

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено на заседании
МО классных руководителей
Протокол №1
31.08.2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
М.А. Косенко
31.08.2022 г.



План по воспитательной работе
на 2022/2023 учебный год
9 класс

Составила:
Классный руководитель 9 класса
Шамсутдинова З.Р.

п. Ванзетур

Циклограмма работы классного руководителя

Ежедневно:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с опаздывающими учащимися и выяснение причин отсутствия учащихся. 2. Организация питания учащихся. 3. Организация дежурства в классном кабинете. 4. Организация дежурства по школе и столовой (согласно графику). 5. Индивидуальная работа с учащимся.
Еженедельно:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка дневников учащихся. 2. Проведение мероприятий в классе (по плану). 3. Работа с родителями (по ситуации). 4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
Ежемесячно:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков в своем классе. 2. Консультации у школьного психолога. 3. Встреча с родительским активом.
Один раз в четверть:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление классного журнала по итогам четверти. 2. Сопровождение классных руководителей. 3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть. 4. Проведение родительского собрания.
Один раз в год:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение открытого мероприятия. 2. Оформление личных дел учащихся. 3. Анализ и составление плана работы класса. 4. Статистические данные класса.

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

1. Состав класса.

Всего 9 человек, девочек - 2 чел, мальчиков- 7 чел.

- Опекаемые- 1 чел.
- Многодетные - 6 чел.
- Малообеспеченные -1 чел.
- Познавательный уровень обучающихся:
- Стабильные отличники - чел.
- Хорошисты- 1 чел.
- Слабые ученики -6 чел.

№	ФИО	Дата рождения
1	Бендер Людмила Алексеевна	17.11.2007
2	Глуценко Никита Сергеевич	17.09.2007
3	Котов Артем Игоревич	02.12.2006
4	Манцев Александр Артемович	09.11.2007
5	Непомнящих Юрий Александрович	16.10.2007
6	Пажгин Андрей Александрович	09.12.2007
7	Полякова Мария Сергеевна	05.12.2007

8	Липин Матвей Александрович	20.08.2007
9	Тимаргалеев Павел Николаевич	15.03.2007

Успеваемость обучающихся в прошлом учебном 2021/ 2022 году составила -17 %

2. Сплоченность класса (нужное подчеркнуть)

- Группы по деловым интересам;
- Группы отрицательного характера;
- Есть «белые вороны», «изгои»;
- Отношение к делам класса (равнодушное, заинтересованное, общезначимое);
- Любят проводить свободное время вместе;
- Дружеское отношение между мальчиками и девочками.

3. Организованность класса (нужное подчеркнуть)

- Обучающиеся вполне самостоятельны, не самостоятельны;
- Актива нет, все делает классный руководитель;
- Подчиняются организации дел со стороны актива класса;

4. Характер взаимоотношений в классе.

- Что связывает одноклассников: общее место жительства, интересы, кружки, секции.
- Дружба в классе (по группам, дружат все вместе; не дружные).
- Класс относится к дезорганизаторам (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе).
- Класс относится к отличникам (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе).
- Класс относится к активу (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе).
- Класс относится к неуспевающим (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе, понимающе).
- Класс относится к социально неблагополучным (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе, понимающе).

5. Актив класса (нужное подчеркнуть).

Имеет авторитет, не имеет авторитета;

В актив входят всегда одни и те же, состав постоянно меняется

Работа актива (пассивна, продуктивна, фиктивна, реальна, не нужна)

6. Уровень воспитанности учащихся в 8 классе (2021-2022 уч. г.)

Уровни воспитанности	На начало 8 класса		На конец 8 класса		Показатели (указаны в анкете «Уровень воспитанности»)
	10 обучающихся		10 обучающихся		
высокий	3	30%	2	30%	
средний	7	70%	6	70%	
Ниже-среднего	-				
низкий	-	Сред.балл 1,2		Ср.1,3балл	

--	--	--	--	--	--

7. Связь с коллективом школы

- Обучающиеся знают о том, что происходит положительного в школе (да, нет)
- На каком уровне класс выступает на общешкольных мероприятиях (низкий, средний, высокий)
- Как участвует класс в общешкольных мероприятиях (активно, пассивно, в зависимости от мероприятия, в зависимости от подготовленности)

Мероприятия, которые необходимо провести в классе, для сплочения и организации классного коллектива:

Формирования классного коллектива основной задачей является установление благоприятного психологического микроклимата в классе. Способствовать знакомству детей, их сплоченности, развитию позитивного отношения друг к другу. Обязательным условием развития личности ребенка в коллективе является эмоциональное благополучие, потребность в общении. Каждый подросток должен найти свое место в классном коллективе и реализовать себя в различных внеклассных, общешкольных мероприятиях.

Беседы «Мы- подростки», «Вот я какой», «Все мы разные», Классный час «Давайте поговорим о роли каждого в жизни класса».

Однодневный поход выходного дня «**Природа и мы!**», «**Берегите природу!**»

Оформление фотоальбома «Летопись классных дел», оформление «Классного уголка»

8. Анализ воспитательной работы классного руководителя 9 класса

Шамсутдинова Земфира Ришатовна
за 2021- 2022 учебный год

2021 - 2022 учебном году я, как классный руководитель 9 класса ставила перед собой следующие задачи:

1. Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Воспитание гражданина России
3. Воспитание коллективизма, товарищества.
4. Воспитание уважения к родителям, пожилым.
5. Воспитание трудолюбия, уважения к труду.
6. Воспитание толерантного отношения к людям.
7. Воспитание любви и уважения к природе.
8. Воспитание бережного отношения к личному и общественному имуществу
9. Развитие творческого потенциала каждого школьника

Для решения данных задач было сделано следующее: в программе предусмотрена работа по 7 основным направлениям: «Нравственность», «Патриотизм. Гражданственность», «Здоровье», «Досуг», «Профориентация».

