

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор школы
А.В. Алтухова
А.В. Алтухова
Приказ № 148/П от 06.06.2022 г



Отчет
по воспитательной работе МБОУ «Ванзетурская СОШ»
по итогам 2021-2022 учебного года

Составила: Заместитель директора по ВР
Косенко М.А.

Ванзетур, 2022 г

Система воспитательной работы в МБОУ «Ванзетурская СОШ» строилась согласно Стратегии развития воспитания в РФ на период 2025 года и государственной программы Ханты - Мансийского автономного округа- Югры «Развитие образования в Ханты- Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года». Приоритетами государственной политики в области воспитания являются: создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

МБОУ «Ванзетурская СОШ» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составила 62 человека, численность педагогического коллектива – 18 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ «Ванзетурская СОШ» - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Современный национальный идеал личности ,воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цельвоспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями(законными представителями) или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые об, по возможности и необходимости с привлечением родительской и поселковой общественности, обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Вся воспитательная деятельность была организована таким образом, что коллективные творческие дела были объединены в воспитательные модули – тематические и предметные недели. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни детского коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь всем участникам воспитательного процесса. Для реализации этого модуля в школе были проведены следующие мероприятия:

№	Дата	Формы работы, название мероприятия	Участие организатора в подготовке и проведении мероприятия	Количество участников
1.	01.09.2020	День знаний. Торжественная линейка «Праздник первого школьного звонка» 1-11 класс	-Разработка сценария и проведение мероприятия; -Подбор музыкального оформления; -Оформление школы к 1 сентября; -Репетиция с участниками праздника -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_355%2Fall	Участники 79 чел. Обхват в соц. сети 767 чел. Волонтеры Совет старшекласников
2.	03.09.2021	Митинг памяти "Беслан. Помним. Скорбим", посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 5-11 класс	Разработка сценария и проведение мероприятия; -Подбор музыкального оформления; -Репетиция с участниками митинга. -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_356%2Fall	Участники 50 чел. Обхват в соц. сети 932 чел. Совет старшекласников Волонтеры Юнармейцы
3.	03.09.2021	Всероссийской акции "Капля жизни", посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом 5-11 класс	. Публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_356%2Fall	Участники 50 чел. Обхват в соц. сети 932 чел. Совет старшекласников Волонтеры

				Юнармейцы
4.	08.09.2021	День памяти жертв блокады Ленинграда. 5-11 класс	Разработка сценария и проведение мероприятия; -Подбор музыкального оформления; -Репетиция с участниками митинга. -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_359%2Fall	Участники 50 чел. Обхват в соц. сети 744 чел. Совет старшеклассников Волонтеры Юнармейцы
5.	21.09.2021	Ты хочешь мира? Помни о войне!» литературно-музыкальная гостиная, посвященная Международному Дню мира. 1-11 класс	Разработка сценария и проведение мероприятия; -Подбор музыкального оформления; -Репетиция с участниками литературно – музыкальной гостиной. -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_364%2Fall	Участники 79 чел. Обхват в соц. сети 627 чел. Совет старшеклассников Волонтеры Юнармейцы
6.	27.09.2021	Выборы лидера школы «Лидером быть модно!» дебаты. 5-11 класс	Разработка сценария, положения и проведение мероприятия; -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_376%2Fall	Участники 50 чел. Обхват в соц. сети 680 чел. Совет старшеклассников
7.	27.09.2021	Мини-концертпосвященный «Дню дошкольного работника» 2-9 класс	Разработка сценария и проведение мероприятия; -Подбор музыкального оформления; -Репетиция мероприятия.. -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_371%2Fall	Участники 79 чел. Обхват в соц. сети 741 чел. Волонтеры
8.	27.09.2021	«Кросс Нации -2021» спортивная эстафета. 1-4 класс	-Публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_378%2Fall	Участники 30 чел. Обхват в соц. сети 653 чел. Юнармейцы
9.	01.10-08.11.2021	Всероссийская викторина «Святые места России» 7-11 класс	Сертификаты участников.	Участники 5 чел. Волонтеры.
10.	05.10.2021	«Вам, дорогие учителя!» праздничный концерт, посвященный Дню учителя. 1-11 класс	Разработка сценария и проведение мероприятия; Оформление школы к Празднику. -Подбор музыкального оформления; -Репетиция мероприятия.. -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_379%2Fall	Участники 79 чел. Обхват в соц. сети 497 чел. Совет старшеклассников Волонтеры

11.	03.11.- 07.11.2021	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», приуроченная ко Дню народного единства 7-11 класс	Сертификаты участников.	Участники 5 чел. Волонтеры.
12.	04.11.2021	Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства 1-11 класс	-публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_397%2Fall	Участники 79 чел. Обхват в соц. сети 677 чел. Совет старшеклассников Волонтеры Юнармейцы
13.	14.11- 18.11.2021	Международный экологический диктант 2022 – это просветительская акция, направленная на формирование экологической культуры, повышение уровня знаний об экологии и бережного отношения к природной среде. 7-11 класс	2 диплома III степени Сертификат участника.	Участники 3 чел. Волонтеры.
14.	15.11.- 18.11.2021	Неделя толерантности», посвященная Международному Дню толерантности (терпимости) «Калейдоскоп традиций разных народов» познавательная – развлекательная программа для 1-4 классов «Толерантность – это язык добрых дел и слов» тематический классный час для 5-11 классов	Разработка сценария и проведения мероприятия; -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_400%2Fall	Участники 79 чел. Обхват в соц. сети 676 чел. Совет старшеклассников Волонтеры Юнармейцы
15.	15.11- 24.11.2021	Акции «Молодежь за здоровый образ жизни». 1-11 класс	Разработка сценария и проведение мероприятия; -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_406%2Fall	Участники 79 чел. Обхват в соц. сети 524 чел. Совет старшеклассников Волонтеры Юнармейцы

16.	13.10.- 14.11.2021	Участие в муниципальном конкурсе детских рисунков «Бизнес глазами детей», посвященном Всемирной неделе предпринимательства 1-11 класс	Грамота участника. публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_407%2Fall	Участники 5 чел. Обхват в соц. сети 524 чел. Волонтеры
17	22-29.11.2021	Конкурс рисунка «Наши мамы разные – все они прекрасные», посвященный Дню матери.	Разработка положения. Дипломы победителей и участников	Участники 21 чел. Совет старшеклассников
18.	09.12.- 10.12.2021	Участие в проекте «Югорский архивный диктант «Взгляд в прошлое» 7-11 класс	Сертификат участника	Участники 5 чел. Волонтеры Юнармейцы
19.	03.12.2021	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», посвященная Дню Неизвестного солдата 7-11 класс	Сертификат участника публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_424%2Fall	Участники 9 чел. Волонтеры Юнармейцы
20.	05.12.2021	Конкурс "Алло, мы ищем таланты", посвященный Дню матери.1-11 класс	Разработка сценария положения и проведение мероприятия; -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_418%2Fall https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_419%2Fall https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_416%2Fall	Участники 79 чел. Обхват в соц. сети 326 чел. 414.чел. 420 чел.
21.	06-10.12.2021	Конкурс проектов «Народные Герои Отечества», посвященный Дню Героев Отечества 6-11 класс	Разработка положения. Дипломы участников	Участники 5 чел. Совет старшеклассников
22.	10.12.2021	Всероссийский единый урок «Права человека»,7-11 класс	Публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_423%2Fall	Участники 32 чел. Обхват в соц. сети 513 чел. Волонтеры Юнармейцы

23.	09.12-10.12.2021	Участие в Всероссийском правовом /юридическом/ диктанте.7-11 класс	Сертификаты участника	Участники 5 чел. Волонтеры Юнармейцы
24.	09.12.2021	Патриотический час «Герои Отечества», посвященный Дню Героев Отечества в России. 1-4 класс	Разработка сценария мероприятия; Оформление школы к Празднику. -Подбор музыкального оформления; -Репетиция мероприятия.. -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте.	Участники 30чел. Обхват в соц. сети 630 чел. Волонтеры Юнармейцы
25.	01.11.-20.12.2022	Районный конкурс «Мой дом-Березовский район», посвященный Дню Березовского района 1-11 класс	Подготовка участников.	Участники 21чел.
26.	20-26.12.2021	Новогодней Неделе Добра. Акция "Добрая почта"	Публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте. https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_431%2Fall	Участники 5 чел. Обхват в соц. сети 631 чел. Волонтеры
27.	22-27.12.2021	Акции Новогодние Окна.	Публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_435%2Fall	Участники 79 чел. Обхват в соц. сети 384 чел Совет старшекласников
28.	22-27.12.2021	Всероссийской акции "Новогодний подарок маленькому другу",	Публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_437%2Fall	Участники 7 чел. Обхват в соц. сети 461 чел Волонтеры
29.	24.12.2021	«В снежном царстве, морозном государстве» театрализованное представление 1-5 класс	Разработка сценария и проведение мероприятия; Оформление школы к Празднику. -Подбор музыкального оформления; -Репетиция мероприятия. -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте. https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_439%2Fall	Участники 30чел. Обхват в соц. сети 620 чел. Волонтеры Совет старшекласников
30.	24.12.2021	Конкурс «Мисс Снегурочка и Мистер Дед Мороз 2022». 6-11 класс	Разработка сценария, положения и проведение мероприятия; Оформление школы к Празднику. -Подбор музыкального оформления; -Репетиция мероприятия. -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте. https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_440%2Fall	Участники 40 чел. Обхват в соц. сети 649 чел. Волонтеры Совет старшекласников

31.	29.12.2021	Всероссийской акции «Новый год в каждый дом».	Публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_445%2Fall	Участники 4 чел. Обхват в соц. сети 853 чел. Волонтеры
32.	13.01.2022	Игровую программу «Снежные забавы».1-4 класс	Разработка сценария и проведение мероприятия; -Подбор музыкального оформления; -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_449%2Fall	Участники 30чел. Обхват в соц. сети 460 чел. Волонтеры Совет старшеклассников
33.	14.01.2022	Спортивно-игровая программа «Спортивные забавы» для воспитанников детского сада «Капелька»	Разработка сценария и проведение мероприятия; -Подбор музыкального оформления; -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_451%2Fall	Участники 20 чел. Обхват в соц. сети 491 чел. Волонтеры Совет старшеклассников
34.	27-28.01.2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года 2022».	Подготовка участника. публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_452%2Fall Диплом участника Номинация «Космическая энергия»	Участники 5 чел. Обхват в соц. сети 571 чел. Совет старшеклассников
35.	20.02.2022	Акция «Снежный двор»	Публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_476%2Fall	Участники 5 чел. Обхват в соц. сети 979 чел. Волонтеры Юнармейцы
36.	22.02.2022	Спортивный праздник «Сильные, ловкие, быстрые», посвященный дню защитников Отечества	Разработка сценария и проведение мероприятия; -Подбор музыкального оформления; -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_479%2Fall	Участники 79 чел. Обхват в соц. сети 683 чел. Совет старшеклассников Волонтеры Юнармейцы
37.	01-02.03.2022	Мастер класс «Букет для мамы», посвященный Международному Женскому дню 8 Марта 1 класс	Разработка мастер класса и проведение мероприятия; -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_485%2Fall	Участники 8 чел. Обхват в соц. сети 614 чел. Волонтеры
38.	02.03.2022	Познавательно-развлекательная программа «А ну-ка, девочки!» посвященная Международному	Разработка сценария и проведение мероприятия; -Подбор музыкального оформления; оформление. -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте	Участники 32 чел. Обхват в соц. сети 606 чел. Совет старшеклассников Волонтеры

		одному Женскому дню 8 Марта 1-4 класс	https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_486%2Fall	
39.	03.03.2022	Конкурсная программа «Девочки - красавицы», посвященный Международному Женскому дню 8 Марта 6-8 класс, учителя, родители.	Разработка сценария и проведение мероприятия; -Подбор музыкального оформления; -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_487%2Fall	Участники 59 чел. Обхват в соц. сети 543 чел. Совет старшеклассников Волонтеры
40.	04.03.2022	Литературно - музыкальная гостиная «Венчает время слез» 1-11 классы	Разработка сценария и проведение мероприятия; -Подбор музыкального оформления; акт. зала -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_493%2Fall	Участники 79 чел. Обхват в соц. сети 692 чел. Совет старшеклассников Волонтеры Юнармейцы
41.	05.03.2022	Всероссийская акция «Вам, Любимые», посвященная Международному Женскому дню 8 Марта (поздравление работников школы)	Подготовка подарков и проведение акции; -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_488%2Fall	Участники 25 чел. Обхват в соц. сети 637 чел. Волонтеры
42.	05.03.2022	"День Самоуправления", посвященный Международному Женскому дню 8 Марта	Разработка сценария и проведение мероприятия; -Подбор музыкального оформления; оформление акт. зала. -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_489%2Fall	Участники 79 чел. Обхват в соц. сети 635 чел. Волонтеры Совет старшеклассников
43.	07.03.2022	Всероссийская акция «Вам, Любимые», посвященная Международному Женскому дню 8 Марта (женщин-старожил поселка, медработников)	Подготовка подарков и проведение акции; -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_490%2Fall	Участники 3 чел. Обхват в соц. сети 637 чел. Волонтеры

44.	08.03.2022	Всероссийская акция «Вам, Любимые», посвященная Международному Женскому дню 8 Марта (поздравление женщин поселка)	Подготовка подарков и проведение акции; -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_491%2Fall	Участники 10 чел. Обхват в соц. сети 420 чел. Волонтеры
45.	11.03.2022	Всероссийский классный час на тему "Герои нашего времени" 1-11 классы	Разработка сценария и проведение мероприятия; -Подбор музыкального оформления; -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_496%2Fall	Участники 79 чел. Обхват в соц. сети 415 чел. Совет старшекласников.
46.	16-18.03.2022	Фестиваля «Крымская весна» 1-11 классы	Разработка сценария и проведение мероприятия; -Подбор музыкального оформления; Видеоролики -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_501%2Fall	Участники 79 чел. Обхват в соц. сети 519 чел. Совет старшекласников
47.	21-25.03.2022	Муниципальный конкурс ораторского мастерства «Березовские дебаты 2022»	Грамоты за участие Грамота 3 место	Участники 2 чел. Совет старшекласников
48.	25-27.03 2022	Участие в Молодежном слете «Игим -ТВ»	Благодарность за участие	Участники 7 чел. Совет старшекласников
49.	31.03.2022	X Детская районная краеведческая конференция «От краеведения к краелюбию- 2022»	Диплом участника	Участники 2 чел. Совет старшекласников
50.	5-6.04 2022	Уроки мужества «Герои нашего времени» 1-11 классы	Разработка сценария и проведение мероприятия; -Подбор музыкального оформления; Видеоролики -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_522%2Fall	Участники 79 чел. Обхват в соц. сети 392 чел. Совет старшекласников
51.	07-08.04.2022	Всероссийские уроки «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику» для 5-11 классов.	Разработка сценария и проведение мероприятия; -Подбор музыкального оформления; Видеоролики -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_523%2Fall	Участники 79 чел. Обхват в соц. сети 225 чел. Совет старшекласников.

52.	07.04.2022	Спортивная игра «Комический футбол», посвященная Дню здоровья. 1-4 классы	Разработка сценария и проведение мероприятия; -Подбор музыкального оформления; -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_524%2Fall	Участники 30чел. Обхват в соц. сети 663 чел. Совет старшекласников.
53.	08.04.2022	Праздник «Прощание с Букварем» познавательно - развлекательная программа. 1 класс	Разработка сценария и проведение мероприятия; -Подбор музыкального оформления; оформление акт. зала. -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_525%2Fall	Участники 30чел. Обхват в соц. сети 638 чел. Совет старшекласников. Волонтеры.
54.	12.04.2022	Конкурсно - игровая программа «Путешествие в космос» 4-7 классы	Разработка сценария и проведение мероприятия; -Подбор музыкального оформления; оформление акт. зала. -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_528%2Fall	Участники 35 чел. Обхват в соц. сети 575 чел. Совет старшекласников. Волонтеры Юнармейцы
55.	18-19.04.2022	Всероссийский урок мужества "Ценности и героизм" 2-11 классы	Разработка сценария и проведение мероприятия; -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_534%2Fall	Участники 72 чел. Обхват в соц. сети 670 чел. Совет старшекласников
56.	29.04.2022	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященному 77-ой годовщине Великой Победы. 1-5 классы, воспитанники дет. сада «Капелька»	Разработка сценария, положения и проведение мероприятия; Оформление школы к мероприятию. -Подбор музыкального оформления; -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте. https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_541%2Fall	Участники 25 чел. Обхват в соц. сети 702 чел. Совет старшекласников.
57.	24.04.2022 09.05.2022	Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка», посвященной 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте. https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_540%2Fall	Участники 10 чел. Обхват в соц. сети 858 чел. Волонтеры Юнармейцы
58.	06.05.2022	Литературно-музыкальная композиция " Поклонимся великим тем годам", посвященная 77-й годовщине Победы	Разработка сценария и проведение мероприятия; Оформление акт. зала к мероприятию. -Подбор музыкального оформления;	Участники 79 чел. Обхват в соц. сети 687 чел. Совет старшекласников

		в Великой Отечественной войне. 1-11 классы	-публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте. https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_544%2Fall	Волонтеры Юнармейцы
59.	03-06.05.2022	Патриотическая экспозиция «Стена памяти», посвященная 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 1-11 классы.	Оформление акт. зала к мероприятию. -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_545%2Fall	Участники 79 чел. Обхват в соц. сети 789 чел. Совет старшеклассников Волонтеры Юнармейцы
60.	09.05.2022	Всероссийская акция «Бессмертный полк» посвященная 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 1-11 классы.	Подготовка к мероприятию; -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_547%2Fall	Участники 79 чел. Обхват в соц. сети 568 чел. Совет старшеклассников Волонтеры Юнармейцы
61.	09.05.2022	Поздравление ветеранов (дети войны) С великим праздником - Днём Победы!!	публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_548%2Fall	Участники 5 чел. Обхват в соц. сети 702 чел. Волонтеры Юнармейцы
62.		Конкурс плакатов "Я только слышал о войне", посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 5-11 класс	Разработка положения. Дипломы победителей и участников; - публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_551%2Fall	Участники 34 чел. Обхват в соц. сети 471 чел. Совет старшеклассников
63.	13.05.2022	Экологическом субботник «Зеленая весна-2022»	Уборка школьной территории 5-11 класс	Участники 38 чел. Совет старшеклассников.
64.	17.05.2022	Экологическом субботник «Зеленая весна-2022»	Уборка территории дет.сада «Капелька»	Участники 11 чел. Волонтеры.
65.	18.05.2022	Видеоролик к дню позитива, направленный на профилактику суицидального поведения.	Создание видеоролика -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_555%2Fall	Участники 10 чел. Обхват в соц. сети 356 чел. Совет старшеклассников Волонтеры
66.	18.05.2022	Акция «Улыбнись жизни!», направленная на профилактику суицидального поведения. 1-11 класс	Подготовка к мероприятию; -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_559%2Fall	Участники 79 чел. Обхват в соц. сети 694 чел. Совет старшеклассников Волонтеры

67.	21.05.2022	Торжественная линейка «Последний звонок» для выпускных классов	Разработка сценария и проведение мероприятия; -Подбор музыкального оформления; -Репетиция с участниками праздника -публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_560%2Fall	Участники 79 чел Обхват в соц. сети 771 чел. Совет старшеклассников Волонтеры Юнармейцы
68.	27.05.2022	Итоговая линейка «Последний звонок» для 1-8, 10 классов.	Разработка сценария и проведение мероприятия; -Подбор музыкального оформления; -Репетиция с участниками праздника.	Участники 69 чел Совет старшеклассников Волонтеры Юнармейцы

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что обучающиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все обучающиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний обучающихся, выявляемых в ходе анкетирования.

Участие обучающихся в конкурсах (внутришкольные, муниципальные, региональные, всероссийские, международные)

Уровень конкурса	Название	Место	Фамилия ученика	Класс	Учитель	Документ (серия, номер, тема, кем, когда выдан)
Всероссийский	«Разработка игр»	участник	Стегний Петр Шугова Илона Анимов Алексей Семяшкин Ярослав Смагин Кирилл	1	Артеева С.А.	Сертификат № 7T10HPWY 10.12.2021г. «Урок цифры»
Всероссийский	«Разработка игр»	участник	Полякова Екатерина	1	Артеева С.А.	Сертификат № SYC0E14E 11.12.2021г. «Урок цифры»
Школьный	Конкурс рисунков «Мой дом-Берёзовский район»	участник	Полякова Екатерина	1	Артеева С.А.	Диплом декабрь 2021г.

Школьный	Конкурс рисунков «Наши мамы разные – все они прекрасные»	2	Полякова Екатерина	1	Артеева С.А.	Диплом от 06.12.2021г.
Школьный	«Алло, мы ищем таланты»	участник	Полякова Екатерина	1	Артеева С.А.	Диплом декабрь 2021 номинация «Юный голос»
Школьный	«Алло, мы ищем таланты»	1	Полякова Екатерина Анимов Алексей Шутова Илона Тыманова Ангелина Стегний Петр Смагин Кирилл Семяшкин Ярослав	1	Артеева С.А.	Диплом декабрь 2021 номинация «Театральное слово»
Муниципальный	Конкурс рисунков	участие	Полякова Екатерина	1		Грамота декабрь 2021 без номера
Школьный	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	2	Полякова Екатерина	1	Артеева С.А.	Диплом победителя II степени 29.04.22г.
Школьный	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	3	Смагин Кирилл	1	Артеева С.А.	Диплом победителя III степени 29.04.22г.
Школьный	Мой-дом Березовский район	Участник	Енин Игорь	2	Грознова Л.Р.	Диплом декабрь 2021г.
Школьный	Мой-дом Березовский район	Участник	Непомнящих Елизавета	2	Грознова Л.Р.	Диплом Декабрь 2021г.
Школьный	Мой-дом Березовский район	Участник	Грознова Полина	2	Грознова Л.Р.	Диплом Декабрь 2021г.
Школьный	Мой-дом Березовский район	Участник	Лихачева Марина	2	Грознова Л.Р.	Диплом Декабрь 2021г
Школьный	Мой-дом Березовский район	Участник	Токарева Елизавета	3	Грознова Л.Р.	Диплом Декабрь 2021г.
Школьный	Мой-дом Березовский район	Участник	Лесник Артем	3	Грознова Л.Р.	Диплом Декабрь 2021г.
Школьный	Мой-дом Березовский район	Участник	Долгова Маргарита	3	Грознова Л.Р.	Диплом Декабрь 2021г.

