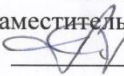


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено на заседании  
МО классных руководителей  
Протокол №1  
31.08.2022 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
 М.А. Косенко  
31.08.2022 г.



План по воспитательной работе  
на 2022/2023 учебный год  
1 класс

Составила:  
Классный руководитель 1 класса  
Сипачева А.И.

п. Ванзетур

## Циклограмма работы классного руководителя (каждый учитель может сделать свою)

<b>Ежедневно:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Работа с опаздывающими учащимися и выяснение причин отсутствия учащихся.</li><li>2. Организация питания учащихся.</li><li>3. Организация дежурства в классном кабинете.</li><li>4. Организация дежурства по школе и столовой (согласно графику).</li><li>5. Индивидуальная работа с учащимся.</li></ol>
<b>Еженедельно:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проверка дневников учащихся.</li><li>2. Проведение мероприятий в классе (по плану).</li><li>3. Работа с родителями (по ситуации).</li><li>4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).</li></ol>
<b>Ежемесячно:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Посещение уроков в своем классе.</li><li>2. Консультации у школьного психолога.</li><li>3. Встреча с родительским активом.</li></ol>
<b>Один раз в четверть:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оформление классного журнала по итогам четверти.</li><li>2. Совещание классных руководителей.</li><li>3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.</li><li>4. Проведение родительского собрания.</li></ol>
<b>Один раз в год:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение открытого мероприятия.</li><li>2. Оформление личных дел учащихся.</li><li>3. Анализ и составление плана работы класса.</li><li>4. Статистические данные класса.</li></ol>

## ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

### 1. Состав класса.

Всего 5 человек, девочек 2 чел., мальчиков 3 чел.

- Опекаемые 0 чел
- Многодетные чел - 3
- Малообеспеченные - 1чел
- Познавательный уровень обучающихся:
- Стабильные отличники 0 чел
- Хорошисты 0 чел
- Слабые ученики 0 чел

Долгова Кира  
Енин Тимофей  
Непомнящих Константин  
Лаврещук Екатерина  
Стегний Пётр

Успеваемость обучающихся в прошлом учебном 2021-2022 году составила ...

### 2. Сплоченность класса (нужное подчеркнуть)

- Группы по деловым интересам;
- Группы отрицательного характера;

- Есть «белые вороны», «изгой»;
- Отношение к делам класса (равнодушное, заинтересованное, общезначимое);
- Любят проводить свободное время вместе;
- Дружеское отношение между мальчиками и девочками.

### 3. Организованность класса (нужное подчеркнуть)

- Обучающиеся вполне самостоятельны, не самостоятельны;
- Актива нет, все делает классный руководитель;
- Подчиняются организации дел со стороны актива класса;

### 4. Характер взаимоотношений в классе

- Что связывает одноклассников: общее место жительства, интересы, кружки, секции;
- Дружба в классе (по группам, дружат все вместе; не дружные)
- Класс относится к дезорганизаторам (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе)
- Класс относится к отличникам (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе)
- Класс относится к активу (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе)
- Класс относится к неуспевающим (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе, понимающе)
- Класс относится к социально неблагополучным ((спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе, понимающе)

### 5. Актив класса (нужное подчеркнуть)

Имеет авторитет, не имеет авторитета;

В актив входят всегда одни и те же, состав постоянно меняется

Работа актива (пассивна, продуктивна, фиктивна, реальна, не нужна)

#### 6. Уровень воспитанности учащихся в 1 классе (2022-2023 уч.г.)

Уровни воспитанности	На начало 1 класса		На конец 1 класса		Показатели (указаны в анкете «Уровень воспитанности»)
	5 учащихся		5 учащихся		
высокий					
средний					
Ниже-среднего					
низкий					

### 7. Связь с коллективом школы

- Обучающиеся знают о том, что происходит положительного в школе (да, нет)
- На каком уровне класс выступает на общешкольных мероприятиях (низкий, средний, высокий)
- Как участвует класс в общешкольных мероприятиях (активно, пассивно, в зависимости от мероприятия, в зависимости от подготовленности)

**Мероприятия, которые необходимо провести в классе, для сплочения и организации классного коллектива**

- Игра «Здравствуй, друг.»
- Игра «Ты мне нравишься»
- Классный час на сплочение коллектива «Вместе мы сила!»
- Рисуночное упражнение «Мой класс»

**8. Анализ воспитательной работы классного руководителя 1 класса**

Сипачева Анна Игоревна  
(ФИО)

