

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено на заседании
МО классных руководителей
Протокол №1
31.08.2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
М.А. Косенко
31.08.2022 г.



План по воспитательной работе
на 2022/2023 учебный год
2 класс

Составила:
Классный руководитель 2 класса
Артеева С.А.

п. Ванзетур

Циклограмма работы классного руководителя (каждый учитель может сделать свою)

| | |
|-----------------------------|--|
| Ежедневно: | <ol style="list-style-type: none">1. Работа с опаздывающими учащимися и выяснение причин отсутствия учащихся.2. Организация питания учащихся.3. Организация дежурства в классном кабинете.4. Организация дежурства по школе и столовой (согласно графику).5. Индивидуальная работа с учащимся. |
| Еженедельно: | <ol style="list-style-type: none">1. Проверка дневников учащихся.2. Проведение мероприятий в классе (по плану).3. Работа с родителями (по ситуации).4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации). |
| Ежемесячно: | <ol style="list-style-type: none">1. Посещение уроков в своем классе.2. Консультации у школьного психолога.3. Встреча с родительским активом. |
| Один раз в четверть: | <ol style="list-style-type: none">1. Оформление классного журнала по итогам четверти.2. Сопровождение классных руководителей.3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.4. Проведение родительского собрания. |
| Один раз в год: | <ol style="list-style-type: none">1. Проведение открытого мероприятия.2. Оформление личных дел учащихся.3. Анализ и составление плана работы класса.4. Статистические данные класса. |

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

1. Состав класса.

Всего 6 человек, девочек 3 чел., мальчиков 3 чел.

1. Анимов Алексей
2. Полякова Екатерина
3. Семяшкин Ярослав
4. Смагин Кирилл
5. Тыманова Ангелина
6. Шутова Илона

- Опекаемые 1 чел
- Многодетные 1 чел
- Малообеспеченные 3 чел
- Познавательный уровень обучающихся:
- Стабильные отличники 1 чел
- Хорошисты 2 чел.
- Слабые ученики 3 чел.

Успеваемость обучающихся в прошлом учебном 2021- 2022 году составила _____%

2. Сплоченность класса (нужное подчеркнуть)

- Группы по деловым интересам;
- Группы отрицательного характера;
- Есть «белые вороны», «изгой»;
- Отношение к делам класса (равнодушное, заинтересованное, общезначимое);
- Любят проводить свободное время вместе;
- Дружеское отношение между мальчиками и девочками.

3. Организованность класса (нужное подчеркнуть)

- Обучающиеся вполне самостоятельны, не самостоятельны;
- Актива нет, все делает классный руководитель;
- Подчиняются организации дел со стороны актива класса;

4. Характер взаимоотношений в классе

- Что связывает одноклассников: общее место жительства, интересы, кружки, секции;
- Дружба в классе (по группам, дружат все вместе; не дружные)
- Класс относится к дезорганизаторам (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающее.)
- Класс относится к отличникам (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающее)
- Класс относится к активу (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающее)
- Класс относится к неуспевающим (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе, понимающе)
- Класс относится к социально неблагополучным ((спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе, понимающе)

5. Актив класса (нужное подчеркнуть)

Имеет авторитет, не имеет авторитета;

В актив входят всегда одни и те же, состав постоянно меняется

Работа актива (пассивна, продуктивна, фиктивна, реальна, не нужна)

6. Уровень воспитанности учащихся в _ классе (..... уч.г.)

| Уровни воспитанности | На начало 2 класса 6 учащихся | На конец 2 класса 6 учащихся | Показатели (указаны в анкете «Уровень воспитанности») |
|----------------------|-------------------------------|------------------------------|---|
| высокий | | | |
| средний | | | |
| Ниже-среднего | | | |
| низкий | | | |
| | | | |

7. Связь с коллективом школы

- Обучающиеся знают о том, что происходит положительного в школе (да, нет)
- На каком уровне класс выступает на общешкольных мероприятиях (низкий, средний, высокий)

- Как участвует класс в общешкольных мероприятиях (активно, пассивно, в зависимости от мероприятия, в зависимости от подготовленности)

Мероприятия, которые необходимо провести в классе, для сплочения и организации классного коллектива