Школьный	«Наши мамы разные-все они прекрасные»	1 место	Грознова Полина	2	Грознова Л.Р.	Диплом от 06.12.2021г.
Школьный	«Наши мамы разные-все они прекрасные»	3 место	Долгова Маргарита	3	Грознова Л.Р.	Диплом от 06.12.2021г.
Школьный	«Алло мы ищем таланты»	1 место	Обучающиеся 2-3 кл.	2-3	Грознова Л.Р.	Диплом Декабрь 2021г.
Школьный	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки»	Участие	1.Грознова Полина 2.Лихачева Марина 3.Непомнящих Елизавета 4.Долгова Марина 5.Токарева Елизавета 6.Янобаева Регина	2-3	Грознова Л.Р.	Диплом участника Март, 2022г.
Школьный	Веселые старты	Участие	1.Енин.Игорь 2.Хозумов Александр 3.Лесник Артем	2-3	Грознова Л.Р.	Диплом участника февраль,2022г.
Школьный	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Победитель	Грознова Полина	2	Грознова Л.Р	Диплом МБОУ «Ванзетурская СОШ» от 29.04.22г
Школьный	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Участники	1.Енин Игорь 2.Хозумов Александр	2	Грознова Л.Р	Диплом МБОУ «Ванзетурская СОШ» от 29.04.22г
Школьный	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Победитель	Янобаева Регина	3	Грознова Л.Р	Диплом МБОУ «Ванзетурская СОШ» от 29.04.22г
Школьный	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	2	Долгова Маргарита	3	Грознова Л.Р	Диплом МБОУ «Ванзетурская СОШ» от 29.04.22г
Школьный	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	3	Толстых Варвара	3	Грознова Л.Р	Диплом МБОУ «Ванзетурская СОШ» от 29.04.22г
Школьный	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Участники	1.Токарева Елизавета 2.Лесник Артем 3.Толстых Варвара	3	Грознова Л.Р	Диплом МБОУ «Ванзетурская СОШ» от 29.04.22г
Школьный этап	Конкурс рисунков «Наши мамы разные»	1 место	Манцева Дарина	4	-----	Диплом 1 степени

Школьный этап	Конкурс рисунков «Наши мамы разные»	1 место	Манцева Дарина	4	Пажгина О.К.	Диплом 1 степени Декабрь 2021г.
Школьный этап	Конкурс «Мой дом-Березовский район»	Участник	Лельхова Надежда	4	Миляхова Л.Е.	Диплом Декабрь 2021г.
Школьный этап	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Участие	коллектив	4	Пажгина О.К.	Диплом Декабрь 2021г.
Всероссийская олимпиада на Учи.гу	«Безопасные дороги»	Призовые	Лельхова Надя Манцева Дарина Петров Никита Поляков Владимир Садыков Артем Толстых Павел Тюменцев Елисей	4	Пажгина ОК	Диплом Декабрь 2021г
Всероссийская краеведческая онлайн – олимпиада на Учи.гу	«Многовековая Югра»	Призовые	Лельхова Надя Манцева Дарина Петров Никита Поляков Владимир Садыков Артем Тюменцев Елисей	4	Пажгина ОК	- сертификат - дипломы Декабрь 2021г - похвальная грамота
Всероссийская образовательная акция на Учи.гу	«Урок Цифры» по теме «Разработка игр»	Участие	Лельхова Надя Манцева Дарина Петров Никита Поляков Владимир Садыков Артем Тюменцев Елисей	4	Пажгина О.К.	Сертификаты Декабрь 2021г
Школьный этап	Конкурс рисунков «Наши мамы разные»	1 место	Манцева Дарина	4	-----	Диплом 1 степени
Школьный этап	Творческий проект исследовательской направленности «Мудрый соенок»	3	Миронов Александр	4	Пажгина О.К.	Грамота МБОУ «Ванзетурская СОШ» апрель 2022 г
Школьный этап	Шахматный турнир «СОШ «В мире творчества и позитива»	2	Садыков Артем	4	Грицишин В.Е.	Грамота МБОУ «Ванзетурская СОШ» май 2022 г

Школьный этап	Творческий проект исследовательской направленности «Мудрый соенок»	Участие	Лельхова Надежда	4	Новыхова Р.С.	Благодарность МБОУ «Ванзетурская СОШ» апрель 2022 г
Школьный	Алло, мы ищем таланты посвященный Дню Матери	участник	Весь класс	5	Долгова В.Т.	Диплом Декабрь 2021г
Школьный	Конкурс плакатов «Я только слышал о войне»	1	Рындина Генриетта	5	Долгова В.Т.	Диплом победителя II степени МБОУ «Ванзетурская СОШ» май 2022 г
Школьный	Конкурс творческих проектов «Мудрый соенок»	1	Рындина Генриетта	5	Долгова В.Т.	Грамота МБОУ «Ванзетурская СОШ» 05.05.2022
Школьный	Соревнования по тенису	3	Артеев Влад	6	Горожанина З.А.	Грамота 09.11.21
Школьный	Соревнования по тенису	1	Толстых Домна	6	Горожанина З.А.	Грамота 09.11.21
Всероссийский	экология	участник	Артеев Влад	6	Горожанина З.А.	Грамота №2109-6-26221076 Ноябрь 2021
Всероссийский	экология	участник	Енина Кристина	6	Горожанина З.А.	Грамота №2109-6-26221111 Ноябрь 2021
Всероссийский	экология	участник	Афанасьева Ольга	6	Горожанина З.А.	Грамота №2109-6-26221089 Ноябрь 2021
Всероссийский	экология	участник	Толстых Домна	6	Горожанина З.А.	Грамота №2109-6-26221122 Ноябрь 2021
Всероссийский	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	2	Галимов Иван	6	Горожанина З.А.	Грамота Ноябрь 2021 портала Учи.ру
Всероссийский	Финансовая грамотность	Диплом победителя	Афанасьева Ольга	6	Горожанина З.А.	Диплом № 2203-1-6-14358979 Платформа Учи.ру от 15.03.22

Всероссийский	Финансовая грамотность	Диплом победителя	Артеев Владислав	6	Горожанина З.А.	Диплом № 2203-1-6-8288748 Платформа Учи.ру от 15.03.22
Школьный	Шахматный турнир	Грамота победителя	Артеев Владислав	6	Горожанина З.А.	Грамота выдана МБОУ Ванзетурская СОШ от 16.05.2022
Школьный	Конкурс плакатов к ВОВ	Д3 место	Весь класс	6	Горожанина З.А.	Диплом победителей 3 степени от 11.05.2022
Международный	Кл. час	Участник	Галимов Иван	6	Горожанина З.А.	Диплом участника № 100067475, выдан 11.05.22, выдан порталом Кл.час
Международный	Кл. час	Победитель	Толстых Домна	6	Горожанина З.А.	Диплом участника № 100067406, выдан 11.05.22 порталом Кл.час
Международный	Кл. час	Победитель	Галимов Иван	6	Горожанина З.А.	Диплом участника № 100067476, выдан 11.05.22 порталом Кл.час
Международный	Кл. час	Победитель	Артеев Влад	6	Горожанина З.А.	Диплом участника № 100067469, выдан 11.05.22 порталом Кл.час
Всероссийский	Финансовая грамотность	Диплом победителя	Галимов Иван	6	Горожанина З.А.	Диплом № 2203-1-6-12984879 Платформа Учи.ру от 15.03.22
Всероссийский	ЭКОДИКАНТ	3	Янобаева Карина	7	Глуценко С.А.	Диплом III степени Декабрь 2021г
Школьный	Конкурс рисунков «Наши мамы разные – все они прекрасные»	1	Томилов Степан	7	Косенко М.А.	Диплом 1 степени Декабрь 2021 г
Школьный	Конкурс рисунков «My winter bucket list»	1	Янобаева Карина	7	Полякова С.С.	Грамота 1 место Декабрь 2021 г

Школьный	Конкурсрисунков «My winter bucket list»	2	Артеева Виктория	7	Полякова С.С.	Грамота 2 место Декабрь 2021 г
Школьный	Конкурсрисунков «My winter bucket list»	3	Енина Ксения	7	Полякова С.С.	Грамота 3 место Декабрь 2021 г
Школьный	Алло, мы ищем таланты, посвященный Дню Матери	участие	коллектив	7	Леванских Н.В.	Диплом Номинация «А вам, слабо?» «За творческие фантазии и Мастерство» Декабрь 2021г
Школьный	Алло, мы ищем таланты, посвященный Дню Матери	участие	коллектив	7	Косенко М.А.	Диплом Номинация «Театральное слово» Декабрь 2021г
Международный	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войне»	участие	Енина Ксения	7	Глушенко С.А.	Сертификат Декабрь 2021 г
Международный	Акция «Тест по истории Великой Отечественной войне»	участие	Янобаева Карина	7	Глушенко С.А.	Сертификат Декабрь 2021 г
Школьный	Конкурс «Мисс Снегурочка и Мистер Дед Мороз»	1	Артеева Виктория Манцев Александр	7	Косенко М.А.	Диплом победителя Декабрь 2021 г
Всероссийский	Конкурс сочинений «Без срока давности»	призер	Артеева Виктория	7	Шамсутдинова З.Р.	Диплом Приказ № 35 от 07.02.2022 г
Школьный	Английский язык	3 место	Енина Ксения	7	Полякова С.С.	Грамота март 2022 г
Школьный	Английский язык	Победители В номинации	коллектив	7	Полякова С.С.	Грамота март 2022 г

		«Самая веселая стенгазета»				
Школьный	«Биолюминесценция» в океане	участник	Артеева Виктория	7	Леванских Н.В.	Грамота «Ванзетурская СОШ» 25.04.2022 г
Школьный	за хорошую успеваемость по итогам 2021-2022 года	участие	Янобаева Карина	7	Косенко М.А.	Грамота МБОУ «Ванзетурская СОШ» Приказ № 46-у от 20.05.2022 г
Школьный	за активную жизненную позицию в развитие волонтерского движения «На волне актива» по итогам 2021-2022 года	участие	Янобаева Карина	7	Глущенко С.А.	Почетная Грамота МБОУ «Ванзетурская СОШ» Приказ № 46-у от 20.05.2022 г
Школьный	по итогам 2021-2022 года в спортивных мероприятиях школы и поселка	участие	Мелкова Светлана	7	Косенко М.А.	Грамота МБОУ «Ванзетурская СОШ» Приказ № 46-у от 20.05.2022 г
Школьный	по итогам 2021-2022 года в спортивных мероприятиях школы и поселка	участие	Толстых Денис	7	Косенко М.А.	Грамота МБОУ «Ванзетурская СОШ» Приказ № 46-у от 20.05.2022 г
Школьный	за активное участие в общественной жизни школы и личный вклад в развитие волонтерского движения «На волне актива» по итогам 2021-2022 года	участие	Котов Андрей	7	Глущенко С.А.	Почетная Грамота МБОУ «Ванзетурская СОШ» Приказ № 46-у от 20.05.2022 г
Школьный	за активное участие в общественной жизни школы и личный вклад в развитие волонтерского движения «На волне актива» по итогам 2021-2022 года	участие	Толстых Денис	7	Глущенко С.А.	Почетная Грамота МБОУ «Ванзетурская СОШ» Приказ № 46-у от 20.05.2022 г

Школьный	за активное участие в общественной жизни школы и личный вклад в развитие волонтерского движения «На волне актива» по итогам 2021-2022 года	участие	Енина Ксения	7	Глущенко С.А.	Почетная Грамота МБОУ «Ванзетурская СОШ» Приказ № 46-у от 20.05.2022 г
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада	«Многовековая Югра»	Диплом победителя	Савин Сергей	8	Шамсутдинова З.Р	Диплом №2111-2-8-19997892 декабрь 2021 «Учи.ру»
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада	«Многовековая Югра»	Диплом победителя	Бендер Людмила	8	Шамсутдинова З.Р	Диплом №2111-2-9743904 , декабрь 2021 «Учи.ру»
Школьный	Школьный этап конкурса «Мой дом -Березовский район»	участник	Полякова Мария	8	Шамсутдинова З.Р	Грамота декабрь 2021
Школьный	Конкурс рисунков посвященного Дню Матери «Наши мамы разные- все они прекрасные»	3	Савин Сергей	8	Шамсутдинова З.Р	Диплом 06.12.2021
Школьный	Конкурс рисунков посвященного Дню Матери «Наши мамы разные- все они прекрасные»	2	Глущенко Никита	8	Шамсутдинова З.Р	Диплом 06.12.2021
Школьный	Конкурс рисунков посвященного Дню Матери «Наши мамы разные- все они прекрасные»	1	Бендер Людмила	8	Шамсутдинова З.Р	Диплом 06.12.2021
Школьный	Конкурс « Алло , мы ищем таланты» посвященный Дню матери, номинация « Юный голос	1	коллектив	8	Шамсутдинова З.Р	Диплом декабрь 2021

Школьный	Конкурс « Алло , мы ищем таланты» , посвященный Дню матери, номинация « Юный голос»	участник	Полякова Мария	8	Шамсутдинова З.Р	Диплом декабрь 2021
Школьный	Конкурс « Алло , мы ищем таланты» , посвященный Дню матери, номинация « Художественное слово»	1	Глущенко Никита	8	Шамсутдинова З.Р	Диплом декабрь 2021
Всероссийский	«Экодиктант»	3	Глущенко Никита	8	Глущенко С.А.	Диплом декабрь 2021
Окружной	«Активное волонтерство Югры»- Взгляд в прошлое –Ханты –Мансийск -2021	участник	Глущенко Никита	8	Глущенко С.А.	Сертификат декабрь 2021
Всероссийский	Правовой юридический диктант	участник	Глущенко Никита	8	Глущенко С.А.	Сертификат декабрь 2021
Всероссийский	Правовой юридический диктант	участник	Манцев Александр	8	Глущенко С.А.	Сертификат Декабрь 2021
Всероссийский	Правовой юридический диктант	участник	Непомнящих Юрий	8	Глущенко С.А.	Сертификат декабрь 2021
Всероссийский	Правовой юридический диктант	участник	Котов Артем	8	Глущенко С.А.	Сертификат декабрь 2021
Всероссийский	Правовой юридический диктант	участник	Полякова Мария	8	Глущенко С.А.	Сертификат декабрь 2021
Муниципальный этап конкурса	«Мой дом - Березовский район»	участник	Полякова Мария	8	Шамсутдинова З.Р	Сертификат Декабрь 2021г

Международный	«Тест по истории Великой Отечественной войне»	участник	Глущенко Никита	8	Глущенко С.А.	Сертификат 03.12.2021г
Международный	«Тест по истории Великой Отечественной войне»	участник	Полякова Мария	8	Глущенко С.А.	Сертификат 03.12.2021г
Международный	Тест по истории Великой Отечественной войне»	участник	Манцев Александр	8	Глущенко С.А.	Сертификат 03.12.2021г
Школьный	конкурс-проект «Народные герои Отечества» ко дню героев Отечества	участник	Толстых Алексей	8	Глущенко С.А.	Диплом декабрь 2021
Школьный	Конкурс рисунков «Муwinterbucketlist» в рамках предметной недели	1	Полякова Мария	8	Полякова С.С.	Диплом декабрь 2021
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада	«Многовековая Югра»	Диплом победителя	Савин Сергей	8	Шамсутдинова З.Р	Диплом №2111-2-8-19997892 декабрь 2021 «Учи.ру»
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада	«Многовековая Югра»	Диплом победителя	Бендер Людмила	8	Шамсутдинова З.Р	Диплом №2111-2-9743904 , декабрь 2021 «Учи.ру»
Школьный	Школьный этап конкурса «Мой дом -Березовский район»	участник	Полякова Мария	8	Шамсутдинова З.Р	Грамота декабрь 2021
Школьный	Конкурс рисунков посвященного Дню Матери «Наши мамы разные- все они прекрасные»	3	Савин Сергей	8	Шамсутдинова З.Р	Диплом 06.12.2021
Школьный	Конкурс рисунков посвященного Дню Матери «Наши мамы разные- все они прекрасные»	2	Глущенко Никита	8	Шамсутдинова З.Р	Диплом 06.12.2021

Школьный	Конкурс рисунков посвященного Дню Матери «Наши мамы разные- все они прекрасные»	1	Бендер Людмила	8	Шамсутдинова З.Р	Диплом 06.12.2021
Школьный	Конкурс « Алло , мы ищем таланты» посвященный Дню матери, номинация « Юный голос	1	коллектив	8	Шамсутдинова З.Р	Диплом декабрь 2021
Школьный	Конкурс « Алло , мы ищем таланты» , посвященный Дню матери, номинация « Юный голос»	участник	Полякова Мария	8	Шамсутдинова З.Р	Диплом декабрь 2021
Школьный	Конкурс « Алло , мы ищем таланты» , посвященный Дню матери, номинация « Художественное слово»	1	Глуценко Никита	8	Шамсутдинова З.Р	Диплом декабрь 2021
Всероссийский	«Экодиктант»	3	Глуценко Никита	8	Глуценко С.А.	Диплом декабрь 2021
Окружной	«Активное волонтерство Югры»- Взгляд в прошлое –Ханты –Мансийск -2021	участник	Глуценко Никита	8	Глуценко С.А.	Сертификат декабрь 2021
Всероссийский	Правовой юридический диктант	участник	Глуценко Никита	8	Глуценко С.А.	Сертификат декабрь 2021
Всероссийский	Правовой юридический диктант	участник	Манцев Александр	8	Глуценко С.А.	Сертификат Декабрь 2021
Всероссийский	Правовой юридический диктант	участник	Непомнящих Юрий	8	Глуценко С.А.	Сертификат декабрь 2021

Всероссийский	Правовой юридический диктант	участник	Котов Артем	8	Глущенко С.А.	Сертификат декабрь 2021
Всероссийский	Правовой юридический диктант	участник	Полякова Мария	8	Глущенко С.А.	Сертификат декабрь 2021
Муниципальный этап конкурса	«Мой дом - Березовский район»	участник	Полякова Мария	8	Шамсутдинова З.Р	Сертификат Декабрь 2021г
Международный	«Тест по истории Великой Отечественной войне»	участник	Глущенко Никита	8	Глущенко С.А.	Сертификат 03.12.2021г
Международный	«Тест по истории Великой Отечественной войне»	участник	Полякова Мария	8	Глущенко С.А.	Сертификат 03.12.2021г
Международный	Тест по истории Великой Отечественной войне»	участник	Манцев Александр	8	Глущенко С.А.	Сертификат 03.12.2021г
Школьный	конкурс-проект «Народные герои Отечества» ко дню героев Отечества	участник	Толстых Алексей	8	Глущенко С.А.	Диплом декабрь 2021
Школьный	Конкурс рисунков «Муwinterbucketlist» в рамках предметной недели	1	Полякова Мария	8	Полякова С.С.	Диплом декабрь 2021
Районный молодежный слет «Игрим -ТВ»		Диплом	Полякова Мария	8	Глущенко Светлана Анатольевна	Диплом за инициативность, активную жизненную позицию и проявление творческих способностей
Школьный конкурс плакатов «Я только слышал о войне»		Диплом 2 степени	Обучающиеся 8 класса	8	Шамсутдинова Земфира Ришатовна	Диплом победителя 2 степени
Школьный Спортивная эстафета «Полоса препятствий»		Диплом 1 место	Обучающиеся 8 класса	8	Шамсутдинова Земфира Ришатовна	Диплом победителя 1 степени от 08.04.2022г

Школьный	«Мой дом – Берёзовский район»	участник	Малюк Богдан	9	Леванских Н.В.	Диплом Декабрь 2021г
Школьный	«Мой дом – Берёзовский район»	участник	Садыков Кирилл	9	Леванских Н.В.	Диплом Декабрь 2021г
Школьный	«Мой дом – Берёзовский район»	участник	Тюменцев Данил	9	Леванских Н.В.	Диплом Декабрь 2021г
Всероссийский	Экодиктант -2021	участник	Толстых Константин	9	Леванских Н.В.	Сертификат Декабрь 2021г
Всероссийский	У Всероссийский правовой (юридический) диктант	участник	Канакина Алина	9	Глущенко С.А.	Сертификат Декабрь 2021г
Всероссийский	У Всероссийский правовой (юридический) диктант	участник	Толстых Константин	9	Глущенко С.А.	Сертификат Декабрь 2021г
Международный	Международная акция «Тест по истории ВОв»	участник	Канакина Алина	9	Глущенко С.А.	Сертификат Декабрь 2021г
Международный	Международная акция «Тест по истории ВОв»	участник	Толстых Константин	9	Глущенко С.А.	Сертификат Декабрь 2021г
Международный	Международная акция «Тест по истории ВОв»	участник	Истратов Яков	9	Глущенко С.А.	Сертификат Декабрь 2021г
Школьный конкурс плакатов «Я только слышал о войне»	конкурс плакатов	диплом победителя III степени	весь класс	9	Леванских Н.В.	Диплом III степени
Районный	молодежный слет	участник районного молодежного слета «Игрим-ТВ»	Канакина Алина	9	Глущенко С.А.	Диплом участника районного молодежного слета «Игрим-ТВ» 2022г
Региональный марафон	Региональный марафон финансовой грамотности в онлайн формате		весь состав 9 класса	9	Леванских Н.В.	письмо №391 от 19.04.2022г направляет информацию об участии в Региональном

						марафоне финансовой грамотности в онлайн формате
--	--	--	--	--	--	--

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями(законными представителями) обучающихся или их законными представителями.

Методическое объединение «Классные руководители» было организовано по приказу № - 93 - од от 31 августа 2021г.

Руководитель МО «Классные руководители»: Косенко М.А. -учитель географии.

Состав МО: классные руководители 1-11 классов

Среди классных руководителей - 4 имеют высшую квалификационную категорию (Грознова Л.Р., Горожанина З.А., Леванских Н.В., Шамсутдинова З.Р.)

3 классных руководителя имеют 1 квалификационную категорию (Косенко М.А., Звягинцева С.И., Пажгина О.К.) 2 классных руководителя – без категории (Артева С.И., Долгова В.Т.).

Профессиональная категория классных руководителей

всего	высшая	первая	без категории
9	4	3	2

Педагогический стаж более 20 лет имеют 6 классных руководителей, от 15 до 20 лет - 1 человек, от 10 до 15 лет – 0 человек, от 5 до 10 лет-0 человека., от 3-5-0 человек, 0-3-2 человека.

Количество классных руководителей по стажу классного руководства

всего	0-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
9	2	0	0	0	1	6

В составе МО наблюдается стабильность профессионального образования и квалификационного состава.

Возрастной состав классных руководителей

всего	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 62 лет
9	2	2	5

Вывод: Члены методического объединения имеют высокий профессиональный уровень, большой стаж педагогической деятельности и огромный творческий потенциал.

Методическая тема МО «Классные руководители» на 2021-2022 учебный год

«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Цель:

«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя на основе компетентностного подхода».

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В 2021-2022 учебном году было проведено 4 заседания, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители вместе с зам. директора по воспитательной работе Косенко М.А.:

31.08.2021 г.

«Ознакомление с планом ВР, Программой воспитания НОО, ООО, СОО на 2021-2022 учебный год».

- «Организация питания на 2021-2022 учебный год».
- «Организация и проведение праздника «День Знаний».
- «Организация дежурства по школке классных руководителей. Составление графика на 2021-2022 учебный год».
- Разное

26.11.2021 г

- «Отчет воспитательной работы 1-11 классов за период сентябрь-ноябрь 2021 г».
- «Проведение профилактической работы о правовой ответственности за применение грубого, унижающего достоинство детей норм воспитания в педагогической деятельности (Основание: Письмо Комитета образования № 2919 -1 от 15.11.2021 г. «Кодекс чести и служебного поведения работников МБОУ «Ванзетурская СОШ» п.2.1,2,3»).
- «Предоставления перечня документов необходимые в работе классного руководителя во втором полугодии 2021-2022 учебного года».
- Разное

08.12.2021 г

- «Определить участника на мероприятие Елка Главы Березовского района -2021 года (Основание: Запрос письма Главы Березовского района от 08.12.2021 г)».
- Разное

31.03.2022 г

- Изучение и ознакомление информационных писем для исполнения в работе классными руководителями 1-11 классов во втором полугодии 2021-2022 учебного года.
 - Письмо КО № 479 от 04.03.2022 г
 - Письмо КО № 665 от 28.03.2022 г Информация о реализации плана антинаркотической направленности в период с 26 мая по 26 июня 2022 г.
- Ознакомление с требованиями по заполнению форм отчетности классными руководителями по итогам 1- 4 четверти 2021-2022 года.
- Подведение итогов по анкетированию «Уровень воспитанности обучающихся 2-11 классов» за 2021-2022 учебный год.

13.05.2022 г

- Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы с целью обмена опытом, анализ воспитательной работы за учебный год. Выработка эффективных направлений работы на следующий год.

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год.
2. Организация летнего отдыха детей.
3. Определение задач и планирование работы на 2022-2023 учебный год.

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Круглый стол
- Педсовет
- Заседания МО
- Консультации
- Конференции
- Тематические недели, одна из которых состоялась в начальных классах согласно учебно-воспитательному плану на 2021-2022 учебный год в период с 12 по 18 октября 2021 г. в начальной школе состоялась тематическая неделя». План проведения недели заранее обсуждался учителями начальных классов.

Предметная неделя включала систему мероприятий, объединённых общей целью: экологическое воспитание школьников 1-4 классов. Состав учителей начальных классов: Пажгина О.К., Грознова Л.Р., Артеева С.А. и библиотекарь Новыхова Р.З., учитель ИЗО Миляхова Л.Е. ответственно отнеслись к планированию, а также к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, конкурсов, выставок, используя различные формы и методы.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей и возможность проявить себя в разных видах деятельности.

В рамках недели были запланированы творческие мероприятия с предварительной подготовкой:

- Рисунки и фото родной природы **«Как прекрасен этот мир»**
- Конкурс чтецов **«Красота природы в поэзии»**
- Выставка поделок из природного материала **«Осенняя фантазия»**

Использование мультимедийного оборудования и презентаций позволили повысить не только наглядность предложенного материала, но и более эффективно привлечь внимание обучающихся к экологическим проблемам.

Семинары-практикумы, один из которых прошел 29 апреля 2022 г. по теме: «Успех каждого ребенка». Руководитель методического объединения рассказала педагогам о региональном проекте **«Успех каждого ребенка»** в рамках реализации национального проекта **«Образование»**, подчеркнув, что от качества дополнительного образования у ребенка меняется отношение к образованию в целом, к своему успеху и развитию своих способностей. **«Название проекта в полной мере отражает цель дополнительного образования - обеспечить успех каждого ребенка в том направлении, в котором он проявляет способности и особый интерес»**. Большей популярностью пользуются занятия спортивно – оздоровительной, естественнонаучной, технической, художественной и социально-педагогической направленности. Каждый ребенок в любом общеобразовательном учреждении должен получить опыт успешных дел, задумок, проектов. И, мы педагоги являемся главными помощниками в достижении успеха каждого обучающегося.

Во второй части методического совета присутствующие педагоги, классные руководители, воспитатели структурного подразделения «Детский сад Капелька» познакомились с достижениями обучающихся в спортивных мероприятиях, конкурсах, дистанционных онлайн олимпиадах на Всероссийском, региональном, муниципальном уровнях. Давая положительную оценку достижениям детей, мы даём им «крылья», для новых начинаний и поисков. Опираясь на личный опыт, я могу сказать, что ребёнок, получивший положительную оценку и похвалу – занимается с желанием и проявляет интерес. Сам того не замечая, он приобретает опыт и новые знания.

И завершая педагогический совет руководитель МО классных руководителей Косенко М.А. обратилась к педагогам со словами **Федеральный проект «Успех каждого ребенка»** рассчитан до 2024 года. Это работа на перспективу, на будущее и качество. И нам необходимо всем вместе пройти этот путь к успеху каждого ребенка.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.
- Анализ воспитательной работы.

Приоритетные направления:

повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей; совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий; обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта классных руководителей.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны *воспитательные планы классных коллективов* на 2021-2022 учебном году, которая включала в себя следующие направления:

- духовно-нравственное воспитание
- гражданско-патриотическое воспитание
- экологическое воспитание
- физкультурно-оздоровительное воспитание
- социокультурное и медиакультурное воспитание
- самоуправление
- профессиональная ориентация.

В течение учебного года классные руководители провели для обучающихся цикл классных часов согласно плану воспитательной работы класса, запросу Комитета образования, согласно запросам ТКДН и ЗП п. Березово, участвовали в онлайн-беседах, проводимые сотрудниками ОМВД России по Березовскому району.

- 03.09.21 - Участие в акции «Вместе против террора»- «3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом»
 - 08.09.2021 - Участие в акции «День памяти жертв блокады Ленинграда»
 - 17.09.2021 - День здоровья: игра в волейбол, теннис.
 - 27.09.2021 - Участие в выборах президента школы
 - 21.09.2021 - Единый классный час Духовности «Голубь мира»
 - 23.09.2021 - Единый классный час «Жизнь- это дар»
 - 01.10.2021 - Участие в празднике, посвященный Дню учителя
 - 21.10 .2021 - Проведение акции и классный час «День отца»
 - 29.10.2021 - Участие в опросе «Уровень финансовой грамотности»
 - 16.11.2021 - Акция на День толерантности.
 - 16.11 2021 - Участие в конференции с ТКДН и ЗП Березово
 - 18.11.2021 - Участие в акции «Мы- против курения».
 - 29.10.2021 - Участие в опросе «Уровень финансовой грамотности»
 - 16.11.2021 - Единый классный час «День толерантности».
 - 16.11 2021. - Участие в конференции с ТКДН и ЗП п. Березово
 - 18.11.2021 - Участие в акции «Мы- против курения»
 - 20.12.2021- Единый классный час. «Всемирный день прав ребенка»
 - 23.11.2021 - Акция по ЗОЖ «Удар мячом по вредным привычкам»
 - 30.11.2021 - Библиотечный урок «Герои земли русской»
 - 03.12.2021 - Единый классный час ко Дню инвалидов
 - 05.12.2021 - Тотальный диктант «Доступная среда»
 - 08.12.2021 - Регистрация В ЦОК онлайн еду.ру
 - 09.12.2021 - Участие в библиотечном уроке, посвященный ко дню ХМАО-Югры
 - 17.12.2021 - Товарищеский матч по пионерболу
 - 24.12.2021 - Участие в конкурсе «Лучший Дед Мороз и Снегурочка»
 - 28.01.2022 - Опрос о состоянии и востребованности молодежных общественных пространств) г. Ханты –Мансийск.
 - 28.01 2022. - Конкурс «Ученик года 2022»
 - 11.02.2022 -Участие в Российской образовательной компании Максимум «Всероссийская неделя профориентации»
 - 14.02.2022 - Участие волонтеров в оформлении фотозоны ко Дню влюбленных
 - 21.02.2022 - Участие родителей в Муниципальном родительском собрании на тему: «Об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков» - ОМВД по Березовскому району.