1 задача	<p>Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья</p>
	<p>Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, беседы, викторины, конкурсы, соревнования. В классных делах принимали участие почти все учащиеся. При их проведении функции организатора исполнялись в основном учителем.</p> <p>В течение года проводились классные часы, направленные на предупреждение и профилактику заболеваний, сохранения и совершенствования собственного здоровья, а также на профилактику ЗОЖ. Также проведены инструктажи и беседы по ПДД.</p> <p>С большим интересом ребята участвовали в школьных мероприятиях, всероссийских акциях и конкурсах.</p> <p>Указанные выше мероприятия, классные часы, беседы способствовали сплочению классного коллектива, так как ребята научились самостоятельно работать в группе, распределять обязанности и работать сообща.</p>
Вывод:	<p>Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности обучающихся. Так, классным руководителем проводятся занятия по подпрограмме «Воспитание гражданина ХМАО»; военно-патриотическому воспитанию «Отчизны славные сыны»; велась работа по программе «Здоровье», формирование ЗОЖ; трудовому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию. Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, с занесением тем бесед в журнал безопасности.</p> <p>8 класс систематически посещает, все общешкольные классные часы, посвященные знаменательным датам, праздникам. Также они прослушала лекции по ОБЖ, здоровому образу жизни, борьбе с терроризмом и экстремизмом, беседы с медиком. Систематически проводятся беседы с ребятами по правилам поведения в школе на перемене и на уроке. А также на единых классных часах проговаривается инструктажи под подпись о правилах поведения на воде, дома, в общественных местах, по ПДД. (педагог-орг. Грицишин В.Е., социальный педагог Косенко М.А. педагог-психолог Глущенко С.А., кл. руководитель Шамсутдинова З.Р.).</p> <p>На классных часах рассказывается и показывается видеоматериал по профилактике наркомании, курения, алкоголизма.</p>
2 задача	<p>Воспитание гражданина России</p>
	<p>Воспитание гражданственности и патриотизма применительно к старшему подростковому возрасту представляет собой систематическую, специально организованную деятельность по формированию личности, обладающей активной гражданской позицией, ответственностью за свой нравственный, политический и правовой выбор, культурно-историческими ценностями, национальным самосознанием, любовью к своей Родине, стремлением к гражданскому самоопределению; содействующей развитию Отечества при сочетании личных и общественных интересов на основе положительных идеалов выдающихся исторических личностей и базовых национальных ценностей.</p> <p>С большим интересом ребята участвовали в школьных мероприятиях, более 70 всероссийских акциях и более 20 конкурсах.</p> <p>Указанные выше мероприятия, классные часы, беседы способствовали сплочению классного коллектива, так как ребята научились самостоятельно работать в группе,</p>

	распределять обязанности и работать сообща.
Вывод:	Процесс воспитания гражданственности и патриотизма у старших подростков в условиях образования будет проходить эффективно, если в его основу положены аксиологический, культурологический и деятельностный подход. Поэтому подростков привлекать к конкурсам, проводить еженедельные беседы на классных часах, показывать видеоматериалы, участвовать в мероприятиях, акциях, юнармии, волонтерском движении. Продолжать и развивать эти педагогические традиции в воспитательной системе – основная цель школы и совершенствования воспитательного процесса в условиях образования детей сегодня.
3 задача	Воспитание коллективизма, товарищества
	Ребята стали более ответственно относиться к обязанностям, беречь школьное имущество. Отношения мальчиков и девочек являются равными и доверительными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился.
Вывод:	На формирование сознательной дисциплины и ответственного отношения к труду повлияли: генеральная уборка класса, совместное дежурство по школе, походы, помощь товарищу в учебе. И в социально культурном развитии учащиеся произошли изменения: учащиеся класса более активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. Они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, со взрослыми; повысилась правовая культура. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум. Произошло изменение круга наиболее значимых людей, т.е. референтного окружения учащихся класса.
4 задача	Воспитание толерантного отношения к людям.
	—воспитание в духе открытости и понимания других народов, многообразия их культур и истории; — обучение пониманию необходимости отказа от насилия, — использованию мирных средств для разрешения разногласий и конфликтов; — прививание идей альтруизма и уважения к другим, солидарности и сопричастности, базирующихся на осознании и принятии собственной самобытности и способности к признанию множественности человеческого существования в различных культурных и социальных контекстах. Воспитать толерантного подростка, уважительное отношение к людям, ко взрослым.
Вывод:	Проведено множество мероприятий по толерантному воспитанию.
5 задача	Развитие творческого потенциала каждого школьника
	-Развитие творческой активности подростков в условиях педагогического взаимодействия. -Предоставлять подростку право приобретения дополнительных знаний, способности к самостоятельности, в программировании и организации будущего самообучения.
Вывод:	Развитие индивидуальных способностей каждого школьника с учетом его возможностей; предоставление ему возможностей участвовать во внеурочной деятельности, дополнительном образовании, во вне учебное время.
6 задача	Воспитание трудолюбия, уважения к труду.
	Классным руководителем, и учителями предметниками выявлен способный ребенок. (Полякова М.) Коллектив учителей, создает условия для оптимального развития одарённого ребенка.

В отношении ребенка ведется работа и серьёзная надежда на качественный скачок в развитии её способностей. Проводят различные внеурочные конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады, что позволяют учащимся проявлять свои способности; А также предоставляют возможность совершенствовать свои способности через самостоятельную работу; Девочка активно увлекаются и занимаются рисованием. Основная тенденция заметна, что подростки футболом.
--

Класс сформирован в 2014 учебном году. В классе обучаются 6 мальчиков и 2 девочки. 6 учеников воспитываются в полных семьях: Глущенко Н., Манцев А., Тимаргалеев П., Полякова М. Пажгин А., Бендер Л. в неполной семье (один родитель) Непомнящих Ю. опекаемый (Котов А.)