2021- 2022 учебном году я, как классный руководитель 1 класса ставила перед собой следующие задачи:

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Для решения данных задач было сделано следующее:

1 задача	
Вывод:	
2 задача	
Вывод:	
3 задача	
Вывод:	
4 задача	

Вывод:	

## 9. Показатели работы классного руководителя:

1	Всего детей в классе	5
2	Качество знаний в классе	(в прошлом году %)
3	Занятость во ВД (кружки, секции)	%
4	Состоящие на учете	0 чел.
5	Конфликтные ситуации среди обучающихся в классе	кол-во случаев
6	Решенные конфликты	кол-во случаев
7	«Белые вороны»	чел.
8	«Группа риска»	чел.
9	Индивидуальная профилактическая работа проведена с обучающимися	чел.
10	Конфликтные ситуации с родителями	кол-во случаев
11	Решенные конфликты	кол-во случаев
12	Уровень самоуправления в классе	
13	Активность участия обучающихся в мероприятиях класса	%
14	Обучающимися самостоятельно подготовлено	Кол-во мероприятий
15	Проведено родительских собраний	Кол-во (с подтверждением протоколов РС)
16	Средний процент посещаемости родительских собраний	%
17	Прошло совместных мероприятий (экскурсии, праздники)	Кол-во мероприятий
18	Прошло совместных выездов за пределы поселка	кол-во
	В течение года проведено психологических диагностик	кол-во, с указанием диагностик

**Как в целом Вы оцениваете воспитательную работу в 2021 - 2022 уч. Г в классе? Поставьте себе оценку за работу, отметив на шкале.**

**0** \_\_\_\_\_ **10** →

В 1 классе в 2022- 2023 учебном году целесообразны следующие воспитательные цели и задачи:

**Цели:** формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

### **Задачи:**

1. Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
3. Создать условия для развития нравственных качеств личности.

4. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
5. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

## ПЛАН ПО МЕСЯЦАМ

### Сентябрь

Направления	Дата	Работа с уч-ся	
		Общешкольные мероприятия	Классные мероприятия
<i>Гражданско-патриотическое</i>	02.09	Неделя безопасности	Путешествие «Моя школа» Праздник «Права детей»
	30.09	Виртуальные экскурсии по поселку «Мой любимый Ванзетур»	Классный час: «Государственные символы России»
<i>Эстетическое</i>	1.09	«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	Классный час к Дню знаний «Первый раз в первый класс», «Всероссийский открытый урок ОБЖ»
	16.09	«Ты хочешь мира? Помни о войне!» литературно-музыкальная гостиная, посвященная Международному Дню мира.	Беседа: «Устав школы»
	09.09		Учимся дежурить
<i>Спортивно – оздоровительное ОБЖ</i>	14.09	«Посвящение в юные пешеходы»	День безопасности дорожного движения
	12.09 по 16.09	Легкоатлетический кросс «Золотая Осень -2022 г»	«Инструктаж по ТБ в школе. Беседа «Твой безопасный путь домой»
<i>Социально-правовое</i>	23.09		Классный час: «Безопасность школьников в сети Интернет»

## Октябрь

Направления	Дата	Работа с уч-ся	
		Общешкольные мероприятия	Классные мероприятия
<i>Гражданско-патриотическое</i>	07.10 31.10	«Учитель - не звание. Учитель - призвание!» праздничный концерт, посвященный Дню учителя. День самоуправления. «Поздравления учителям»	Праздник «Мы закончили первую четверть»
<i>Эстетическое</i>	07.10		Классный час: «Хлеб-всему голова.»
	14.10		Экскурсия в школьную библиотеку
	21.10		Классный час: «Осенние мелодии»
	28.10		Экскурсия в природу ( по репродукциям художников): «Краски осени».
<i>Спортивно – оздоровительное ОБЖ</i>	17.10	«Папа может» - спортивный праздник, посвященный Дню отца.	Классный час: «Гигиена моего тела».
	Вторая неделя	Размещение тематических памяток по здоровому образу жизни для несовершеннолетних, родителей (законных представителей).	Беседа «Болезни грязных рук».

