


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор школы: *А.В. Алтухова*
А.В. Алтухова
Приказ № 198 от 31.08.2022 г



Программа по профилактике преступлений
в сфере половой неприкосновенности на 2022-2025 г

п. Ванзетур, 2022 г

Пояснительная записка

Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации
Принцип 9
Декларации прав ребенка (20 ноября 1959 года)

В течение всей истории человечества насилие всегда привлекало внимание в первую очередь по той причине, что люди постоянно прибегали к нему для решения самых различных проблем, от духовных до политических.

Защита детей от различных преступных посягательств и вовлечения их в противоправную деятельность является одним из наиболее приоритетных направлений внутренней политики Российской Федерации. Так, 7 мая 2013 г. федеральным законом № 76-ФЗ Российская Федерация ратифицировала Конвенцию Совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений, заключенную в городе Лансароте 25 октября 2007 г.

Преступления сексуального характера, посягающие на половую неприкосновенность и половую свободу несовершеннолетних, представляют собой один из наиболее опасных видов преступных посягательств против личности.

Действующее российское законодательство относит к преступлениям сексуального характера, совершаемым в отношении несовершеннолетних, следующие деяния: изнасилование несовершеннолетних (п. «а» ч. 3, п. «б» ч. 4 ст. 131 УК РФ);

Насильственные действия сексуального характера в отношении несовершеннолетних (п. «а» ч. 3, п. «б» ч. 4 ст. 132 УК РФ);

понуждение к действиям сексуального характера (ч. 2 ст. 133 УК РФ);

половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК РФ), развратные действия (ст. 135 УК РФ).

Однако спектр совершаемых в отношении несовершеннолетних преступлений на сексуальной почве гораздо шире и может включать в себя такие составы, как: убийство несовершеннолетнего (пп. «в», «д», «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ);

умышленное причинение тяжкого вреда здоровью несовершеннолетнему (п. «б» ч. 2, ч. 4 ст. 111 УК РФ);

заражение ВИЧ-инфекцией несовершеннолетнего (ч. 3 ст. 122 УК РФ), вовлечение в занятие проституцией несовершеннолетнего (ч. 3 ст. 240 УК РФ) и ряд других составов преступлений аспектов, анализировали то, что уже закреплено в законе.

Всегда считалось, что самое безопасное место для детей – это собственный дом и семья. Однако факты ставят это утверждение под сомнение. По данным статистики, около двух с половиной миллионов несовершеннолетних в возрасте до 14 лет избивают родители, более 50 тыс. ежегодно убегают из дома, спасаясь от жестокого обращения, более 50 % преступлений в быту совершаются в присутствии детей, 30-40% всех тяжких преступлений в быту совершается в семье.

Нередко жестокое обращение с детьми носит скрытый характер и выявляется только в крайних случаях, в том числе при расследовании преступлений, повлекших тяжкий вред здоровью ребенка или угрозу его жизни. Наиболее сложным для выявления является жестокое отношение к ребенку в семье.

Законодательная база и нормативно-правовое обеспечение системы защиты детей и подростков от насилия и жестокого обращения содержит:

1. Перечень законов государственного и локального уровня: О насилии и жестоком обращении (определение, о сообщении, о расследовании, об изъятии детей из ситуации, о принудительном обучении-лечении насильника); Об опеке и попечительстве; Об обязательности сообщения; Об оказании помощи.

2. Ведомственные акты, приказы и распоряжения: О межведомственном взаимодействии; О деятельности СМИ; О проведении профилактической работы.

Уровень международного права. Нормы международного права, ратифицированные Российской Федерацией:

Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 года, ратифицированная Союзом (Россией как правопреемницей) 15 сентября 1990 года.

Уровень федеральных органов власти. **Конституция РФ**

В ст. 17 главы 2 признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права, в ст.38 главы 2 декларируется, что детство находится под защитой государства.