8. Анализ воспитательной работы классного руководителя 1 класса

Артеевой Светланы Александровны

за 2021 – 2022 учебный год

2021 - 2022 учебном году я, как классный руководитель 1 класса ставила перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
3. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
4. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
5. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Работа велась по следующим направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Результатом этой работы стало расширение кругозора обучающихся об истории нашей страны, формирование чувства патриотизма и гордости за свою страну.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Результаты работы по направлению: обучающиеся получили представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, выполняют правила поведения в общественных местах.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здорового образу жизни. Результат реализации направления: ученики закрепили знания о здоровом образе жизни, о важности нравственности в сохранении здоровья человека; элементарные представления о ценностном отношении к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей, укрепление своего физического здоровья.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

9. Показатели работы классного руководителя:

| | | |
|---|---|--------|
| 1 | Всего детей в классе | 6 100% |
| 2 | Качество знаний в классе | - |
| 3 | Занятость во ВД (кружки, секции) | 70 % |
| 4 | Состоящие на учете | 0 чел. |
| 5 | Конфликтные ситуации среди обучающихся в классе | - |

| | | |
|----|---|---|
| 6 | Решенные конфликты | - |
| 7 | «Белые вороны» | 0 чел. |
| 8 | «Группа риска» | 1 чел. |
| 9 | Индивидуальная профилактическая работа проведена с обучающимися | - |
| 10 | Конфликтные ситуации с родителями | 0 случаев |
| 11 | Решенные конфликты | 0 случаев |
| 12 | Уровень самоуправления в классе | низкий |
| 13 | Активность участия обучающихся в мероприятиях класса | 100 % |
| 14 | Обучающимися самостоятельно подготовлено | 0 мероприятий |
| 15 | Проведено родительских собраний | 3 (с подтверждением протоколов РС) |
| 16 | Средний процент посещаемости родительских собраний | 100% |
| 17 | Прошло совместных мероприятий (экскурсии, праздники) | Кол-во мероприятий |
| 18 | Прошло совместных выездов за пределы поселка | 0 |
| | В течение года проведено психологических диагностик | 1. (Психологическая адаптация обучающихся 1 класса) 2. |

Как в целом Вы оцениваете воспитательную работу в 2021 - 2022 уч. Г в классе? Поставьте себе оценку за работу, отметив на шкале.

0 _____ 8 _____ 10 →

Исходя из вышеизложенного, в 2022 – 2023 учебном году целесообразны следующие воспитательные цели и задачи:

Цели: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации в обществе.

Задачи:

1. воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского – патриотического самосознания, ответственности за судьбу Родины;
2. воспитание нравственности на основе народных традиций;
3. развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
4. формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
5. создание условий для сохранения здоровья, физического развития.
6. воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

ПЛАН ПО МЕСЯЦАМ Сентябрь

| Направления | Дата | Работа с уч-ся | |
|---------------------------|------|--------------------------------------|----------------------|
| | | Общешкольные мероприятия | Классные мероприятия |
| Гражданско-патриотическое | | Торжественная линейка «День знаний». | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | «Наш мир без террора»- час истории, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Беседа «Что такое терроризм День памяти и скорби (трагедия в Беслане) |
| | | Единый урок «Безопасность в Интернете» | Классный час: «Школа безопасности: инструктаж по технике безопасности, безопасный путь домой» |
| | | | Классный час «Мы уже второклассники». Беседа о режиме дня второклассника |
| | | | Выбор органов самоуправления. |
| <i>Эстетическое</i> | | Конкурс рисунков, посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах», «Знаем правила движения как таблицу умножения» | Классный час «Международный день распространения грамотности» |
| | | «Нас книжки в гости пригласили!»- экскурсия в библиотеку | Организация дежурства по классу |
| <i>Спортивно – оздоровительное ОБЖ</i> | | Легкоатлетический кросс «Золотая Осень -2022 г» | Классный час «Питание и здоровье» |
| | | Всероссийский день бега «Кросс нации» | |
| <i>Экологическое</i> | | Всемирный день моря | «Здравствуй, осень золотая»» экскурсия Конкурс поделок из природного материала «Зеркало природы» |