1 ученик -Полякова М. учится на «4», «5» имеют хорошую базу по всем предметам, Глущенко Н.- снизил успеваемость (предмет химия) и Бендер Л. Успеваемость у Тимаргалеева П., Манцева А. ниже среднего и совсем слабый ученик Непомнящих Ю и Пажгин А. (ОВЗ)

Состав класса:

Данный классный коллектив начал формироваться в 2014 году. В 8 классе -8 человек. Количественный состав обучающихся в 8 классе: 2 девочки и 6 мальчиков в возрасте 14-15 лет. Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается. На конец учебного года: 8 учеников

У учащихся класса успеваемость за учебный год 2021-2022 составляет 100%, качество знаний 14%. На сегодняшний день в классе 1 хорошист: что составляет 14,2 % качества знаний. Класс имеет активную группу; проявляет интерес к общественным делам, выполняет общественные поручения, но не сознательно относится к урочной и внеурочной деятельности..

Коллектив 8 класса можно назвать единым целым. Мальчики активно взаимодействуют друг с другом. Межличностных конфликтов у подростков в классе, есть классные поручения, которые выполняются, но нужен контроль со стороны классного руководителя. Не всегда есть школьные принадлежности у ребят, но подростки делятся между собой готовы прийти на выручку. Мальчики и девочки дружат между собой. Школьники переживают удачи и неудачи своего класса, болеют за свой коллектив, но взаимовыручки в учебной деятельности не наблюдается.

При проведении общественных мероприятий держатся вместе. Учащиеся ещё за этот год не научились терпеливо и внимательно выслушивать друг друга на классных собраниях, на перемене, при выполнении различных дел. Однако распоряжениям уполномоченных лиц подчиняются. Связь классного коллектива с общешкольными мероприятиями:

Учащиеся класса всегда информированы о том, что происходит в школе и в классе. Общешкольные поручения (постоянные и эпизодические) всегда выполняются классом. Класс в общешкольных мероприятиях всегда участвует. Все дети класса вовлечены во внеурочную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а также посещают секции, дополнительные занятия, внеурочную деятельность с учётом своих интересов.

У учащихся наблюдается недостаточный уровень сформированности познавательной активности и учебной мотивации. У школьников в основном низкая учебная мотивация. относятся к учёбе несерьёзно, не осознавая важность учёбы в дальнейшей жизни. Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности не соответствует норме. Учащиеся Глущенко Н. и Полякова М. добросовестно выполняет домашние задания, творческие проекты по предметам, часто выбирая для этого форму совместной работы. На мой взгляд, определяющим в данной ситуации является взять ответственность за успешность своего обучения на самого себя. Например, Тимаргалеев П, Котов А, Непомнящих Ю, Манцев А., нуждаются в систематическом контроле со стороны родителей и учителей предметников, навыки самостоятельной работы и самоконтроля развиты слабы, мальчики не всегда готовы к постановке вопроса, не могут обозначить необходимость поразмышлять, часто забывает учить уроки, приходится держать связь с родителями.

Ученики класса в этом году открыты, легки в общении, между собой дружны. Класс не конфликтен, дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, увлекаются в

различные виды деятельности. Отрицательным качеством для большинства детей является торопливость, лень, которая мешает учебной работе, что характерно для детей-подростков.

В классе формируются обычаи и традиции, которые скрепляют классный коллектив, развивают положительные качества всего коллектива и отдельного ребёнка в нём.

Дети с нормальным физическим развитием, без психических отклонений, подвижные, жизнерадостные, дружелюбные, неусидчивы. Класс активный, ребята практически всегда принимают участие в групповых и общешкольных мероприятиях. Большинство учащихся регулярно посещают занятия внеурочной деятельности, спортивных секций. Наиболее любимы ими это, конечно же, спортивные секции – секция футбол (Глущенко Н, Котов А, Непомнящих Ю, Манцев А, Тимаргалеев П).

С начала учебного года учащиеся посещают платные услуги по предмету английский язык (Полякова М, Глущенко Н.). В учебном году 2021-2022 классный коллектив активно выступают за честь класса на школьных, поселковых, районных мероприятиях спортивного и художественного направления. Мария, Никита имеет хорошие способности по гуманитарным предметам, в этом году принимали участие на районном конкурсе «Ученик года -2022, достойно выступали, защищали честь школы, а также приняли активное участие в молодежном слете пгт.Игрим.

Дети активно участвуют в спортивных, трудовых, патриотических мероприятиях школы, творческих конкурсах и концертах.

В МБОУ «Ванзетурская СОШ» работает орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 10 класс. В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса. Староста класса Глущенко Никита, ребята пытаются с полной ответственностью относиться к своей "должности", что не всегда получалось.

Деятельность ответственного старшеклассника и старосты работа велась через постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэш-монов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.

В целом коллектив 8 класс сплоченный, что подтверждает анкетирование и совместные классные дела. Дети прошли диагностику «Уровень школьной тревожности», показало класс не испытывает трудности и проблем, как в эмоционально-волевой сфере, так и в познавательной. А также в ноябре месяце дети прошли диагностику УУД-результаты, что показало удовлетворительные навыки.

Родители учащихся не всегда оказывают посильную помощь при изучении предметов, хотя ребята посещают внеурочную деятельность, дополнительные занятия. Учащиеся понимают, что требования в 8 классе к ним возросли и педагоги оценивают его по новым критериям.

На классных часах рассказывается и показывается видеоматериал по профилактике наркомании, курения, алкоголизма. Проводятся профилактические беседы с подростками.

Участие учащихся в акциях, праздниках, мероприятиях различного уровня за 2021-2022 учебный год.

03.09.21 Участие в акции «Вместе против террора»- «3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом (ведущая Полякова М.)

08.09.21 Участие в акции «День памяти жертв блокады Ленинграда» (ведущий Глущенко Н.)

17.09.21 День здоровья: игра в волейбол, теннис.

27.09.21 Участие в выборах президента школы (Глущенко Н.)

21.09.21 Единый классный час Духовности «Голубь мира» (Глущенко Н.)

23.09.21 Единый классный час «Жизнь- это дар»

01.10.21 Участие на праздник, посвященный Дню учителя (сценка от 8 класса, ведущий Глущенко Н.)