## Ноябрь

Направления	Дата	Работа с уч-ся	
		Общешкольные мероприятия	Классные мероприятия
Гражданско-патриотическое	30.11	День Государственного герба Российской Федерации. Классные часы по теме «Разговор о важном»	<i>Классный час: «День народного единства»</i>
	25.11		<i>Классный час, посвященный Дню матери. «У мамы всегда добрые глаза»</i>
Эстетическое	11.11	Праздник посвящения первоклассников в ученики «Мы школьниками стали!»	<i>Классный час: «Профессии наших родителей»</i>
Спортивно – оздоровительное ОБЖ	14.11		<i>Разучивание танцевальных физминуток.</i>
	14.11		Беседа «Здоровые зубы и уход за ними.»
	28.11		Беседа «Физическое здоровье. Правила личной гигиены дома и на природе. Основы правильного питания. Основы закаливания.»
Социально-правовое	16.11	"Час толерантности". познавательно – игровая программа «Толерантность – дорога к миру»	«Наши зимующие птицы.»



Декабрь

Направления	Дата	Работа с уч-ся	
		Общешкольные мероприятия	Классные мероприятия
<i>Гражданско-патриотическое</i>	09.12	«Гордимся славою героев» час истории, посвященный Дню Героев Отечества	Практическая игра «Учимся правильно дружить»
	09.12	День Героев Отечества, Участие в Всероссийском уроке «Письмо деду», Открытие экспозиций, уголков боевой славы, посвященных Дню героев. Отечества. Творческие работы, выставки, классные часы, встречи, акции. Основание. План районных мероприятий	Классный час.: «Что такое хорошо, что такое плохо?»
	10.12		«12 декабря – день Конституции РФ».
<i>Эстетическое</i>	01.12 по 12.12	«Героями не рождаются, героями становятся»- конкурс плакатов, посвященный Дню Героев Отечества	Классный час «Новый год в традициях народов мира»
	19.12 по 27.12	Украшение школы к Новому году	
		Конкурс новогодних плакатов	
<i>Спортивно – оздоровительное ОБЖ</i>	01.12	«Здоровым быть здорово!» - спортивная эстафета, посвященная Дню борьбы со СПИДом.	Классный час «Витамины - что это?»
	02.12		Беседа ТБ «Безопасность учащихся в зимний период» «Как вести себя во время зимних каникул»

## Январь

Направления	Дата	Работа с уч-ся	
		Общешкольные мероприятия	Классные мероприятия
<i>Гражданско-патриотическое</i>	27.01		Беседа: «Я-Россиянин»
<i>Спортивно – оздоровительное ОБЖ</i>	20.01	«Снежные забавы» спортивно-игровая программа	Беседа «Правила закаливания»
<i>Социально-правовое</i>	13.01		Беседа «Дружбой дорожить умеете»
	20.01		Классный час «Телевизор, компьютер и я»

## Февраль

Направления	Дата	Работа с уч-ся	
		Общешкольные мероприятия	Классные мероприятия
<i>Гражданско-патриотическое</i>	22.02	«Подростем, ребята, и пойдем в солдаты» спортивно – игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества	Классный час: «23 февраля- день защитника Отечества»
	24.02		Беседа «О флаге нашей Родины.»
<i>Эстетическое</i>	27.02		Беседа: «Куда уходит снег»
	17.02		Кл. час «Масленица» (из истории праздника).
	24.02		Классный час «Боевые мальчишки»
<i>Спортивно – оздоровительное ОБЖ</i>	21.02	Веселые старты «на страже мира», посвященные Дню Защитников Отечества	Беседа «Что значит карантин?»
	10.02		Кл. час по ПДД «Осторожно, улица» , «Главное-внимание!» (гололёд, сосульки, ПДД)
<i>Социально-правовое</i>	03.02		Классный час «Что такое хорошо и что такое плохо».

## Март

Направления	Дата	Работа с уч-ся	
		Общешкольные мероприятия	Классные мероприятия
<i>Гражданско-патриотическое</i>	В течении месяца		Беседа «Славянская азбука».
	В течении месяца		Классный час «Самые любимые и дорогие»
<i>Эстетическое</i>	07.03	«А март - это песня! А март - это сказка!» КВН между старшеклассниками, учителями, родителями	Беседа: « Сколько в мире животных»
	31.03		Классный час «Прощай Азбука»
	24.03	«Когда строку диктует чувство», конкурс стихов, посвященный Всемирному Дню поэзии.	Классный час «Весна идет – весне дорогу!»
<i>Спортивно – оздоровительное ОБЖ</i>	03.03	Веселые старты, посвященные Международному женскому дню 8 Марта	Классный час: «Режим дня»
<i>Социально-правовое</i>	10.03		Экскурсия в природу ( по репродукциям художников)«Весна».
	10.03		Беседа «Самостоятельность и взаимовыручка»
	17.03		Беседа «Этикет, или правила хорошего тона»