Октябрь

| Направления | Дата | Работа с уч-ся | |
|----------------------------------|------|--|---|
| | | Общешкольные мероприятия | Классные мероприятия |
| <i>Гражданско-патриотическое</i> | | «Учитель - не звание. Учитель - призвание!» праздничный концерт, посвященный Дню учителя. | Классный час. Что мы знаем о России |
| | | Праздничная неделя, посвященная юбилею школы - 90 лет. «С Днем рождения школа!» 24.10. - «История школы» 25.10. – Конкурс презентаций «Визитная карточка классов» конкурс рисунков | Инструктаж «Правила поведения несовершеннолетних на период осенних каникул» |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | Районный конкурс «Мой дом – Березовский район», посвященный Дню Березовского района. | Классный час «Элементы улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам и дорогам» |
| <i>Эстетическое</i> | | | «Удивительный мир профессий» |
| <i>Спортивно – оздоровительное ОБЖ</i> | | «Папа может» - спортивный праздник, посвященный Дню отца. | Классный час «О здоровом питании» |
| | | | «Чистота - залог здоровья»-беседа |
| <i>Социально-правовое</i> | | Районный Конкурс «Профессия моего будущего» | Классный час «Бабушка рядышком с дедушкой» |
| <i>Экологическое</i> | | «Осень глазами детей» конкурс поделок из природного материала | |
| | | Всемирный день защиты животных | |

Ноябрь

| Направления | Дата | Работа с уч-ся | |
|--|------|--|--|
| | | Общешкольные мероприятия | Классные мероприятия |
| <i>Гражданско-патриотическое</i> | | | Классный час «День народного единства» |
| | | «Тепло сердец для милых мам» - праздничный концерт, посвященный Дню матери | Классный час «Самая любимая и дорогая» |
| | | "Час толерантности". познавательно – игровая программа «Толерантность – дорога к миру» | День толерантности |
| | | Всемирный день информации. Всероссийский «Урок-цифры» | |
| <i>Эстетическое</i> | | Литературная игра «Волшебный мир Астрид Линдгрен». | Акция «Кормушка для птиц» |
| | | | Классный час «Славит человека труд» |
| <i>Спортивно – оздоровительное ОБЖ</i> | | | |
| <i>Социально-правовое</i> | | | Классный час. «Права и обязанности школьника» |
| <i>Экологическое</i> | | Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой» | Классный час «Экологические сказки» |

Декабрь

| Направления | Дата | Работа с уч-ся | |
|--|------|---|---|
| | | Общешкольные мероприятия | Классные мероприятия |
| <i>Гражданско-патриотическое</i> | | «Гордимся славою героев» час истории, посвященный Дню Героев Отечества | Классный час «День Конституции» |
| | | «Югра легендарная» библиотечные уроки, посвященная Дню образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры. | Классный час «Огонь – друг, огонь – враг» |
| | | | Инструктаж по ТБ на новогодних праздниках и каникулах |
| | | | Классный час «Урок мужества» ко Дню героев Отечества |
| <i>Эстетическое</i> | | Украшение школы и школьной территории к Новому году | Конкурс новогодних украшений |
| | | Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой» | |
| | | «Сказки водят хоровод» театрализованное представление | |
| <i>Спортивно – оздоровительное ОБЖ</i> | | «Здоровым быть здорово!» - спортивная эстафета, посвященная Дню борьбы со СПИДом | Классный час «Чистота - залог здоровья» |
| <i>Социально-правовое</i> | | | Беседа ко Дню Конституции РФ |
| | | Урок правовой грамотности «Права человека» | Беседа «Знай свои права» |

Январь

| Направления | Дата | Работа с уч-ся | |
|----------------------------------|------|---|--|
| | | Общешкольные мероприятия | Классные мероприятия |
| <i>Гражданско-патриотическое</i> | | | Классный час: «Мои достоинства и недостатки» |
| | | «Экспедиция по новогодним традициям» игровая программа | Беседа ко Дню памяти жертвам Холокоста |
| <i>Эстетическое</i> | | Районный конкурс «Мудрый соенок». Заочный этап школьного и муниципального уровней | Классный час «Книга наш друг и помощник» |
| | | | Классный час «Давайте говорить друг другу добрые слова» |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <i>Спортивно – оздоровительное ОБЖ</i> | | «Снежные забавы» спортивно- игровая программа | Беседа «Уход за зубами» |
| <i>Социально- правовое</i> | | Беседы «Азбука права» с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД | Классный час «Кто что любит и умеет делать?» |
| <i>Экологическое</i> | | День заповедников. Показ презентации | Акция «Покорми птиц зимой» |