Семейный кодекс от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 03.08.2018).

В ст. 54 главы 11 ребенком признается лицо, не достигшее возраста 18 лет, каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. Ребенок имеет право на воспитание своими родителями, обеспечение своих интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства.

Ст. 56 главы 11 устанавливает право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных Семейным кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом. Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

Цель программы:

- Формирование у школьников толерантности, гуманности и уважения к правам человека.
- Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
- Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье.

Задачи программы:

- Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
- Формирование правового пространства в школе, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса.
- Создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса.
- Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
- Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
- Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей.
- Способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.
- Повышать уровень психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.
- Оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

Система мер, обеспечивающая охрану законных прав и интересов детей и подростков от жестокости, предупреждение преступлений против них является чрезвычайно важной, социально значимой и актуальной задачей, решение которой носит межведомственный и междисциплинарный характер. В деятельности по пресечению насилия должны вовлекаться работники правоохранительной системы, органов опеки и попечительства, представители социальной и педагогической сфер, сотрудники медицинской и психологической служб. Решение проблемы возможно при взаимодействии ведомств всех ветвей власти с правозащитными и иными общественными организациями, уполномоченными по правам ребенка. Долг общества - сформировать атмосферу нетерпимости к проявлениям жестокого обращения с детьми, выявлять и пресекать подобные случаи, оказать своевременную помощь пострадавшему ребенку.

Профилактическая работа должна начинаться со школьного, а возможно, с более раннего возраста. К ней привлекаются не только родители, но и педагоги, психологи, социальные работники. В качестве профилактических мер можно предложено следующее:

1. Контроль за здоровьем родителей; выявление склонных к насилию детей в раннем возрасте с последующим наблюдением за ними, выявление групп риска, создание специальных обществ.
2. Развитие медицинской и реабилитационной помощи жертвам насилия.

В системе профилактики жестокого обращения с детьми выделяется первичная, вторичная и третичная профилактика

Первичная профилактика является приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения и направлена на предупреждение возникновения

факторов риска жестокого обращения, выявление и коррекцию проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т. д.).

Первичная профилактика предполагает осуществление в учреждениях системы социальной защиты комплекса мероприятий информационно-просветительского характера: организацию информационно-разъяснительных кампаний по защите прав детей, образовательных курсов для детей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов о вреде жестокого обращения, тренингов ненасильственных отношений и др.; проведение различных акций, мероприятий и праздников, развитие волонтерского движения.

Организация на базе учреждений социального обслуживания просветительских и образовательных программ для детей и родителей (лиц, их заменяющих) дает возможность: повысить правовую грамотность несовершеннолетних в вопросах защиты своих прав;

- ознакомить родителей с правовыми аспектами защиты прав детей;
- наладить систематическую работу с родителями по обучению навыкам ответственного родительства с отказом от насильственных методов воспитания;
- привлечь детей в просветительские и образовательные программы в качестве волонтеров, например, инициировать в учреждении деятельность волонтерского движения, направленного на предотвращение жестокости в отношении детей, привлечь внимание общества к вопросам предотвращения жестокого обращения с детьми;
- отработать механизм информирования населения по вопросам противодействия жестокому обращению с детьми;
- наладить постоянное взаимодействие с общественными организациями, молодежными объединениями и т. д. в вопросах противодействия жестокому обращению с детьми.

Важным аспектом в организации работы по предотвращению жестокого обращения в отношении детей является привлечение самих детей в информационные кампании о правах детей, в проведении конкурсов социальной рекламы, плакатов среди различных категорий молодежи. Даст возможность обучить родителей способам вовлечения их детей в различные виды совместной деятельности (в т. ч. игровую) – участие родителей и детей в совместных мероприятиях, различных акциях и праздниках, что позволит сформировать эмоциональную близость и привязанность между детьми и родителями, развить навыки конструктивного взаимодействия.