- 27.02.2022 - Участие волонтеров в помощи пожилым людям поселка.
- 03.03.2022 - Онлайн- опрос «Мотивы и барьеры для чтения» на платформе Яндекс формы.
- 03.03.2022 - Открытый онлайн- урок «Защитники мира» (официальный сайт Министерство Просвещения РФ)
- 03.03.2022 - Открытое проведение инструктажа специалистами по пожарной охране пгт. Игрим
- 04.03.2022 - Участие в мероприятии «Историко-литературная композиция «Россия- Родина моя» в рамках предметной недели Гуманитарного цикла
- 09.03.2022 - Классный час по запросу КО, тема «Фейки»
- 05.03.2022 - Участие в поздравление Учителей к 8 Марта, а также на день самоуправления.
- 14.02.2022 - Посещение Березовского краеведческого музея «От краеведения к краелюбию -2022»
- 14.03.2022 - Единый классный час «Герой нашего времени»
- 15.03.2022 - Единый классный час «Кто такие волонтеры?»
- 16.03.2022 - Единый классный час «Мы вместе». «Присоединение Крыма к России»
- 17.03.2022 - Единый классный час «Присоединение Крыма к России»
- 17.03.2022 - Профилактическая беседа «Наркотики: между жизнью и смертью» Табачная зависимость. МЫ за ЗОЖ
- 18.03.2022 - Единый классный час «МЫ за ЗОЖ»
- 18.03.2022 - Участие «Здоровая викторина» по ЗОЖ
- 21.03.2022 - Участие в библиотечном уроке, посвященный русским поэтам 19-20 вв.
- 05.04.2022, 07.04.2022, 11.04.2022 - Всероссийский классный час «Герои нашего времени»
- 08.04.22 - Участие учащихся 8 класса Глущенко Н., Полякова Мария в празднике «Прощай Азбука»
- 20.04.2022. – Экскурсия, посещение пожарной части п. Ванзетур
- 26.04, 28.04.2022 Всероссийский урок «Детская и подростковая литература»
- 22.04.2022- Просмотр профориентационного занятия «Интерактивный про ориентационный урок» для 5-8 классов.
- 30.04.2022 - Участие в патриотической акции «Стена Памяти»
- 04.05.2022 - Участие в патриотической акции «Георгиевская ленточка»
- 06.05.2022 Участие обучающихся в литературной композиции «Никто не забыт, ничто не забыто».
- 06.05.2022 - Участие в качестве организатора (Косенко М.А.) и жюри (Шамсутдинова З.Р.), дошкольного и школьного конкурса стихотворений, посвященный ВОВ «Мы о войне стихами говорим».
- 09.05.2022 Участие обучающихся в концертной программе, посвященная 9 мая в Доме Культуры.
- 09.05.2022 - Акция- Автопробег «За Победу», посвященный 9 мая
- 17.05.2022 - Участие в субботнике на территории школы и поселка.
- 18.05.2022 - Участие волонтеров 8 класса: Толстых Денис, Котов Андрей, Артеева Виктория, Глущенко Никита, Полякова Мария, Котов Артем, Тимаргалеев Павел, в уборке территории детского сада.

Неоднократное участие в волонтерской деятельности «На волне актива». Ребята 7,8,9,10 классов, все без исключения получили благодарственные письма, и директор школы Алтухова А.В. вручила ребятам волонтерские книжки.

Также проводились профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение про ориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Положительная динамика наблюдается в успешном прохождении различных опросов среди детей и родителей, а также участия во всероссийских, окружных, международных онлайн-олимпиадах, конкурсах, такие как:

- Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»,
- Муниципальный конкурс «Бизнес глазами детей»,
- Всероссийский «Эко диктант»,
- Муниципальная олимпиада по обществознанию,
- Всероссийский правовой юридический диктант,
- Международный детско-юношеский форум «Голубь мира»,
- Муниципальный этап конкурса «Мой дом -Березовский район»,
- Всероссийская образовательная акция Урок цифра «Разработка игр»,
- Всероссийский тотальный тест «Доступная среда» тотальный тест- тренинг, Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»,
- Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи. ру «Финансовая грамотность»,
- Участие в Российской образовательной компании Максимум «Всероссийская неделя профориентации»,
- 10 детская районная краеведческая конференция «От краеведения к краелюбию», Всероссийский онлайн-олимпиада Учи. ру по английскому языку,
- Международная олимпиада по дисциплине «Великая Победа».

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематике, участвовали в различных онлайн - конкурсах.

Сентябрь был очень насыщен интересными мероприятиями для учеников нашей школы.

В **сентябре** прошла традиционная линейка, посвященная Дню Знаний, где в торжественной обстановке прошла встреча первоклассников, также традиционно прошла неделя безопасности «Внимание, дети!». Во всех классах проведены классные часы, на которых ребята ознакомились с инструкциями по профилактике Корон вирусной инфекции, правилам дорожной и противопожарной безопасности, соблюдению правил здорового образа жизни.

Целью Недели было создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми. Также были оформлены уголки безопасности в 1-11 классах. Очень интересным оказалась вторая половина месяца. 19 сентября отмечается День Смайлика. Наша школа вместе с учениками 1-11 классов тоже участвовали в этом мероприятии. Каждый класс придумал свой смайлик.

В **октябре** к празднику День учителя, обучающиеся 1-11 классов совместно с классными руководителями готовили концертные номера. Концерт, посвященный учителям «С любовью к Вам, Учителя!» проходил в очном режиме. Также был организован концерт ко дню пожилого человека, где волонтеры поздравили пожилых людей поселка и вручили сувениры, сделанные своими руками.

В **ноябре** ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической безопасности. Как известно, в этом месяце мы отмечаем праздник День народного Единства. Этому празднику были организованы спортивные мероприятия, соревнования по мини-футболу. В данном мероприятии участвовали ученики с 1 по 5 классов. В конце ноября наша страна отмечает День матери. И наша школа не осталась равнодушной к этому светлому празднику. Дети участвовали в концерте, конкурсе рисунков, посвящённых этому празднику.

В **декабре** прошли классные часы по профилактике «Что я знаю о ВИЧ». К концу декабря обучающиеся готовилась к празднованию Нового года. Учащиеся 1-11 классов участвовали в конкурсе рисунков «С Новым годом!», украшали классы и школу к празднику. С 18 декабря по 25 декабря стартовала Всероссийская акция «Новогодние окна». Все классы активно участвовали и размещали фото окон в социальные сети.

В январе прошла Неделя профилактики вредных привычек: классные руководители провели тематические классные часы. Традиционно во всех классах проводили классный час на тему «Блокада Ленинграда».

Хотя февраль считается самым коротким месяцем, но для учеников он тоже насыщен мероприятиями. В период со 2 по 12 февраля проходил Муниципальный конкурс «Ученик года – 2022», где нашу школу представляла Канакина Алина, ученица 9 класса. В **феврале** наша страна отмечает праздник День защитника Отечества. Этому событию были посвященные многие классные часы, организованы и проведены спортивные мероприятия. Также гражданско-патриотическому воспитанию вместе с классным руководителем

Прошло внеклассное мероприятие «А ну-ка, мальчики». Мероприятие проходило в форме конкурсной программы. Все классы приняли участие в конкурсе рисунков «Защитники Отечества»

В марте вся страна отмечает любимый всеми праздник «Международный женский день - 8 марта». В каждом классе провели мероприятие под названием «А ну-ка, девочки!». В школе в честь этого праздника был организован онлайн-концерт. Также в марте (18 марта), отмечается День воссоединения Крыма с Россией. Этой дате во всех классах проводились классные часы.

В апреле все отмечают праздник «12 апреля – День космонавтики». В честь этого праздника во всех классах проведены тематические классные часы: Гагаринский урок «Космос – это мы», был проведён Всероссийский урок «Он сказал: «Поехали!»», участвовали в конкурсе рисунков, поделок.

В мае наша страна отмечала великий праздник День Победы. В классах прошли Уроки мужества, где обучающиеся школы громко осуждали преступления фашизма против Человечества, отдали дань памяти воинам - освободителям народов Европы от нацизма и выступили в поддержку Мира без нацизма, агрессии, вражды и ненависти. Традиционно проводится акция «Окна Победы!», «Бессмертный полк», «Стена Памяти», которые проходят в очном формате.

В конце мая традиционно подводятся **итоги года**.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в электронном виде), активно используют его в своей работе.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские классные и общешкольные собрания, консультации, беседы.

В актовом зале школы 14 апреля 2022 г. состоялось общешкольное родительское собрание «Роль семьи в воспитании школьников». На собрании присутствовали администрация школы, учителя – предметники, классные руководители, родители 1-11 классов.

С приветственным словом выступила директор школы Алтухова Алена Васильевна, которая поблагодарила родителей, что оставили все дела и нашли время прийти на собрание.

Заместитель директора по ВР Косенко М.А. провела практикум для родителей «В сфере воспитания, роль кого важнее: школы или семьи?», где были даны рекомендации родителям по вопросам воспитания, обучения и содержания несовершеннолетних детей. Что только от родителей, в первую очередь, поведение обучающихся в школе и на улице зависит, насколько воспитанным вырастает в семье ребенок. Бесконтрольность со стороны родителей, может отрицательно повлиять на будущее школьника, вплоть до совершения преступлений разного характера. Для родителей был продемонстрирован видеофильм «Малолетка», где после просмотра до родителей донесена информация о проблеме поколений, проблеме взаимопонимания родителей и детей. О том, как же правильно повести родителям по отношению к ребёнку, как оградить его от совершения непоправимых ошибок, а именно от совершения правонарушений, за которые предусмотрены меры уголовной ответственности. Зам. директора ВР Косенко М.А. в продолжении своего выступления сказала: «Взаимодействие с семьёй - одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. Необходимо применять эффективные способы решения этой проблемы, проявлять терпение и поиск путей решения, поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи - это и есть одна из главных задач школы». И в завершении практикума зам. по ВР обратилась к родителям. Помните: какие бы поступки дети не совершали - это наши дети. И наши дети-это большое счастье. В наших руках сделать их счастливыми, ведь каждый ребенок рождается для счастья.

Далее, педагог-организатор ОБЖ Грицишин В.Е. вручил памятки родителям по безопасному поведению обучающихся во время паводка «Осторожно, тонкий лед» и после

общешкольного собрания все родители разошлись по классам, где продолжились классные собрания.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

- Открытые классные часы проводить **всем** классным руководителям.
- Повысить педагогический уровень проведения классных часов.
- Систематизировать взаимопосещения классных часов.
- Продолжать сотрудничество с родителями по активизации их деятельности с обучающимися.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год.

Исходя из анализа работы МО за 2021 -2022 учебный год необходимо в 2022-2023 учебном году:

- активнее вести работу с обучающимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число обучающихся;

- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного, интеллектуального характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;

- больше внимания уделять изучению личности школьника;

- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из МО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Чтобы активизировать работу классных руководителей в конкурсном движении, мы провели рейтинг в форме хит парада, и назвали его - педагогический парад «Горячая десятка». Также проанализировали результативное участие классных руководителей в конкурсах разного уровня.

Итоги участия классных руководителей в профессиональных конкурсах в 2021-2022 гг

Мероприятие	Уровень	Документ (серия, номер, тема, когда, кем выдан)	Тема урока, выступления	Ф.И.О. классного руководителя
Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Диплом 3 степени 14.12.2021г.	«Экодиктант 2021»	Артеева С.А.
Большой этнографический диктант	Всероссийский	Сертификат ноябрь 2021	«Большой этнографический диктант»	Артеева С.А.
Образовательный марафон «Волшебная осень» (с 28.10-22.11)	Школьный	Грамота за 2 место	«Волшебная осень»	Грознова Л.Р.

		от Руководителя образовательной платформы УЧИ.РУ Ноябрь, 2021г.		
Тестирование	Всероссийский	Сертификат № ЯЕ 62250853 от 30.03.22г. Учебный центр «Инфоурок»	Воспитательная работа в школе	Грознова Л.Р.
Образовательный марафон	Всероссийский	Грамота за 2 место 14.04.22–09.05.22 Руководитель образовательной платформы Учи.ру	«Весеннее пробуждение»	Грознова Л.Р.
«Югорский архивный диктант»	Муниципальный	Сертификат	«Взгляд в прошлое»	Пажгина О.К.
Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Диплом 3 ст от 14.11.21	Эко диктант	Горожанина З.А.
Акция : Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский	Сертификат АО ДПО Обучение профессионалов от 06.12.21	Доступная среда Общения с людьми с ОВЗ	Горожанина З.А.
Югорский архивный диктант	Региональный	Сертификат КУ «Государственный архив Югры» 01.12.21	Диктант	Горожанина З.А.
Тестирование «Педэксперт 2022»	Всероссийский	Диплом 2 степени №1182946 от 04.02.22	Психолого-педагогические аспекты образовательной сферы	Горожанина З.А.
Педагогический конкурс в номинации: Методическая разработка	Всероссийский	Победитель 2 место N 3246010 от 01.02.2022	Проблемы и пути развития космических цивилизаций (презентация)	Горожанина З.А.
«Флагманы образования»	Всероссийский	Сертификат №13833 руководитель проекта А. Богданцев	Профессиональный конкурс. (общекультурный тест, тест по функциональной грамотности, управленческий тест)	Горожанина З.А.
Центр он-лайн тестирования «Сфера педагогики»	Всероссийский	Сертификат 11.02.2022	Безопасность в сети Интернет	Горожанина З.А.

Конкурс педагогического мастерства	Международный	Диплом победителя 1 место № КМ4009879 выданный международным образовательным порталом «Солнечный свет» от 25.04.22	Международный конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе	Горожанина З.А.
Дистанционный конкурс в формате онлайн	Всероссийский	Диплом 3 место № 22227114406 от 27.03.2022 г Образовательный портал «Золотой век»	Особенности воспитательной работы в школе	Косенко М.А.
Дистанционный конкурс в формате онлайн	Всероссийский	Диплом 3 место № 22230064653 от 30.03.2022 г Образовательный портал «Золотой век»	Ребенок имеет право	Косенко М.А.
Олимпиада Педагогический успех	Всероссийский	Диплом 1 место от 15.05.2022 участник олимпиады No 3472821	Номинация: Требования ФГОС к классным руководителям	Леванских Н.В.

Модуль «Работа с родителями»

Реализация данного модуля осуществляется в следующих видах и формах деятельности:

- работа общешкольного родительского комитета;
- родительские гостиные, мастер - классы, семинары - практикумы,
- решение проблемных ситуаций, тренинги, анкетирование, тестирование, родительские дни «День открытых дверей», «День родителей будущих первоклассников»;
- общешкольные и единые районные родительские собрания и родительские всеобучи.

Работа с родителями направлена на формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи, установления благоприятной атмосферы для совместного решения проблем личностного развития детей. Общешкольный родительский комитет участвует в управлении образовательной организацией и в решении вопросов воспитания и социализации детей. (протоколы заседаний от 20.09.2021, 21.11.2021, 11.01.22, 19.03.22). На родительских собраниях и общешкольном родительском всеобуче родители получают ценные рекомендации и советы от психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей на платформе ZOOM, WhatsApp. За истекший период были обсуждены темы: «Трудности адаптации ребенка в 1,5 классах», «Проблемы воспитания в приемной и опекаемой семье», «Семья и школа - шаг навстречу», «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения», «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности», «Формирование потребности в здоровом образе жизни средствами семейного воспитания», «Работа семьи и школы по профилактике противоправных действий среди несовершеннолетних и других негативных явлений», «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей», «Воспитание нравственных привычек и культуры поведения современного школьника». Организована работа на родительских форумах при школьном интернет-сайте, сообществ в социальных сетях WhatsApp, ВКонтакте, где обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов на платформе ZOOM, WhatsApp.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности», «Дополнительное образование».

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, соревнования, пение, танцы, игры, знакомство с новыми знаниями. Внеурочная деятельность в рамках реализации осуществляется с сентября 2021 по май 2022 г. Реализация всех внеурочных занятий организована в здании школы, где классный руководитель находится в школе до окончания занятий. Кабинеты оборудованы мультимедиа, соответствуют требованиям СанПиН.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность способствует полноценному и всестороннему развитию ребенка.

Активизация внеурочной деятельности призвана не только побуждать и поддерживать у обучающихся интерес к внеурочным занятиям, но и желание заниматься ею дополнительно, как под руководством учителя во внеурочное время, так и при целенаправленной самостоятельной познавательной деятельности по приобретению новых знаний.

В мае 2022 года была проведена неделя внеурочной деятельности: «В мире творчества и позитива»

Цели проведения недели.

1. создание условий для повышения интереса обучающихся к внеурочной деятельности;
2. расширение кругозора учащихся;
3. выявление учащихся, имеющих творческие способности, а также обучающихся, нацеленных на получение спортивных и интеллектуальных достижений.
4. Развивать коммуникативные, познавательные и личностные УУД

Задачи:

1. Спланировать разнообразные виды и формы мероприятий: квесты, мастер-классы, турниры, выставки, отчётный концерт, с учётом возрастных особенностей школьников, с целью заинтересовать обучающихся, привлечь их внимание к различным видам деятельности.
2. Вовлечь как можно большее количество учащихся для организации и участия в проведении недели внеурочной деятельности;
3. Способствовать всестороннему развитию личности обучающихся;

- **Образовательные:**

опираясь на знания учащихся по предметам, закрепить в игровой, занимательной форме изученный ранее материал.

- **Развивающие:**

развивать у учащихся логическое мышление, память, речь, смекалку, любознательность, используя различные упражнения и задания, формировать умения и навыки работы с дополнительной литературой развивать интерес к внеурочной деятельности;

- **Воспитательные:**

воспитывать у учащихся веру в свои силы, стремление к проявлению собственной инициативы; воспитывать умение работать в коллективе и выслушивать товарищей, адекватно реагировать на полученные результаты.

Ожидаемые результаты:

- расширение кругозора, любознательности;

-помощь в раскрытии творческого, интеллектуального и спортивного потенциала обучающихся;

-развитие коммуникативных качеств личности, и в то же время инициативности, самостоятельности, навыков делового общения, терпимости;

-развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

Для реализации поставленных целей в предметную неделю гуманитарного цикла были включены следующие мероприятия:

9мая

№П/П	МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	ВРЕМЯ	КАБИНЕТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Выступление ребят на концерте, посвящённом 9 мая	1-9 классы	11.00	клуб	Шамсутдинова З.Р.

	(ВД«Хрустальный голосок)				
--	--------------------------	--	--	--	--

11 мая

№П/П	МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	ВРЕМЯ	КАБИНЕТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Открытие предметной недели.	2-11 классы	12.00	Холл школы	Полякова С.С,
2	Экскурсия по школьному музею	5-6 классы	15.00	библиотека	Новьюхова Р.С.

12 мая

№П/П	МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	ВРЕМЯ	КАБИНЕТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Выставка «Искусство батика»	1-7		Холл 1 этажа	Миляхова Л.Е.

13 мая

№П/П	МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	ВРЕМЯ	КАБИНЕТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	«Весёлый футбол»	1-3 классы	15.00	спортзал	Артеев Д.В.
2	Экскурсия по школьному музею	2-3 классы	15.00	библиотека	Новьюхова Р.С.

14 мая

№П/П	МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	ВРЕМЯ	КАБИНЕТ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Мастер-класс «Открытка»	1-4 классы	9.00	Холл школы	Глущенко С.А.
2	Квест «Охота за знаниями»	2-4 классы	9.00 9.35	Каб.13	Полякова С.С.
3	Шахматный турнир среди обучающихся 1-9 классов	1-9 классы	10.15	Холл 2 этажа	Грицишин В.Е.
4	Мастер-класс «Волшебное мыло своими руками»	6-7 классы	9.00	14 каб.	Леванских Н.В.

В рамках предметной недели обучающиеся школы приняли активное участие в праздновании великого и могучего праздника 9 мая. Цель проведения мероприятия - повышать уровень образования обучающихся, способствовать их развитию, расширению кругозора, приобщать к концертной деятельности, вовлекать учеников в творческую деятельность. Учащиеся 1-6 классов МБОУ «Ванзетурская СОШ» под руководством учителя музыки и литературы Шамсутдиновой Земфиры Ришатовны приняли активное участие в празднование Дня Победы, исполнили хором песню «Прадедушка», ученица 2 класса Грознова Полина очень трогательно исполнила песню «На Мамаевом кургане», Трио девочек исполнили песню «Шли солдаты на войну» (Грознова П., Тыманова А., Полякова Е.). Руководитель Земфира Ришатовна также выступила в роли ведущей концерта и совместно с Поляковой С.С. исполнила песню «Мы – единое целое»

Каждый ребенок был активным участником концерта. Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие и вокальные способности, а также умение сотрудничать со сверстниками. Выступление было эмоциональным, ярким и запоминающимся. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию.



12 мая 2022 г. В рамках предметной недели была представлена итоговая выставка «Разноцветные капельки» по направлению внеурочной деятельности «Холодный батик» в холле 1 этажа. Организатор выставки – учитель изобразительного искусства Миляхова Любовь Епифановна. В выставке были представлены работы обучающихся 1 класса: Шутовой Илоны, Поляковой Екатерины, Тымановой Ангелины; 2 класса: Грозновой Полины; 3 класса: Янобаевой Регины; 5 класса: Рындиной Генриетты; 6 класса: Толстых Домны; 7 класса: Ениной Ксении и Мелковой Светланы. Выставка работ в технике батик – это обмен яркими эмоциональными впечатлениями, источник уникальной информации, изложенной средствами изобразительного искусства. В рамках проведения предметной недели внеурочной деятельности **14 мая 2022 год** ребята, посещающие кружок «Мыловар» под руководством учителя химии и биологии Леванских Н.В., Афанасьева Ольга, Енина Кристина, Артеев Владислав, Галимов Иван, Енина Ксения провели творческий **мастер-класс «Волшебное мыло своими руками»**, на котором смогли совместить приятное с полезным, а именно показать гостям что-то новое и интересное.

Мыловарение - это популярное увлечение. Конечно, мыло ручной работы имеет ряд преимуществ перед покупным. Ведь в свое мыло можно положить определенные компоненты в зависимости от типа кожи и требований к нему.

Приготовление домашнего мыла - увлекательный, творческий и совсем несложный процесс!

Итак, мастер-класс состоял из 2 частей: теоретической и практической части.

Теоретическая часть

Сначала ребята рассказали о способах приготовления мыла и о необходимых материалах и инструментах, не забыли про технику безопасности и дали советы начинающим мыловарам.

II. Практическая часть состояла из изготовления мыла-суфле.

Это еще один мастер-класс по приготовлению нежнейшего, а главное -100% натурального взбитого мыла-суфле из готовой мыльной основы «с нуля».

Это замечательное мыло очень легкое, обладает нежнейшей пенкой и не тонет в воде, внешне выглядит очень необычно и притягательно! Приготовление этого мыла во многом напоминает приготовление кулинарных изысков - тортов, безе, суфле... и выглядит также "вкусно". У ребят получился шикарный результат.

Они смогли показать свои знания и умения, заинтересовать гостей мероприятия, зам. Директора по УР Цветкову С.А. И результат мастер-класса вызвал у Светланы Анатольевны настоящий восторг.



Также в рамках предметной недели состоялся шахматный турнир среди обучающихся 1-9 классов, организованный руководителем внеурочной деятельности по направлению «Шахматы» Грицишиным

Владимиром Евгеньевичем. В упорной борьбе определились 2 победителя: ученик 6 класса Артеев Владислав (среди 5-9 классов) и ученик 4 класса Садыков Артём (среди 1-4 классов).



Глуценко Светлана Анатольевна провела мастер-класс по изготовлению необыкновенной открытки к международному Дню Семьи. Ребята работали с азартом и увлечением и вот что у них получилось!



Обучающиеся 2-5 классов под руководством педагога-библиотекаря Новьховой Р.С. совершили увлекательные экскурсии по школьному музею, окунувшись в историю родного края и родной школы.



Обучающие 2 и 4 классов, посещающие внеурочную деятельность «Занимательный английский» под руководством учителя английского языка Поляковой Светланы Сергеевны, отправились в опасное и увлекательное морское путешествие в поисках сокровищ. Ребятам пришлось преодолеть множество испытаний, показать свои знания английского языка, найти все части карты и выяснить код от сундука с сокровищами. Ребята с блеском справились со всеми испытаниями, нашли сокровища, получили массу положительных эмоций и проверили свои знания.



Неделя внеурочной деятельности прошла творчески, позитивно, интересно. Поставленные цели и задачи были достигнуты. Ребята не только показали свои результаты, но и познакомились с различными направлениями внеурочной деятельности, что в дальнейшем поможет им определиться с выбором интересующего их направления в 2022-2023 учебном году.

В течение 2021-2022 учебного года в **объединении дополнительного образования** по программе «Биолюминесценция», которое имеет естественнонаучную направленность, занимались 24 обучающихся.

Возраст детей: 5-8 классы (1 группа), 8-11 классы (2 группа)

Срок реализации – 1 год

Программа предназначена для обучающихся 5–11 классов, интересующихся естественными науками и готовящихся к обучению в вузе на биологических, химических или физических специальностях.