Февраль

| Направления | Дата | Работа с уч-ся | |
|--|------|--|--|
| | | Общешкольные мероприятия | Классные мероприятия |
| <i>Гражданско- патриотическое</i> | | «Подрастем, ребята, и пойдем в солдаты» спортивно – игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества | Классный час, посвященный Дню Защитника Отечества «Воинская честь и слава» |
| | | | |
| <i>Эстетическое</i> | | Международный день родного языка по инициативе ЮНЕСКО с целью сохранения культурных традиций всех народов. | Классный час «Самые необычные научные открытия». |
| | | Фотоконкурс «Хочу на папу быть похожим» | Конкурс фотографий «Зимняя природа нашего края» |
| | | | |
| <i>Спортивно – оздоровительное ОБЖ</i> | | Веселые старты «на страже мира», посвященные Дню Защитников Отечества | Классный час «Роль питания в жизни человека» |
| | | | Беседа «Гигиена тела» |
| <i>Социально- правовое</i> | | Беседа «Планета Ю.Коваля» | Беседа «Миром правит любовь» |

Март

| Направления | Дата | Работа с уч-ся | |
|-----------------------------------|------|--|---|
| | | Общешкольные мероприятия | Классные мероприятия |
| <i>Гражданско- патриотическое</i> | | «Когда строку диктует чувство», конкурс стихов, посвященный Всемирному Дню поэзии | Классный час «История возникновения праздника Международный женский день» |
| | | | |
| <i>Эстетическое</i> | | Муниципальный и региональный этапы Всероссийского конкурса чтецов "Живая классика» | Классный час «Наши меньшие друзья»» |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Конкурс «Читаем и рисуем» в рамках недели детской книги | Классный час, посвященный воссоединению Крыма и России «Мы вместе!» |
| <i>Спортивно – оздоровительное ОБЖ</i> | | Профилактическая беседа «Безопасным дорогам скажем «Да». | Классный час «Здоровье и вредные привычки» |
| | | Веселые старты, посвященные Международному женскому дню 8 Марта | Беседы о вреде курения, посвященные Всемирному дню борьбы против туберкулеза |
| | | Профилактические беседы «Правильное питание» | |
| <i>Социально-правовое</i> | | Всемирный день чтения вслух | Кл час: «Какой вред наносит человеку ложь?» |

Апрель

| Направления | Дата | Работа с уч-ся | |
|--|------|--|---|
| | | Общешкольные мероприятия | Классные мероприятия |
| <i>Гражданско-патриотическое</i> | | «Покорители космоса» - квест-игра, посвященная Дню космонавтики. | Классный час «Покорение Космоса» |
| | | | День Космонавтики «Космос – это мы!» |
| <i>Эстетическое</i> | | Праздник по творчеству В.Берестова «Живи счастливым!» | |
| | | | Беседа «Мои любимые книжки» |
| <i>Спортивно – оздоровительное ОБЖ</i> | | | Классный час «День пожарной охраны» |
| <i>Социально-правовое</i> | | | Классный час «Человек, общество, природа» |
| <i>Экологическое</i> | | 22 апреля День земли Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нет"- конкурс проектов, посвященные Дню земли | Классный час «День Земли» |

Май

| Направления | Дата | Работа с уч-ся | |
|----------------------------------|------|---|---|
| | | Общешкольные мероприятия | Классные мероприятия |
| <i>Гражданско-патриотическое</i> | | Празднование Дня Победы: -Акция «Бессмертный полк» -Акция «Георгиевская ленточка» -«Солдатский платок» | Классный час «О героях былых времен...» |
| | | «Снова к прошлому взглядом приблизимся» - праздничный концерт, посвященная 78-й | Классный час к Международному дню |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | годовщине Победы в Великой Отечественной войне | семьи «Моя семья – моя опора» |
| | | Конкурс «Смотр строя и песни», посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Классный час «Прощай 2 класс» |
| | | «Моя семья- счастливое будущее» - гостиная литературно-музыкальная, посвященная Дню семьи. | Проведение инструктажей с обучающимися «Правила поведения в период летних каникул» |
| <i>Эстетическое</i> | | Подведение итогов по смотру-конкурсу «Живи, книга!». Награждение самых аккуратных учеников по сохранности учебников | Изготовление подарков и открыток для ветеранов |
| <i>Спортивно – оздоровительное ОБЖ</i> | | Профилактическая беседа «Декада дорожной культуры». «Дороги Победы». | |
| | | Акция «Внимание, дети!» | |
| <i>Социально- правовое</i> | | | Классный час «Встречают по одежке» |

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА (2022-2023 учебный год)