Вторичная профилактика – это комплекс мер, направленных на детей и подростков, еще не переживших инцидента насилия, но находящихся в ситуации повышенного риска. Необходимо с целью организации раннего выявления случаев жестокого обращения проведение в учреждениях социального обслуживания информационной и образовательной работы с гражданами и специалистами, разъяснение им признаков жестокого обращения с детьми или пренебрежения их нуждами, порядка действий в случае обнаружения таких признаков.

В соответствии с пунктом 3 статьи 56 Семейного кодекса РФ должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка [15, с. 345].

Существуют различные механизмы получения первичной информации о случаях жестокого обращения:

1. Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков, их родителей (8-800-2000-122). Служба телефона доверия является первой ступенью выявления случаев жестокого обращения и реагирования на них.
2. Детские общественные приемные. Такие приемные, как правило, открываются в

местах максимально доступных для детей, например, в образовательных организациях, учреждениях дополнительного образования. Данный механизм выявления реагирует на быстрое решение многих вопросов, связанных с жестоким обращением, не только в семейной, но и школьной жизни, среди сверстников. В целях безопасности заявившего ребенка специалистами соблюдаются конфиденциальность и анонимность информации.

Исходя из задач, можно выделить несколько основных его направлений:

1. Полоролевое воспитание, помогающее формированию психологической мужественности и женственности и установлению оптимальных коммуникативных установок мужчины и женщины.
2. Сексуальное воспитание, направленное на оптимальное формирование сексуально-эротических ориентаций и сексуального сознания в контексте психосексуальной культуры и нравственных требований.
3. Подготовка к ответственному супружеству как формированию супружеских ролей и выработка установок взаимно ответственного партнерства.
4. Подготовка к ответственному родительству, предполагающая формирование ролевого поведения матери и отца по отношению к детям и выработку оптимальных репродуктивных установок.
5. Формирование здорового образа жизни через разъяснение зависимости сексуальности, супружества и родительства от таких вредных привычек, как курение, алкоголизм, наркомания, от венерических заболеваний и т.д.

Эти направления не отдельные части, которые должны становиться предметом специальных, не связанных между собой “уроков”, а взаимосвязанные и взаимообусловленные составляющие целостного процесса, начинающегося с первых лет жизни.

В самые сложные периоды развития страны российская семья проявляла высокую стойкость и способствовала ее стабильности. Укрепление семьи — приоритетная задача общества, и половое воспитание подрастающего поколения — одно из ведущих направлений ее решения. Способность создавать крепкую семью и быть полноценными родителями — качества, которые могут быть выработаны лишь целенаправленными усилиями старшего поколения.

Содержание профилактики преступлений в сфере половой неприкосновенности в МБОУ «Ванзетурская СОШ» является важным компонентом, без детального изучения которого невозможно успешно решить задачи полоролевой социализации детей.

Всю педагогическую работу и методы можно разделить на 4 направления:

1. Работа по диагностике когнитивного компонента полоролевой социализации;
2. Работа по формированию полоролевого поведения;
3. Работа, направленная на ознакомление детей с процессом деторождения;
4. Работа по формированию представлений о связях людей в семье и их социальных и семейных ролях.

Например, работа по диагностике когнитивного компонента полоролевой социализации направлена на выявление знаний и умений детей определять свою половую принадлежность, ее

признаки, эмоциональные предпочтения, предпочтения в играх и игрушках, восприятию литературных героев.

А следующее направление работы может быть связано с формированием представлений о связях людей в семье, их социальных и семейных ролях. Оно предполагает знакомство детей с некоторыми аспектами родословной, перспективами физиологического и социального развития ребенка, функциями родителей в семье.

Работа по формированию полоролевого поведения нацелена на ознакомление детей с качествами мужественности и женственности, проявлениями и предпочтениями мужчин и женщин в разных видах деятельности, их ролями в семье, на формирование навыков и умений поведения, а также выработку отношения детей к понятиям красоты, любви, доброжелательных отношений и формирование этих отношений между девочками и мальчиками в группе.