05.10.21 Участие классного руководителя в акции «Скорбим. Помним»

21.10.21 Проведение акции и классный час «День отца»

29.10.21 Участие в опросе «Уровень финансовой грамотности»

16.11.21 Акция на День толерантности.

16.11.21 Участие в конференции с КДН

18.11.21 Участие в акции «Мы- против курения». (Непомнящих Ю., Тимаргалеев П.)

29.10.21 Участие в опросе «Уровень финансовой грамотности»

16.11.21 Единый классный час «День толерантности».

16.11.21. Участие в конференции с КДН

18.11.21 Участие в акции «Мы- против курения» (Непомнящих Ю., Тимаргалеев П.)

20.12.21 Единый классный час. «Всемирный день прав ребенка»

23.11.21 Акция по ЗОЖ «Удар мячом по вредным привычкам»

30.11.21 Библиотечный урок «Герои земли русской»

3.12.21 Единый классный час ко Дню инвалидов

5.12.21 Тотальный диктант «Доступная среда»

8.12.21 Регистрация В ЦОК онлайн edu.ru

09.12.21 Участие в библиотечном уроке посвященный ко дню Округа

17.12.21 Товарищеский матч по пионерболу

24.12.21 Участие в конкурсе «Лучший Дед Мороз и Снегурочка»

28.01.22 Опрос о состоянии и востребованности молодежных общественных пространств) весь класс) г.Ханты -Мансийск

28.01.22. Участие группы поддержки в конкурсе «Ученик года-22» -Глущенко Н., Полякова М.

11.02.22 Участие в Российской образовательной компании Максимум «Всероссийская неделя профориентации»

14.02.22 Участие волонтеров в оформлении фотозоны ко Дню влюбленных

21.02.22 Участие родителей в Муниципальном родительском собрании на тему: « Об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков» - ОМВД по Березовскому району.

27.02.22 Участие волонтеров в помощи пожилым людям поселка.

03.03.22 Онлайн- опрос «Мотивы и барьеры для чтения» (весь класс прошел) на платформе Яндекс формы.

03.03.22 Открытый онлайн- урок «Защитники мира» (официальный сайт Министерство Просвещения РФ

03.03.22 Открытое проведение инструктажа специалистами по пожарной охране пгт. Игрим

4.03.22 Участие в мероприятии «Историко-литературная композиция «Россия- Родина моя» в рамках предметной недели Гуманитарного цикла

9.03.22 Классный час по запросу КО, тема «Фейки»

5.03.22 Участие в поздравление Учителей к 8 марта, а также на день самоуправления.

14.02.22 Посещение Березовского музея «От краеведения к краелюбию -22»

14.03.22 Единый классный час «Герой нашего времени»

15.03.22 Единый классный час «Кто такие волонтеры?»

16.03.22 Единый классный час «Мы вместе». «Присоединение Крыма к России»

17.03.22 Единый классный час «Присоединение Крыма к России»

17.03.22 Профилактическая беседа «Наркотики: между жизнью и смертью» Табачная зависимость. МЫ за ЗОЖ

18.03.22 Единый классный час «МЫ за ЗОЖ»

18.03.22 Участие класса «Здоровая викторина» по ЗОЖ

21.03.22 Участие в библиотечном уроке посвященный русским поэтам 19-20 вв.

05.04.22, 7.04.22, 11.04.22 Всероссийский классный час «Герои нашего времени»

8.04.22 Участие учащихся 8 класса Глущенко Н., Полякова Мария в празднике «Прощай Азбука»

20.04.22. Экскурсия и Посещение пожарной части п. Ванзетур

26.04, 28.04.22 Всероссийский урок «Детская и подростковая литература»

22.04.22 Просмотр профориентационного занятия «Интерактивный профориентационный урок» для 5-8 классов.

30.04.22 Участие в акции «Стена Памяти»

4.05.22 Участие в акции «Георгиевская ленточка»

06.05.22 Участие обучающихся 8 класса Глущенко Никита, Манцев Александр, Полякова Мария, Тимаргалеев Павел в литературной композиции «Никто не забыт, ничто не забыто».

6.05.22 Участие в качестве жюри, дошкольного и школьного конкурса стихотворений, посвященный ВОВ «Мы о войне стихами говорим».

09.05.22 Участие обучающихся Котова Артема, Поляковой Марии в концертной программе посвященный 9 мая в Доме Культуры.

9.05.22 Акция- Автопробег «За Победу», посвященный 9 мая

17.05.22 Участие 8 класс в субботнике школы и поселка.

18.05.22 Участие волонтеров 8 класса: Глущенко Никита, Полякова Мария, Котов Артем, Тимаргалеев Павел, в уборке территории детского сада.

Неоднократное участие в волонтерской деятельности «На волне актива». Ребята 8 класса, все без исключения получили все без исключения благодарственные письма, и книжку волонтера.

Также проводятся профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия поселка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Положительная динамика наблюдается в успешном прохождении различных опросов среди детей и родителей, а также участия во всероссийских, окружных, международных онлайн-олимпиадах, конкурсах, такие как:

Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»,

Муниципальный конкурс «Бизнес глазами детей»,

Всероссийский «Экодиктант»,

Муниципальная олимпиада по обществознанию,

Всероссийский правовой юридический диктант,

Международный детско-юношеский форум «Голубь мира»,

Муниципальный этап конкурса «Мой дом -Березовский район»,

Всероссийская образовательная акция Урок цифра «Разработка игр»,

Всероссийский тотальный тест «Доступная среда» тотальный тест- тренинг, Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»,

Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи. ру «Финансовая грамотность»,

Участие в Российской образовательной компании Максимум «Всероссийская неделя профориентации»,

10 детской районной краеведческой конференции «От краеведения к краелюбию», Всероссийский онлайн-олимпиада Учи. ру по английскому языку,

Международная олимпиада по дисциплине «Великая Победа».