Курс включает материалы, непересекающиеся с программами общеобразовательных предметов. Он направлен на углубленное изучение такого важного явления живой природы, как биолюминесценция, стоящего на границах таких наук, как физика, химия, биология.

Биолюминесценция – это одно из немногочисленных биологических явлений, которое фактически осуществляется на молекулярном уровне, но имеет видимый и легко регистрируемый эффект в форме испускаемого света. Механизм этого явления указывает на тесную взаимосвязь физических, химических и биологических закономерностей. Биолюминесценция широко используется не только в науке, но и в медицине, экологическом мониторинге.

Исследования в данной области представляют значительный интерес для развития науки, как интенсивно развивающихся различных регионах страны.

Содержание программы включает материалы, не получившие свое отражение в общеобразовательной программе, включает лекционные и семинарские занятия, задачи и тесты, контрольные вопросы, позволяющие определить степень продвижения и сформировать рейтинг обучающихся.

Программа спланирована, как подробное описание явления биолюминесценции. Она включает модули, раскрывающие не только важные аспекты понимания данного явления на молекулярном уровне, но и в качестве метода, широко используемого для исследований окружающей среды, человеческого организма и других прикладных задач.

Работа занятий проводилась с сентября 2021 года по июнь 2022 года два раза в учебную неделю в среду и пятницу. Все занятия были проведены в срок. Кружок посещали обучающиеся 5-11 классов. Воспитательная задача кружка – развивать самостоятельность, настойчивость в достижении целей, уважительное отношение к мнению других людей. Занятия кружка были рассчитаны на ребят, желающих продолжить в дальнейшем обучение в высших учебных заведениях. В программу кружка входили задачи, позволяющие повторить, углубить материал основной школы, а также задачи практической направленности, занимательные задачи и задачи повышенного уровня сложности. Кроме того, в ходе работы кружка рассматривались темы, которые в недостаточной степени представлены в школьном курсе химии, биологии школы, а многие темы не изучаются вообще.

Иногда работа над материалом строилась укрупненными блоками. По окончании каждого блока знания и умения школьников оценивались с помощью тестов как закрытых, так и открытых типов. Занятия проводились в основном групповым методом обучения. Ребята приобретали навык самостоятельной работы с источниками знаний: учились работать с дополнительной литературой,

активно использовать сайты Интернета.

Среди отличительных особенностей программы кружка можно назвать следующие:

- практическая направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности детей;

- групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;

- в содержание деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы;

- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности посредством вовлечения их в творческую деятельность.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление химико-биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Наглядность: просмотр видео-, кино-компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

С начала учебного года мной, был составлен план работы на год, велся журнал посещаемости детей.

На занятиях кружка отрабатывались

1) личностные качества:

- уважительное отношение к труду и творчеству своих товарищей;

- навыки индивидуальной деятельности в процессе практической работы под руководством учителя;

- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

- формирование эстетических чувств, познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;

2) универсальные способности

- способность передавать эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу; здоровью своему и окружающих;

3) опыт в проектно-исследовательской деятельности

- умение работать с разными источниками информации;

- овладение составляющими исследовательской и научно-практической деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- формирование интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.) и эстетического отношения к живым объектам;

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе.

Результаты кружковой деятельности:

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в школьном форуме «Улучшаем планету».
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к изучению химии и биологии;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по вопросам;
- работать с научной и учебной литературой.

Поставленные обучающие, развивающие, воспитательные цели кружка достигнуты.

Модуль «Школьный урок»

Урок – это основная форма организации деятельности в МБОУ «Ванзетурская СОШ», но целью урока является не дать знания обучающимся. А позволить им приобрести опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации. Урок должен быть еще с воспитывающим содержанием, таким, которое побуждало бы школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах. В этом и заключается оригинальность

и актуальность идеи данной Практики. При проектировании модуля «Школьный урок» педагоги ориентировались на целевые приоритеты, связанные с возрастными и психологическими особенностями обучающихся 1-11 классов:

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующие направления:

- Установление доверительных отношений между педагогами и его учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
- Побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечения внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

ПРЕДМЕТ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	№ УРОКА	Класс	ТЕМА УРОКА	УЧИТЕЛЬ
География	25.11.2021г	1 урок	7	Африка – материк коротких теней. Географическое положение и история исследования.	Косенко Марина Анатольевна
Астрономия	16.12.2021г	4 урок	11	Разум во Вселенной	Горожанина Зиля Афсатаровна
Математика	02.12.2021г	4 урок	2	"Приемы вычислений для случаев вида 35-7"	Грознова Лариса Родионовна
Биология	14.04.2022г	2 урок	8-9	Память и обучение.	Леванских Наталия Витальевна
Математика	20.01.2022г	3 урок	1	Состав числа Решение задач.	Артеева Светлана Александровна
Внеурочная деятельность	21.02.2022г	2-й урок	2	"Путешествие в мир музея"	Новьюхова Роза Семеновна
Алгебра	13.04.2022г	2 урок	9	«Статистика-дизайн информации»	Звягинцева Светлана Ивановна
Информатика	23.03.2022г	4 урок	7	Компьютерная графика	Долгова Виктория Терентьевна
Русский язык не проведен	16.02.2022г	3 урок	4	"Местоимение"	Пажгина Ольга Кузьминична
Английский язык	15.02.2022	2 урок	4	«Будь здоров»	Полякова Светлана Сергеевна
Музыка	10.12.2021	5 урок	7	«Классика в современной обработке»	Шамсутдинова Земфира Ришатовна

Реализация воспитательного потенциала содержания урока достигается при условии:

- решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленного отбора содержания учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности;
- использования современных образовательных технологий;
- организации самостоятельной творческой исследовательской деятельности учащихся на уроке.

Воспитательный процесс – это непрерывный процесс в школе. Учитель осуществляет воспитание ежедневно и ежечасно. Внешний вид ученика, его отношения с одноклассниками и учителями, поведенческие навыки на уроках. В учебных материалах, в текстах каждого урока присутствуют воспитательные моменты. В школе ребенок воспитывается так же личным примером учителя (его культурой поведения, внешним видом). Воспитательный момент можно извлечь не только из темы и содержания урока, но и из формы его проведения, а также из ситуативных моментов, на нем возникающих. Новые знания появляются благодаря совместным усилиям школьника и педагога. При этом важно, чтобы задаваемые учителем вопросы воспринимались не как контроль учителя за усвоением знаний ученика, а как диалог личности с личностью.

Сотрудничество педагога и обучающихся на учебном занятии позволяет не только приобретать знания, опыт и навыки, но и обеспечивать переход в социально значимые виды групповой, парной и самостоятельной деятельности. Тесная связь обучения и воспитания позволяет создать все условия для развития высококонравленной, творческой всесторонне развитой личности.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление – это образ жизни и поведения всего школьного коллектива и каждого его члена. Работа органов ученического самоуправления организована в рамках нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школьного самоуправления. Основу деятельности объединений составляет организованная досуговая деятельность, направленная на развитие социальной и творческой активности, волонтерского движения.

В школе существует 2 детские общественные объединения:

- Лидер школы – Канакина Алина, ученица 9 класса;
- Волонтерское движение «На волне актива» - куратор Полякова Мария, обучающаяся 8 класса, руководитель Глущенко С.А.
- ВПД «Юнармия» - куратор Глущенко Никита, обучающийся 8 класса руководитель Глущенко С.В.

В своей работе члены Ученического Совета старались затронуть все направления работы школы.

Ученическое самоуправление даёт ребятам право влиять на школьную политику, на выбор путей решения различных проблем школьной жизни, на направление развития школы. Дети, включаясь в руководство, осваивают опыт демократических отношений.

Одна из задач лидеров школьного самоуправления поддерживать и развивать школьные традиции. Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь. Поэтому, чтобы эта деятельность была ценной и значимой для детей, она должна соответствовать их интересам и потребностям. Тогда обучающиеся будут с желанием участвовать в ней, планировать её, выполнять поручения, а значит, деятельность станет самоуправляемой.

Традиции – это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет иметь своё лицо. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле.

Члены школьного самоуправления победители и призеры на муниципальных и региональных конкурсах.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях высокая. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Вся деятельность разделена на 5 секторов, которые соответствуют приоритетным направлениям воспитательной работы:

- культурный- руководитель Полякова М, обучающаяся 8 класса;
- информационный - руководитель Янобаева Карина, обучающаяся 7 класса;

- правовой- руководитель Лельхова Ольга, обучающаяся 11 класса;
- патриотический и спортивный - руководитель Глушенко Никита, обучающийся 8 класса;
- трудовой - руководитель Артеева Виктория обучающаяся 7 класса;

Модуль «Детские общественные объединения»

Создание на базе школы детского общественного движения «На волне актива».

Волонтерский отряд «На волне актива» МБОУ «МБОУ Ванзетурская» работает с 2019 года
Приказ № 143 от 23.10.2019

Воснове волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.

Цель волонтерского движения школы состоит в развитии и социальной самореализации учащихся путем знакомления с различными видами социальной активности, вовлечения школьников во Всемирное волонтерское движение.

В состав ВО в 2021 - 2022 учебном году на основании заявления входили учащиеся с 7 по 11 класс в количестве 15 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2021 года. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2021-2022 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Гражданско-патриотическое:

В первую очередь у волонтеров стоит цель развить у обучающихся гражданственность, патриотизм, сформировать профессионально значимые качества, умения и готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества. Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у обучающихся любви к своей Родине. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Духовно-нравственное:

Волонтеры стараются сохранить духовно-нравственное здоровье детей, приобщить их к нравственным ценностям, сформировать правильное сознание, социально значимые ориентации и установки в жизненном самоопределении и нравственного поведения.

Также духовно-нравственное направление формирует у обучающихся социальные и жизненные навыки, обеспечивающие физическое и психическое здоровье, активную деятельную жизнь и долголетие. В заключении следует отметить, что любое внеклассное мероприятие, любое занятие ориентировано, пусть и в разной степени, на духовно-нравственное развитие и воспитание подрастающего поколения.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, вредных привычки пропаганда ЗОЖ.

Каждый волонтер, прежде всего, получает знания в области валеологии – науки о здоровом образе жизни. Однако, мало лишь самому придерживаться принципов здорового образа жизни. Если ты сам выбрал этот правильный путь, то должен, по возможности, направить на него и тех, кто тебя окружает. Поэтому ребята – волонтеры принимают участие во всех школьных, муниципальных акциях, связанных с идеями ЗОЖ, готовят и проводят классные часы среди своих сверстников.

ЗОЖ не мыслим без занятия спортом. Члены волонтерского отряда «На волне актива», прекрасно это понимают и личным примером пропагандируя здоровый образ жизни участвуют в акциях, в спортивных мероприятиях, школьного, районного и муниципального уровня.

Также ребята-волонтеры пропагандируют занятия спортом как альтернативу вредным привычкам и среди наших сверстников.

Шефская деятельность:

Члены волонтерского движения уделяют огромное внимание старшему поколению, понимая значимость и важность старшего поколения в сегодняшнее время:

- организуют общение и взаимодействие подростков с пожилыми людьми;
- оказывают посильную физическую и моральную поддержку пожилым людям.

Также волонтеры уделяют большое внимание шефской деятельности среди малышей

Волонтеры проводят встречи с младшими школьниками и дошкольниками, рассказывают им кто такие волонтеры и пытаются привить им привычку к спорту, проводят мероприятия.

Просветительская деятельность:

Члены волонтерского отряда ведут эту работу в рамках школы. Волонтеры встречаются с ребятами из разных классов и проводят беседы по принципам волонтерского движения, пропагандируют его среди учащихся школы, проводят беседы, мероприятия на разные темы, касающиеся здоровья школьников, их безопасности на дорогах и улицах, учат противостоять вредным привычкам и вести здоровый образ жизни.

За 2021-2022 учебный год волонтеры были награждены почетными грамотами, благодарственными письмами. Участвовали в Международном детско-юношеском форуме «Голубь мира».

- Сертификат за участие в Международном детско-юношеском форуме «Голубь мира» /21 сентября 2021 год. Москва/.

- Благодарственное письмо за активную гражданскую позицию, личный вклад в общественную жизнь поселка Ванзетур. /октябрь, 2021 г. Ванзетурский территориальный отдел администрации городского поселения Игрим/.

- Благодарственное письмо за проведение новогодней недели добра. /январь, 2022 год Центр гражданских и социальных инициатив Югры/.

- Благодарственным письмом за активную гражданскую позицию и личный вклад в развитие волонтерского движения «На волне актива». Награждены члены волонтерского движения 8 чел. /март 2022г. МБОУ «Ванзетурская СОШ»/

- Почетной грамотой за активную жизненную позицию, организацию и участие в мероприятиях, волонтерских акциях различной направленности в рамках школы, района и личный вклад в развитие волонтерского движения «На волне актива» по итогам 2021-2022 учебный год. Награждены члены волонтерского движения 13 чел./май 2022 год МБОУ «Ванзетурская СОШ».

- Благодарственным письмом за помощь в проведение Межмуниципальных соревнований на кубок главы Березовского района по гребле на калданках «Мань хап». Награждены 6 чел. 18 июня 2022 года. Ванзетурский территориальный отдел администрации городского поселения Игрим.

Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры отряда «На волне актива» выполнили.

Не во всех мероприятиях участвовал весь состав отряда, многие ребята оказались пассивными волонтерами, но над этим мы будем работать в 2022-2023 учебном году.

Анализ деятельности волонтерского отряда позволил выделить следующие аспекты, которые необходимо учесть при планировании деятельности на следующий год:

- Активизировать работу волонтеров написание социальных проектов;
- Необходимо продолжать подготовку волонтеров в проектной деятельности - по структуре и наполнению проекта, защите;
- Продолжать вести рейтинговую деятельности волонтеров и их поощрение;
- Расширять направления деятельности волонтерского отряда и закрепить наставников в каждом направлении;
- Расширять социальные и спонсорские связи.

Клуб «ЮНАРМИЯ» создан в 2018 году на базе МБОУ «Ванзетурская СОШ». Воспитание осуществляется по направлениям:

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ: Движение «ЮНАРМИЯ» помогает получить ценностную ориентацию, сформировать нравственную позицию, раскрыть духовный потенциал личности. Деятельность Движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, честности, верности, достоинства, любви к Родине, культуре. Большое внимание уделяется экологическому сознанию подростков, уважительному отношению к семье.

СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: в рядах ЮНАРМИИ формируется чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность - качества, характеризующие настоящего гражданина своей страны. Подростки учатся взаимодействовать друг с другом; выявляют и анализируют вопросы развития гражданского общества, находят пути их решения через реализацию социально значимых проектов. Юнармейцы - это юноши и девушки, безразличные к проблемам общества и страны, окружающей среды.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СПОРТ: Отличительная черта каждого юнармейца - хорошая физическая подготовка и здоровый образ жизни. Спорт развивает физическую форму и отлично компенсирует многочасовое пребывание за школьной партой и компьютером. Благодаря регулярным занятиям спортом юнармейцы укрепляют своё здоровье, становятся сильными,

ловкими и выносливыми. Участие в соревнованиях и в спортивных играх воспитывают у юнармейцев командный дух, развивают навыки слаженного взаимодействия в коллективе.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ: Движение «ЮНАРМИЯ» создает условия для развития интеллектуального потенциала каждого юнармейца. Программы интеллектуального развития способствуют формированию у подростков различных типов мышления, умению анализировать исторические процессы и события, делать самостоятельные выводы и обобщения, а также развивают навыки ораторского мастерства, позволяющие легко и свободно общаться. ЮНАРМИЯ формирует положительную мотивацию к выполнению конституционного долга и готовит юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Многие юнармейцы по окончании школы поступают в ведущие военные ВУЗы страны, где получают бесплатное высшее образование и социальную поддержку Министерства обороны.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Поход - способ активного отдыха, увлекательное занятие, наполненное романтикой необыкновенного образа жизни. Во время похода воспитательная задача решается воздействием на каждого участника со стороны коллектива. Длительность передвижения в походных условиях, постепенное повышение физических нагрузок воспитывают выносливость, волевые качества школьника, а также воспитывает коллективизм, взаимовыручку и дружелюбие.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
2. Регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
3. Виртуальные экскурсии
4. Лыжные походы

Пешие походы по родному краю

1. Экскурсии в школьный музей

№	Название экскурсии	класс	ответственный
1	<i>БЕРЕЗОВСКИЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ</i> Виртуальный тур "Есенинский край" по экспозициям музея-заповедника. Вы познакомитесь с местами, которые хранят волнующие тайны.	1-11	Классные руководители
2	<i>ШКОЛЬНЫЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ</i>	1-11	Педагог-библиотекарь

Сезонные экскурсии на природу

№	Название экскурсии	класс	ответственный
1	Природа зимой	1-4	Кл.рук

2	Осенний парк	1-4		Кл.рук
3	Приметы весны	1-4		Кл.рук

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире.

Уровень	Содержание профориентационной работы	Формы	Примеры
НОО	Знакомство с разнообразием профессий	Тематические классные часы Профориентационные игры и мероприятия Экскурсии на предприятия и учреждения города	Классный час «Знакомство с профессиями наших пап и мам» Экскурсии в «Пожарную часть» и др. Конкурс рисунков «Профессия моей мамы» Игровые программы Участие в проекте «Классные встречи с РДШ»
ООО	Представление о собственных интересах возможностях. Развитие личного интереса к профессиональной деятельности.	Посещение ярмарок профессий в Игримский колледж; Диагностика обучающихся; Консультирование обучающихся; Участие в работе Всероссийских и муниципальных профориентационных проектов; Участие в конкурсе; Экскурсии на предприятия и учреждения поселка.	Проект «Билет в будущее» Проект «Проектория» Участие в профессиональной олимпиаде для школьников «Дорога к мастерству» Тестирование учащихся 9 класса «Мои возможности» «Классные встречи с РДШ» Встречи с молодыми специалистами
СОО	Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.	Деловая профориентационная игра; Онлайн-тестирование обучающихся; Участие в работе Всероссийских и муниципальных профориентационных проектов; Участие в конкурсе; Экскурсии на предприятия и учреждения поселка. Точка роста!!!	Оформление стенда «Выпускнику», Проект «Билет в будущее» Проект «Проектория» «Классные встречи с РДШ» Встречи с молодыми специалистами

Модуль «Школьные медиа»

Социальные медиа в школе – это совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации. Так называемый контент. Главная цель данного модуля это – способствовать развитию коммуникативной культуры школьников, формированию навыков общения и сотрудничества, творческой самореализации обучающихся. Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность. Задача возрождения национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание корней истории своего села – важнейший приоритет воспитательной системы школы. Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

В настоящее время идет большая работа по внедрению в школьную жизнь новых информационных технологий, а школьные медиа служат популяризатором и катализатором новых идей.

В настоящее время в нашей образовательной организации создано школьное сообщество в социальной сети «В контакте» и Instagram, подписчиками которых являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди.

В группе размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной, а также современной. Данная форма, побуждает обучающихся интересоваться новостями школы. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «Ванзетурская СОШ».

За год было снято и проведено большое количество онлайн мероприятий на темы

- «Поздравительный концентр к международному женскому дню»
- «Концерт ко Дню учителя»
- «День матери»
- «Блокадный хлеб».
- Вам, Любимые», Всероссийская акция, посвященная Международному Женскому дню 8 Марта и т.д.

В создании роликов принимают участие дети, которые занимаются внеурочной деятельностью в рамках данной программы, педагоги школы. Возможности школьного медиа направления огромны:

- медиа является вестником информации школьной жизни
- средством общения обучающихся, учителей и родителей,
- способствует развитию творческих способностей обучающихся
- выступает одним из способов самовыражения и самореализации.

Школьная медиа занимается освещением и популяризацией учебно-воспитательного процесса. Активисты Медийного направления посещают образовательные мероприятия, связанные с информационными системами.

Сам процесс выпуска школьных репортажей, заметок о школьной жизни помогает раскрыть творческий потенциал обучающихся, а также помогает выявить лучшие качества личности, сформировать нравственные приоритеты, подготовить учеников к выбору профиля в обучении. Кроме того, происходит совершенствование умения четко, логично, грамотно выражать свои мысли.

Для данного учебного модуля в МБОУ «Ванзетурская СОШ» имеется необходимая и техническая составляющая. В нашей школе данная материально-техническая база имеется: - доступ к сети - Интернет во всех учебных помещениях; - комплекты мультимедийного оборудования во всех кабинетах, актовом зале. Все, что имеется из форм медиа сегодня в нашей школе, будет дальше развиваться и совершенствоваться. Очень важный момент – передача опыта работы новому поколению школьников и педагогов, привлечение к работе со школьными медиа родительской общественности.

Таким образом, мы считаем, что сегодня наша школа имеет достаточно ресурсов для того, чтобы данный модуль был включен в новую программу воспитания. Мы уверены, что модуль «Школьные и социальные медиа» востребован, так как он дает огромные возможности развития и самореализации обучающихся.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В МБОУ «Ванзетурская СОШ» воспитывающее влияние на детей оказывают не только содержание и формы взаимодействия педагога с ребенком, но и характерные особенности среды, в которой это взаимодействие происходит. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают». Оформление школы и пришкольной территории, обустройство учебных кабинетов, школьная форма и манера педагогов одеваться, школьная символика – все это имеет воспитывающее значение, все является педагогически целесообразным.

Оформление внутреннего и внешнего пространства школы, ее дизайнерские решения, символика, специфические педагогические артефакты способны сконцентрировать и отразить те ценности, которые живут и развиваются в МБОУ «Ванзетурская СОШ», формируя тем самым ее неповторимое лицо.

В организации среды важна активная роль школьников. Педагоги стараются делать так, чтобы в организации предметно-эстетической среды МБОУ «Ванзетурская СОШ» принимали активное участие сами школьники. Объясняется это довольно просто: то, что сделано собственным трудом, обычно ценится человеком больше, к этому он больше привязывается, это он считает подлинно своим.

Практика привлечения школьников к организации предметно-эстетической среды в нашей школе довольно богата. Чаще всего это происходит посредством организации специальных конкурсов детских или детско-родительских проектов по благоустройству школы (например, вестибюля, коридоров, залов, лестничных пролетов) или различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест).

В школе распространено и привлечение ребят к оформлению пространства проведения конкретных школьных событий – праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. Школьная среда должна поддерживать чувство собственного достоинства ребенка и взрослого. Состояние интерьеров школьных помещений способствует формированию мира чувств и эмоций ребенка. Опосредованное воздействие привычной обстановки формирует в сознании детей отношение к себе и окружающим: уважение или неуважение, заботу или ее отсутствие, чувство собственного достоинства или ощущение унижения и неприязни. В течение учебного года в пространстве школы создавались специальные зоны как для тихого, так и для активного отдыха. Школьная среда должна поддерживать чувство собственного достоинства ребенка и взрослого. Места, которые время от времени становятся территориями праздника, в школе оформляются в обязательном порядке. Это такие места, где для детей, педагогов, родителей, гостей происходят особые события.

Школьная среда развивает регулярно сменяемые экспозиции:

- Творческие работы школьников
- Фотоотчеты
- Стеллажи свободного книгообмена
- Сменные плакаты-мотиваторы
- Стенды, плакаты, инсталляции



Если педагоги хотят прививать детям чувство прекрасного и развивать элементарную культуру быта, важно уделять внимание таким мельчайшим, но при этом крайне важным, аспектам школьной среды.

Ощущение психологического комфорта в среде пребывания человека также способствует утверждению его чувства собственного достоинства

Модуль «Профилактика негативных явлений»

Профилактическую работу в образовательной организации осуществляют классный руководитель, учителя, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной/ по учебно-воспитательной работе, приглашенные специалисты.

МБОУ «Ванзетурская СОШ» организует профилактическую работу:

- с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися;
- работу с педагогическим коллективом;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями, организациями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с учетом возрастных и личностных особенностей обучающихся.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профилактика негативных явлений» включает в себя мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников; формирование правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности; воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека, проявления толерантности по отношению к окружающим.

Работа социального педагога в 2021-2022 учебном году проводилась по плану, утверждённому директором школы, в соответствии со следующей нормативной базой:

- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Конституцией РФ,
- Семейным кодексом РФ,
- Законом РФ «Об образовании»,
- Федеральным законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,
- ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,
- ФЗ «Об опеке и попечительстве» и другими законодательными и нормативными документами, касающимися соблюдения и защиты прав детей.

Наличие кабинета и его оборудование. Отдельное помещение, стол рабочий и компьютерный, компьютер, системный блок, клавиатура, колонки, тематические стенды, уголок социального педагога, зеркало, 3 шкафа, 1 стул, 1 банкетка кожаная мягкая.

Для достижения положительных результатов в решении поставленной проблемы были обозначены цель и задачи работы социального педагога на 2021/2022 учебный год:

Цель:

- Создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворение потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.
- Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитании.
- Способствование организации здоровой среды для становления социально активной жизнестойкости личности, способной самостоятельно и ответственно строить собственную жизнь;
- Ограничение вредного воздействия неблагоприятной среды на обучающихся.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде;
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки обучающимся и родителям;
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- Организация занятости детей во внеурочное время;
- Создание благоприятных условий для полноценной жизни обучающихся;
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.
- Реализация поставленных задач и решение поставленной проблемы велись через:

- План профилактической антинаркотической работы на 2021/2022 учебный год
- План мероприятий по формированию здорового образа жизни
- План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Комплексный план работы школы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди обучающихся.
- План по духовно-нравственному воспитанию
- План по половому воспитанию

Данные планы направлены на решение социально-педагогических проблем детей, профилактику правонарушений, формирование потребности в ведении здорового образа жизни, на саморазвитие и самовоспитание ребенка.

По данным социальных паспортов классных руководителей обучающиеся школы были разделены на соответствующие категории: малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, дети из семей СОП, обучающиеся состоящие на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя.

