



АДМИНИСТРАЦИЯ БЕРЕЗОВСКОГО РАЙОНА

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 07 октября 2024 года
пгт. Березово

№ 278-од

О реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Березовского района в 2024/2025 учебном году

В целях обеспечения единых подходов и методов реализации Единой модели профориентации в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, с учетом Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных Фондом Гуманитарных Проектов от 19 августа 2024 года, во исполнение приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 10-П-1766 от 29.08.2024 года «О реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024/2025 учебном году»

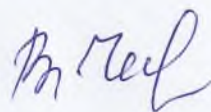
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Перечень организаций, реализующих Единую модель профориентации в 2024/2025 учебном году в Березовском районе (далее – Перечень, район) в соответствии с приложением 1.
2. Отделу дополнительного образования и воспитательной работы обеспечить координацию деятельности общеобразовательных организаций

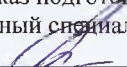
по реализации Единой модели профориентации в соответствии с утвержденными Перечнем, Планом мероприятий (приложение 2) и с учетом Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. Назначить сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию Единой модели профориентации в образовательной организации, информацию об ответственном направить в отдел дополнительного образования и воспитательной работы Виноградовой Л.О.;
 - 3.2. Обеспечить участие в реализации Единой модели профориентации в соответствии с Перечнем;
 - 3.3. Обеспечить исполнение Плана мероприятий (приложение 2);
 - 3.4. Обеспечить контроль утверждения планов профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в каждой общеобразовательной организации;
 - 3.5. Обеспечить контроль прохождения ответственными специалистами по организации профориентационной работы подготовки по программе дополнительного профессионального образования профориентационной направленности (повышение квалификации, не менее 36 академических часов);
4. Специалисту по кадрам сектора контрольно-правовой работы и кадрового обеспечения (Борзяк О.В.) обеспечить рассылку приказа в срок до 08.10.2024 года.
5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя, заведующего отделом дополнительного образования и воспитательной работы комитета образования администрации Березовского района Е.С.Кутник

Председатель



В.В.Чекмазова

Приказ подготовил:
главный специалист отдела ДО и ВР
 Виноградова Л.О.

Рассылка:
Архив- 1
Отдел ДО и ВР -1
ОО - 11

Приложение 1 к приказу
Комитета образования
от 07 октября 2024 года № 278-од

Перечень организаций, реализующих Единую модель профориентации в 2024/2025 учебном году в Березовском районе

№ п/п	Муниципальный район / городской округ	Наименование образовательной организации	Уровень реализации Единой модели профориентации
1.	Березовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа»	продвинутый
2.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Гавриила Епифановича Собянина	продвинутый
3.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа»	продвинутый
4.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Игримская средняя общеобразовательная школа № 1	продвинутый
5.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ванзетурская средняя общеобразовательная школа	основной
6.		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Няксимвольская средняя общеобразовательная школа	основной
7.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светловская средняя общеобразовательная школа имени Соленова Б.А.	продвинутый
8.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сосьвинская средняя общеобразовательная школа	продвинутый
9.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Приполярная средняя общеобразовательная школа	продвинутый

10.		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Тегинская средняя общеобразовательная школа	основной
11.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа	продвинутый

План мероприятий профориентационной направленности для обучающихся 6-11 классов в 2024/2025 учебном году
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные исполнители	Результат	Документы для ознакомления и учета при планировании, ссылки
1	2	3	4	5	6
1. ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ (не менее 60 академических часов в учебный год)					
1.1	Урочная деятельность (не менее 9 ак.ч. в учебный год): реализуется в рамках учебного плана, в том числе за счет тематических модулей и фрагментов уроков различной продолжительности, с использованием соответствующих форм и методов обучения.	до мая 2025 года	Общеобразовательные организации (далее – ОО), подведомственные организации, образовательные организации высшего образования (далее – ООВО), профессиональные образовательные организации (далее – ПОО)	- проведены уроки в рамках учебного плана, в т.ч. с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса (КИК) «Конструктор будущего»; - проведены уроки профориентационной направленности в рамках предмета «Труд (Технология)»; - обоснована связь изучаемого предмета с отраслями и профессиями; - использован профориентационно значимый учебный материал - применены на уроке профориентационно-ориентированные задания (упражнения, кейсы, проекты и мини-проекты, деловые игры), интерактивные методы и приемы (виртуальные экскурсии, видеоподборки, профориентационные	https://kb.bvbinform.ru/?section=urochnaya-deyatelnost