Профилактические беседы и классные часы

Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности обучающихся. Так, классным руководителем проводятся занятия по подпрограмме «Воспитание гражданина»; военно-патриотическому воспитанию; велась работа по программе «Здоровье», формирование ЗОЖ; трудовому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию. 8 класс систематически получал информацию по общешкольным классным часам, посвященные знаменательным датам (90 -летию школы, 90 лет поселку -Ванзетур), праздникам.

Также они прослушали онлайн лекции по ОБЖ, здоровому образу жизни, борьбе с терроризмом и экстремизмом. Систематически проводятся беседы с ребятами по правилам поведения в школе на перемене и на уроке. А также на онлайн и единых классных часах, проговаривается инструктажи под подпись о правилах поведения на воде, дома, в общественных местах, по ПДД. В течение года октябрь 2021, ноябрь 2021, февраль 2022, март, апрель, проводились онлайн конференции в ОМВД самовольные уходы несовершеннолетними, уголовная и административная ответственность, управление автотранспортными средствами несовершеннолетними,

профилактика табак курения в ОО, употребления алкоголизма, наркомании и соблюдение комендантского часа, по правилам дорожного движения.

Кроме того, классным руководителем в течение учебного года проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей, с занесением тем бесед в журнал безопасности с подписью несовершеннолетних.

Обучающиеся 8 класса систематически посещали все общешкольные классные часы, посвященные знаменательным датам, праздникам. Также они прослушала лекции по ОБЖ, здоровому образу жизни, по профилактике COVID-19, борьбе с терроризмом и экстремизмом, беседы с медиком. Систематически, проводятся беседы с ребятами по правилам поведения в школе на перемене и на уроке. А также на единых классных часах проговаривается инструктажи под подпись о правилах поведения на воде, дома, в общественных местах, по ПДД. (педагог -организатор Гришишин В.Е., Глуценко С.А., социальным педагогом Косенко М.А.). Также проводятся беседы классным руководителем по ПДД.

На классных часах рассказывается и демонстрируется видеоматериал по профилактике наркомании, курения, алкоголизма, а воспитание правовой культуры учащихся осуществлялось через систему воспитательных мероприятий школы. Прежде всего, хотелось бы отметить роль еженедельных правовых всеобучей, разноплановый тематический материал которых направлен на предупреждение правонарушений со стороны учащихся, разъяснение их прав и обязанностей, воспитание правовой культуры. В нашей школе еженедельно проводятся занятия правового всеобуча, где рассматриваются такие темы:

- Устав школы. Права и обязанности учащихся.
- Уголовное наказание несовершеннолетних
- Как себя вести при задержании
- Конституционные права и обязанности
- Права детей – забота государства. Закон «О правах ребенка в РК».
- Административные правонарушения и подросток.
- Опасность вредных привычек. Преимущества здорового образа жизни.
- От безответственности до преступления один шаг
- Наркомания - знак беды.
- Терроризм – проблема всего мира». Действия предупредительного характера при угрозе террористического акта.
- О профилактике бытового насилия
- От конфликта к примирению»
- Правоохранительные органы РФ
- Толерантность

Подобные правовые всеобучи прививают детям навыки правильного поведения в каких-либо конфликтных ситуациях. Неприятных происшествий, которые могут произойти с подростком, не счесть, мы учим их не только как действовать в той или иной ситуации, например, если тебя задержала полиция, но, самое главное, как их избежать, живя в ладу с законом.

А также ведется индивидуальная работа учителя по ликвидации пробелов в знаниях учащихся - является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей в мессенджерах (Вотсап, Телеграмм) позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогам-предметникам и успевающими учащимися.

Классный руководитель осуществляет **строжайший** контроль за подготовкой учащихся к учебным занятиям: учащиеся знают, что в любой момент классный руководитель может проверить наличие школьных принадлежностей, наличие выполнения письменного домашнего задания по любому предмету, наличие дневника и его ведение, ведение тетрадей.

Уроки других учителей у учащихся своего класса также посещаются классным руководителем с проведением последующего обсуждения (анализа) поведения, работы на уроке учащихся, требующих к себе повышенного внимания и контроля.

Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Что характерно учащиеся 8 класса без уважительной причины образовательное учреждение не пропускают.

Классный руководитель ведет ежедневный контроль посещаемости уроков, ежемесячный учет пропуска учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины. В случае пропуска занятий учащимся выясняют у родителей причину отсутствия. Учащиеся знают (уверены в том), что вопрос посещаемости – на постоянном серьезном контроле у классного руководителя.

9. Показатели работы классного руководителя:

1	Всего детей в классе	9
2	Качество знаний в классе	(в прошлом году 17 %)
3	Занятость во ВД (кружки, секции)	60 %
4	Состоящие на учете	2 чел.
5	Конфликтные ситуации среди обучающихся в классе	кол-во случаев
6	Решенные конфликты	кол-во случаев
7	«Белые вороны»	чел.0
8	«Группа риска»	чел.3
9	Индивидуальная профилактическая работа проведена с обучающимися	чел. 7
10	Конфликтные ситуации с родителями	кол-во случаев 0
11	Решенные конфликты	кол-во случаев 0
12	Уровень самоуправления в классе	20%
13	Активность участия обучающихся в мероприятиях класса	100 %
14	Обучающимися самостоятельно подготовлено	Кол-во мероприятий
15	Проведено родительских собраний	Кол-во (с подтверждением протоколов РС)
16	Средний процент посещаемости родительских собраний	100 %
17	Прошло совместных мероприятий (экскурсии, праздники)	Кол-во мероприятий
18	Прошло совместных выездов за пределы поселка	0 кол-во
	В течение года проведено психологических диагностик	кол-во, с указанием диагностик

Как в целом Вы оцениваете воспитательную работу в 2022 - 2023_ уч. Г в классе? Поставьте себе оценку за работу, отметив на шкале.

0 10 10 →

Исходя из вышеизложенного, в 2022- 2023 учебном году целесообразны следующие воспитательные цели и задачи:

Цели: Создание условий для развития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, социально- педагогическая поддержка, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина

Задачи:

1. Формирование гуманистического мировоззрения обучающихся, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
2. Создание условий для равного проявления обучающимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности.

3. Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.
4. Развитие коммуникативной деятельности с помощью самоуправления.
5. Развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым в оценке чужих достижений.
6. Формирование у обучающихся культуры внимания к собственному здоровью; основы безопасности и здорового образа жизни; гигиеническая культура; соблюдение правил человеческого общения.
7. Продолжение укрепления классных традиций, способствующих созданию школьного коллектива.
8. Совершенствовать работу по вовлечению родителей в творческую, социально-значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы.
9. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развития социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;
10. Воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов своей страны;
11. Привитие учащимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу; формирование основы национального самосознания

ПЛАН ПО МЕСЯЦАМ

Сентябрь

Направления	Дата	Работа с обучающимися	
		Общешкольные мероприятия	Классные мероприятия
Гражданско-патриотическое	01.09.22	День знаний	День Знаний «Мои обязанности и права перед государством».
	Быт	День окончания Второй мировой войны	
	03.09.22	День солидарности в борьбе с терроризмом	День солидарности в борьбе с терроризмом
	8.09.2022	Неделя безопасности	Беседа «Противодействие ложным сообщениям о терроризме»
	15.09.2022	Международный день распространения грамотности	Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «книжным домом». Понятие «читатель», «библиотека», «библиотекарь». Основные правила пользования библиотекой.
Эстетическое	01.09.22	«Праздник первого звонка!» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	
Спортивно – оздоровительное ОБЖ	22.09.22	«День бегуна» - Всероссийская акция	«Урок здоровья»
Социально-правовое	29.09.2022		На пороге экологической катастрофы

Октябрь

Направления	Дата	Работа с обучающимися	
		Общешкольные мероприятия	Классные мероприятия
Гражданско-патриотическое	13.10.21		«Чти отца своего»
Эстетическое	06.10.21	Международный День Учителя	Поздравления учителей
	27.10.21		«Воспитание внутреннего контроля, мотивация к учебе»
Спортивно-оздоровительное	20.10.21		«Хочу- могу- надо»

Ноябрь

Направления	Дата	Работа с обучающимися	
		Общешкольные мероприятия	Классные мероприятия
Гражданско-патриотическое	10.11.21		«Герои российского спорта»
Социально-правовое	17.11.21		«Административная и уголовная ответственность»
Спортивно - оздоровительное	24.11.21		Что такое игромания? Я и мой компьютер»

Декабрь

Направления	Дата	Работа с обучающимися	
		Общешкольные мероприятия	Классные мероприятия
Гражданско-патриотическое	01.12.21		«Несколько слов о молодежном сленге»
Эстетическое	22.12.21	Подготовка к Новому году	Имидж учащийся, класс, школа
Спортивно – оздоровительное ОБЖ	08.12.21		« Вредная пятерка и полезная десятка»
Духовно-нравственное	15.12.21		Книги, изменившие жизнь

Январь

Направления	Дата	Работа с обучающимися	
		Общешкольные мероприятия	Классные мероприятия
Гражданско-патриотическое	22.01.22		Детство опаленное войной
Спортивно – оздоровительное ОБЖ	20.01.22		«Наркотики – оружие самоистребления»
Социально-правовое	13.01.22		«Несколько слов о молодежном сленге»

Февраль

Направления	Дата	Работа с обучающимися	
		Общешкольные	Классные мероприятия

		мероприятия	
Гражданско-патриотическое	09.02.22		«Дееспособность несовершеннолетних»
	16.02.22		«В службе честь!» - классные часы, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля)
	02.02.22		День Святого Валентина
Спортивно – оздоровительное ОБЖ	22.02.22		Несколько шагов к здоровью

Март

Направления	Дата	Работа с обучающимися	
		Общешкольные мероприятия	Классные мероприятия
Эстетическое	02.03.22		Научись быть счастливым
Спортивно – оздоровительное ОБЖ	09.03.22		Пиво-чума 21 века
Социально-правовое	16.03.22		Дети и деньги
	23.03.22		Эти вредные конфликты

Апрель

Направления	Дата	Работа с обучающимися	
		Общешкольные мероприятия	Классные мероприятия
Гражданско-патриотическое	13.04.22		«Первый в мире космонавт»
Эстетическое	20.04.22		«Мои таланты- мое богатство»
Социально-правовое	27.04.22		Несколько шагов к здоровью
	06.04.22		«Я и экзамен: кто кого, или Шанс найти свой путь»

Май

Направления	Дата	Работа с обучающимися	
		Общешкольные мероприятия	Классные мероприятия
Гражданско-патриотическое	04.05.22		Великая Отечественная война. «Никто не забыт, ничто не забыто»
Эстетическое	7.05.22	Участие в акции георгиевская лента	Как проявить свои способности
Спортивно – оздоровительное ОБЖ	11.05.22		«Профилактика алкоголизма и табакокурения в молодежной среде»
	29.05.22		«Итоги учебного года. Последний звонок. Техника безопасности учащихся – инструктаж на период летних

			каникул».
Социально- правовое	18.05.22		«Хочу- могу- надо»
	11.05.22		«Я и экзамен: кто кого, или Шанс найти свой путь»
Духовно- нравственное	15.05.22		Береги честь с молодю
ПДД	Сентябрь		Правовое воспитание участников дорожного движения
	Октябрь		Порядок движения транспортных средств и ситуации на дорогах
	Ноябрь		Ответственность за нарушение ПДД. Административная, гражданская и уголовная ответственность
	Декабрь		Конкурс «Эрудит по ПДД»
	Январь		Беседа «Водители и пешеходы. Будьте взаимовежливы»
	Февраль		Молодежь за безопасность на дороге
	Март		Выпуск фотогазеты : « Это опасно»
	Апрель		Элементы дорог. Перекрестки и их виды. Дорога с односторонним и двусторонним движением, особенности их переходов.
	Май		Тест по правилам ДД

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА (2022_2023 учебный год)