В 2021- 2022 учебном году в нашей школе обучалось 62 обучающихся

Мониторинг по семьям различной категории

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обучающихся	83 чел	76 чел	72 чел	69	70	73	62
Неполные семьи	6 чел	15 чел	14 чел	12 семей	11 семей	11 семей	11 семей
Многодетные	16 чел	16 чел	17 чел	10 семей	11 семей	11 семей	11 семей
Малообеспеченные семьи	42 чел	60 чел	62 чел	13 семей	13 семей	13 семей	12 семей
Неблагополучные семьи	3 чел	2 чел	1 чел	0	3 семьи	1 семья	1 семья
Опекаемые	24 чел	24 чел	25 чел	8 семей	8 семей	8 семей	6 семей
Группариска	4 чел	4 чел	5 чел	2 семьи	4 семьи	4 семьи	2 семьи
ВШК	0 чел	0 чел	1 чел	1	1	1	1
КДН И ЗП	0 чел	0 чел	1 чел	1	1	5	2
ОДН	0 чел	0 чел	0 чел	0	0	1	1

Основные цели и задачи работы социального педагога:

- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
- Своевременное выявление учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»
- Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
- Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Заботясь не только о физическом, но и о душевном развитии и здоровье учащихся социальный педагог помогает в разрешении проблемных ситуаций, которые связаны не только с жизнью учащихся в школе, но и затрагивает вопросы, возникающие вне школы.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

- Конституцией РФ,
- Законом «Об образовании»,

- «Конвенция о правах ребенка»,
- Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних,
- Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления Березовского района.

А также

- поддерживает тесную связь с родителями;
- изучает социальные проблемы обучающихся;
- ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- осуществляет социальную защиту детей из «группы риска»;
- осуществляет меры по трудоустройству; вовлечение учащихся «группы риска» в культмассовые, трудовые мероприятия, кружки, секции;
- организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
- организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с ТКДН и ЗП при администрации Березовского муниципального района, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, с ДК, социальным приютом для детей и подростков «Росток п. Игрим, учреждениями дополнительного образования.

В начале 2021-2022 учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы.

На начало 2021-2022 учебного года мною были составлены и утверждены директором школы планы работ по следующим направлениям:

Перспективный план работы социального педагога с обучающимися на 2021-2022 учебный год.

- План совместных профилактических мероприятий ОМВД России по Березовскому району и школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы.
- Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними МБОУ «Ванзетурская СОШ» в 2021-2022 учебном году совместно с педагогом – психологом школы были составлены программы по коррекционным направлениям, в этом учебном году проводилась работа по этим программам:
 - «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»,
 - «Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей»,
 - «Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков».

По основным профилактическим направлениям в течение 2021-2022 учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте.

На каждого учащегося составлены: комплексный план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учёте 2021-2022 учебного года, заведена личная учётная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: ТКДН и ЗП пгт. Березово, п. Игрим, ПДН п. Игрим, отдел опеки и попечительства пгт. Березово, п. Игрим. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения и специалисты «Детского телефона доверия».

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в электронном журнале;
- о пропуске уроков в письменной форме под роспись сообщается родителям;

Обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль за их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога. Ежемесячно информация о таких обучающихся предоставляется в Комитет образования в отдел дополнительного образования и воспитательной работы при администрации Березовского муниципального района.

В этом учебном году социальным педагогом были собраны и переданы в ТКДН и ЗП материалы (ст.5.35 ч.1) на родителей по причине употребления спиртных напитков и ненадлежащего исполнения родительских обязанностей в отношении несовершеннолетних обучающихся 2, 4, 6,7 классов. Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» можно отметить, что

- на начало 2021-2022 учебного года на внутришкольном контроле было 2 человека;
- на конец 2021-2022 года их количество составило 0 человек;

Таким образом, заметна динамика снижения подотчётных несовершеннолетних, состоящих на ВШК - становится меньше из-за исправления обучающихся в лучшую сторону.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение 2021-2022 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, ежегодные лектории по основам педагогики и психологии, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, ТКДН и ЗП: (Халикова А.Х., Селянина Л.В.)
- Рейдовые выезды в семьи СОП, семьи опекунов;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.

В течение учебного года велась работа по запросу классных руководителей с детьми, состоящими на особом классном контроле.

Задачами этой деятельности являлась:

- Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди обучающихся группы.
- разъяснение существующего законодательства РФ, прав и обязанностей родителей.
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками.
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме.
- ежедневный контроль за учеником, работа с родителями;
- ведение дневника индивидуальной работы с обучающимися стоящим на внутришкольном учете (контроль за успеваемостью, пропусками уроков, профилактические беседы, обследование семей)
- вовлечение вовнеурочную деятельность,
- индивидуальные беседы по различным темам
- вовлечение в групповую деятельность,

- обеспечение занятости в каникулярное время, помощь в преодолении учебных затруднений;
- помощь в выборе образовательного маршрута и профессиональном самоопределении;
- сопровождение семьи (информационная поддержка, консультирование);
- организацию и предоставление бесплатного питания в школе;
- защиту прав ребенка, включая защиту от жестокого обращения со стороны родителей и представителей ближайшего окружения.

Вывод: Увеличивается число детей «группы риска» и обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы. Классные руководители недостаточно проводят профилактическую работу по самовольным уходам из семьи, по нравственно-половому воспитанию.

Поэтому с Согласно Приказу, КО 236 –од от 17.09.2021 г п.3 в первую неделю сентября была проведена работа по организации профилактической работы по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семей и образовательного учреждения.

1. На первом классном часе 01.09.2021 г классные руководители 1 -11 классов познакомили и напомнили обучающимся Устав школы, Правила внутреннего распорядка, Положение о правах и обязанностях обучающихся.

2. В целях предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних из семей и образовательных учреждений ежедневно ведётся учет посещаемости занятий.

3.Проводится анализ состояния внутришкольного контроля детей из семей, находящихся в социально опасном положении, не посещающих образовательное учреждение по неуважительным причинам, принимаются меры по привлечению их к обучению, организации досуга.

3.Организуются проведение мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма, курения, наркомании, токсикомании, самовольных уходов, суицидального поведения, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

4. При ненадлежащем выполнении родителями обязанностей по воспитанию, содержанию, образованию детей администрация школы обращается в ТКДНи ЗП с ходатайством о принятии к родителям мер воздействия.

Информационно-профилактическая работа осуществляется классными руководителями, социальным педагогом.

5. В ОУ действует программа по профилактике правонарушений несовершеннолетних, корректируется состав и утверждается план работы Совета по профилактике.

За последние 2 лет самовольных уходов несовершеннолетних из семей три случая. Работа в этом направлении продолжается.

Работа с учащимися будет строится по следующим направлениям и мероприятиям:

- Курс «Я и другие» с 5 по 11 классы с целью выработки ответственного поведения, развития социального интеллекта.

- Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в плане обучению безопасному поведению.

- Инструктажи и классные часы с беседами по правилам безопасного поведения в сети Интернет.

- Организация свободного время обучающегося, с помощью внеурочной деятельности, где предоставляется возможность проявить себя, исследовать разные стороны своей жизни.

- В рамках воспитательных мероприятий создаются условия для развития обучающихся уверенности, положительного отношения к себе, принятие своих качеств, особенностей, отличительных черт. С целью научить ребёнка эффективным моделям противостояния негативному влиянию и независимому поведению в сложных социальных ситуациях.

К формам работы по случаям самовольного ухода и для предупреждения рецидива самовольного ухода можно отнести:

- проведение педагогического расследования каждого случая с составлением заключения,

- рассмотрение случая на административном совещании,

- составление «дорожной карты» профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетним, совершившим самовольный уход,

- проведение совещания педагогов по организации работы с учащимися по правилам безопасного поведения в сети Интернет,
- организация летней занятости несовершеннолетних на территории п. Ванзетур (особое внимание уделяется полноценной занятости подростков, состоящих на учётах),
- выяснение причин и обстоятельств ухода из дома;
- индивидуальная беседа по выработке ответственного поведения у несовершеннолетнего;
- индивидуальные консультации социального педагога по выстраиванию нарушенных межличностных отношений;
- контроль посещаемости и успеваемости учащихся;
- проведение медиативных встреч по разрешению внутришкольных и внутрисемейных конфликтов;
- привлечение к организации свободного времени: привлечение к работе в Совете старшеклассников (организация и проведение общешкольных мероприятий);
- привлечение к участию в общешкольных и городских мероприятиях,
- оказание консультационной помощи родителям подростков в решении проблемы,
- выдача памятки родителям «Самовольный уход ребёнка из семьи. Как избежать?»,
- родительский лекторий «Роль семьи в профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» и др.

Работа по профилактике самовольных уходов является частью индивидуальной профилактической работы. У современного подростка присутствуют обострённые чувства невыслушанности, непонятости, неприязни. Педагогам приходится применять такие методы воспитания, чтобы компенсировать отсутствие или незначительность родительской разумной строгости. Работа по профилактике самовольных уходов направлена на воспитание ответственного родительства у законных представителей обучающихся.

Работа со всеми обучающимися школы по профилактике асоциального поведения.

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий в МБОУ «Ванзетурская СОШ»:

1. Составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними на 2021-2022 учебный год.
2. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы.

Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- ежедневно ведется учет посещаемости ОО детей, в том числе детей «группы риска»;
- проводится мониторинг посещения уроков с целью выяснения уровня подготовки детей к учебным занятиям, в том числе детей «группы риска»;
- проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками с целью недопущения нарушения правил поведения на уроках и переменах;
- проводится работа по вовлечению подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов; в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Каждый классный руководитель составил «банк данных» обучающихся своего класса. На основании «банка данных» классных коллективов составлен социальный паспорт школы. На начало 2021-2022 учебного года на учете ТКДН и ЗП состоят 2 обучающихся, с которыми проводится профилактическая работы со стороны администрации школы, соцпедагога, классного руководителя и учителей предметников.

Проведены беседы с родителями по разъяснению действующего законодательства в части обеспечения прав несовершеннолетних и предотвращения случаев жестокого обращения с ними.

На базе школы проводятся мероприятия по правовому просвещению, патриотическому воспитанию, основам социальной жизни, социально-бытовому ориентированию, спортивно – оздоровительному направлению.

За период с 02.09. по 11.10.2021 года для обучающихся 1-11 классов проведены лекции по вопросам безопасного поведения детей и профилактики преступлений.

- часы общения в классах по профилактике негативных явлений в подростковой среде, по пропаганде ЗОЖ;

- митинг памяти 5-11 класс «Беслан. Помним. Скорбим», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всероссийская акция «Капля жизни»;
- митинг День памяти жертв блокады Ленинграда;
- Спортивные мероприятия «ЗОЖ – это модно!»
- Кросс –Нации среди обучающихся 1- 5 классов
- «Единый час духовности «Голубь мира»
- Познавательные игры, посвященные Всемирному дню моря для обучающихся 1-4 классов;
- Праздничный концерт, посвященный дню Учителя.

Одним из важных факторов профилактики в МБОУ «Ванзетурская СОШ» является занятость обучающихся в свободное время.

На базе МБОУ «Ванзетурская СОШ» организованы и проведены мероприятия, направленные на досуговую занятость детей подростков и трудоустройства несовершеннолетних, находящихся в СОП и по профилактике групповой преступности среди несовершеннолетних, в том числе употреблению несовершеннолетними в немедицинских целях наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ, а также реализуемых мероприятиях по предупреждению данных фактов.

1. **Акция «Рука в руке. Как воспитать счастливого ребенка»**<https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/70305275>

2. **День памяти жертв блокады Ленинграда**<https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/70616168>

3. **Неделя финансовой грамотности**https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2021/09/19/1303130581/Nedelya_finansovoj_gramotnosti_1-5_klassax.pdf

4. **Акция «Голубь мира»**<https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/71035157>

5. Размещены плакаты «Нет ненависти и вражде» - <https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/gallery/netnenavistiivrazhdeplakaty>

6. Размещены Банеры - <https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/gallery/netnenavistiivrazhdebannery>.

От Березовского центра занятости в июне 2022 г. организован молодежный трудовой отряд из несовершеннолетних, который состоял из 15 детей, в том числе из детей «группы риска». К трудовой деятельности привлекались дети с согласия родителей. Возраст детей 14-17 лет. Между детьми и работодателем ЦЗН пгт. Березово был заключен трудовой договор с 01.06.2022 г.

Ребята были оформлены на работу как рабочие по благоустройству. Их главная задача: благоустройство школьной территории (высаживают саженцы цветов, будут поливать, полоть от травы цветочные клумбы). Трудовая деятельность была направлена не столько на выработку каких-либо умений и навыков, сколько на формирование у детей нравственных качеств личности, на умение работать в коллективе. Все работы выполнялись с соблюдением возрастных ограничений, техники безопасности, требований охраны труда. Ежедневно проводился инструктаж по технике безопасности с записью в журнале за подписью руководителя трудового отряда и детей. Для выполнения работ ребята были обеспечены необходимым инвентарем и инструментами. Ребята научились, как правильно оформлять документы при устройстве на работу. Они узнали, для чего необходимы такие документы как ИНН и страховое пенсионное свидетельство. Завыполненную работу ребята получают заработанную плату.

В соответствии с Приказом КО, с планом школы в период с 11.11.2021 по 20.11.2021 был проведен ряд мероприятий, посвященных всероссийскому Дню правовой помощи детям.

Цели мероприятий: повышение уровня правовых знаний среди обучающихся и их родителей, в вопросах административной и уголовной ответственности подростков за проступки и правонарушения, ответственность родителей за совершенные их детьми деяния.

В ходе проведения мероприятий, связанных с Днем правовой помощи детям, решены следующие задачи:

- воспитание законопослушного гражданина, обладающего знаниями основных правовых норм и умениями использовать возможности правовой системы государства;
- повышение уровня правовой культуры школьников;
- развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся;
- профилактика правового нигилизма;

- формирование у обучающихся умения защищать свои права при помощи закона.
Мероприятия, проведенные в ОУ:

1. В ОУ был оформлен стенд «Права ребенка». Информация на стенде представлена достаточно просто и доступно не только для подростков, но и для обучающихся начальной школы.

2. Также собраны папки «Конвенция о правах ребенка» и папка «Права ребенка доступно и интересно», в которой представлена самая важная информация о наказаниях, о соблюдении «комендантского часа», о штрафах за курение в общественных местах, за распитие спиртных напитков, за жестокое обращение с детьми и многое другое.

3. На информационном стенде, на классных уголках с 1-11 классы размещена информация с телефонами всех служб и систем профилактики.

4. Обучающиеся 4-6 класса прослушали лекцию «О безопасном пользовании сетью интернет», которую провела для них учитель информатики Долгова В.Т.

5. В целях пропаганды ЗОЖ в ОУ прошел день спорта «Ударом мяча по вредным привычкам», в мероприятиях, подготовленных учителем физической культуры приняли участие обучающиеся школы.

6. Во всех классах, с 1-по 11, прошли классные часы на темы: «Подросток и закон», «Права и обязанности детей», «Конвенция о правах ребенка», «Административная и уголовная ответственность», «Селфи-убийца», «Чёрт из компьютера» и т.д.

Правовое воспитание является одним из приоритетных направлений развития системы образования в Российской Федерации, представляет собой неотъемлемый этап преодоления правового нигилизма, правовой безграмотности граждан и подрастающего поколения России.

В мероприятиях были задействованы все возрастные категории обучающихся МБОУ Ванзетурская «СОШ», начиная с начальной школы и заканчивая старшими классами. За отчетный период среди учеников 1-11 классов (в мероприятии приняло участие 58 человек) был организован конкурс рисунков «Права человека глазами ребенка», в которых ребята, используя художественные образы, смогли отразить свое понимание прав и свобод человека и гражданина в РФ.

В библиотеке школы была организована выставка учебных материалов, статей, журналов, брошюр о правах ребенка, которую в течение недели смогли посетить все классы школы с 1 по 11. У школьников младшего возраста вызвали интерес иллюстрированные брошюры, посвященные Конвенции о правах ребенка, тогда как старшеклассники более всего интересовались такими нормативными правовыми актами, как уголовный кодекс РФ, кодекс об административных правонарушениях РФ, семейный кодекс РФ и др.

В связи с этим обучающиеся 9-11х классов с интересом приняли участие в лектории: «Презентация юридических специальностей или, что я знаю о юридических профессиях», разговор в котором шел о работе системы правоохранительных органов, судов, органов адвокатуры, нотариата и их значении для населения РФ.

Ребята поделились своими планами о будущих профессиях, и, оказалось, что многие старшеклассники планируют свою профессиональную деятельность по окончании школы именно в системе правоохранительных органов России.

Для девятиклассников была прочитана лекция на тему: «Правовой статус личности», что позволило подготовить обучающихся к восприятию ключевых положений Конституции Российской Федерации как документа, определяющего основы конституционного строя современной России. Познакомились с историей, основными этапами развития конституционного строя России, с историей создания Конституции Российской Федерации; познакомить обучающихся с содержанием и структурой Конституции Российской Федерации. Главная задача школы в правовом воспитании, привить уважения к закону, праву на основе изучения положений Конституции Российской Федерации; сформировать уважения к заложенным в Конституции Российской Федерации базовым общечеловеческим и российским ценностям, основам построения правового государства.

В период 16 ноября 2021 г для 4-11 классов сотрудниками МКДН и ЗП п. Березово были проведены онлайн –трансляции по вопросам: «Профилактика вредных привычек» (табакокурения, алкоголизма, наркомании), «Кодекс об административных правонарушениях РФ, семейный кодекс РФ и др., ГД обучающиеся с неподдельным интересом обсуждали актуальные правовые вопросы, встречающиеся им в реальной жизни, советовались, сами пытались решить конкретные жизненные ситуации на примере правовых задач.

Для школьников 5-6 классов была проведена беседа с использованием мультимедийной презентации «Конвенция о правах ребенка», в которой детям были разъяснены основные положения данного международного документа, а также обсуждались права детей и проблемы их применения в каждой отдельно взятой семье.

Таким образом, проведение мероприятий, приуроченных к всероссийскому Дню правовой помощи детям, позволило сформировать у школьников основы политической культуры, гражданской зрелости. Продолжить работу по профессиональной ориентации школьников, привить первичные знания в сфере права, повысить уровень правовой культуры, определить практические потребности учащихся в знаниях и навыках, необходимых для полноценного участия в демократическом процессе, развить у обучающихся творческие способности и интерес к законодательству.

«В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних Березовского района в сфере, предусмотренной ст. 207 УК РФ (заведомо ложные сообщения об актах терроризма)» среди обучающихся проводится следующая работа.

1. На официальном сайте ОО в разделе «Информационная безопасность» размещена информация (заведомо ложные сообщения об актах терроризма) Буклет «Ответственность за распространение информации экстремистской направленности террористического характера» https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2020/06/04/1255122574/Buklet_Otvetstvennost_za_rasprostranenie_i_terroristicheskogo_xaraktera.pdf

В марте 2022 г. проведены классные часы для обучающихся 1-11 классов «Действия обучающихся по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации», «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутки, смех или слезы?».

2. На официальном сайте ОО в разделе «Информационная безопасность» https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/informacionnaya_bezopasnost размещены памятки **Антитеррористическая безопасность в количестве 21 экземпляров.**

По запросу письма КО № 704 от 31.03.2022 г. «В целях несанкционированных мероприятий с участием несовершеннолетних» в актовом зале школы в 06 апреля в 15.00 для несовершеннолетних 5-11 классов специалистами ОМВД РФ по Березовскому району проведена онлайн-беседа в формате Zoom по вопросам порядка проведения публичных акций, ответственности за нарушение установленных требований, в том числе за совершение правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также на вовлечение несовершеннолетних в общественно-полезную деятельность.

2. На официальном сайте ОО в разделе «Информация для родителей» размещены памятки «Профилактика, направленная на недопущение участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах» https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2022/04/07/1295562771/Pamyatka_dlya_uchashhixsya_i_ix_roditelej_nesankcionirovanny_e_akcii.pdf

Памятка родителям «Об ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях» https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2022/04/07/1295562774/Pamyatka_roditelyam_Ob_otvetstvennosti_nny_x_publichny_x_meropriyatiyax.pdf.

В рамках формирования навыков законопослушного поведения в МБОУ «Ванзетурская СОШ» проводятся различные мероприятия, спортивные соревнования, акции, направленные на безопасность и профилактику правонарушений обучающимися, а именно;

- в фойе школы оформлен стенд с информацией о правах и обязанностях несовершеннолетних, где указаны телефоны учреждений, куда могут обратиться родители (законные представители) и обучающиеся по интересующим вопросам.

- осуществляется ежедневное дежурство представителей администрации ОО, классных руководителей, согласно графику по четвертям.

- в январе 2022 года (согласно Приказу, КО №197 от 29.07.2021 п.2.1.) проводится ежегодное тестирование с целью выявления несовершеннолетних, имеющих суицидальное поведение на уровень тревожности. По результатам диагностирования у обучающихся 5-11 классов высокого уровня тревожности не выявлено.

- 15.02.2022 г. – для обучающихся 5-11 прошел Всероссийский урок «Безопасный интернет», посвященный Всемирному дню безопасного Интернета;

-22.02.2022 г.- состоялся общешкольный классный час для обучающихся 6-9 классов "Курение и вейпинг: популярные заблуждения"

- 01.03.2022 г. - для обучающихся 5-11 прошел Всероссийский урок «Независимость», посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков; Особое место уделяется профилактике употребления ПАВ, алкоголя, курения. С этой целью в общешкольный план работы включены различные мероприятия: спортивные соревнования, рейды, классные часы.

По запросу Комитета образования с 14.03. по 19.03.2022 г в ОО прошла акция «Я за здоровый образ жизни», составлен план мероприятий, согласно которому педагоги, классные руководители провели в течение недели мероприятия, спортивные соревнования, профилактические беседы по теме: профилактика табак курения, алкоголизма, профилактика ранней беременности для девушек 7-11 классов с участием фельдшера ФАП п. Ванзетур <https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/77780677>.

05.04.2018 г. «Здоровый образ жизни - это модно!» акция.;

«Влияние табака на умственное развитие» с привлечением мед. работника.

- ежегодно в апреле проходит традиционное мероприятие «Веселые старты» для обучающихся 1-5 классов, спортивные соревнования для обучающихся 6-11 классов «Быстрее. Выше. Сильнее», посвященные Всемирному дню здоровья, где ребята активно принимают участие, занимают призовые места. На еженедельной школьной линейке проходит награждение победителей.

- на официальном сайте ОО для родителей в разделе «Информация для родителей» <https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/partners> и обучающихся «Страничка для обучающихся» <https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/requirements> размещены памятки, буклеты по формированию ЗОЖ.

- с сотрудниками ОМВД России по Березовскому району проведены 2 профилактические беседы с обучающимися 5-11 классов в формате Zoom «Административная и уголовная ответственность», профилактика дорожно-транспортных происшествий и т.д.

- 22.03.2022 г.-специалистами отделения психологической помощи гражданам филиал в п. Игрим БУ «Березовский районный комплексный центр социального обслуживания населения» проведен семинар для учителей «Суицид. Возрастные аспекты суицидально поведения» с целью выявления особенностей проявления суицидального поведения среди подростков; выработка рекомендаций по взаимодействию с суицидантами и осуществлению профилактической работы. Всем педагогам предоставлены памятки-рекомендации психолога по профилактике суицидального поведения.

- по запросу Департамента образования г. Ханты-Мансийска в период с 14.03.2022 г. по 12.04.2022 г учителями истории и обществознания, русского языка и литературы, зам. по ВР, педагогом-организатором для обучающихся 4-11 классов проводятся в актовом зале мероприятия по темам: «Герои нашего времени», «О волонтерской деятельности», «Развитие национальной экономики», «Санкционная война и развитие национальной экономики», Урок, приуроченный ко дню воссоединения Крыма, Севастополя и России». Отчеты ежедневно предоставляются до 15.00 на электронный адрес dopobrazovaniebrz@mail.ru.

- Осуществляется работа комендантского часа родителями (законными представителями), классными руководителями, согласно утвержденному графику патрулирования, который предоставляется в Комитет образования на электронный адрес valshinass@berezovo.ru.

В МБОУ «Ванзетурская СОШ» психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляет педагог-психолог, который проводит психологическую диагностику, психологическую профилактику, коррекционно-развивающую работу, психологическое консультирование.

Педагогом - психологом проводилась психологическая диагностика личностных качеств обучающихся с применением проективных методик, анкетирования, индивидуальных бесед. Работа педагога-психолога с обучающимися проводится только при наличии письменного согласия родителя (законного представителя) на психолого-педагогическое сопровождение ребенка. Согласие на психолого-педагогическое сопровождение имеется у 61 из 63 обучающихся, у остальных письменный отказ. Составлены индивидуальные маршруты по коррекционно-развивающим занятиям, которые посещают обучающиеся, из них 1 состоящий на учете ПДН.

Занятия проводились по направлениям:

Формирование способности справляться с эмоциями агрессивной направленности;
Грамотное разрешение конфликтных ситуаций;
Развитие коммуникативных навыков в процессе межличностного взаимодействия;
Самовоспитание и саморазвитие обучающихся.

Всего за отчетный период проведено 18 занятий. Психологическое консультирование проводится по запросам педагогов, обучающихся, родителей. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующие направления: поведенческие, эмоциональные, проблемы воспитания, проблемы отношений с родителями, педагогами, проблемы обучения, проблемы в построении отношений со сверстниками.

-21.02.2022 г. прошел коммуникативный тренинг на тему «СТОП КОНФЛИКТ!» для обучающихся 6-9 классов, во время проведения тренинга подростки согласились с тем, что отношения решают всё. Поэтому «волшебной палочкой» для решения всех проблем является качественное общение. А еще школьники, узнали, как эмоции влияют на общение. И убедились, что прожить можно вообще без конфликтов.

- В период с 12.04.2022 по 10.05.2022 г – согласно Приказу КО № 95-од от 08.04.2022 г среди обучающихся 8-11 классов проводится работа по проведению социально-психологического (анкетирования) тестирования направленного на выявление и профилактику экстремистских проявлений. Результаты предоставлены согласно указанным в Приказе срокам.