				<p>видеоролики), приглашены на урок специалисты, наставники, родители-носители профессий, в т.ч. представители профессиональной династии</p> <p>- проведены выездные уроки (на базе музеев, образовательных организаций)</p>	
1.2	<p>Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 ак.ч. в учебный год):</p> <p>в рамках занятий практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики</p>			<p>- обеспечено наличие в школьных расписаниях уроков курса занятий «Россия – мои горизонты»;</p> <p>- организованы и проведены занятия «Россия – мои горизонты» еженедельно в четверг;</p> <p>- пройдены практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики;</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (основное общее образование, среднее общее образование);</p> <p>Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на 2024/2025 учебный год</p>

1.3	<p>Практико-ориентированный модуль (в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания, не менее 12 ак.ч. в учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональные пробы (онлайн, в очном формате); - мастер-классы - мультимедийные выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего» в парке «Россия – Моя история» (г. Сургут) или онлайн, «Образование и карьера», «Навигатор поступления» (г. Сургут) и др.); - экскурсии на предприятия, в организации; - экскурсии в ООВО, ПОО; - дни открытых дверей; - конкурсы профориентационной направленности: <ol style="list-style-type: none"> 1) профориентационный конкурс «Будущий профессионал»; 2) профориентационный тренинг «Дизайн профессий будущего»; 3) чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»; 4) чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; 5) региональные проектные смены: Проектные школы НТИ по профилям национальной технологической олимпиады (информационная безопасность, разработка компьютерных 			<ul style="list-style-type: none"> - проведены профессиональные пробы в очном формате для обучающихся; - проведены моделирующие профессиональные онлайн-пробы; - проведены региональные профориентационные практики (при наличии); - проведены мероприятия в рамках регионального проекта «Будущий профессионал» (для участников проекта); - проведены онлайн-уроки «Шоу профессий»; - обеспечено участие обучающихся в выставке «Лаборатория будущего»; - проведены экскурсии в ООВО или ПОО; - проведены экскурсии на производство, предприятия, организации, корпоративные музеи; - проведены конкурсы профориентационной направленности (в том числе профориентационный конкурс «Будущий профессионал», чемпионаты «Профессионалы», «Абилимпикс» и др.); - проведены форумы, региональные проектные смены; - организована проектная деятельность 	<p>Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации;</p> <p>https://bvbinfo.ru/lk/events/practice (раздел «Практико-ориентированный модуль»)</p> <p>Портал «Учусь в Югре»: https://учусьвюгре.рф/ https://t.me/dop_edu_86</p> <p>Проект «Будущий профессионал» http://argo.surgu.ru/профориентационный-проект-будущий-п/</p> <p>Афиша мероприятий: https://events.pfdo.ru/</p> <p><i>Другие полезные ресурсы:</i> Чемпионат «Профессионалы»: https://pro.firpo.ru/ Чемпионат высоких технологий: https://chvt.ru/ Чемпионат «Абилимпикс»: https://abilympics-russia.ru/</p>
-----	---	--	--	---	--

	<p>игр, 3D моделирование, геймдизайн, геномное редактирование, инженерные биологические системы, интеллектуальные энергетические системы, технологии беспроводной связи, научная медиакоммуникация); Проектная школа «Креативные индустрии» (Разработка компьютерных игр, 3D моделирование, игровой сценарист); инженерная компетентностная олимпиада по профилям «Цифровые технологии в архитектуре», «Урбанистика», «Большие данные», «Новые материалы»; Проектная школа «Государственное и муниципальное управление»; Региональная компетентностная олимпиада «Югорская кванториада»; Проектная школа «Джуниор АйТи»; Проектная школа «Большие вызовы»; форум «Наноград. Читайбург»; конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»; конкурс «Молодой изобретатель Югры»; - проектная деятельность: решение какой-либо актуальной проблемы в рамках интересов обучающихся (рекомендуется соотносить с выбираемыми профилями обучения)</p>				<p>Цифровой Наноград: https://nano-grad.ru/ Программа «Школа на ладони»: http://schoolnano.ru/palmschool Национальная киберфизическая платформа «Берлога»: https://platform.kruzhok.org/ Программа «Уроки настоящего»: https://sochisirius.ru/edu/uroki Национальная технологическая олимпиада: https://ntcontest.ru/ https://junior.ntcontest.ru/ https://nti-lesson.ru/</p>
1.4	<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 ак.ч. в учебный год)</p>			<p>- организованы и проведены родительские собрания (всероссийские в определенный день, региональные, муниципальные, школьные, онлайн-собрания); - обеспечено информационно-</p>	<p>https://kb.bvbinform.ru/?section=vzaimodejstvie-s-roditelyami Курсы и тесты для родителей:</p>