Класс: 9 Классный руководитель:
З.Р. Шамсутдинова

	Категории	Количество	Процент
1	Учащихся в классе всего	9	100
	Мальчиков	7	80
	Девочек	2	20
2	Воспитываются:		
	в полной семье	6	
	в неполной семье	2	
	в многодетной семье	6	
	в малообеспеченной семье	1	
	в неблагополучной семье	-	
	опекунами	1	
3	Информация о родителях:		
	Асоциальное поведение родителей (одного из них):	-	
	установлены единичные случаи злоупотребления алкоголя	-	
	пьющие родители, наркозависимые	-	
4	Возраст родителей:		
	от 20 до 30 лет		
	от 30 до 40 лет	8	
	от 40 до 50 лет	5	
	старше 50 лет		
5	Уровень педагогической компетентности родителей:		
	высокий		
	средний	5	
	низкий	5	
6	Контакт с образовательным учреждением:		
	Проявляют инициативу, регулярно посещают родительские собрания, контактируют с классным руководителем	9	
	являются в школу по приглашению	9	
	не всегда посещают родительские собрания	-	
	Избегают контакта с ОУ	-	
7	Культурно-образовательный потенциал родителей		
	высшее образование	2	
	средне-специальное	7	
	среднее образование (11 классов)	3	

основное (9 классов)

Информация о:

Дети-инвалиды:					
Ф.И. ребенка	Дата рождения	Домашний адрес	Ф.И.О. родителей, место работы, телефон	Форма обучения,	Диагноз
Бендер Людмила	17.11.2007	ул. Центральная дом 2кв.1	Бендер Надежда Евгеньевна – кладовщик, школа Бендер Алексей Викторович – состоит в ЦЗН +79324162363	На дому/ индивидуальная	НОДА
Многодетные семьи:					
Ф.О. ребенка	Ф.И.О. мамы, место работы, телефон	Ф.И.О. папы, место работы, телефон	Имена, даты рождения всех детей	Домашний адрес, телефон	№ документа
Манцев Александр Артемович	Манцева Анастасия Алексеевна воспитатель детский сад +79505385462	Манцев Артем Александрович – состоит в ЦЗН	Дарина- 04.12.2011 Яков 19.06.2006	ул. Южная дом 5 кв.2	
Непомнящих Юрий Александрович	Непомнящих Любовь Леонидовна – УСП, школа +795119788422	-	Елизавета 28.12.2012 Костя	ул. Центральная дом 33 кв.1	
Пажгин Андрей Александрович	Пажгина Елена Анатольевна – прачка, детский сад +79527057975	-	Алина 20.05.2005	ул. Южная дом 5 кв.1	
Полякова Мария Сергеевна	Полякова Светлана Сергеевна учитель школа +79829054378	Поляков Сергей Александрович +79324706398	Александр 20.12.2004 Владимир 20.10.2011 Екатерина	ул. Гаежная дом 20 кв.3	
Тимаргалеев Павел Николаевич	Тимаргалеева Наталья Александровна секретарь, школа +79527058154	Тимаргалеев Николай Витальевич – кочегар, ИМУП ТВП	Костя Мария	ул. Южная Дом 1 кв.2	

Опекаемые дети:				
Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Домашний адрес, телефон	Ф.И.О. опекуна	Место работы, телефон
Котов Артем Игоревич	02.12.2006	Ул.Центральная дом 43 кв. 1	Савина Наталья Викторовна –	кладовщик, детский сад +79505332152
Дети, требующие повышенного внимания:				
Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Домашний адрес, телефон	Ф.И.О. родителей, телефон	Причина, вызывающая особого внимания
Непомнящих Ю.А.	14.10.2007	Ул.Парковая 4-1	Непомнящих Любовь Леонидовна – УСП, школа +795119788422	Неуспеваемость, состоит на учете
Тимаргалеев П.	16.03.2007	Ул.Южная 1-2	Секретарь сош	Состоит на учете
Пажгин Андрей Александрович	09.12.2007	ул. Южная дом 5 кв.1	Пажгина Елена Анатольевна – прачка, детский сад +79527057975	Ребенок с ОВЗ

Учащиеся с ослабленным здоровьем

№	ФИ уч-ся	Группа здоровья	Нарушение осанки	Нарушение зрения	Хронические заболевания	Примечание
1	Бендер Людмила	5 освоб.			+	
2	Глущенко Никита	2 основ.				
3	Котов Артем И	2 основ.				
4	Манцев Александр	2 основ.				
5	Непомнящих Юрий	2 основ.				
6	Пажгин Андрей	2 основ.				
7	Полякова Мария	2 основ.				
8	Липин Матвей	2 основ.				
9	Тимаргалеев Павел	2 основ.				

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(2022_2023 учебный год)

Класс: 9 Классный руководитель: З.Р. Шамсутдинова

№	Ф.И. обучающихся	Занятость вне ОУ (спорткомплекс)	Внеурочная деятельность					
			Разговор о важном	Функциональная математика	Загадки науки география	Занимательная грамматика	Занимательная информатика	Интеллектуальная лаборатория
1.	Бендер Людмила Алексеевна	-						
2.	Глущенко Никита Сергеевич	+ футбол	+	+	+	+	+	
3.	Котов Артем Игоревич	+футбол, бокс	+	+	-	+	+	+
4.	Манцев Александр Артемович	+ футбол	+	+	-	+	-	
5.	Непомнящих Юрий Александрович	+ футбол	+	+	-	+	+	
6.	Пажгин Андрей Александрович	+футбол	+	-	-	-	-	
7.	Полякова Мария Сергеевна	+ бокс	+	+	+	+	+	
8.	Липин Матвей Александрович	+футбол	+	+	-	+	+	
9.	Тимаргалеев Павел Николаевич	+футбол	+	+	+	+	-+	

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»

Ф.И.О. обучающегося:	
Класс:	
Дата рождения:	
Домашний адрес, телефон:	
Вид учета:	
Время постановки:	
Занятость:	