Это направление связано с созданием условий для проявления и переживания детьми определенных чувств, характерных в большей степени тому или иному полу, например, гордости, смелости, отваги у мальчиков; заботы, сочувствия, ласки – у девочек.

в следующих формах:

- включение соответствующих сведений в различные учебные предметы;
- беседы классного руководителя и специалистов различного профиля с обучающимися (школьные психологи, медики, социальные работники, работники правоохранительных органов).

Организационные формы:

1. Фрагменты уроков и отдельные уроки в рамках таких учебных предметов, как биология, литература, обществоведение, история; с этой целью необходимо вводить соответствующие изменения в учебные программы, учебники и методические пособия по названным предметам без нарушения общей логики структуры и содержания их как предметов базисного учебного плана;
2. Факультативные занятия: необходимы учебно-методические комплекты, отвечающие требованиям, которые предъявляются к такого рода материалам, желательно, чтобы на выбор учащихся были предложены различные варианты предметов для факультативного изучения, разработанные разными авторами и авторскими коллективами;
3. Семинары для родителей; тематика, содержание и организация таких семинаров должны отвечать их запросам;
4. Консультации, организуемые для учащихся и родителей в специальных центрах.

Учитель должен быть способен давать точные и ясные ответы на вопросы учащихся, а также обладать умением своевременно и правильно реагировать на любые конкретные моменты взаимоотношений учащихся разного пола в течение всего периода их обучения. Умелое воздействие педагогического коллектива на характер межполовых отношений непосредственно в школе — важный и необходимый элемент системы полового воспитания.

Содержание программы

Программа состоит из трех направлений деятельности (модулей):

Модуль № 1 - Работа с педагогическим коллективом

- педагогические советы
- лекции, семинары

Модуль № 2 - Работа с родителями

(помочь родителям получить представления о главных этапах полового воспитания и о создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка)

- родительские собрания
- лекции и беседы
- индивидуальная работа
- размещение информации на школьном сайте

Модуль № 3 - Работа с обучающимися

(с учетом возрастных особенностей привить детям определенные, связанные с полом, знания и навыки)

- беседы
- тематические вечера
- классные часы
- тесты
- конкурсы
- тренинги
- интеллектуально-познавательные игры
- уроки нравственности
- встречи со специалистами и т.п.

Механизмы реализации программы

Реализация программы будет осуществляться в течение 2022 -2025 годов через ряд этапов:

1 - Подготовительный (2022-2023):

- составление программ и плана деятельности
- создание методической базы.

2 - Основной (2023-2024):

- организация систематических мероприятий по модулям №1, №2, №3;
- мониторинг.

3 - Заключительный (2024-2025):

- анализ;
- выводы.

Участники программы.

В реализации программы принимают участие администрация школы, классные руководители, учителя – предметники, социальный педагог, психолог, обучающиеся и их родители.

Ожидаемые результаты.

Наличие воспитательной программы и системы работы по половому воспитанию детей. Снижение сексуальных преступлений, и количества ранней беременности в подростковой среде.

Примерный перечень мероприятий на 2022-2025 годы.

МОДУЛЬ № 1 - Работа с педагогическим коллективом

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Педагогические советы: Половое воспитание как составляющая гармоничного развития личности; Принятие программы «Познай себя» по половому воспитанию образовательного учреждения. Анализ проделанной работы в рамках программы половое воспитание за 1 полугодие. Итоги реализации программы «Познай себя» по половому воспитанию учащихся за 2022-2025 годы.	По плану	Администрация
2	Сотрудничество с КДН, ПДН, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	Систематически	Социальный педагог Педагог-психолог
3	Семинары для классных руководителей и учителей – предметников: МО классных руководителей по теме: «Профилактика жестокого обращения в семье» Социально-гигиенические аспекты полового воспитания подростков. «В помощь классному руководителю» (Методические рекомендации по организации работы по половому воспитанию учащихся). Методические рекомендации по проведению уроков нравственности, уроков по половому	По плану	Администрация Заместитель по воспитательной работе