## Апрель

Направления	Дата	Работа с уч-ся	
		Общешкольные мероприятия	Классные мероприятия
<i>Гражданско-патриотическое</i>	12.04	«Покорители космоса» - квест-игра, посвященная Дню космонавтики.	Классный час «Покорители космоса»
<i>Эстетическое</i>	03.04		Развлекательная игра: «1-апреля День смеха»
	07.04		Классный час «Дружба крепкая – не ломается»
<i>Спортивно – оздоровительное ОБЖ</i>	07.04 14.04	Здоровому всё здорово», спортивная эстафета, посвященная Всемирному дню здоровья	Классный час; Как правильно питаться.
	14.04		Инструктажи по ТБ
<i>Социально-правовое</i>	24.04		Знакомство с Красной книгой.

## Май

Направления	Дата	Работа с уч-ся	
		Общешкольные мероприятия	Классные мероприятия
<i>Гражданско-патриотическое</i>	03.05 по 10.05	Вахта памяти. Организация помощи труженикам тыла, детям войны Празднование Дня Победы: -Акция «Бессмертный полк» -Акция «Георгиевская ленточка» -«Солдатский платок»	Классный час: «9 мая- День Победы. Мы помним. Мы гордимся!»
	05.05	«Снова к прошлому взглядом приблизимся» - праздничный концерт, посвященная 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Беседа: Фотоальбомы военных лет.
	05.05		Конкур рисунков: «Салют Победы»
<i>Эстетическое</i>		Праздник «Последний звонок 2022 года»	Классный час: Энциклопедии для школьников.
<i>Спортивно – оздоровительное ОБЖ</i>	13.05	Спортивные соревнования по пионерболу среди команд обучающихся, педагогов и родителей, посвященные Дню семьи	Беседа «Как закаляться летом»
	Вторая неделя		«Безопасный и активный летний отдых»
<i>Социально-правовое</i>	24.05		«Итоги 1 класса. Безопасность во время летних каникул. Правила поведения на водоёмах»

**Тематический план ПДД**  
**1 класс (10 часов)**

№ п/п	Тема	Рассказ, рассказ – объяснение, беседа	Работа с учебной книжкой – тетрадь	Игра	Экскурсия	Повторение и закрепление материала	Всего, академических часов
1.	Город, район в котором мы живем.	15 мин	15 мин		60 мин		2 ч
2.	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт.	20 мин	20 мин			5 мин	1 ч
3.	Какие опасности возникают на улицах и дорогах.	20 мин	15 мин			10 мин	1 ч
4.	Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения. Светофор.	10 мин	10 мин	20 мин		5 мин	1 ч
5.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.	15 мин	10 мин	15 мин		5 мин	1 ч
6.	Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения?	20 мин	20 мин			5 мин	1 ч
7.	Пешеходный переход. Что такое перекресток?	15 мин	10 мин	15 мин		5 мин	1 ч
8.	Что означают дорожные знаки.	15 мин	20 мин			10 мин	1 ч
9.	Заключительное занятие по пройденному материалу.				1 ч 15 мин	15 мин	2 ч

### **Занятие 1.**

**Тема:** Город, район, поселок в котором мы живем.

**Цель занятия:** формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой. Показать учащимся опасные места вокруг школы, объекты, закрывающие обзор улиц и дорог. Научить первоклассников видеть движение машин, концентрировать внимание на них, слышать звуки, шум приближающихся машин, адекватно реагировать на изменяющуюся дорожную обстановку.

### **Содержание:**

- дорога в школу и домой;
- экскурсия по маршруту одного из учащихся к его дому и другого от дома в школу;

- обсуждение на маршруте и после возвращения – в классе наиболее опасных мест пути;
- зачем нужны Правила дорожного движения?
- когда они появились и какую пользу приносят?
- опасности, которые несет транспорт человеку;

Работа с учебной книжкой – тетрадь.

## **Занятие 2.**

**Тема:** Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Как правильно перейти улицу, по которой движется транспорт.

**Цель занятия:** сформировать у учащихся некоторые обобщенные понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные – безопасные и неправильные – опасные; расширить словарный запас по дорожной лексике, используя специальные задания в учебной книжке – тетради.

### **Содержание:**

- пешеход;
- водитель;
- пассажир;
- виды пешеходных переходов. Знаки и обозначения;
- почему подземный и надземный переходы полностью безопасны?

Работа с учебной книжкой – тетрадь.

## **Занятие 3.**

**Тема:** Какие опасности возникают на улицах и дорогах ?

**Цель занятия:** формировать, развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды; провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах.