				<p>консультационное сопровождение родительского сообщества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечено участие родителей (законных представителей) в профориентационной деятельности в качестве представителей различных профессий; - осуществлена информационная рассылка с актуальными материалами, тестами, информацией о проводимых профориентационно значимых мероприятиях 	<p>https://bvbinfo.ru/for-parents</p> <p>Курс для обучающихся и их родителей «Будущий профессионал»</p> <p>https://talents.surgu.ru/</p>
1.5	<p>Дополнительное образование (не менее 3 ак.ч. в учебный год):</p> <p>выбор и посещение презентационных и (или) пробных занятий в рамках программ дополнительного образования, реализуемых самой общеобразовательной организацией либо организациями-партнерами, с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся</p>			<ul style="list-style-type: none"> - программы дополнительного образования размещены на Портале персонифицированного дополнительного образования автономного округа; - организовано знакомство обучающихся с программами дополнительного образования; - обеспечено посещение презентационных и (или) пробных занятий в рамках программ дополнительного образования 	<p>Портал персонифицированного дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:</p> <p>https://hmao.pfdo.ru</p>
<p>2. ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ</p> <p>(не менее 80 академических часов в учебный год)</p> <p><i>предполагает заключение договоров (соглашений) с организациями-партнерами и реализуется в профильных предпрофессиональных классах</i></p>					
2.1	<p>Урочная деятельность (не менее 11 ак.ч. в учебный год):</p> <p>реализуется в рамках учебного плана, в том числе за счет тематических модулей и фрагментов уроков различной продолжительности, с использованием соответствующих форм и методов обучения.</p>	до мая 2025 года	ОО, подведомственные организации, образовательные организации высшего образования (далее – ООВО), профессиональные	<ul style="list-style-type: none"> - проведены уроки в рамках учебного плана, в т.ч. с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса (КИК) «Конструктор будущего»; - проведены уроки профориентационной направленности в рамках предмета «Труд (Технология)»; 	<p>https://kb.bvbinfo.ru/?section=urochnaya-deyatelnost</p>

			<p>образовательные организации (далее – ПОО)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснована связь изучаемого предмета с отраслями и профессиями; - использован профориентационно значимый учебный материал - применены на уроке профориентационно-ориентированные задания (упражнения, кейсы, проекты и мини-проекты, деловые игры), интерактивные методы и приемы (виртуальные экскурсии, видеоинтервью, профориентационные видеоролики), приглашены на урок специалисты, наставники, родители-носители профессий, в т.ч. представители профессиональной династии - проведены выездные уроки (на базе музеев, образовательных организаций) 	
2.2	<p>Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 ак.ч. в учебный год): в рамках занятий практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики</p>			<ul style="list-style-type: none"> - обеспечено наличие в школьных расписаниях уроков курса занятий «Россия – мои горизонты»; - организованы и проведены занятия «Россия – мои горизонты» еженедельно в четверг; - пройдены практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики 	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (основное общее образование, среднее общее образование); Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на 2024/2025 учебный год</p>
2.3	<p>Практико-ориентированный модуль (в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания, не менее 18 ак.ч. в учебный год):</p>			<ul style="list-style-type: none"> - проведены профессиональные пробы в очном формате для обучающихся; - проведены моделирующие профессиональные онлайн-пробы; 	<p>Методические рекомендации по реализации Единой модели</p>

<p>- профессиональные пробы (онлайн, в очном формате);</p> <p>- мастер-классы</p> <p>- мультимедийные выставки образовательные и профориентационные («Лаборатория будущего» в парке «Россия – Моя история» (г. Сургут) или онлайн, «Образование и карьера», «Навигатор поступления» (г. Сургут) и др.);</p> <p>- экскурсии на предприятия, в организации;</p> <p>- экскурсии в ООВО, ПОО;</p> <p>- дни открытых дверей;</p> <p>- конкурсы профориентационной направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) профориентационный конкурс «Будущий профессионал»; 2) профориентационный тренинг «Дизайн профессий будущего»; 3) чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»; 4) чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; 5) региональные проектные смены: Проектные школы НТИ по профилям национальной технологической олимпиады (информационная безопасность, разработка компьютерных игр, 3D моделирование, геймдизайн, геномное редактирование, инженерные биологические системы, интеллектуальные энергетические 			<p>- проведены региональные профориентационные практики (при наличии);</p> <p>- проведены мероприятия в рамках регионального проекта «Будущий профессионал» (для участников проекта);</p> <p>- проведены онлайн-уроки «Шоу профессий»;</p> <p>- обеспечено участие обучающихся в выставке «Лаборатория будущего»;</p> <p>- проведены экскурсии в ООВО или ПОО;</p> <p>- проведены экскурсии на производство, предприятия, организации, корпоративные музеи;</p> <p>- проведены конкурсы профориентационной направленности (в том числе профориентационный конкурс «Будущий профессионал», чемпионаты «Профессионалы», «Абилимпикс» и др.);</p> <p>- проведены форумы, региональные проектные смены;</p> <p>- организована проектная деятельность</p>	<p>профессиональной ориентации;</p> <p>https://bvbinform.ru/lk/events/practice (раздел «Практико-ориентированный модуль»)</p> <p>Портал «Учусь в Югре»: https://учусьвюгре.рф/ https://t.me/dop_edu_86</p> <p>Проект «Будущий профессионал» http://argo.surgu.ru/профориентационный-проект-будущий-п/</p> <p>Афиша мероприятий: https://events.pfdo.ru/</p> <p><i>Другие полезные ресурсы:</i></p> <p>Чемпионат «Профессионалы»: https://pro.firpo.ru/</p> <p>Чемпионат высоких технологий: https://chvt.ru/</p> <p>Чемпионат «Абилимпикс»: https://abilympics-russia.ru/</p> <p>Цифровой Наноград: https://nano-grad.ru/</p> <p>Программа «Школа на ладони»:</p>
---	--	--	--	---