3.	<p>физиологических изменениях в растущем организме) Важность соблюдения режима дня детьми и их родителями для развития ребенка в целом. Степень участия отца и матери в воспитании детей. Просмотр научно-популярных фильмов по половому воспитанию.</p> <p>Размещение на сайте школы статей и методических рекомендаций.</p> <p>Индивидуальная работа по оказанию педагогической помощи по вопросам обучения и воспитания подростков.</p>		
4.	<p>Родительский лекторий: 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 классы «Возрастные особенности подросткового периода». 8 классы «Подросток и родители». 9 классы «Поиск понимания в общении».</p>	По планам классных руководителей	Педагог-психолог
5.	Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе	По мере необходимости	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

МОДУЛЬ № 3 - Работа с учащимися (с учетом возрастных особенностей):

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	1-4 классы:		
1.	<p><i>Беседы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * Уход за телом. * Уход за волосами. * Красивые ногти. * Культура одежды. * Уход за кожей лица. * Соблюдать режим дня. * Личная гигиена. 	По плану классного руководителя	Классные руководители

	* Правильное питание. * Режим сна. * Вредные привычки		
2	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны. Классный час	По плану классного руководителя	Классные руководители
3	Что такое дружба? Классный час	По плану классного руководителя	Классные руководители
4	Весёлые старты «Мама, папа, я - вместе дружная семья»	По плану классного руководителя	Учителя физкультуры
5	Мой папа - герой. Классный час.	По плану классного руководителя	Классные руководители
6	Русские сказки о любви. Громкое чтение	По плану учителей-языковедов	Учителя-языковеды
7	Спорт - залог здоровья. Классный час Укрепление организма физкультурой и спортом. Беседа	По плану классного руководителя	Классные руководители
8	Конкурс рисунков «Мой папа»	По плану учителя ИЗО	Учитель ИЗО
9	Работа санитаров класса	по плану класса	Актив класса
10	Правильно организованный режим дня – залог здоровья. Классный час.	по плану классного руководителя	Классные руководители
11	Сказки о любви. Громкое чтение.	--«---«---«---	Классные руководители
12	2023 - конкурс рисунков «Мой додыр»	--«---«---«---	Учитель ИЗО
13	Обучение девочек правилам личной гигиены	Раз в четверть	Школьная медсестра
14	Операция «Праздничный сюрприз». Поздравление мам и пап, бабушек и дедушек.	в канун праздников День пожилых, День матери,	Классные руководители Актив класса
15	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Внеклассное мероприятие.	По плану	Учителя физкультуры
16	Гончаров И.Ф. «Подвигнут я тобою». Слово о матери. Чтение	По плану	Классные руководители
17	Стихи о матери. Громкое чтение	По плану	Классные руководители

			дители
19	Понятие о правильной и неправильной осанке. Беседа-консультация.	Раз в четверть	Школьная медсестра
20	Уроки нравственности: * Уважительное отношение детей к пожилым людям, маме, папе, учителям, медицинским работникам. * Значение дружной семьи, дружного класса. * Помощь дома по хозяйству. * О дружбе и откровенности с родителями. * Правила поведения за столом (наглядно). * Умение вести себя дома, в школе, на улице, в общественных местах. * Понятие о счастье. Радость и горе. На плечах отца держится мир. * Недопустимость сквернословия. * Мужчина должен защищать Родину. * Женщина - хранительница домашнего очага	По плану	Классные руководители
21	Полезные напитки и вредные. Беседа	По плану	Врач
22	В гостях у Мойдодыра. Утренник	По плану	Классные руководители
23	Операция «Мойдодыр»	Раз в четверть	Санитары класса
24	Быть здоровым - модно!	По плану	Врачи, преподаватели биологии
25	здоровье и его законы: аспекты гигиены	По плану	Врачи, преподаватели биологии
26	Беседы для мальчиков: * Дружба мальчиков и девочек * Бережное отношение к девочкам -закон для мужчины. * Необходимость помогать девочкам при выполнении физических работ, не употреблять бранных слов и пошлых выражений.	По плану	Врачи
27	беседы для девочек: * Дружба девочек и мальчиков * Необходимость определенной дистанции (скрытой) при общении с мальчиками. * Благотворное влияние хорошего поведения девочек на мальчиков.	По плану	Врачи