### **Содержание:**

- опасные места на улицах и дорогах;
- опасность выхода на проезжую часть из-за стоящих машин, деревьев, кустов;
- поведение детей во дворах, на улицах, дорогах;
- ознакомление с элементами, обеспечивающими безопасность (знаки «Пешеходный переход», «Дети» и др.);
- обозначение переходов;
- знак «Движение пешеходов запрещено».

Работа с учебной книжкой – тетрадь.

#### **Занятие 4.**

**Тема:** Наземный пешеходный переход. Знаки и обозначения. Светофор.

**Цель занятия:** дать первоклассникам новое понятие – «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно переходить улицу по зеленому сигналу светофора. Объяснить, в чем различие светофоров для водителей и для пешеходов; приучить к дисциплине на дороге, вырабатывать привычку переходить улицу только на зеленый сигнал светофора.

#### **Содержание:**

- первичное понятие о светофоре;
- как перейти улицу и дорогу, используя сигналы светофора?
- знаки и обозначения;
- нарушители подвергают опасности свою жизнь и жизнь других пешеходов, водителей и пассажиров;

Работа с учебной книжкой – тетрадь.

Игра «Светофор».

Игра «Водители и пешеходы».

#### **Занятие 5.**

**Тема:** Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.

**Цель занятия:** сформировать у учащихся представление о значении новых терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка» и «обочина», научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность.

#### **Содержание:**

- тротуар;
- пешеходная дорожка;
- обочина;
- нахождение у края тротуара рядом с дорогой;
- правила, которые надо соблюдать.

Работа с учебной книжкой – тетрадь.

Игра «Водители и пешеходы».

#### **Занятие 6.**

**Тема:** Что такое проезжая часть дороги, неожиданности улицы без интенсивного движения.

**Цель занятия:** ознакомить учащихся с новыми терминами; сформировать чувство предвидения опасности, закрепить правило движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине.

**Содержание:**

- проезжая часть дороги;
- двор и внутриквартальные проезды – чем они опасны;
- опасности от транспорта внутри двора;
- зачем устанавливают знаки: «Ограничение максимальной скорости», «Стоянка запрещена». Как они помогают обеспечить безопасность?

Работа с учебной книжкой – тетрадь.

## **Занятие 7.**

**Тема:** Пешеходный переход. Что такое перекресток?

**Цель занятия:** повторить и закрепить знания о проезжей части дороги и правилах движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине; сформировать представление о пешеходных переходах; воспитывать дисциплинированность в соблюдении правил перехода улицы и дороги.

**Содержание:**

- «Зебра»;
- понятие регулируемого и не регулируемого перекрестка;
- места и границы пешеходных переходов;
- транспортные светофоры. Правила их использования при переходе улицы или дороги.

Работа с учебной книжкой – тетрадь.

Игра «Пешеходный переход».

## **Занятие 8.**

**Тема:** Что означают дорожные знаки.

**Цель занятия:** ознакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешеходов, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

**Содержание:**

- дорожный знак;



- наличие знаков на маршрутах учащихся в школу и домой. Объяснение необходимости их установки;
- зачем пешеходу нужно их знать?
- значение знаков.

Работа с учебной книжкой – тетрадь.

## **Занятие 9.**

**Тема:** Заключительное занятие по пройденному материалу.

**Цель занятия:** провести воспитательную работу по соблюдению Правил дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах, внушить учащимся, что дисциплинированность должна стать их привычкой. Обратит внимание на нарушителей правил перехода улиц и дорог, объяснить, какой опасности они подвергают свою жизнь и окружающих. Убедить первоклассников в необходимости правопослушного поведения.

### **Содержание:**

- разыгрывание ситуативной обстановки, связанной с наиболее опасными маршрутами учащихся в школу и домой и правилами безопасности.

**Раздел.** Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

- как себя вести при дорожно-транспортном происшествии (ДТП)? Вызов милиции «02» и скорой помощи «03»;
- травмы кожи, оказание первой медицинской помощи.