	<p>системы, технологии беспроводной связи, научная медиакоммуникация); Проектная школа «Креативные индустрии» (Разработка компьютерных игр, 3D моделирование, игровой сценарист); инженерная компетентностная олимпиада по профилям «Цифровые технологии в архитектуре», «Урбанистика», «Большие данные», «Новые материалы»; Проектная школа «Государственное и муниципальное управление»; Региональная компетентностная олимпиада «Югорская кванториада»; Проектная школа «Джуниор АйТи»; Проектная школа «Большие вызовы»; форум «Наноград. Читайбург»; конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»; конкурс «Молодой изобретатель Югры»; - проектная деятельность: решение какой-либо актуальной проблемы в рамках интересов обучающихся (рекомендуется соотносить с выбираемыми профилями обучения)</p>				<p>http://schoolnano.ru/palm-school Национальная киберфизическая платформа «Берлога»: https://platform.kruzhok.org/ Программа «Уроки настоящего»: https://sochisirius.ru/edu/uroki Национальная технологическая олимпиада: https://ntcontest.ru/ https://junior.ntcontest.ru/ https://nti-lesson.ru/</p>
2.4	<p>Взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 4 ак.ч. в учебный год)</p>			<p>- организованы и проведены родительские собрания (всероссийские в определенный день, региональные, муниципальные, школьные, онлайн-собрания); - обеспечено информационно-консультационное сопровождение родительского сообщества; - обеспечено участие родителей (законных представителей) в</p>	<p>https://kb.bvbinfo.ru/?section=vzaimodejstvie-s-roditelyami Курсы и тесты для родителей: https://bvbinfo.ru/for-parents Курс для обучающихся и</p>

				<p>профориентационной деятельности в качестве представителей различных профессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлена информационная рассылка с актуальными материалами, тестами, информацией о проводимых профориентационно значимых мероприятиях 	<p>их родителей «Будущий профессионал» https://talents.surgu.ru/</p>
2.5	<p>Дополнительное образование (не менее 3 ак.ч. в учебный год): выбор и посещение презентационных и (или) пробных занятий в рамках программ дополнительного образования, реализуемых самой общеобразовательной организацией либо организациями-партнерами, с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся</p>			<ul style="list-style-type: none"> - программы дополнительного образования размещены на Портале персонифицированного дополнительного образования автономного округа; - организовано знакомство обучающихся с программами дополнительного образования; - обеспечено посещение презентационных и (или) пробных занятий в рамках программ дополнительного образования 	<p>Портал персонифицированного дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: https://hmao.pfdo.ru</p>
2.6	<p>Профессиональное обучение (не менее 10 ак.ч. в учебный год для не менее чем 10% обучающихся в классе): освоение обучающимися 8-11 классов программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Обучение может быть реализовано в школе при содействии ПОО и ООВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, либо на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку, либо в форме самообразования</p>			<p>Обучающиеся прошли профессиональное обучение, получили квалификацию по профессии рабочего, должности служащего, присвоены (при наличии) квалификационные разряды, классы, категории по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования</p>	<p>https://depobr.admhmao.ru/proforientatsionnyy-minimum/napravleniya-profminimuma/professionalnoe-obuchenie/9203459/programmy-professionalnogo-obucheniya/</p> <p>Центр опережающей профессиональной подготовки: https://copp86.ru/ https://portal.copp86.ru/programs</p>

2.7	Профильные предпрофессиональные классы			Список профильных предпрофессиональных классов размещен на сайте образовательной организации	-
3. Мониторинг и анализ достижения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся					
3.1	Проведение мониторинга достижения показателей по эффективности реализации Единой модели профориентации на основном и продвинутом уровнях	до декабря 2024 года	Депобразования и науки Югры, региональный оператор, МОУО, ООО, подведомственные организации	Проведен мониторинг достижения показателей по эффективности реализации Единой модели профориентации на основном и продвинутом уровнях; сформирован отчет	Форма отчета