

**План
профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год.
(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению; диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогами-предметниками, классным руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Каждый уровень профминимума реализуется по по семи ключевым направлениям:

- урочная деятельность, которая включает часы дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы

- в онлайн-формате, «Билет в будущее»);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профобучение (сетевое обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих);
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Форматы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»).
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов.
Рекомендованное количество: от 1 часа.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное количество 1 час. Урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное количество 1 час. Мероприятия на выбор: Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», участие в проекте «Код будущего»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей»). Рекомендованное количество: от 1 часа. Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 1 часа.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание (ознакомительное и итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на базовом уровне.

Профориентационный урок.

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10–11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.

Продолжительность урока не менее 40 мин.

В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования

| № п/п | Мероприятия | участники | Сроки проведения | Ответственные |
|--|--|------------------|-------------------------|----------------------|
| 1. Организационно-информационная деятельность | | | | |
| 1 | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | 10 класс | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 2 | Координирование работы педагогического коллектива | - | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 3 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов | - | Август-сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 4 | Инструктаж ответственных специалистов по организации | - | Август-сентябрь | Зам. директора по ВР |

| | | | | |
|--|--|--------------------------|-----------------------|--|
| | профориентационной работы в образовательной организации | | | |
| 5 | Осуществление взаимодействия ЦЗН, предприятиями. | - | В течение года | Зам. директора по ВР социальный педагог |
| 6 | Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп) | - | В течение года | Ответственные специалисты по организации профориентационной работы |
| 2.. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками | | | | |
| 1 | Оказание помощи в разработке, организации проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | В течение года | Администрация школы |
| 2 | Консультации по проблемам личности обучающихся: 1 «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», 2 «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», 3. «Изучение личностных особенностей обучающихся» | Классные руководители | В течение года | Педагог-психолог |
| 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися. | | | | |
| 1 | Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов | Обучающиеся 1-10 классов | Май 2023 | Зам. директора по ВР |
| 2 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета | Обучающиеся 1-9 классов | В течение года | Педагоги-предметники |
| 3 | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Педагоги-предметники |
| 4 | Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах. | Обучающиеся 1-11 классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 5 | Открытые онлайн-уроки «Шоупрофессий» | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Педагоги-предметники |

| | | | | |
|-----------|--|--------------------------|----------------|---|
| | Уроки «Россия-мои горизонты» | | | классные руководители |
| 6 | Организация и проведение классных часов по профориентации | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.) | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Педагоги-предметники классные руководители |
| 8 | Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры. | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Педагоги-предметники классные руководители |
| 9 | Экскурсии на предприятия Левобережного района | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители |
| 10 | Встречи с представителями различных профессий | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Классные руководители |
| 11 | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования. | Обучающиеся 8-11 классов | В течение года | Классные руководители |
| 12 | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмаркивакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда | Обучающиеся 8-11 классов | Март-апрель | Классные руководители социальный педагог |
| 13 | Организация деятельности по созданию электронного портфолио школьников | Обучающиеся 1-11 классов | В течение года | Классные руководители |
| 14 | Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее» и «Засобой | Обучающиеся 6-11 классов | В течение года | Классные руководители |
| 15 | Профориентационные | Обучающиеся | Май 2024 | Зам.директора |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|----------------|--|
| | мероприятия муниципального уровня: «Калейдоскоп профессий» | 8-11 классов | | по ВР, классные руководители |
| 4. Профориентационная деятельность с родителями. | | | | |
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители обучающихся 1-10 классов | Май 2024 | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 2 | Родительские собрания | Родители | В течение года | Классные руководители |

Тематика классных часов по профориентации на 2024-2025 учебный год.

| | |
|----------|--|
| № | 1-4 классы. |
| 1 | Мир моих интересов |
| 2 | Профессии наших родителей. |
| 3 | Моя мечта о будущей профессии. |
| | 5-8 классы. |
| 1 | Мир профессий. Человек и техника. |
| 2 | Мир профессий. Человек на производстве. |
| 3 | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. |
| 4 | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. |
| 5 | Мир профессий. На страже закона. Встреча. |
| 6 | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку |
| 7 | Мир профессий. Зеленое богатство. |
| 8 | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. |
| | 9-11 классы. |
| 1 | Познай самого себя. Беседа, тестирование. |
| 2 | Какие факторы оказывают значительное влияние выбор профессии. Анкетирование. |
| 3 | Мотивы выбора профессии. |
| 4 | Психологические характеристики профессий. |
| 5 | Выпускники школы-учителя |
| 6 | Профессии с большой перспективой. |
| 7 | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. |
| 8 | Сотвори свое будущее. Проект |
| 9 | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. |