### **Итоговое тестирование для 1 класса:**

1. Какое дорожное движение принято в нашей стране?
  1. левостороннее
  2. правостороннее
  3. левостороннее и правостороннее
2. Что такое улица?
  1. дорога в городе и деревне (населенных пунктах)
  2. двор
  3. все пространство, находящееся под открытым небом
3. Для чего необходимо знать правила безопасного поведения на дорогах и улицах?
  1. для того чтобы защитить свою жизнь и здоровье
  2. для того чтобы взрослые не ругались
  3. для того чтобы не наказал милиционер
4. В каком случае можно переходить дорогу по регулируемому переходу?
  1. когда все окружающие переходят
  2. когда зажжется зеленый сигнал пешеходного перехода

3. когда зажжется зеленый сигнал пешеходного перехода, и все машины остановятся
5. Кому нужны дорожные знаки?
  1. водителям и пешеходам
  2. водителям
  3. пешеходам
  4. взрослым
6. Где должны ходить пешеходы в городе?
  1. по улице
  2. по тротуарам и пешеходным дорожкам
  3. по краю проезжей части
7. Как называется часть дороги, предназначенная для проезда машин?
  1. проезжая часть
  2. улица
  3. шоссе
8. Как на проезжей части дороги называются белые широкие полосы разметки, обозначающие переход
  1. «Тигр»
  2. «Зебра»
  3. «Лошадь»
9. Как называется техническое средство, регулирующее транспортные и пешеходные потоки?
  1. семафор
  2. маячок
  3. светофор
10. Какой сигнал светофора разрешает движение?
  1. красный
  2. желтый
  3. зеленый
11. Где следует переходить дорогу при отсутствии пешеходного перехода?
  1. на регулируемом перекрестке
  2. рядом с остановкой общественного транспорта
  3. в любом месте
12. У тебя есть велосипед, на котором ты можешь кататься
  1. по тротуару
  2. по проезжей части дороги
  3. только во дворе, где нет транспортного движения

## КЛАССНЫЕ ЧАСЫ

Дата	Тема
02.09	Путешествие «Моя школа» Праздник «Права детей»
30.09	Классный час: «Государственные символы России»
1.09	Классный час к Дню знаний «Первый раз в первый класс», «Всероссийский открытый урок ОБЖ»
16.09	Беседа: «Устав школы»
09.09	Учимся дежурить
14.09	День безопасности дорожного движения
12.09 по 16.09	«Инструктаж по ТБ в школе. Беседа «Твой безопасный путь домой»
23.09	Классный час: «Безопасность школьников в сети Интернет»
07.10 31.10	Праздник «Мы закончили первую четверть»
07.10	Классный час: «Хлеб- всему голова.»
14.10	Экскурсия в школьную библиотеку
21.10	Классный час: «Осенние мелодии»
28.10	Экскурсия в природу ( по репродукциям художников): «Краски осени».
17.10	Классный час: «Гигиена моего тела».
Вторая неделя	Беседа «Болезни грязных рук».
30.11	<b>Классный час: «День народного единства»</b>
25.11	<i>Классный час, посвященный Дню матери. «У мамы всегда добрые глаза»</i>
11.11	<i>Классный час: «Профессии наших родителей»</i>
14.11	<i>Разучивание танцевальных физминуток.</i>
14.11	Беседа «Здоровые зубы и уход за ними.»
28.11	Беседа «Физическое здоровье. Правила личной гигиены дома и на природе. Основы правильного питания. Основы закаливания.»
16.11	«Наши зимующие птицы.»
09.12	Практическая игра «Учимся правильно дружить»
09.12	Классный час.: «Что такое хорошо, что такое плохо?»
10.12	«12 декабря – день Конституции РФ».
01.12 по 12.12	Классный час «Новый год в традициях народов мира»
01.12	Классный час «Витамины - что это?»
02.12	Беседа ТБ «Безопасность учащихся в зимний период» «Как вести себя во время зимних каникул»
27.01	Беседа: «Я-Россиянин»
20.01	Беседа «Правила закаливания»

13.01	Беседа «Дружбой дорожить умеете»
20.01	Классный час «Телевизор, компьютер и я»
22.02	Классный час: «23 февраля- день защитника Отечества»
24.02	Беседа «О флаге нашей Родины.»
27.02	Беседа: «Куда уходит снег»
17,02	Кл. час «Масленица» (из истории праздника).
24.02	Классный час «Боевые мальчишки»
21.02	Беседа «Что значит карантин?»
10.02	Кл. час по ПДД «Осторожно, улица» , «Главное-внимание!» (гололёд, сосульки, ПДД)
03.02	Классный час «Что такое хорошо и что такое плохо».
В течении месяца	Беседа «Славянская азбука».
В течении месяца	Классный час «Самые любимые и дорогие»
07.03	Беседа: « Сколько в мире животных»
31.03	Классный час «Прощай Азбука»
24.03	Классный час «Весна идет – весне дорогу!»
03.03	Классный час: «Режим дня»
10.03	Экскурсия в природу ( по репродукциям художников)«Весна».
10.03	Беседа «Самостоятельность и взаимовыручка»
17.03	Беседа «Этикет, или правила хорошего тона»
12.04	Классный час «Покорители космоса»
03.04	Развлекательная игра: «1- апреля День смеха»
07.04	Классный час «Дружба крепкая – не сломается»
07.04	Классный час; Как правильно питаться.
14.04	
14.04	Инструктажи по ТБ
24.04	Знакомство с Красной книгой.
03.05 по 10.05	Классный час: «9 мая- День Победы. Мы помним. Мы гордимся!»
05.05	Беседа: Фотоальбомы военных лет.
05.05	Конкур рисунков: «Салют Победы»
	Классный час: Энциклопедии для школьников.
13.05	Беседа «Как закаляться летом»
Вторая неделя	«Безопасный и активный летний отдых»
24.05	«Итоги 1 класса. Безопасность во время летних каникул. Правила поведения на водоёмах»