	Нравственное поведение в игре		
28	Цикл бесед о здоровом образе жизни	По плану	Врач
29	Веселый урок здоровья. Утренник	По плану	Классные руководители, учителя физкультуры
30	День здоровья	Раз в месяц	Учителя физкультуры
	5-8 классы:		
29	<p>Беседы: Беседы учащихся 5-9 классов «Встречались ли вы с насилием в школе» * Наш организм. * У порога великой тайны. * Братья и сестры. * Алкоголь и заболеваемость. * Алкоголь и спорт Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся: 5 классы «Жить в мире с собой и другими» 6 классы «Права ребенка» 7 классы «Мир без насилия», «Мой безопасный мир» 8 классы «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения» 9 классы «Защити себя сам»</p>	По плану классных руководителей	Классные руководители
30	Тематический вечер «Вечная молодость» (о физкультуре и спорте)	По плану	Учителя физкультуры, педагог-организатор
31	Мама. Милая мама. Классный час с приглашением мам	По плану	Классные руководители
32	О дружбе и любви. Классный час	По плану	Классные руководители
33	<p>Беседы для девочек: * Выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам. * О развитии девочки (девушки). * Физические недостатки. * Гигиена тела. * О значении специфической гигиены для здоровья девочки, девушки, женщины. * Норма и отклонение от нормы в половом созревании. * Понятие о половой зрелости.</p>	По плану	Медсестра, врачи поликлиники

	* Ранние половые связи и их последствия. * Венерические заболевания.		
34	Азбука СПИДа. Классный час	По плану	Классные руководители
35	Любви все возрасты покорны. Устный журнал	По плану	Учителя- языковеды
36	Курение, алкоголь, наркотики. Классный час с приглашением врача-нарколога	По плану	Врач-нарколог
37	Мы за здоровый образ жизни. Весёлые старты	По плану	Учителя физкультуры
38	Беседы для мальчиков: * Развитие мальчика (юноши), * Гигиена тела, * Половое созревание, * Понятие об инстинктах, * Норма и отклонение от нормы в половом созревании, * Понятие о половой зрелости, * Ранние половые связи и их последствия. * Венерические заболевания. * Особенности женского и мужского организма	По плану	Врачи-специалисты
39	Тематический вечер «Красота и здоровье» с демонстрацией школьной и повседневной одежды	По плану	Классные руководители, учителя технологии
40	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»	По плану	Учитель ИЗО
41	О физиологических изменениях в растущем организме. Цикл бесед	По плану	Врач
42	Интеллектуально-спортивная игра для семей «Дружная семья»	По плану	Классные руководитель, учителя физкультуры
43	Работа книжной выставки «Поговорим о любви»	По плану	Зав. библиотекой
44	Алкоголизм и курение - враги здоровья. Классный час	По плану классного руководителя	Классные руководители
45	Конкурс мам и дочек «Подавай куличи!»	По плану	Классные руководители
46	Операция «Праздничный сюрприз». Поздравление мам и пап, бабушек и дедушек	В канун праздников 8 Марта и 23 февраля	Актив класса
47	Как трактует слово «любовь» классическая литература. Чтение и обсуждение примеров	Раз в четверть	Учителя русского языка и литературы