Психолого-педагогические меры, заключения и рекомендации			
Дата	Специалист	Характер диагностики	Заключение и рекомендации
Беседы с обучающимся			
Дата	Специалист	Характер диагностики	Заключение и рекомендации
Привлечение к участию в мероприятиях			
Дата	Виды деятельности	Итоги работы	
Работа с родителями			
Дата	Форма работы	Итоги работы	
Взаимодействие с другими органами, службами и учреждениями профилактики			
Дата	Содержание работы	Итоги работы	

Основания и дата снятия с учета _____

Классный руководитель _____ / _____ /

Замдиректора по ВР: _____ / _____ /

ИНФОРМАЦИЯ О РОДИТЕЛЬСКОМ КОМИТЕТЕ (РК)

№	Поручение	Ф.И.О.	Контактный телефон	Посещаемость заседаний РК			
				1	2	3	4
1	Председатель РК	Савина Наталья Викторовна					
2	Представитель Попечительского совета	Тимаргалеева Наталья Александровна					
3	Представитель (кандидат) в Управляющий совет	Тимаргалеева Наталья Александровна					
4	Культмассовый сектор	Полякова Светлана Сергеевна,					
5	Хозяйственный сектор	Непомнящих Любовь Леонидовна					
6	Видеоинженер ☺	Манцева Анастасия Алексеевна					

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дата	Тема собраний, встреч, консультаций	Цель встречи (собрания)	Ф.И.О. приглашенных (должность)
Сентябрь		Обсуждение кто такой подросток, его психофизиологические особенности. И как можно с мотивировать своего ребенка к учебе	Классный руководитель
Декабрь		Обсуждение возможных перспектив профессионального самоопределения школьников	Классный руководитель
Март		Познакомить родителей с некоторыми субкультурами неформальных молодежных течений, объединений и движений	Классный руководитель
Май		Актуализировать проблему досуга подростков	Классный руководитель

Самоуправление (примерные сектора)

№ п/п	Название сектора (микрогруппы)	Фамилия, имя ответственного	Сфера управления
1	Староста	Глуценко Никита	

2	Совет старшеклассников <i>Учебная деятельность</i>	Глущенко Никита	1.Создание условий для учебной деятельности школьников.
			2. Сбор информации об учебном процессе
			3. Проверка дневников, учебников
			4. Проведение интеллектуальных мероприятий.
3	Спортивно-оздоровительный сектор <i>Организация спортивных мероприятий и мероприятий по формированию ЗОЖ</i>	Тимаргалеев Павел, Глущенко Н., Липин М.	1. Подготовка и проведение спортивных соревнований.
			2. Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ.
			3. Участие в школьных и городских спортивных мероприятиях.
4	Трудовой сектор <i>Организация порядка и чистоты</i>	Котов Артем, Манцев Александр, Непомнящих Юрий.	1 Организация уборки классного помещения.
			2. Распределение учащихся для дежурства по школе.
			3. Помощь учителям в обеспечении порядка в классе и школе.
			4. Проведение субботников
			5.Оказание помощи младшим, забота о пожилых (подшефных) людях.
5	Культурный сектор <i>Организация совместных мероприятий</i>	Полякова Мария	1.Проведение вечеров отдыха, праздников.
			2. Проведение интеллектуальных игр, выставок, конкурсов

УЧАСТИЕ В КЛАССНЫХ И ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

--	--

№	Список класса	1 сентября(общешкольная линейка)	Кл. час день жертв блокады Ленинграда	Кл. час день солидарности в борьбе с терроризмом	Спортивные мероприятия пионербол, посвященный выборам депутатов	Единый час духовности 24 сентября. «Голубь мира»	Выборы в президенты школы. Участие в дебатах	День учителя концерт	День воспитателя
	Бендер Людмила	+							
	Глущенко Никита	+		+					
	Котов Артем	+		+					
	Манцев Александр	-		+					
	Непомнящих Юрий	+		+					
	Пажгин Андрей	+		+					
	Полякова Мария	+		+					
	Липин Матвей	+		+					
	Тимаргалеев Павел	+		+					

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА В КЛАССЕ
на 2022__ - 2023__ учебный год

№	Тема диагностики	Вид диагностики	Дата проведения	Результаты
1	Социометрия	Плановая	до 10.09	
2	Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Плановая	до 31.03	
3	Анкетирование обучающихся 9, 11 классов по правовым вопросам	Плановая	Ноябрь	
4	Проверка знаний, обучающихся 3-11 классов ПДД	Плановая	Декабрь	
5	Уровень воспитанности обучающихся	Плановая	Октябрь, апрель	
6	Уровень самоуправления в 1-11 классах	Плановая	Март	

7	Работа психолога	Плановая	Сентябрь, в течение года	
8	Работа соцпедагога	Плановая	В течение года	

План по подготовке к ГИА

№	Дата	Работа с обучающимися	Работа с родителями	Работа с учителями-предметниками
1	Сентябрь .	Выбор предметов по подготовке к ГИА	Согласие с родителями	Согласование с учителями-предметниками
2	В течении года	Посещение внеурочных и дополнительных учебных занятий по подготовке к ГИА	Согласование с родителями под роспись.	Согласно расписанию
3	В течении года	Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы.	Информирование родителей	
4	В течении года	Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году	Информирование родителей	Информирование Учителей-предметников
5	В течении года	Проведение родительских собраний: - нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной итоговой аттестации в 2022-2023 уч. году;	Информирование родителей	
6	В течении года	- подготовка учащихся к итоговой аттестации, - проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов	Информирование родителей	психолог

7	Сентябрь	Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускников 9-х классов	Информирование Родителей и согласование	Информирование и согласование с учителями--предметниками
8.	До февраля	Подача заявлений обучающихся 9-х, классов на экзамены по выбору	Информирование и согласование с родителями	Информирование и согласование с учителями--предметниками
9.	Май	Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены.	Информирование родителей	
10	Июнь	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов в форме ОГЭ и	Информирование родителей	
11	В течении года	Организация работы «горячих» телефонных линий для участников ГИА и их родителей(законных представителей)	Информирование родителей	Информирование Учителей-предметников