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА (2022-2023 учебный год)

Класс: 1

Классный руководитель: Сипачева Анна Игоревна

	Категории	Количество	Процент
1	Учащихся в классе всего	5	100
	Мальчиков	3	75
	Девочек	2	25
2	<b>Воспитываются:</b>		
	в полной семье	2	40
	в неполной семье	3	60
	в многодетной семье	2	40
	в малообеспеченной семье	1	20
	в неблагополучной семье	1	20
	опекунами	0	0
3	<b>Информация о родителях:</b>		
	<b>Асоциальное поведение родителей (одного из них):</b>		
	установлены единичные случаи злоупотребления алкоголя		
	пьющие родители, наркозависимые		
4	<b>Возраст родителей:</b>		
	от 20 до 30 лет	0	0
	от 30 до 40 лет	4	80
	от 40 до 50 лет	1	20
	старше 50 лет	0	0
5	<b>Уровень педагогической компетентности родителей:</b>		
	высокий	0	0
	средний	4	80
	низкий	1	20
6	<b>Контакт с образовательным учреждением:</b>		
	Проявляют инициативу, регулярно посещают родительские собрания, контактируют с классным руководителем		
	являются в школу по приглашению		
	не всегда посещают родительские собрания		
	Избегают контакта с ОУ		
7	<b>Культурно-образовательный потенциал родителей</b>		
	высшее образование		
	средне-специальное	2	
	среднее образование (11 классов)		

основное (9 классов)	2	
----------------------	---	--

### Информация о:

<b>Дети-инвалиды:</b>					
Ф.И. ребенка	Дата рождения	Домашний адрес	Ф.И.О. родителей, место работы, телефон	Форма обучения,	Диагноз
<b>Многодетные семьи:</b>					
Ф.О. ребенка	Ф.И.О. мамы, место работы, телефон	Ф.И.О. папы, место работы, телефон	Имена, даты рождения всех детей	Домашний адрес, телефон	№ документа
<b>Енин Тимофей</b>	Редрухина Ирина Валерьевна, безработная, 89024981612	Енин Вячеслав Игоревич, ООО «Теплосеть», 89003879947	Енина Ксения Вячеславовна 30.01.2008 Енина Кристина Вячеславовна 28.07.2009 Енин Василий Вячеславович 04.10.2010 Енин Игорь Вячеславович 12.05.2012 Енина Злата Вячеславовна 19.07.2018	п. Ванзетур, ул. Таежная, д. 20, кв. 16	
<b>Непомнящих Константин</b>	Непомнящих Любовь Леонидовна, МБОУ «Ванзетурская СОШ», 89519788422	Не числится	Непомнящих Юрий Александрович 16.10.2007 Непомнящих Елизавета Наильевна 16.10.2017	п. Ванзетур, ул. Парковая, д. 4, кв. 1	
<b>Лаврещук Екатерина</b>	Канакина Ксения Алексеевна, БУ Игримская РБ, ФАП п. Ванзетур, 890888988187	Лаврещук Александр Владимирович, безработный, 89519810492	Канакина Алина Романовна 31.10.2006 Лаврещук Иван Александрович 25.07.2016	п. Ванзетур, ул. Парковая д. 8, кв. 4 регистрация: ул. Южная, д. 2, кв. 1	
<b>Дети, требующие повышенного внимания:</b>					

Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Домашний адрес, телефон	Ф.И.О. родителей, телефон	Причина, вызывающая особого внимания

### Учащиеся с ослабленным здоровьем

№	ФИ уч-ся	Группа здоровья	Нарушение осанки	Нарушение зрения	Хронические заболевания	Примечание
1						
2						
3		1 основная				
4		1 основная				