	из литературы		
48	О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация врача	По плану и поликлиники	Врачи
49	Любовь и война. Читательская конференция по книгам о войне	По плану	Учителя русского языка и литературы
50	Что такое личность? Классный час	По плану классных руководителей	Классные руководители
51	К чему может привести однократное опьянение и систематическое употребление спиртных напитков, табака, других вредных веществ. Лекция врача-нарколога	По плану	Врач-нарколог
52	Любовь - это песня. Прослушивание песен о любви	Раз в четверть	
53	Великие люди о любви. Беседа	По плану классного руководителя	Классные руководители
54	Алкоголизм. Наркомания. Последствия их для организма и общества. Классный час с приглашением врача-нарколога инспектора по делам несовершеннолетних района	По плану	Классные руководители
55	Я помню руки матери моей. Литературный вечер	По плану	Классные руководители
56	Высказывания известных людей о матери. Пятиминутки	По плану	Классные руководители
57	Причины и факторы, способствующие возникновению хронических заболеваний у детей. Лекция	По плану	Врачи
58	Что говорят философы о любви. Тематический вечер	По плану	Классные руководители
59	Весёлые старты «А ну-ка, догони!»	По плану	Учителя физ-ры
60	<p>Уроки нравственности:</p> <p>* Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости. Свобода - не в притеснении других</p> <p>* Девичья прелесть - не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности</p> <p>* Что значит «хороший человек»</p> <p>* Особенности. Слабости. Пороки</p>	По плану	Классные руководители, врачи

	<ul style="list-style-type: none"> * Умей уважать людей и самого себя. * Здоровый образ жизни. * Физическая культура - основа его, часть общечеловеческой культуры. * Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления. * Период отрочества (ранней юности) * Период подготовки к взрослой жизни, формирования души. * Понятие о чести * Юность - пора самоутверждения, * Понятие о биологическом и социальном созревании. * Зрелость физическая. Душевная. Социальная. 		
61	Вечер вопросов и ответов «Есть, чтобы жить, или жить, чтобы есть?» (о рациональном питании) с последующей демонстрацией и дегустацией блюд.	По плану	Учителя технологии
62	Бывает ли любовь с первого взгляда. Диспут.	По плану	Классные руководители
63	Личность и самовоспитание. Классный час.	По плану классного руководителя	Классные руководители
64	Этика и психология семейной жизни. Классный час.	По плану	психолог
65	Мужское достоинство и благородство. Классный час	По плану	Классные руководители
66	День здоровья	Раз в месяц	Учителя физкультуры
67	Психология здорового образа жизни	По плану	Психологи Врачи
68	Анатомия, физиология репродуктивной системы.	По плану	Врачи, учителя биологии
	9- 11 классы		
67	О пагубном влиянии алкоголя. Классный час	По плану	Классные руководители
68	Поговорим о женственности. Обсуждение стихотворения Лиляны Стефановой (перевод Юлии Друниной) «Мы женщины»	По плану	Учителя-языковеды
69	Нравственные основы семьи. Классный час	По плану	Классные руководители

70	Личность и самовоспитание. Классный час	По плану	Классные руководители
71	Этика и психология семейной жизни. Классный час.	По плану	Классные руководители
72	Личность и самовоспитание. Классный час.	По плану классного руководителя	Классные руководители
73	Этика и психология семейной жизни. Классный час.	По плану	психолог
74	Из рубрики «Откровенный разговор» (беседы для одного пола): * Физиология человека. * Знаете ли вы себя? * У порога самостоятельной жизни. * Тайны, загадки, прозрения. * Бережное отношение к здоровью друга. * Дружба юношей и девушек. * Само- и взаимопомощь. * Материнство - это самый высокий долг женщины. * Счастье материнства * Взаимоотношения юношей и девушек.* Методы контрацепции. * Как важно быть защищенным. * Пути профилактики СПИДа	По плану поликлиники	врачи
75	Поговорим о себе. Тематический вечер.	По плану	Зам.дир.по ВР
76	Счастье в руках человека. Классный час.	По плану классного руководителя	Классные руководители
77	Враги юности. Лекция	По плану	Врачи
78	Безотцовщина. Повести и рассказы. Чтение и обсуждение	По плану	Учителя-языковеды
79	Конкурс стихотворений С. Есенина «О любви»	По плану	Классные руково- дители
80	Семья. Не могу жить с ними, не могу жить без них. Диспут	По плану	врачи
81	Подростковый суицид. Лекция	По плану, ОВД	Инспектор по делам несовершеннолетних психолог
82	Влияние алкоголизма на потомство. Лекция.	По плану	Врачи
83	Беседы: * Косметика и одежда	По плану классных руководителей	Классные руково- дители