2. Специалисты сопровождения МБОУ «Ванзетурская СОШ» психолог, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ осуществляют свою деятельность по организации работы по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов обучающихся, а также с семьями, находящимися в социально-опасном положении в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального уровня:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изм. и доп. от 30.12.2015г. №458-ФЗ; от 02.03.2016г. №46-ФЗ);
- Гражданский кодекс РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- Федеральный Закон РФ «О внесении изменений в Семейный кодекс РФ и ст.256 ч.1 Гражданского кодекса РФ»;
- Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ (с изм. и доп. от 13.07.2015г. №239-ФЗ);
- Федеральный Закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996г. №159-ФЗ (с изм. и доп. от 31.12.2014г. №500-ФЗ; от 28.11.2015г. №358-ФЗ).

а также опираясь на нормативно-правовую базу МБОУ «Ванзетурская СОШ»:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2021/09/05/1302676722/Pravila_vnutrennego_rasporyadka_uchashhixsya_31.08.2021.pdf
- программа духовно-нравственного развития https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2021/05/25/1301343088/Programma_duxovno-nravstvennogo_razvitiya.PDF
- Программа Профилактика самовольных уходов на 2021-2022 учебный год https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2021/11/15/1304495789/Programma_Profilaktika_samovolnykh_ukhodov_na_2021-2022_uchebnyj_god.pdf
- Программа формирование основ толерантного сознания у обучающихся https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2021/05/25/1301343046/Programma_formirovanie_osnov_tolerantnogo_soznaniya_u_obuchayushhixsya.PDF
- программа воспитания обучающихся на ступени начального, основного, среднего общего образования <https://sosh->

- [vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2021/08/13/1304396128/Programma_vospitaniya_pla_n_vospitatel_no_NOO_OOO_SOO_n_a_2021_-_2022_uch.g.pdf](https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2021/08/13/1304396128/Programma_vospitaniya_pla_n_vospitatel_no_NOO_OOO_SOO_n_a_2021_-_2022_uch.g.pdf)
- [Программа по законопослушному поведению от 20.01.2022 г. Приказ ОО № 8-одhttps://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2022/01/26/1293292520/Programma_po_zakonoposlu_shnomu_povedeniyu_ot_20.01.2022_g_Prikaz_OO_8-od.pdf](https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2022/01/26/1293292520/Programma_po_zakonoposlu_shnomu_povedeniyu_ot_20.01.2022_g_Prikaz_OO_8-od.pdf)
- [Профилактика асоциального поведения учащихся в образовательных учрежденияхhttps://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2021/05/25/1301343070/Profilaktika_asocial_nogo_p_ovedeniya_uch_obrazovatel_ny_x_uchrezhdeniyax.PDF](https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2021/05/25/1301343070/Profilaktika_asocial_nogo_p_ovedeniya_uch_obrazovatel_ny_x_uchrezhdeniyax.PDF)
- [Программа «Профилактика вовлечения подростков в субкультуру»https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2020/04/21/1252642990/Programma_Profilaktika_vo_vlecheniya_podrostkov_v_subkul_turu.PDF](https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2020/04/21/1252642990/Programma_Profilaktika_vo_vlecheniya_podrostkov_v_subkul_turu.PDF)
- программа «Сохранение здоровья» https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2021/09/23/1303019836/Prilozhenie_2_Programma_s_oxraneniya_zdorov_ya_obuchayushhxsya.pdf
- Программа развития информационной средыhttps://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2021/09/23/1303019815/Prilozhenie_5_Programma_r_azvitiya_informacionnoj_sredy.pdf
- Программа Патриотическое воспитание обучающихсяhttps://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2021/09/23/1303019819/Prilozhenie_7_Programma_Patrioticheskoe_vospitanie_obuchayushhixsya.pdf

В начале каждого учебного года оформляется социальный паспорт ОО, в котором представлены количественные показатели по каждой из категорий детей (дети – сироты, инвалиды, опекаемые, дети из СОП, а также дети, состоящие на разных видах учета), характеристика семей, обучающихся.

Проводя анализ за 2021-2022 учебного года, количество социально – опасных семей, остается стабильным (1). Количество детей, состоящих на учете в КПДН и ЗП, в сравнении с прошлым годом снизилось.

Большое внимание в ОО уделяется информационно-профилактической работе по предупреждению конфликтов в семьях, а также неуспеваемости несовершеннолетних, которые ведут к желанию детей уйти из семьи или пропустить учебные занятия, осуществляется классными руководителями, социальным педагогом: индивидуальные беседы с детьми, склонными к бродяжничеству, и их родителями (законными представителями) обучающихся.

Также осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранения пробелов в знаниях неуспевающих обучающихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность по выявлению не обучающихся детей.

Основные формы работы по предупреждению неуспеваемости, пропусков учебных занятий, выявлению не обучающихся детей:

1. беседы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам, и пропускающими учебные занятия.
2. Малый педсовет 08.04.2022 г с приглашением родителей, законных представителей по организации работы с неуспевающими обучающимися.

Ежемесячно классные руководители анализируют успеваемость и посещаемость обучающихся. Результаты заслушиваются на методическом объединении классных руководителей, совещаниях при директоре (1 раз в четверть).

В течение всего учебного года ведется контроль за посещаемостью занятий обучающимися.

Продолжена работа с ведомостями учета посещаемости, где отмечают детей, отсутствующих на первом уроке. Классные руководители выясняют причины пропусков, доводят информацию до родителей (законных представителей). Организовано дежурство социального педагога в течение всего первого урока по проведению мониторинга заболеваемости обучающихся, который предоставляется ежедневно до 12.00 час. на электронный адрес kucheruk.brz@mail.ru, также организовано дежурство учителей на переменах. Все фамилии фиксируются и сообщаются классным руководителям, фиксируется запись в дневнике, далее ведется работа по устранению опозданий и ликвидации пропусков без уважительных причин. С

обучающимися и их родителями (законными представителями) устанавливаются причины опозданий, проводятся беседы, консультации с привлечением разных специалистов. Детям «группы риска», а также родителям обучающихся оказывается своевременная, комплексная, личностно-ориентированная, социально-педагогическая и правовая помощь с целью профилактики правонарушений, преступлений и самовольных уходов из семей

Проводятся семинары, совещания, педагогические советы, правовое просвещение детей и родителей (законных представителей).

25.02.2022 г.- состоялся семинар «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях реализации ФГОС» <https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/77782476>. Ответственная социальный педагог Косенко М.А.

14.04.2022 г. – в 18.00 час. состоялось общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы», где обсуждали вопросы о мере ответственности, что именно от родителей в большей степени зависит, каким вырастет ваш ребенок, каким он войдет во взрослую жизнь. Школа и учителя помогут найти выход в сложной ситуации. И ещё очень важно помнить, что самое большое влияние на формирование личности ребенка оказывают реальные поступки и поведение родителей, а не их слова и нравоучения. Ответственная социальный педагог Косенко М.А.

Школьная служба медиации в МБОУ «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа» создана и действует в соответствии с Международной конвенцией «О правах человека и ребенка», Федеральным законом от 27.07.2010г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника» (процедуре медиации), Указом Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей, Положением о школьной службе медиации https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2021/12/16/1308425311/Polozhenie_o_Shkol_noj_sluzhbe_primireniy_a_mediacii.pdf, приказом МБОУ «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа» от 27.08.2021 г. № 201-од «О создании Школьной службы медиации» https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2021/12/16/1308425309/Prikaz_201_ob_organizacii_sluzhby_primir_acii_na_2021-2022_uchebny_j_god.pdf.

Целью деятельности службы медиации является содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Заседание школьной службы медиации проходит 1 раз в месяц. Выход на классные часы по мере необходимости. Обучающиеся в школе уже знают о школьной службе. В трудную минуту, когда им кажется, что мир к ним не справедлив, их мучают проблемы, они поругались или подрались, двери школьной службы медиации для них всегда открыты.

Деятельность ШСМ строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность. Информацию о случаях конфликтных ситуаций Школьная служба медиации получает от администрации, обучающихся, педагогов, родителей, общественности.

Служба медиации самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае. В течение отчетного периода были проведены следующие мероприятия:

- кураторы провели тренинг с медиаторами по следующим темам «Что такое Школьная служба медиации», «Актуальность Школьных служб медиации», «Восстановительные программы», применяемые службой для разрешения конфликтных ситуаций.

Классные часы для обучающихся: «Как научиться дружить», «Урок толерантности», «В дружбе - сила!», «Твой класс, твоя школа», «Семейные традиции», «Драка - это хорошо или плохо», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добрые дела живут века».

Беседы с обучающимися: «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе. «О вреде курения, алкоголя и наркомании. Скажи - Нет! вредным привычкам», «Жизнь – главная ценность человека», «Мое поведение - моя визитная карточка».

Родительские собрания: «Коррекция стиля детско-родительских отношений в семье», «Как помочь ребенку учиться», «Профилактика злоупотребления алкоголя, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ».

Проведены практические занятия и тренинги по обучению обучающихся старших классов по основам бесконфликтного общения. Тренинги для детей и родителей: «Мы уже не дети, но еще не взрослые», «Адаптация в среду сверстников», «Как стать хорошими родителями».

За 2021-2022 учебного года в службу обратились 10 человек, из них 3 обучающихся, педагогических работников -2, родителей -5.

Медиаторами с положительным результатом отработаны все 2 конфликта между обучающимися и педагогами.

В результате проведенной работы по примирению сторон, конфликты были полностью исчерпаны, ребята помирились, извинились и простили друг друга. Самое главное, что ссора не переросла в обиду и ненависть по отношению друг к другу. Цель достигнута в результате встречи участников конфликта при нейтральном посреднике за «столом переговоров» и диалога между сторонами. Немаловажным является и то, что причины противоправного поведения школьников устранены внутри школы и силами самой школы.

На официальном сайте ОО в разделе «Информационная безопасность» размещена информация (заведомо ложные сообщения об актах терроризма) Буклет «Ответственность за распространение информации экстремистской направленности террористического характера» https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2020/06/04/1255122574/Buklet_Otvetstvennost_za_rasprostranenie_i_terroristicheskogo_xaraktera.pdf

В марте 2022 г. проведены классные часы для обучающихся 1-11 классов «Действия обучающихся по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации», «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутки, смех или слезы?».

На официальном сайте ОО в разделе «Информационная безопасность» https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/informacionnaya_bezopasnost размещены памятки **Антитеррористическая безопасность в количестве 21 экземпляров.**

В актовом зале школы в 06 апреля в 15.00 для несовершеннолетних 5-11 классов специалистами ОМВД РФ по Березовскому району проведена онлайн-беседа в формате Zoom по вопросам порядка проведения публичных акций, ответственности за нарушение установленных требований, в том числе за совершение правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также на вовлечение несовершеннолетних в общественно-полезную деятельность.

На официальном сайте ОО в разделе «Информация для родителей» размещены памятки «Профилактика, направленная на недопущение участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах» https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2022/04/07/1295562771/Pamyatka_dlya_uchashhixsya_i_ix_roditelej_nesankcionirovanny_e_akcii.pdf

Памятка родителям «Об ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях» https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2022/04/07/1295562774/Pamyatka_roditelyam_Ob_otvetstvennosti_ny_x_publichny_x_meropriyatiyah.pdf.

В МБОУ «Ванзетурская СОШ», в целях совершенствования знаний, умений и навыков несовершеннолетних безопасного поведения на дорогах, природных и других объектах социальной инфраструктуры проведены различные профилактические мероприятия, среди них: С обучающимися организовывались просмотры документальных фильмов, мультфильмов на тему безопасного поведения в быту, в общественных местах, на природе. На общешкольных и классных родительских собраниях с родителями (законными представителями) проведены профилактические беседы на тему: «Безопасность детей на улице и дома». На официальном сайте ОО в разделе «Информационная безопасность» https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/informacionnaya_bezopasnost размещены памятки и буклеты по безопасному поведению и профилактике травматизма детей.

В мае 2022 г среди обучающихся Березовского района проведена работа по выявлению деструктивного контента в социальных сетях и профилактической работе среди подростков по недопущению отрицательного влияния указанного контента, где обучающиеся МБОУ «Ванзетурская СОШ» приняли активное участие. <https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/68759997>.

Еженедельно Комитет образования (в пятницу) руководителем «Юнармия» Глущенко С.В. предоставляется отчет о проводимой работе по вовлечению несовершеннолетних, в том числе несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в состав созданного в ОО отделения «Юнармия», а также о проведении запланированных мероприятий.

Работа с родителями детей, состоящих на внутри школьном учёте.

В связи с поставленной проблемой на 2021-2022 учебный год социальным педагогом ведётся выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей. В течении шести лет на учете находится одна семья, в которой 4 обучающихся из разных классов.

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН п. Игрим, специалистами КДН и ЗП пгт Березово посещали семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещали обучающихся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины, систематически не выполняющие домашних заданий. Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь. Чаще всего посещали семьи – Р.И.В. Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (33). Где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, предоставлены рекомендации о соблюдении и выполнении режима дня, как правильно выполнять домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на совет администрации школы, заседания КДН и ЗП.

Работа с родителями.

Обследованы жилищно-бытовые условия подопечных детей. Идёт помощь и поддержка в трудной ситуации. Контролируется получение многодетными семьями социальных привилегий, в числе которых:

школьное питание в столовой,

бесплатные путёвки в летние оздоровительные лагеря различного профиля. Ведётся ежемесячный учёт наличия многодетных семей. Проводится родительский лекторий на классных родительских собраниях. На лекториях родители получают знания об этике семейных отношений, о морали и нравственности, привитии детям здорового образа жизни. По необходимости посещают семьи детей, попадающих в трудные жизненные ситуации, ведут профилактические беседы с родителями.

Систематически осуществлялось консультационное информирование родителей о ходе и результатах воспитания и обучения, развития и изменений в поведении обучающихся, состоящих на разных видах учёта. Эта работа проводилась с помощью индивидуальных консультаций, проверки дневников, родительских собраний. Непосредственный контакт с родителями позволяла установить индивидуальная работа с ними: неоднократное посещение «неблагополучных» семей, приглашение в школу, индивидуальное консультирование.

Проводится работа по содействию в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей. А также осуществляется сопровождение и присутствие на профилактических беседах с обучающимися специалистами ТКДН и ЗП Березово, ПДН п. Игрим.

Работа с родителями неблагополучных семей.

Основные направления работы с семьей: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребёнка к активному участию в жизни школы; координация воспитательного воздействия на обучающегося; меры общественного, административного и уголовного воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей или оказывающих на них отрицательное влияние.

При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей с детьми, и усиление родительского контроля.

На учёте в школе, как неблагополучная состоит одна семья. В этой семье проживает 6 детей, 4 из которых обучающиеся нашей школы. Семья многодетная, малообеспеченная, подсобного хозяйства не имеет. Дети продолжают приходить в школу не аккуратно одеты, не опрятны. Дети проживают с мамой, папой, который злоупотребляют спиртными напитками. В течение учебного года неоднократно классные руководители совместно с социальным педагогом Косенко М.А. посещали семью, проводились индивидуальные беседы с мамой и папой, разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребёнка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребёнком, чем заняться после школы. С отцом о ведении здорового образа жизни, с мамой о наведении порядка в доме, о создании нормальных условий для занятий каждого ребёнка.

Семью также посещают специалисты КДН и ЗП пгт. Березово, ПДН п. Игрим, педагоги психологи из БУ «Березовский районный комплексный центр социального обслуживания населения». Вывод: Эта семья СОП состоит на профилактическом учете в течение 7 лет, ведется работа, которая не приносит положительного результата в полном объеме.

Работа с семьями-опекунами.

На учёте в школе таких семей - 5, в них детей под опекой -16.

Эти семьи посещают специалисты органов опеки и попечительства. Обследованы жилищно-бытовые условия. Со слов специалистов органов управления и попечительства, все дети живут в удовлетворительных условиях, окружены заботой и вниманием. При посещении этих семей можно услышать о положении дел в семье, о самочувствии каждого ребёнка, об их успехах. Взрослые своевременно реагируют, строго ведут контроль над проведением свободного времени своего подопечного. У каждого в доме имеется свой уголок, стол для занятий, а также все необходимые жилые и школьные принадлежности. В семьях проводятся беседы на любые воспитательные темы, приносящие только положительные результаты. Случались конфликты в семьях С.С.П. и С.В.В., Вступая в конфликт с законным представителем, подросток демонстрировал агрессивное поведение, отказывался помогать выполнять работу по уборке в доме, особенно в своей отдельной комнате. Проведена работа педагогического коллектива школы над устранением проблемы. Выполнено и направлено обращение в КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства, ребёнок был направлен на обследование на ТМПК. Было определено решение перевести на индивидуальное обучение, но законный представитель (опекун) написал заявление на посещение образовательного учреждения для социализации в окружении детей. В семье Л.К.Б.произошли правонарушения, опекаемы дважды самовольно уходили из дома, были организованы поиски, которые закончились нахождением опекаемых здоровыми и невредимыми. Но после служебной проверки сотрудниками ОМВД России, Прокуратуры по Березовскому району двое опекаемых детей ушли из семьи Л.К.Б. и сейчас проживают в семьях родственников со стороны родных мамы и отца. Своевременная, сплочённая работа педагогического коллектива и служб, поддержка семье, дала положительные результаты.

Работа с классными руководителями.

Проблема успеваемости есть в каждом классе. Причины плохой успеваемости: пропуски занятий, неподготовленность к урокам, невнимание на уроках, неподчинение правилам поведения на уроках, нежелание учиться. В беседе с классными руководителями предлагаю свою помощь. Если учителя в ней нуждаются, то беседую с неуспевающими детьми, выясняю причины отставания. Провожу классные мероприятия по данной тематике. По необходимости посещаю семьи этих детей, веду профилактические беседы с родителями.

Выявление проблемных обучающихся и формирование банка данных на них.

В школе работает совет профилактики. Но родители, законные представители относятся негативно к совету профилактики, когда нужно и необходимо вызвать ребенка на заседание. Основные задачи совета профилактики – это организация работы в образовательном учреждении по профилактике нарушений школьной дисциплины, уклонения обучающихся от учёбы, правонарушений. В ходе работы совета профилактики осуществляются:

- выявление и учёт обучающихся, уклоняющихся от учёбы, допускающих систематические нарушения Устава школы (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношениях с учителями, персоналом образовательного учреждения, сверстниками, порча имущества, курение и т.д.), принятие мер общественного воздействия к нарушениям и их родителям;

- выявления и учёта обучающихся, допускающих правонарушения;

- организация работы с родителями, уклоняющимися от контроля за обучением и воспитанием детей;

- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Данная работа ведётся в тесном сотрудничестве с классными руководителями и учителями по предметам.

Информация о проведённых профилактических вечерних рейдов.

В течение 2021-2022 учебного года в вечернее время в каждую субботу, в праздничные и каникулярные дни осуществляли работу члены родительского комитета школы по соблюдению и выполнению комендантского часа, с целью предупреждения развития негативных процессов в подростковой среде Одним из главных направлений профилактики предупреждения вредных

привычек, является предупреждение бродяжничества, употребление спиртных напитков, курения, наркомании и токсикомании, соблюдения всех правил ведения здорового образа жизни. Правонарушений выявлено не было.

Анализ затруднений в работе социального педагога.

Совместно с инспекторами ПДН ведётся разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.п. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

Трудности разные:

- не всегда согласованное взаимодействие с инспекторами ПДН; ТКДН и ЗП, специалистами отдела опеки и попечительства;
- недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации;
- ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей;
- сложное труднопреодолимое негативное влияние СМИ;
- отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Считаю, что недостаточно целенаправленной и эффективной была работа по профилактике игровой зависимости, это остаётся в планах реализации на следующий учебный год.

Таким образом, среди задач, которые будут определены в новом 2022-2023 учебном году, будут:

- усилить работу по профилактике игровой зависимости, предоставить обучающимся объективную информацию о последствиях игромании;
- привлечение детей и родителей из неблагополучных семей к общественной жизни школы и класса;
- сохранение здоровья обучающихся и формирование навыков здорового образа жизни;
- сформировать у обучающихся негативное отношение к употреблению ПАВ;
- формирование активной жизненной позиции духовно богатой и нравственной личности;
- формирование гуманистического социально-активного, ответственного поведения.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Остается значительным число детей «группы риска». Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы
3. Постоянно ведётся профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Определены цель, задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель работы: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.
Задачи:

1. Усилить социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных или личностных проблем детей всех возрастов и изучения их психологических, медицинских, социальных особенностей.
2. Усилить профилактическую работу, направленную на профилактику вредных привычек путем обучения родителей тому, как лучше строить семейные взаимоотношения, поддерживать дисциплину, твердо и уверенно устанавливать определенные правила поведения и другим методам воспитания в семье.
3. Вовлечение родителей в родительский всеобуч.

4. Усилить индивидуальную профилактическую работу по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально - педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Основная цель в работе педагога-психолога на 2021 - 2022 учебный год – психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

В 2021-2022 учебном году решались следующие задачи:

1. Участие в реализации программы развития образовательного учреждения, участие в системе мониторинга образовательного учреждения, участие в инновационной и экспериментальной работе в образовательном учреждении.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 5-х классов.
3. Психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС.
4. Определение психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению.
5. Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания ребёнка с трудностями в обучении и поведении.
6. Работа с детьми из социально неблагополучных семей и оказание им психологической помощи и поддержки.
7. Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.
8. Продолжать содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Психологическая деятельность осуществлялась по *нескольким направлениям*:

- исследовательское (диагностическое) направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- консультационное направление;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

Психологическая диагностика включала в себя проведение фронтальных (групповых) и индивидуальных обследований учащихся с помощью специальных методик.

Диагностика проводилась по плану работы педагога - психолога, запросам администрации, предварительному запросу учителей и родителей.

Цель диагностической работы - предъявление информации об индивидуальности психических особенностях детей. Такая информация очень полезна тем, кто с ними работает – учителям и родителям.

В течение 2021-2022 учебного года применялись методики, с помощью которых оценивалось психологическое развитие детей во время обучения.

Проведение комплексной систематической психодиагностики позволяет оценивать эффективность учебно-воспитательной работы гимназии с точки зрения того, в какой мере она способствует продвижению детей вперед в своем психологическом развитии.

Полученные данные позволили построить дальнейшую работу:

- провести индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия;
- подготовить рекомендации для учителей и родителей по взаимодействию с учащимися.

Анализ по направлениям работы:

Исследовательское (диагностическое) направление.

Традиционно проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, уровней школьной подготовленности, уровней школьной тревожности, отклонений в психическом развитии и др.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). Формы тестового

материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, аппаратные, предметные, бланковые, проективные и др. В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования обучающихся.

1. В октябре 2021 года была проведена диагностика готовности к обучению в школе детей, поступивших в 1 класс. Было обследовано 7 обучающихся 1 класса.

В ходе обследования были применены следующие диагностические методики:

1. Методика Д.Б. Эльконина «Беседа о школе» (определение внутренней позиции школьника);
2. Развитие познавательной деятельности, словесно-логическое мышление.
3. Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домик»;
4. Методика М.Р. Гинзбург «Мотивация учения 1 класса»;
5. Проектная методика «Что мне нравится в школе»;
6. Педагогическая диагностика «Готовность к обучению»

В ходе исследования изучалось следующее:

1. Внутренняя позиция школьника – отношение учащихся к учебной деятельности.
2. Познавательная деятельность.
3. Учебная мотивация – желание ребенка учиться.
4. Эмоциональное состояние – как чувствует себя ребенок в различных учебных ситуациях, выявляется общее эмоциональное состояние.
5. Школьная тревожность – уровень школьной тревожности.
6. Самооценка.

В ходе исследования готовности были выявлены следующие результаты

СФОРМИРОВАННОСТЬ ПОЗИЦИИ ШКОЛЬНИКА.

Внутренняя позиция школьника сформирована у 67 % первоклассников. Школа привлекает детей учебными сторонами. Эти дети осознают цели и важность учения.

У 33% детей недостаточно сформирована внутренняя позиция школьника предпочитает игровую деятельность. Ребенок недостаточно осознает цели и важности учения, школа привлекает лишь внешней стороной: новое знакомство, контакты, игры, возможность посещения школьных кружков и пр. учебная деятельность не привлекает, ведущая деятельность – игровая.

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Анализ количественных показателей уровня развития интеллектуальных способностей первоклассников позволяет сделать выводы:

17% обучающихся, которые демонстрируют высокие показатели развития интеллектуальных способностей. Для данных детей важно создавать условия, соответствующие их образовательным потребностям. 17% обучающихся имеющих средний уровень интеллектуальной зрелости. Данная группа детей имеет достаточный уровень представлений об окружающем природном и социальном мире, развитые логические операции, средний уровень сформированности элементарных математических представлений, находятся на этапе становления понимания количественных и качественных соотношений.

66% первоклассников, у которых отмечается ниже среднего уровень интеллектуальной зрелости. Этим детям требуется дополнительная помощь в освоении программного материала и адаптации к учебной деятельности, так как они имеют низкий уровень логического мышления и математических представлений, поверхностные, искаженные, недостаточные знания о мире, испытывают трудности в понимании количественных и качественных соотношений.

ОБЩИЙ УРОВЕНЬ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ

По данным, представленным в таблице, мы видим, что высокий уровень мотивации сформирован у 17%. Эта ученица отличается стремлением успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Она очень четко следует всем указаниям учителя, добросовестна и ответственна, сильно переживает.

Средний уровень мотивации сформирован, отмечается у 50% обучающихся. Эти ученики достаточно благополучно чувствуют себя в школе, выполняют в полной мере все школьные требования.

Низкий уровень мотивации у 33% обучающихся. В их учебной деятельности преобладают внешние и игровые мотивы.

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ

На основании данных проведенной диагностики:

У 50% оптимальная работоспособность. Данные учащиеся отличаются бодростью, здоровой активностью. Школьные нагрузки соответствуют их возможностям. Образ жизни позволяет восстанавливать затраченную энергию.

У 33% обучающихся выявлено компенсируемое состояние усталости. Самовосстановление оптимальной работоспособности происходит за счет периодического снижения активности. Необходима оптимизация режима труда и отдыха.

У 14% обучающихся переутомление. Чаще является результатом работы ребенка на пределе своих возможностей, что приводит к быстрому истощению. Требуется нормализация темпа деятельности, режима труда и отдыха, а иногда и снижение нагрузки.