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (2022-2023 учебный год)

Класс: 1

Классный руководитель: Сипачева Анна Игоревна

№	Ф.И. обучающихся	Занятость вне ОУ	Занятость ВД в ОУ			
			Разговор о важном Сипачева А.И.	.В гостях у сказки Сипачева А.И.	Акварельки (1 раз в 2 недели) Миляхова Л.Е	Подвижные игры Артеев Д.В.
1.	Долгова Кира		+	+	+	+
2.	Енин Тимофей		+	+	+	+
3.	Непомнящих Константин		+	+	+	+
4.	Лаврещук Екатерина		+	+	+	+
5.	Стегний Пётр		+	+	+	+

**ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»**

Ф.И.О. обучающегося:			
Класс:			
Дата рождения:			
Домашний адрес, телефон:			
Вид учета:			
Время постановки:			
Занятость:			
<b>Психолого-педагогические меры, заключения и рекомендации</b>			
Дата	Специалист	Характер диагностики	Заключение и рекомендации
<b>Беседы с обучающимся</b>			
Дата	Специалист	Характер диагностики	Заключение и рекомендации
<b>Привлечение к участию в мероприятиях</b>			
Дата	Виды деятельности		Итоги работы
<b>Работа с родителями</b>			
Дата	Форма работы		Итоги работы
<b>Взаимодействие с другими органами, службами и учреждениями профилактики</b>			
Дата	Содержание работы		Итоги работы

Основания и дата снятия с учета \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /



Замдиректора по ВР: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ИНФОРМАЦИЯ О РОДИТЕЛЬСКОМ КОМИТЕТЕ (РК)

№	Поручение	Ф.И.О.	Контактный телефон	Посещаемость заседаний РК			
				1	2	3	4
1	Председатель РК						
2	Представитель Управляющего совета						
3	Культмассовый сектор						
4	Хозяйственный сектор						

(шаблон) ПРОТОКОЛ КЛАССНОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Дата проведения:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Присутствовали:**

Родители:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Приглашенные:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Повестка:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

По первому вопросу слушали \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

По второму вопросу слушали \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

По третьему вопросу слушали \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Решили:** конкретное решение со сроками исполнения, ФИО, должностью, ответственного за выполнение.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Секретарь собрания: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ:

№ п/п	Тема собрания	Сроки
1	Родительское собрание «Адаптация первоклассника в школьной среде»	Сентябрь
2	Родительское собрание «Выборы родительского комитета»	Сентябрь
3	Родительское собрание «Конфликт» - как его избежать»	Октябрь
4	Родительское собрание «Режим младшего школьника»	Декабрь
5	Родительское собрание «Семейные праздники и традиции»	Февраль
6	Родительское собрание «Роль родителей в развитии ребенка»	Апрель
7	Родительское собрание «Организация и проведение летних каникул»	Май

## ТЕМЫ (онлайн) РОДИТЕЛЬСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ:

	Тема консультации	Сроки
1	Ознакомление родителей с учебным планом работы школы.	Сентябрь
2	Занятость во внеурочное время.	Октябрь
3	Режим младшего школьника.	Ноябрь
4	Помощь родителей в организации досуга детей.	Декабрь
5	Культура поведения младших школьников.	Январь
6	О внимании и внимательности.	Февраль
7	Как привить любовь к чтению.	Март
8	Воспитание без насилия.	Апрель
9	Летний отдых детей.	Май

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
2. Дети научатся жить дружно, сплочённо.
3. Сформируется взаимодействие семьи и школы.

## Самоуправление

№ п/п	Название сектора (микрогруппы)	Фамилия, имя ответственного	Сфера управления
1	Староста		
2	Учебный сектор <i>Учебная деятельность</i>		1.Создание условий для учебной деятельности школьников. 2. Сбор информации об учебном процессе 3. Проверка дневников, учебников 4. Проведение интеллектуальных мероприятий.



**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА В КЛАССЕ**  
на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

№	Тема диагностики	Вид диагностики	Дата проведения	Результаты
1	Социометрия	Плановая	до 10.09	
2	Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Плановая	до 31.03	
3	Анкетирование обучающихся 8, 11 классов по правовым вопросам	Плановая	Ноябрь	
4	Проверка знаний, обучающихся 3-11 классов ПДД	Плановая	Декабрь	
5	Уровень воспитанности обучающихся	Плановая	Октябрь, апрель	
6	Уровень самоуправления в 1-11 классах	Плановая	Март	
	Работа психолога			
	Работа соцпедагога			