	* Красивые тоже плачут		
84	Читательская конференция по произведению А.С. Пушкина «Евгений Онегин»: письмо Татьяны	По плану классных руководителей	Классные руководители
85	Тили-тили, тесто. Жених и невеста. Беседа о браке	По плану классных руководителей	Классные руководители
86	Л.Н. Толстой «Анна Каренина». Чтение и обсуждение	По плану учителей	учителя-языковеды
87	Стихи о любви А. Блока, В. Маяковского	По плану учителей	Учителя-языковеды
88	Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	По плану	Учитель ИЗО
89	Вопросы семьи, брака, отношения к детям в различные исторические периоды. Лекция	По плану учителя истории	Учителя истории
90	Психология здорового образа жизни (о репродуктивном потенциале).	По плану	Врачи
91	Анатомия, физиология репродуктивной системы. (Понятие о норме).	По плану	Врачи
92	Аборт, профилактика аборта. Контрацепция.	По плану	Врачи
93	<i>Лекции для девушек:</i> * Нежелательная беременность. * Сестра и мама никогда тебе об этом не расскажут. * Без смущения, нравоучений и фальши. * Профилактика гинекологических заболеваний. * Общая и специфическая гигиена, * Алкоголь и потомство, отрицательное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию женщины, жизненный путь девушки.	По плану	врачи
94	Семья - это семь «я». Классный час	По плану классного руководителя	Классные руководители
95	Участие в спортивных состязаниях	По плану	Учителя физкультуры
96	Искусство о любви. Заочное путешествие в Третьяковскую галерею.	По плану	Учителя ИЗО
97	ВИЧ и родственные вирусы. Лекция	По плану	Врач-инфекционист
98	«В Образ девушки в произведениях писателей. Читательская конференция	По плану	Классный руководитель

99	Итоговый вечер «Будьте здоровы и счастливы» (с приглашением врачей поликлиники, ЗАГСа)	По плану	Учителя физкультуры
100	Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в школе	Ежедневно	Классные руководители, педагог-психолог соц. педагог
101	Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.	По мере необходимости	Администрация школы

Основное содержание работы по предупреждению половых преступлений против несовершеннолетних состоит в активном выявлении лиц с психическими аномалиями или болезнями, а в первую очередь тех, у которых замечены сексуальные патологии.

Эти меры должны состоять из предупредительных, оперативно-розыскных, психокоррекционных и медицинских мероприятий, проводившихся на базе углубленного изучения их личности и их конкретных поведенческих выражений с тем, чтобы не допустить уголовно-наказуемых действий. Целесообразно вести профилактику половых преступлений против несовершеннолетних совместно с профилактикой алкоголизма и наркомании, т.к. дети, воспитывающиеся в семьях, где их родители систематически употребляют алкоголь и наркотики, являются уязвимыми и незащищенными от сексуальных злоупотреблений. Кроме того, наркотическая и алкогольная зависимость благоприятная почва для вовлечения несовершеннолетних в секс-индустрию.

Следовательно, профилактика половых преступлений против несовершеннолетних должна быть тесно связана с профилактикой преступлений в целом.