Аутогенная норма – является индикатором психологического благополучия.

У 50% Эмоциональное состояние в норме. Ребенок может радоваться и печалиться, поводов для беспокойства нет.

У 50% Преобладание отрицательных эмоций. У ребенка доминируют плохое настроение и неприятные переживания. Имеются проблемы, которые ребенок не может решить самостоятельно. Эти дети могут испытывать некоторые негативные эмоции, тревогу, страх, тревожность в таких школьных ситуациях: настроение на уроках чтения, настроение, когда общаются с одноклассниками и с учителем, настроение, когда ты находишься дома и выполнение домашнего задания.

Заключение:

У 14% обучающихся адаптация проходит нормально, поводов для беспокойства нет. Ребенку в школе нравится, он учится с удовольствием. Настроение у ребенка в школе хорошее, эмоциональное состояние в норме. Отношение к одноклассникам положительное.

У 86% обучающихся адаптация проходит средне, возможно наличие некоторых проблем в усвоении школьных правил и норм поведения, сниженным интеллектуальным развитием, эмоциональным отношением к школе и т.д. У ребенка со средним уровнем адаптации может быть не до конца сформирована позиция школьника, т.е. школа привлекает ребенка не собственно учебным содержанием, а тем, что в ней интересно, весело, много ребят. В целом дети посещают школу с удовольствием, им нравится учиться

Деадаптация в классе отсутствует. Но, к сожалению, в классе есть обучающиеся, а это 4 человека (66%) уровень готовности на низком уровне и 2 человека (33%) с низкой мотивацией к обучению.

С детьми с низким уровнем развития была организована работа по развитию познавательных способностей. Даны рекомендации родителям и классному руководителю.

2. После проведения коррекционно - развивающей работы, в апреле 2022 года была проведена диагностика динамики интеллектуального развития у обучающихся 1 класса. В диагностике приняли все ученики 1 класса - 7 человек.

Класс	Кол-во	Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
1	7	2	28	4	58	1	14

Подведя итоги диагностики, были сделаны следующие выводы.

По сравнению с результатами диагностики готовности к школьному обучению, проводимой в октябре 2021 года, результаты апрельской диагностики отличаются: снизилось количество детей с низким уровнем интеллектуального развития, также у обучающихся повысилась мотивация к обучению.

3. В октябре 2020 года была проведена диагностика уровня школьной тревожности в школе, к новым условиям обучения обучающихся 5 класса. В 5 классе - 2 обучающихся (у одного ребенка отказ от психологического сопровождения).

Были использованы следующие методики.

1. Методика Филиппа «диагностика уровня школьной тревожности»
2. Методика «Мои чувства в школе»
3. Анкета «Школьная адаптация»
4. Диагностика развития классного коллектива (Методика незаконченные предложения «Мой класс, мои друзья», Методика для изучения социально-психологического статуса ребенка в коллективе «Рисунок класса»)
5. Оценка уровня школьной мотивации.

Результаты методики уровня школьной тревожности Филиппа по факторам.

Результаты, выявленные при изучении уровня и характера тревожности, у обучающихся 5 класса:

Самый большой процент высокой тревожности – 67% по шкале страх самовыражения негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряженных с необходимостью самораскрытия, предъявления себе другим, демонстрации своих возможностей.

Следующий фактор – повышенная тревожность 63% низкая физиологическая сопротивляемость стрессу – особенности психофизиологической организации, снижающие приспособляемость ребенка к стрессовым ситуациям, повышающие возможность неадекватного, деструктивного реагирования на тревожный фактор среды.

55% фактор «Общая тревожность в школе» - общее эмоциональное состояние, вызванное эмоциями, связанными с различными формами включения ребенка в жизнь школы. Показывает общий эмоциональный фон пребывания ребенка в школе.

На пограничном значении 50% фактор «Фрустрация потребности в достижении успеха» - неблагоприятный психологический фон, не позволяющий ребенку реализовать свои потребности в успехе, достижении высокого результата.

При обработке результатов подсчитывается общее количество по каждому виду. При обработке результата доминирующим видом предоставляется картина адаптационного процесса с позиции ребенка возможная временная дезадаптация.

Заключение:

Адаптационный период в 5 классе протекает оптимально и ровно. Результаты тестирования показали, что у обучающихся наиболее повышенная тревожность по таким факторам: страх самовыражения, физиологическая сопротивляемость стрессу.

При обработке результата доминирующим видом предоставляется картина адаптационного процесса с позиции ребенка возможная временная дезадаптация.

Была определена коррекционно-развивающая работа с ребенком испытывающими трудностями в школьной адаптации. Такая работа проводилась индивидуально, которая формировалась на основе проблем, выявленных у обучающегося на этапе диагностики.

С детьми с высоким уровнем школьной тревожности и низким уровнем адаптации организована работа по развитию познавательных способностей, эмоционально-волевой сферы. Даны рекомендации родителям, учителям - предметникам, классному руководителю.

4. После проведения коррекционно - развивающей работы в мае 2022 года проводилась диагностика уровня школьной тревожности у обучающихся 5 класса школы. В диагностике приняли участие ученики 5 класса - 1 чел. (у одного ребенка отказ от психологического сопровождения).

Подводя итоги диагностики, были сделаны следующие выводы.

По сравнению с результатами диагностики уровня тревожности, адаптации мотивации, проводимой в октябре 2021 года, результаты майской диагностики отличаются: снизился высокий уровень тревожности, низкой мотивацией.

Наблюдение. В сентябре-ноябре 2021-2022 учебного года мною проводилась наблюдение в 1-5 классах. Наблюдение проводилось на различных предметах и на уроках различных учителей, чтобы выявить полную картину наблюдения. Из наблюдения можно сделать следующие выводы.

- У обучающихся 1-класса 5 класса инициативность на уроке присутствует у большинства учащихся класса. Активность на уроке достаточно высокая.
- Эмоциональный фон на уроках в 1-м и 5-м классах, в основном хороший, атмосфера - рабочая.

5. В сентябре-октябре по приказу № 235-од от 17 сентября 2021 года «Об организации и проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Березовского района, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В социально-психологическом тестировании приняли участие обучающиеся 7-11 класса в возрасте от 13 лет- 25 человек. По результатам тестирования «группа риска» не выявлено, результаты направлены в отдел дополнительного образования и воспитательной работы Комитета образования администрации Березовского района.

6. В течение 2021-2022 учебного года по приказу №197-од от 29 июля 2021 года «Об усилении мер профилактики гибели детей от внешних управляемых причин, в том числе по профилактике суицидов несовершеннолетних» было проведено тестирование с целью выявления несовершеннолетних, имеющих суицидальное поведение или уровень тревожности обучающихся школы в период с 1-15 сентября, с 10-20 января, с 15-25 апреля.

В течение 2021-2022 учебного года была проведена диагностика для обучающихся 1 – 11 классов с целью изучения личностных особенностей, выявления суицидального риска и уровня сформированности суицидальных намерений. Было обследовано 60 из 62 обучающихся, 2 отказ от психологического сопровождения, из них прошли диагностику 16 обучающихся находящиеся под опекой.

Пакет диагностических методик включает в себя:

- тест школьной тревожности Филлипса, изучении уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста(1-11 класс);
- опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой (4-11 класс),
- выявление суицидального риска у детей А.А. Кучер, В.П. Костюкевич (5-11 класс);
- «Ваши суицидальные склонности» по З. Королеву (6-11 класс).
- Методика субъективной оценки ситуационной и личностной тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л.Ханина(1-5класс),

По результатам проведенного диагностического исследования уровня школьной тревожности по Филлипсу у обучающихся школы, можно сделать выводы что, общий уровень тревожности обучающихся находится в пределах средних значений и соответствует возрастным нормам обучающихся.

70% (42 чел.) обучающихся находятся на среднем уровне личностной тревожности ученик чувствует себя комфортно, сохраняет эмоциональное равновесие, работоспособность преимущественно в ситуациях, к которым он уже успел адаптироваться, в которых он знает, как себя вести, знает меру своей ответственности. При осложнении ситуации или появления дополнительных трудностей возможно появление тревоги, беспокойства, ощущение напряжения, эмоционального дискомфорта.

30% (18 чел.) с повышенным уровнем школьной тревожности от 50-74%, включающие в себя один из таких факторов как: переживание социального стресса, страх самовыражения, страх проверки знаний, страх не соответствовать ожиданиям окружающих, страхи в отношении учителей.

Для выявления суицидального риска и уровня сформированности суицидальных намерений была использована методика «Опросник суицидального риска у детей Т.Н. Разуваевой»

У 11%(5 чел.) обучающихся завышен показатель по шкале – эффективность. Это свидетельствует о том, что у данной категории обучающихся доминирование эмоций над интеллектуальным контролем в оценке ситуации. Готовность реагировать на психотравмирующую ситуацию непосредственно эмоционально.

У 4% (2 чел.) завышен показатель по шкале – максимализм. У данной категории обучающихся максимизация ценностей значимости малейшей потери с одновременной минимизацией значимости ценностей имеющихся достижений. Распространение на все сферы жизни содержания локального конфликта из какой-то одной жизненной сферы. Невозможность компенсации. Аффективная фиксация на неудачах

У 22% (10 чел.) обучающихся завышен показатель по шкале - социальный пессимизм. У данной категории учащихся имеется отрицательная концепция окружающего мира. Восприятие мира как

враждебного, не соответствующего представлениям о нормальных или удовлетворительных для человека отношениях с окружающими. В отсутствие Я наблюдается экстрапунитивность по формуле внутреннего монолога «Вы все недостойны меня».

У 4% (2 чел.) обучающихся завышен показатель слом культурных барьеров – поиск культурных ценностей и нормативов, оправдывающих суицидальное поведение, а в некоторых случаях делающих его привлекательным за счет подражания суицидальным моделям поведения из литературы и кино.

На основании полученных данных проведенной диагностики по выявление суицидального риска у детей А.А. Кучер, В.П. Костюкевич целесообразно помнить, что наличие суицидального риска определяет результат, полученный «Добровольный уход из жизни», а результаты остальных показателей дают информацию о факторе, который способствует формированию суицидальных намерений.

На основе результатов в диагностики по выявлению суицидального риска у детей «Добровольный уход из жизни» фактор риска отсутствует, но при этом требуется особое внимание к стрессогенным проблемам, влияющих на состояние психологического комфорта подростков.

У 3% (1 чел.) обучающегося завышен показатель (16 бал) «Школьные проблемы, проблема выбора жизненного пути».

У 3% (1 чел.) обучающейся завышены показатели «Алкоголь, наркотики» (13 бал.) и «Деньги и проблема с ними» (15 бал.)

Методика «ваши суицидальные склонности».

Результаты методики показывают, почти у 88% (29 чел.) подростков в данный момент жизни они пребывают в мрачном настроении духа. Их что-то гнетет, они переживают из-за каких-то событий или беспокоятся о чем-то важном для них, однако это состояние временное, и оно обязательно пройдет. Они любят жизнь и не склонны к суициду.

У 12% (4 чел.) подростков очень ранимые и чрезмерно чувствительные, остро воспринимают несправедливость жизни и страдают от этого. Подавляют в себе суицидальные наклонности.

Методика субъективной оценки ситуационной и личностной тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л.Ханина.

Анализируя ответы обучающихся по шкале ситуативной тревожности, были сделаны следующие выводы:

- низкие показатели имеют 11% (3 чел.) обучающихся;
- умеренные – 48% (14 чел.) обучающихся;
- высокие – 41% (11 чел.) обучающихся.

С детьми с повышенным уровнем тревожности организованы индивидуальные и групповые занятия по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии. Даны рекомендации родителям, учителям - предметникам, классному руководителю.

7. После проведения коррекционно - развивающей работы были проведены диагностика с 10-20 января и с 15 по 25 апреля 2022 года. В диагностике приняли участие обучающиеся 1-11 класса. Было обследовано 58 из 60 обучающихся, 2 отказ от психологического сопровождения, из них прошли диагностику 14 обучающихся находящиеся под опекой. Подводя итоги диагностики, были сделаны следующие выводы. По сравнению с результатами диагностики уровня тревожности, проводимой в октябре 2021 и январе 2022 года, результаты майской диагностики отличаются: снижение уровня тревожности через снятие эмоционального напряжения, повышение самооценки, общение.

8. В феврале 2022 года по приказу №95-од от 8 апреля 2022 года «Об организации и проведении социально-психологического(анкетирования) тестирования учащихся образовательных организаций Березовского района, направленного на выявление и профилактику экстремистских проявлений» было проведено социально-психологическое-(анкетирования) тестирования обучающихся 8-11 классов школы.

В социально-психологическом тестировании приняли участие обучающиеся 8-11 класса - 17 человек. По результатам тестирования «группа риска» не выявлено, результаты направлены в отдел дополнительного образования и воспитательной работы Комитета образования администрации Березовского района.

9. В марте 2022 года в нашей школе проводилась диагностика выпускников 9-11 классов по определению их психологической готовности к сдаче выпускных экзаменов. В школе 8 выпускников. Диагностика проводилась с целью определения полушарности, самооценки, уровня тревожности (Методика Филлипса), уровня развития вербального, логического и пространственного мышления (тест Амтхауэра) обучающихся. В диагностике принимали участие все обучающиеся выпускного класса. Диагностика проводилась в групповой и индивидуальной форме.

По результатам психологического исследования можно сделать следующие выводы:

- Все обучающиеся (100%) оказались левополушарными. То есть эти дети не должны испытывать затруднения при необходимости четко и логически мыслить (что предполагает тестирование)

- Уровень самооценки у подавляющего большинства 6 человек (75%) - на среднем уровне. То есть эти ребята оценивают себя соответственно своим способностям и возможностям, общий уровень тревожности не превышает нормы. У 2 обучающихся (25%) себя недооценивают, то есть самооценка их занижена, уровень тревожности повышен в отношениях с учителем и в ситуации проверки знаний, что может помешать при сдаче экзаменов.

- Тест Амтхауэра показал, что интеллектуальное развитие обучающихся на среднем уровне. У обучающихся развито пространственное мышление у- 3 (38%), вербальное у- 4 (50%) обучающихся, хуже развито логическое мышление у 1 (12%) обучающегося.

Все результаты тестов были внесены в сводную ведомость диагностики когнитивной и личностной сферы. По итогам диагностики были сделаны выводы и даны рекомендации родителям, учителям – предметникам и классному руководителю.

10. В марте 2022 года для 9 и 11 класса была проведена работа по определению профессиональной и социальной направленности учащихся и составление рекомендаций по выбору ими профессиональных учебных заведений.

В ходе обследования были применены следующие диагностические методики:

- Личностный Личностный опросник Ганса Айзенка (ЕРІ)
- Психометрический тест С. Деллингер
- Методика изучения профессиональной направленности (определение профессионально ориентированного типа личности) (Дж.Холланд, модификация А.А. Азбель)
- Методика изучения статусов профессиональной идентичности (А.А.Азбель, А.Г.Грецов)

По итогам проведения диагностики был проведен классный час для обучающихся «Мы выбираем будущую профессию». Были даны рекомендации родителям, учителям – предметникам и классному руководителю.

11. В мае 2022 года проведено тестирование обучающихся 4 класса при переходе в среднее звено. В тестирование приняло участие 9 учеников.

В ходе обследования были применены следующие диагностические методики:

- Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой
- Диагностика уровня сформированности УУД
- Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние по методике М. Р. Гинзбурга
- Методика диагностики развития мышления А.З. Зака

«Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой

Высокий уровень школьной мотивации, учебной активности показали 2 чел. (22%)

У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки.

Хорошая школьная мотивация. 5 чел. (56%) Подобные показатели имеют большинство обучающихся 4 класса, справляющихся учебной деятельностью.

У 2 чел. (22%) положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей вне учебной деятельности.

Диагностика уровней сформированности УУД

Тестирование осуществлялось групповым интеллектуальным тестом (ГИТ), предназначенным для изучения уровня умственного развития и степени обученности учащихся 4 класса.

22%(2 чел.) обследуемых имеют высокий уровень умственного развития и 22% (2 чел.) учащихся имеют выше среднего уровень умственного развития. Таким образом, эти дети способны обучаться в школе на «хорошо» и «отлично».

45% (4 чел.) обследованных четвероклассников имеют близкий к норме (средний) уровень умственного развития. При создании эффективной образовательной среды, при учете индивидуальных особенностей детей, при поддержании учебной мотивации психологическое развитие этих детей позволяет делать благоприятный прогноз в обучении.

11% (1 чел.) учащихся с очень низким уровнем умственного развития. Выявление таких детей говорит о необходимости дополнительной коррекции их умственного развития, о возможности привлечения большего внимания к процессу их обучения со стороны родителей, педагогов и психолога.

Мотивация и эмоциональное отношение к учению.

Тревожность (общая по классу)

Большинство обучающихся имеют средний уровень тревожности - 56%.(5 чел.) Дети с низкой тревожностью по поводу учения 33%(3 чел), можно предположить, в процессе обучения будут отвлечены, заторможены и безынициативны. Материал ими усваивается не за счет собственных стремлений к познанию, а потому что «все учатся». Высокая тревожность по поводу учения, напротив, будет требовать достаточно сил на уменьшение напряжения, тем самым снижая эффективность учения. Таких учащихся в результате диагностики выявлено 11% (1 чел.) С увеличением эмоционального напряжения увеличивается время, которое школьник расходует на учебные занятия: сокращается время на отдых, а часто и на сон, что неизбежно сказывается на психическом и физическом здоровье ребенка.

Познавательная активность

78% (7чел.) обучающихся имеют средний уровень познавательной активности. Низкая познавательная активность уже изначально определяет процесс обучения как скучный, неинтересный, а это 22% (2 чел.) детей.

Гнев

67% (6 чел.) детей по отношению к школе гнева практически не испытывают. 22 % (2 чел) учащихся в процессе учения иногда способны ощущать проявления сильного гнева. Большую обеспокоенность вызывают дети, наиболее часто испытывающие сильное негативное состояние - 11% (1 чел.) от общего количества учащихся. У таких детей реакция активного протеста выражается в том, что ребенок непослушен, нарушает дисциплину на уроке, на перемене ссорится с одноклассниками.

Мотивация учения

Было выявлено следующее распределение учащихся по степени мотивации учения: продуктивную мотивацию с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения и положительным эмоциональным отношением к нему имеют 22% (2 чел.) учащихся; позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу - 34% (3 чел.) учащихся; средний уровень с несколько сниженной мотивацией имеют 22% (2 чел.) обследованных четвероклассников; сниженную мотивацию, переживание «школьной скуки», отрицательное эмоциональное отношение к учению - 11% (1 чел.) учащихся; резко отрицательное отношение к учению - 11% (1 человек).

Таким образом, анализируя результаты социо-психологического исследования, проведенного среди обучающихся четвертого класса, были предоставлены рекомендации родителям и будущему классному руководителю 5 класса.

12. В нашей школе в течение всего учебного проводилась планомерная работа с детьми «Группы риска». С сентября по ноябрь мною проводилось наблюдение и психологическое сопровождение, в виде бесед и рекомендаций, за детьми, относящимися к «группе риска». В течение этого периода проводились и индивидуальные консультации родителям и классным руководителям этих учеников. В январе и феврале я проводила первичную и углубленную диагностики с целью выявления уровня отклонений в развитии личностной и эмоционально-волевой сфер у «трудных детей»

С результатами психологической диагностики учащихся, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска») были ознакомлены учителя и родители.

Педагогом-психологом были разработаны рекомендации и памятки, а также проведены индивидуальные консультации с учителями, родителями и учениками школы.

13. Диагностика учащихся для представления в ПМПК – 1 человек. *Цель:* диагностика межличностных отношений детей в семье, индивидуальные особенности; мотивационную, познавательную и интеллектуальную сферы личности учащихся.

Вывод: Оценивая проведенную психодиагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. В дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционная и развивающая работа педагога-психолога.

По результатам психодиагностической деятельности, а также по запросам родителей и педагогов проводилась *коррекционная и развивающая работа*, как в индивидуальной, так и в групповой форме:

В течение учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей.

Тренинговые занятия:

1. Коммуникативные умения – Тренинг для развития умений, с помощью которых можно устанавливать и поддерживать контакты с другими людьми на основе внутренних ресурсов, необходимых для построения эффективного коммуникативного действия в ситуациях межличностного общения. «Мы - единое целое», «Стоп конфликт!». «Мои лучшие стороны, и чтобы я хотел все бы изменить».

2. Для снятия напряжения и беспокойства в предэкзаменационный, контрольный период – Проведение тренинг-занятия для классов с экзаменами для обучения приемам снятия психологического напряжения: «Как справиться с волнением на экзамене»

В ходе *коррекционно-развивающих занятий* были скорректированы нежелательные особенности психического развития учащихся. Эти занятия были направлены как на развитие познавательных процессов (память, внимание, мышление, восприятие, развитие саморегуляции), так и на решение проблем в эмоционально-волевой сфере (агрессия и страхи), а также в сфере межличностного общения.

Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации.

Выявилась положительная динамика в развитии самооценки, саморегуляции, внимания, мышления и памяти у учащихся. В конце занятий были повторно проведены психологические диагностики на развитие самооценки, саморегуляции, агрессивности, памяти, внимания и мышления учащихся.

Выводы. Проведенную групповую и индивидуальную *развивающую* работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

Проведенная *коррекционная* работа с учащимися выявила некоторые недостатки в структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования *коррекционного* направления деятельности.

«Консультативно - просветительская, профилактическая работа»

Проводились:

- консультации учителей по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- консультации родителей по вопросам воспитания, эмоционального развития, обучения школьников, а также по вопросам готовности детей к школьному обучению;
- консультации учителей и родителей учащихся, у которых были выявлены проблемы и трудности в обучении;
- консультации учащихся и их родителей по вопросу межличностного общения в классном коллективе и в семье;

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

В целом можно считать, что проведенная за 2021-2022 учебный год *консультативная работа* была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Большинство индивидуальных консультаций за истекший период было отведено:

- трудностям адаптационного периода учащихся 1-х классов;
- конфликтным ситуациям в классном коллективе;
- семьям детей «группы риска».

Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности человека, его специфические возможности, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Вывод. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Психологическое просвещение педагога-психолога:

Для просветительской работы педагог-психолог ставила следующие задачи:

- поддержание и укрепление психического здоровья воспитанников;
- сопровождение каждого воспитанника в перспективе его саморазвития;
- развитие межличностных и внутригрупповых отношений на всех уровнях;
- оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с внедрением новых технологий обучения и воспитания.

В направлении «*психологическое просвещение*» были подготовлены и выданы рекомендации для учителей и родителей:

1. «Роль педагога в воспитании личности ребенка. Советы психолога по работе с учениками»; «Детская жестокость и буллинг, причины и пути решения»;
2. Распространены информационные буклеты и памятки по тематикам современных проблем, связанных со школьным процессом: «Профилактика буллинга. Как с ним бороться», «Кибербуллинг», «Феномен скулшуттинга», «Профилактика аутоагрессивного поведения»;
3. Буклеты для родителей «Особенности семейного воспитания»;
4. Проведены тематические родительские собрания («Взаимоотношения подростков с родителями», «Как помочь ребенку успешно сдать выпускные экзамены») по вопросам семейного воспитания и конфликтным ситуациям с целью:
 - Повышения педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребёнка в семье и школе;
 - Пропаганды опыта успешного семейного воспитания, профилактики неверных действий по отношению к детям со стороны родителей.

В течение всего учебного года педагог-психолог вела работу по психологическому просвещению, одной из задач которого является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса.

Таким образом, были сформированы у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития.

Методическая работа педагога-психолога.

В 2021-2022 году *методическая работа* осуществлялась по следующим направлениям:

- Разработка развивающих, коррекционных календарно-тематических планирований. Результатами методической работы за этот год стали: а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания календарно-тематических планирований; б) планирование групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся; г) планирование выступлений на родительских собраниях; д) создание базы диагностических методик.

- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
- Оформление документации педагога-психолога.
- Посещение семинаров в целях самообразования.

Вывод: методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную.

Анализ проведенной работы педагога-психолога в 2021-2022 учебном году.

I. Основная цель в работе педагога-психолога на 2021-2022 учебный год - психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса – решалась через реализацию поставленных задач.

II. Выводы по задачам:

1. Педагог-психолог принимала участие в реализации программы развития образовательного учреждения, участвовала в системе мониторинга образовательного учреждения, а также в инновационной и экспериментальной работе в образовательном учреждении.

2. Проводилось психологическое исследование адаптации обучающихся 5-х классов.

3. В течение 2021-2022 учебного года педагог-психолог составляла списки детей «группы риска».

4. На протяжении учебного года педагог-психолог взаимодействовала с семьями учащихся и оказывала им психологическую поддержку.

5. Педагог-психолог содействовала повышению психологической грамотности родителей в ходе индивидуальных и групповых консультаций.

6. В течение учебного года педагог-психолог проводила консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.

7. Педагог-психолог в своей деятельности применяла информационные технологии в своей аналитической деятельности.

Выводы и рекомендации. Считаю, что все запланированные мною на 2021-2022 учебный год виды деятельности (обследования, выступления, консультации), были выполнены. Однако были выявлено следующее: недостаточная заинтересованность педагогов и родителей, отсутствие системы взаимодействия педагогов, родителей и психолога. В связи с этим хотелось бы порекомендовать следующее:

1. Классным руководителям - увеличить количество классных мероприятий, направленных на формирование дружного коллектива обучающихся, сближение в коллективе, привлечь родителей, обучающихся к совместной работе с детьми.

2. Учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах – согласовывать свою работу с обучающимися и классными руководителями, родителями.

3. Родителям - проявлять повышенную заинтересованность в воспитании своих детей, их успехам в учебе и школьной жизни.

4. Педагогу-психологу школы –улучшить работу, направленную на координацию совместных усилий всех участников образовательного процесса – учащихся, классных руководителей, учителей предметников и родителей(проведение совместных занятий, разработка индивидуальных рекомендаций и т.д.) продолжить отработку навыков групповой коррекционно-развивающей работы и продолжить работу с группами;разработать критерии оценки эффективности своей деятельности по основным направлениям и адаптировать имеющиеся программы.