Класс: 2

Классный руководитель: Артеева Светлана Александровна

| | Категории | Количество | Процент |
|---|---|------------|---------|
| 1 | Учащихся в классе всего | 6 | 100 |
| | Мальчиков | 3 | 50 |
| | Девочек | 3 | 50 |
| 2 | Воспитываются: | | |
| | в полной семье | 4 | 71 |
| | в неполной семье | 2 | 28 |
| | в многодетной семье | 2 | 14 |
| | в малообеспеченной семье | 3 | 52 |
| | в неблагополучной семье | 1 | 14 |
| | опекунами | 1 | 14 |
| 3 | Информация о родителях: | | |
| | Асоциальное поведение родителей (одного из них): | | |
| | установлены единичные случаи злоупотребления алкоголем | | |
| | пьющие родители, наркозависимые | | |
| 4 | Возраст родителей: | | |
| | от 20 до 30 лет | 2 | 16 |
| | от 30 до 40 лет | 3 | 25 |
| | от 40 до 50 лет | 5 | 42 |
| | старше 50 лет | 2 | 16 |
| 5 | Уровень педагогической компетентности родителей: | | |
| | высокий | 3 | |
| | средний | 2 | |
| | низкий | 4 | |
| 6 | Контакт с образовательным учреждением: | | |
| | Проявляют инициативу, регулярно посещают родительские собрания, контактируют с классным руководителем | 6 | 100 |
| | являются в школу по приглашению | 6 | 100 |
| | не всегда посещают родительские собрания | 0 | |
| | Избегают контакта с ОУ | 0 | |
| 7 | Культурно-образовательный потенциал родителей | | |
| | высшее образование | | |
| | средне-специальное | | |
| | среднее образование (11 классов) | | |

| | | |
|----------------------|--|--|
| основное (9 классов) | | |
|----------------------|--|--|

Информация о:

| Дети-инвалиды: | | | | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------|
| Ф.И. ребенка | Дата рождения | Домашний адрес | Ф.И.О. родителей, место работы, телефон | Форма обучения, | Диагноз |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Многодетные семьи: | | | | | |
| Ф.О. ребенка | Ф.И.О. мамы, место работы, телефон | Ф.И.О. папы, место работы, телефон | Имена, даты рождения всех детей | Домашний адрес, телефон | № документа |
| Полякова Екатерина | Полякова Светлана Сергеевна | Поляков Сергей Александрович | Поляковы Надежда 26.08.2002, Мария 06.12.2006, Александр 20.12.2004, Владимир 27.10.2011 | Таёжная д. 20 кв. 3 | № 008485 |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Опекаемые дети: | | | | | |
| Ф.И.О. ребенка | Дата рождения | Домашний адрес, телефон | Ф.И.О. опекуна | Место работы, телефон | |
| Смагин Кирилл Дмитриевич | 20.07.2013г.р. | п. Ванзетур д. 9 кв. 2 | Сафронова Людмила Валентиновна Мелентьев Олег Павлович | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Дети, требующие повышенного внимания: | | | | | |
| Ф.И.О. ребенка | Дата рождения | Домашний адрес, телефон | Ф.И.О. родителей, телефон | Причина, вызывающая особого внимания | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Учащиеся с ослабленным здоровьем

| № | ФИ уч-ся | Группа здоровья | Нарушение осанки | Нарушение зрения | Хронические заболевания | Примечание |
|---|----------|-----------------|------------------|------------------|-------------------------|------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | 1 основная | | | | |
| 4 | | 1 основная | | | | |

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (2021-2022 учебный год)

Класс: 1

Классный руководитель: Артеева Светлана Александровна

| № | Ф.И. обучающихся | Занятость вне ОУ | Занятость ВД в ОУ | | | | | | |
|----|------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|------------------|------------------------|----------------|---|--|
| | | | Направление, Название, руководитель | Работа с текстом | Умники и умницы» | Английский с интересом | «Звучащий мир» | | |
| 1. | Анимов А. | | | + | + | + | | + | |
| 2. | Полякова Е. | | | + | + | + | + | + | |
| 3. | Семяшкин Я. | | | + | + | + | + | + | |
| 4. | Смагин К. | | | + | + | + | + | + | |
| 6. | Тыманова А. | | | + | + | + | + | + | |
| 7. | Шутова И. | | | + | + | + | + | + | |

ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»

| | |
|---|--|
| Ф.И.О. обучающегося: | |
| Класс: | |
| Дата рождения: | |
| Домашний адрес, телефон: | |
| Вид учета: | |
| Время постановки: | |
| Занятость: | |
| Психолого-педагогические меры, заключения и рекомендации | |


| Дата | Специалист | Характер диагностики | Заключение и рекомендации |
|--|-------------------|----------------------|---------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Беседы с обучающимся | | | |
| Дата | Специалист | Характер диагностики | Заключение и рекомендации |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Привлечение к участию в мероприятиях | | | |
| Дата | Виды деятельности | Итоги работы | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Работа с родителями | | | |
| Дата | Форма работы | Итоги работы | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Взаимодействие с другими органами, службами и учреждениями профилактики | | | |
| Дата | Содержание работы | Итоги работы | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Основания и дата снятия с учета _____

Классный руководитель _____ / _____ /

Замдиректора по ВР: _____ / _____ /

ИНФОРМАЦИЯ О РОДИТЕЛЬСКОМ КОМИТЕТЕ (РК)

| № | Поручение | Ф.И.О. | Контактный телефон | Посещаемость заседаний РК | | | |
|---|--|---|--------------------|---------------------------|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Председатель РК | | | | | | |
| 2 | Представитель Попечительского совета | | | | | | |
| 3 | Представитель (кандидат) в Управляющий совет | | | | | | |
| 4 | Культмассовый сектор | Самостоятельно в классе определить направление деятельности | | | | | |
| 5 | Хозяйственный сектор | | | | | | |
| 6 | Видеоинженер  | | | | | | |

ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ:

| Предполагаемая дата | Темы | Ответственный |
|---------------------|--|--|
| сентябрь | <u>Родительское собрание №1</u> «Задачи на новый учебный год». «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома». | Кл. руководитель |
| декабрь | <u>Родительское собрание №2</u> по итогам первого полугодия. Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии». | Кл. руководитель |
| март | <u>Родительское собрание №3</u> по итогам 3 четверти. Наказание и поощрение в семье». | Кл. руководитель |
| май | <u>Родительское собрание №4</u> «Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы ...» | Кл. руководитель, родительский комитет |

ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ:

| № | Тема | Сроки |
|---|--|----------|
| 1 | Ознакомление родителей с режимом работы школы. | Сентябрь |
| 2 | Занятость во внеурочное время | Октябрь |
| 3 | Режим младшего школьника. | Ноябрь |
| 4 | Помощь родителей в организации досуга детей. | Декабрь |
| 5 | Культура поведения младших школьников. | Январь |
| 6 | О внимании и внимательности. | Февраль |

| | | |
|---|------------------------------|--------|
| 7 | Как привить любовь к чтению. | Март |
| 8 | Воспитание без насилия. | Апрель |
| 9 | Летний отдых детей. | Май |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
2. Дети научатся жить дружно, сплочённо.
3. Сформируется взаимодействие семьи и школы.

Самоуправление (примерные сектора)

| № п/п | Название сектора (микрогруппы) | Фамилия, имя ответственного | Сфера управления |
|-------|---|-----------------------------|---|
| 1 | Староста | | |
| 2 | Учебный сектор <i>Учебная деятельность</i> | | 1.Создание условий для учебной деятельности школьников. 2. Сбор информации об учебном процессе 3. Проверка дневников, учебников 4. Проведение интеллектуальных мероприятий. |
| 3 | Спортивно-оздоровительный сектор <i>Организация спортивных мероприятий и мероприятий по формированию ЗОЖ</i> | | 1. Подготовка и проведение спортивных соревнований. 2. Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ. 3. Участие в школьных и городских спортивных мероприятиях. |
| 4 | Трудовой сектор <i>Организация порядка и чистоты</i> | | 1 Организация уборки классного помещения. 2. Распределение учащихся для дежурства по школе. 3. Помощь учителям в обеспечении порядка в классе и школе. 4. Проведение субботников |

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА В КЛАССЕ
на 20__ - 20__ учебный год

| № | Тема диагностики | Вид диагностики | Дата проведения | Результаты |
|---|---|-----------------|-----------------|------------|
| 1 | Социометрия | Плановая | до 10.09 | |
| 2 | Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг | Плановая | до 31.03 | |
| 3 | Анкетирование обучающихся 8, 11 классов по правовым вопросам | Плановая | Ноябрь | |
| 4 | Проверка знаний, обучающихся 3-11 классов ПДД | Плановая | Декабрь | |
| 5 | Уровень воспитанности обучающихся | Плановая | Октябрь, апрель | |
| 6 | Уровень самоуправления в 1-11 классах | Плановая | Март | |
| | Работа психолога | | | |
| | Работа соцпедагога | | | |

