муниципальное общественное
Анализ внеурочной деятельности (спортивный марафон)
в 1 классе.

Программа внеурочной деятельности «Спортивный марафон» была сформулирована и построена на основе рабочей программы по физической культуре. То есть, внеурочная деятельность дополняла занятия по физкультуре. Например: если в рабочей программе по физкультуре мы проходили раздел легкой атлетики и кросс, то на спортивном марафоне мы использовали игры на основе легкой атлетики, и так было с каждым разделом по физкультуре.

В программу были включены следующие цели и задачи, некоторые из них:

- развитие физических и эстетических качеств учащихся;
- развивать интерес к физической культуре;
- стремление учащихся к ЗОЖ;

К концу 2 четверти дети научились выполнять передачи, броски, ведение мяча, стойкам игроков, акробатическим элементам (стойки на лопатках, кувырок вперед и назад, «мостик» – это основные элементы, которые мы будем учить в дальнейшем с более сложными правилами и элементами.

Огромный интерес учащиеся проявляли к таким играм, как: баскетбол (с облегченными правилами), вышибалы, игры с элементами бега (салки, ловишки), игры с элементами прыжков в длину и высоту, а также к русским народным играм: «гуси – лебеди», «хитрая лиса», «попади в цель» и т.д. Эти игры развивают координацию движений, ловкость, опорно – двигательный аппарат, чувство спортивного соперничества, командные отношения – основные критерии физической культуры.

Учитель физической культуры Косенко В.А.