Исходя из проделанной работы, педагогом-психологом на следующий 2022-2023 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.

2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1,5,10-х классов.

3. Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.

4. Изучение познавательных процессов, развития психических процессов, мотивации, уровня тревожности обучающихся школы.

7. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.

8. Пополнение методического кейса по развитию гармоничности личности учащихся в аспекте профилактики, диагностики и коррекции суицидальных проявлений.

9. Взаимодействие с семьями учащихся и оказание им психологической поддержки.

10. Содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

11. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

II. Сведения об участии педагога-психолога, в конкурсах, методических объединениях, конференциях, а также курсах повышения квалификации.

Участие	Темы
Курсы	Профилактика наркомании среди несовершеннолетних: принципы, направления и формы воспитательной деятельности. 72 часа. ХМАО-Югра «Институт образования»
Вебинары	1. Всестороннее развитие подростков: как заинтересовать обучением? 26.10.2021 г. Просвещение 2. Подростковая жестокость. Как предотвратить насилие в школе? 11.11.2021 г. Просвещение 3. Нужно ли заставлять ребёнка учиться? Все аргументы за и против 24.03.2022 г. Просвещение 4. Организация работы с детьми с ОВЗ в современных условиях образования 16.03.2022 г. Просвещение
Семинар	1. «Профилактическая работа с обучающимися, по недопущению совершения суицидальных проявлений, правонарушений и преступлений, связанных с насилием и применением оружия, вовлечения несовершеннолетних и молодежи в деструктивные группы, а также к участию в протестных акциях декабрь 2021 г. РМЦ Образование и молодежь Югры. 2. «Система работы с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ» АУ Институт образования 31.03.2022 г.

III. Статистический отчет за 2021-2022 учебный год

Статистический отчет отражает только количественные данные о проведенных видах работ

	Кол-во обследований	Кол-во детей	Кол-во родителей	Кол-во специалистов
Количество обследований всего:	30	70	10	19
из них индивидуальных	13	13	-	-
Количество индивидуальных консультаций	45	25	12	8
Количество индивидуальных занятий с детьми	28	-	-	-
Общие количество детей, посещающих индивидуальные занятия	11	-	-	-
Количество групповых занятий с детьми (коррекционно-развивающие)	8	-	-	-
Общие количество детей, посещающих групповые занятия.	22			

В целях успешного решения вопросов по профилактике и предупреждению экстремизма и терроризма за 2021-2022 учебный год снижения уровня подростковой преступности, профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма в среде несовершеннолетних, в школе создана система воспитательно-профилактической работы.

Профилактическая работа в школе включает в себя: беседы по правовой тематике; тематические классные часы; декады правовых знаний, организацию школьных мероприятий и праздников.

В школе разработан план мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в среде несовершеннолетних. Проводятся классные часы по повышению уровня правосознания подростков, родительские собрания.

Проведены мероприятия:

- неделя профилактики правонарушений, обучающихся;
- неделя правовых знаний;
- школьные «Дни доброты»;
- классные часы на правовую тематику: «Толерантность и Мы», «Терпимость и дружелюбие», «Терроризм – угроза обществу», «Основы толерантности», беседы «Я и мои права», классный час - размышление «Экстремизму - нет», дискуссия «Конфликты в нашей жизни: как их избежать» и др.

- Всемирный день солидарности и борьбы с терроризмом.

С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, воспитания толерантности организованы и проведены тематические книжные выставки «День толерантности», «День славянской письменности», классные часы: «Опасное явление - терроризм?»; «Всемирный день борьбы с терроризмом» беседа «Терроризм - это зло»; устный журнал «Мы помним»; «Памяти Беслана»; «Нация и национальность», уроки мужества и др.

В работе психолога, классных руководителей, социального педагога школы используются рекомендации по проведению тренинга толерантности: «Двадцать шагов толерантности». Изучается информация по участию несовершеннолетних в неформальных молодежных объединениях.

Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история, география, литература и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. На уроках литературы в 4-6 классах проходит знакомство с устным народным творчеством народов мира, на уроках истории в 5-9 классах проведены уроки памяти и мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 8-11 классов проведены уроки по теме «Глобальные проблемы современности», «Россия – многонациональное государство».

Организованы тематические беседы: «Цена и ценность Победы», «Блокада Ленинграда», «Очерки войны», тематические вечера «В семье единой», «Литературная гостиная», выставки рисунков «Моё Отечество – Россия, «Ваш подвиг бессмертен».

Проводится работа по профилактике здорового образа жизни, привлечению обучающихся в кружки и секции спортивной направленности во внеурочное время. В дни школьных новогодних каникул проводились профилактические и информационно – просветительские мероприятия с детьми и семьями, имеющими несовершеннолетних детей, по вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних в период праздников.

Проведены классные часы по использованию пиротехники, использованию мер безопасности, ознакомление с инструкциями по пожарной, дорожной безопасности, проведены индивидуальные беседы с родителями.

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования: Все учащиеся «группы риска» охвачены дополнительным образованием, проводится целенаправленная работа с детьми данной категории в летний период.

Ведутся мониторинги изучения интересов и потребностей учащихся, в том числе учащихся «группы риска». С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы соц. педагогом и классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

В школе создан Совет по профилактике правонарушений среди учащихся, заседания Совета проводятся ежемесячно. Рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропусков уроков без уважительной причины, успеваемости, опозданий.

В школе ведется пропаганда использования контентной фильтрации использования сети «Интернет» среди родителей и обучающихся, проводятся инструктажи по использованию сети «Интернет».

Ежеквартально проводятся учебно - тренировочные занятия с педагогическим составом и обучающимися школы по эвакуации из здания школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Статистические данные о детском травматизме и несчастных случаях свидетельствуют о том, что необходимо более углубленно работать по проблеме обучения школьников правилам дорожного движения (ПДД). Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие.

В школе обучаются 60обучающихся, объединённых в 1-11 классы.

Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

По школе изданы приказы о профилактике ДДТТ, разработаны планы работы:

- план работы школы по предупреждению ДДТТ;
- план профилактической работы по ДДТТ;
- план работы с родителями;
- план проведения недели безопасности в школе;
- план контроля состояния изучения ПДД;
- программа обучения учащихся 1-11 классов;

Классные руководители используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: ролевые игры, беседы, тематические уроки и вечера, встречи с работниками ГИБДД, диагностику психофизиологических особенностей детей. В частности, в течении учебного года проведены следующие мероприятия: Организация и проведение родительских собраний на тему: «Типичные случаи ДТ, меры его предупреждения», проведение классных часов на тему: «Типичные случаи ДТ, меры его предупреждения» и др., инструктажи по ТБ ПДД для пешеходов, проведение профилактических акций: «Внимание, дети!», «Безопасная дорога», «Осторожно – пешеход!» и др., конкурс среди учащихся 5-8 классов «Письмо водителю», конкурс рисунков «Безопасная дорога», викторина «Полосатый жезл», игра «Спроси - ответчу» (правила поведения в транспорте в вопросах и ответах).

Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребёнку здоровье, а самое главное — жизнь. Поэтому особое внимание мы уделили работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

ежемесячные консультации психолога, классных руководителей и педагога-организатора ОБЖ по темам: «Ребенок и дорога»; «Детский травматизм и меры его предупреждения»;

индивидуальные консультации психолога для родителей и детей ослабленным вниманием и памятью;

лекторий для родителей учащихся 1-11 классов;

тематические родительские собрания;

деловые игры, направленные на профилактику ДДТТ.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана необходимая материальная база.

В МБОУ «Ванзетурская СОШ» имеются:

Во всех кабинетах школы оформлены уголки по БД, имеются плакаты по ПДД, «раскладушки», папки по изучению правил дорожного движения, творческие работы учащихся, рисунки, памятки для учащихся и родителей и т. п. В базовом кабинете начальной школы по

изучению ПДД сосредоточены методический, наглядный, агитационный, дидактический материалы для начальных классов.

В школе рекреация первого этажа первого блока оформлена необходимым наглядным материалом по БДД.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам безопасного поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на научно-методическом совете школы, методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, учителей-предметников. По результатам обсуждения принимаются конкретные решения, выполнение которых контролируется научно-методическим советом школы.

В целях координации работы методическим советом школы разработаны локальные акты по охране здоровья и жизни детей:

должностные инструкции педагогического работника по профилактике ДДТТ и предупреждению несчастных случаев с детьми в школе;

по организации работы в пришкольных детских оздоровительных лагерях;

рекомендации по оформлению классных уголков по профилактике ДДТТ;

Разработаны методические рекомендации для учителей, классных руководителей по проведению профилактических бесед с младшими школьниками в каникулярное время.

На уроках по изучению ПДД используются передовые технологии, нетрадиционные формы организации учебной деятельности. Используемый материал контролируется заместителем по ВР и находит свое отражение в классных журналах на специальных страницах.

Уроки проводятся на высоком образовательном уровне, что позволяет прогнозировать и добиваться качественного уровня знаний, обучающихся и выходить на ожидаемый результат.

Материалы по БД используются в преподавании различных уроков. Учащиеся школы обеспечены учебными пособиями.

Контроль за качеством усвоения программного материала осуществляется путем тестирования.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека в которых работают постоянно действующая книжная и плакатная выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

Библиотекари проводят занятия «По станциям правил дорожного движения», организуют проведение викторин и конкурсов на лучшее знание книг по ПДД. Ими готовится обзор литературы и периодической печати по вопросам предупреждения ДДТТ для родителей, учащихся, учителей.

Психологическая служба школы на специально организованных занятиях с помощью коррекционных приемов развивает у учащихся самостоятельность в принятии решения по проблемным экстремальным ситуациям на дороге, проводит тренировки зрительного внимания.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ находят своё отражение в различных документах школы:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- планы методических объединений классных руководителей и др.;
- планы классных руководителей.

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педсоветах, административных и инструктивных совещаниях. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса. Занятия проводятся по программам, рекомендованным Министерством образования РФ в курсе основ безопасности жизнедеятельности.

На классных часах и уроках ОБЖ выполняется программа по изучению ПДД и регистрируется в классных журналах. Наряду с этим проводятся практические занятия на местности, сюжетно-ролевые игры, конкурсы, и т. д. Ежедневно в конце учебного дня педагоги проводят пятиминутные беседы по предупреждению ДДТТ, для проведения которых разработаны методические рекомендации и многие другие материалы в помощь классным руководителям.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок,

составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Изучение ПДД в школе характеризуется разнообразными видами деятельности обучающихся: учебными, трудовыми, общественно-значимыми, самодеятельно-творческими, досуговыми, благотворительными, имеющими познавательно-мировоззренческую, эмоционально-ролевою, действенно-практическую направленность.

Оформляются памятки «Юному велосипедисту», организованы настольные игры «Внимание, перекресток», «Внимание, дорога», «Твой двор» и др.

Наиболее интересными и популярными формами работы являются:

- Операция «Внимание - дети!»;
- Дни профилактики, неделя безопасности;
- «Школа светофорных наук»;
- Дорожный этикет»;
- интеллектуальные и игровые программы

В результате целенаправленной, совместной с ГИБДД и общественными организациями работы среди обучающихся и родителей по безопасности движения в школе не зарегистрировано ни одного случая ДДТТ.

Модуль «Школьный музей»

Школьный краеведческий музей является в МБОУ «Ванзетурская СОШ» центром патриотического и нравственного воспитания детей, формирования гражданского и национального самосознания обучающихся и воспитания творческой личности. Одним из направлений работы музея является *экскурсионно – просветительская работа*, т.е. проведение экскурсий, классных часов, встреч, бесед, уроков Мужества и тематических мероприятий для школьников.

В 2021-2022 учебном году были проведены экскурсии для обучающихся 1-11 классов по следующей тематике:

- «Знакомство со школьным краеведческим музеем» - воспитанники Детского сада «Капелька», 1 класс
- «Путешествие в мир музея» с обучающимися 2 класса,
- «Предметы старины» с обучающимися 3 класса
- «Герои Отечества» с обучающимися 5-11 классов
- «Мы живем в Югре» - с обучающимися 4 класса
- «Писатели и поэты нашего края» - с обучающимися 4 класса
- «Флора и фауна нашего края» - с обучающимися 4 класса

Пополнение музейного фонда осуществляется в результате поисковой работы. Прделана работа по сбору информации о ветеранах ВОВ и тружениках тыла. Но необходимо продолжить работу по сбору архивного материала, заказать в районный архив пгтБерезово подтверждающую информацию. Список документов неполный, работа еще предстоит.

За текущий год фонд школьного музея пополнился новыми экспонатами, предоставленные жителями села:

- лампа со стеклом и фонарь керосиновый,
- «Рубель», письма на немецком языке (переписка ученицы 80-х годов с ученицей Германии),
- чугунная ступа и пест,
- аттестат ученика 8 класса 70-80 годов,
- работы детей интерната 80-х годов по басням Крылова И.А. на картоне,
- ключи, перья и ручка для пера в старинном исполнении.

Результатом поисково-собирающей работы является создание интересных исследовательских работ и проектов, посвященных истории Малой Родины, жизни и достижениям земляков, истории школы и жизни педагогов и др.

За многие годы в школьном музее накоплен материал об истории поселка Ванзетур, выпускниках Ванзетурской школы, репрессированных, односельчанах, история открытия школы. Это используется педагогами для воспитательных целей при работе с обучающимися 1-11 классов.

В предметной неделе ГЭЦ по плану было путешествие в музей. Обучающиеся с интересом рассматривали такие предметы как «Рубель», лампы на керосине, ступу с пестом, школьный предмет чернильница и перо. Ребятам было разрешено дотронуться руками экспонатов для того, чтобы представить себе, как пользовались этими предметами.

На сегодня экспонаты музея используют для работы над проектами, исследовательскими и творческими работами. Обучающаяся 4 класса Лельхова Надежда с педагогом-библиотекарем Новьюховой Р.С. участвовали в исследовательско - проектной работе, получили сертификат за участие. Также на основе экспонатов был проведен открытый урок по внеурочной деятельности (обучающиеся 2 класса) в рамках предметной недели.

Вывод:

Посещая школьный музей, обучающиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного поиска необходимой информации, учатся анализировать изучаемый материал и использовать его в повседневной жизни, общаться со сверстниками и старшим поколением, а также повышается музейная культура. Школьный Музей посещают в течение года все классы школы, а также гости и родители.

Таким образом, музей является воспитательным и образовательным пространством для приобретения гражданского поведения и формирования качеств гражданина.

В школе сложилось позитивное отношение к выставкам музея. Для рекламы школьного краеведческого музея необходимо провести день открытых дверей, чтоб пополнить фонд музея новыми экспонатами. Работа по созданию школьного музея не завершена. В плане еще есть много задумок, мероприятий, которые необходимо реализовать на следующий год. Продолжить сбор информации и материалов по истории школы по следующим направлениям:

- Выпускники школы- фронтовики.
- Судьба выпускников (достижения)
- Самые-самые (выпускники, знаменитые своими делами).

Цель выставки школьного музея достигнута, задачи, определяющие работу школьного краеведческого музея - выполнены.

В условиях образовательного процесса МБОУ «Ванзетурская СОШ» способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, беседа, мониторинг, работа с портфолио, с целью изучения и анализа воспитанности школьников проводилось исследование **«Определение уровня воспитанности обучающихся 2-11 классов в целом на начало и конец 2021-2022 учебного года».**

Критерии определения уровня воспитанности:

Воспитанность – это интегративная личностная характеристика, представляющая собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека, обнаруживается в отношении к себе, другим людям, предметам и явлениям окружающего мира. Воспитанность предполагает, как соблюдение правил поведения и общения, принятых в обществе, так и внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении.

Трудолюбие, добросовестность, ответственность, порядочность, честность, коммуникабельность, доброжелательность, целеустремленность, инициативность, интеллектуальность, стремление расширить свой кругозор, чувство юмора, отсутствие вредных привычек, эмоциональный настрой, самостоятельность.

Показатели уровня воспитанности:

Высокий уровень воспитанности – (2,5 – 3) баллов;

Средний уровень воспитанности – (2,4 – 1,9) баллов;

Низкий уровень воспитанности – (1,8 -1 балл).

Высокий - устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция (ярко проявляются показатели воспитанности) – ответственность, порядочность, стремление расширить свой кругозор, отсутствие вредных привычек, целеустремленность, самостоятельность.

Средний - свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Низкий - слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами, и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.

1 этап – ноябрь 2021 год;

Мы получили следующие результаты:

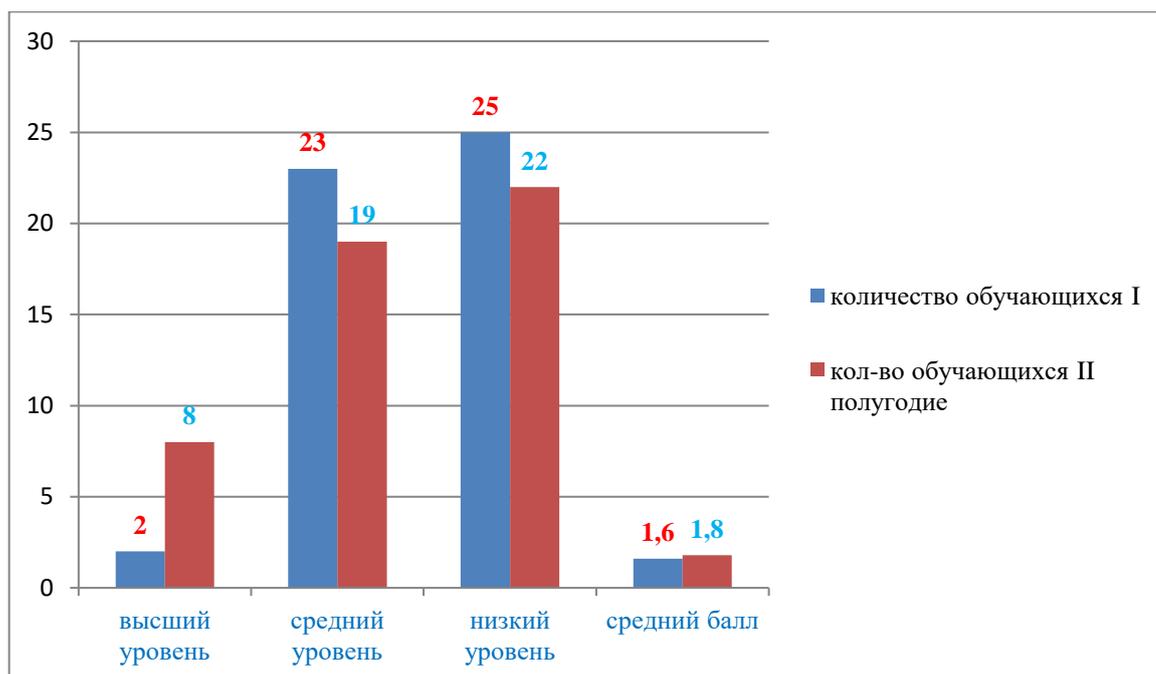
Результаты по кол-ву	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общий итог
В-высший	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
С-средний	4	5	1	2	3	1	1	6	0	0	23
Н-низкий	0	0	8	0	2	4	7	0	1	3	25
Баллы	8	10	14,7	4,4	9,1	13,5	10,3	13,85	21	3,5	10,8
Средний балл по классу	2	2	1,6	2,2	1,9	1,9	1,3	2,3	1	1,1	1,6

2 этап – март 2022 год;

Мы получили следующие результаты:

Результаты по кол-ву	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общий итог
В-высший	0	1	0	0	1	2	1	3	0	0	8
С-средний	5	4	0	2	2	1	0	3	0	2	19
Н-низкий	0	0	9	0	2	4	5	0	1	1	22
Баллы	9	10,5	14,5	4,4	9,7	13,4	9,97	14,3	21	5	11,2
Средний балл по классу	2	2	1,6	2,2	1,9	1,9	1,3	2,4	1	1,6	1,8

Динамика уровня воспитанности 2-11 классов за 2021-2022 учебный год



Выводы: в результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на обучающихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. (в понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умения критично относиться к информации,

регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи).

Рекомендации: Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей, родители привлекались к участию в вечерних рейдах, классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

Ежегодно нашей школе периодически проводится мониторинг среди родителей, обучающихся по удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «Ванзетурская СОШ».

Целью анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Дата проведения: апрель 2022 г.

Место проведения: МБОУ «Ванзетурская СОШ»

Зам по ВР: Косенко М.А.

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МБОУ «Ванзетурская СОШ».

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) образовательной организации МБОУ «Ванзетурская СОШ». Всего участие приняли 26 родителей обучающихся (68 % от общего количества).

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса

Количественные результаты о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

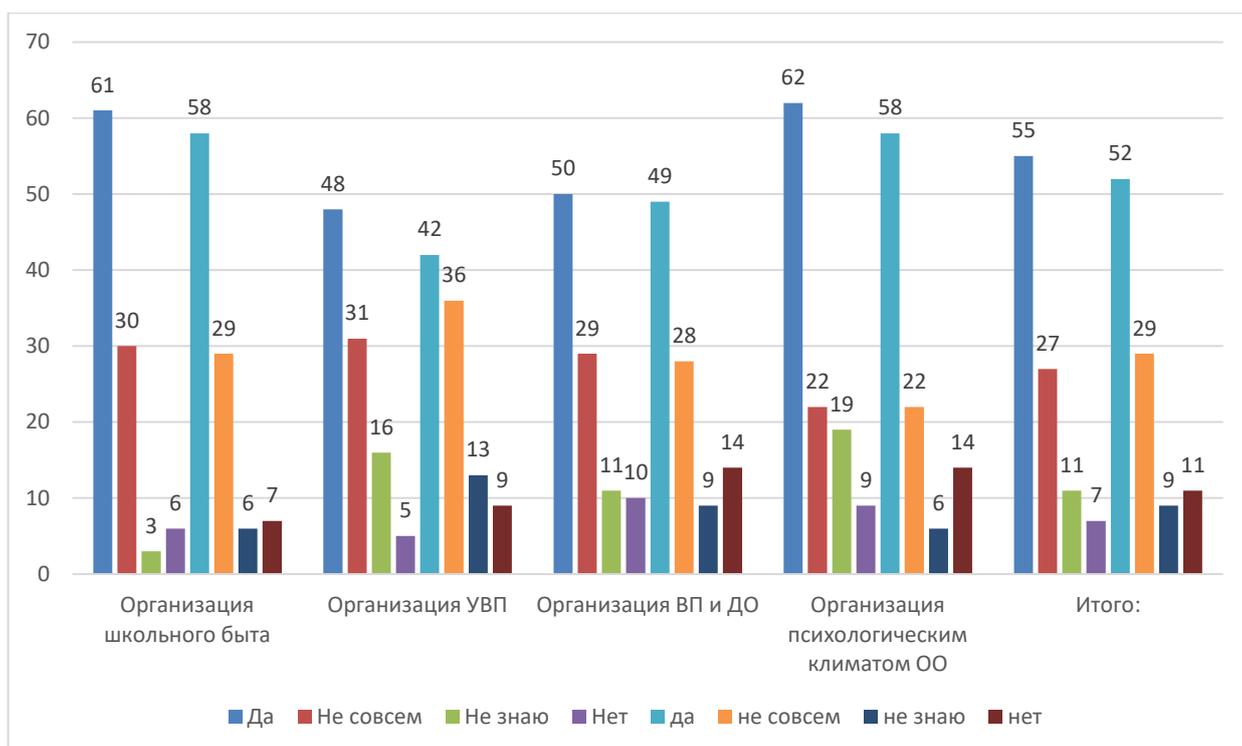
Анкета для родителей. *Администрация школы проводит опрос по выявлению вашего мнения о работе школы.* Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень вашего согласия по **шкале: 4 - да; 3 – не совсем; 2 – не знаю; 1 – нет.**

№	Утверждение	Степень согласия			
Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?					
	Утверждения степень вашего согласия по шкале: 4 - да; 3 – не совсем; 2 – не знаю; 1 – нет.	4	3	2	1
1	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	14	11	0	4
2	Материально-техническим оснащением?	12	13	2	2
3	Оформлением школьных помещений?	14	12	2	1
4	Обеспечением безопасности вашего нахождения в школе?	20	7	1	2
5	Организацией горячего питания?	23	0	3	3
	Итого	58%	29%	6%	7%
Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?					
1	Уровнем преподавания: педагоги дают глубокие прочные знания?	12	11	3	3
2	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают Ваши индивидуальные особенности ?	10	12	4	3
3	Балансом учебных нагрузок: Вы не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями?	12	10	4	3
4	Справедливостью оценивания учебных достижений Вашего ребенка?	10	11	6	2
5	Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?	15	8	4	2

	Итого	42%	36%	13%	9%
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?					
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	17	5	4	3
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения вашего ребенка?	16	7	1	5
3	Организацией работы по внеурочной деятельности, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок?	14	8	4	3
4	Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?	11	13	1	4
5	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка?	13	8	3	5
	Итого	49%	28%	9%	14%
Удовлетворены ли вы психологическим климатом?					
1	Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?	16	8	2	3
2	Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?	16	6	2	5
3	Отношением педагогов к Вашему ребенку?	12	10	2	5
4	Вашиими отношениями с педагогами и администрацией?	18	6	2	3
5	Классным руководством	22	2	1	4
	Итого	58%	22%	6%	14%

Для определения степени удовлетворенности работой образовательного учреждения группы по всем направлениям: показатели, отражающие % удовлетворенности по каждому направлению деятельности образовательного учреждения в соответствии со шкалой: «полностью удовлетворен», «частично удовлетворен», «не знаю», «не удовлетворён» сложить, затем разделить на количество направлений (для участников образовательного процесса предусматривается разное количество направлений). Пример вычислений общей удовлетворенности родителей с учетом показателей по предложенным направлениям:

Направления деятельности	да	не совсем	не знаю	нет
1. Удовлетворены ли вы организацией школьного быта	61%	30 %	3%	6%
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	48%	31%	16%	5%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	50%	29%	11%	10%
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	62%	22%	19%	9%
Итого:	55%	27%	11%	7 %



Таким образом, родители (по сравнению с 2020-2021 учебным годом) удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса в большей степени, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности. Значит, в «МБОУ Ванзетурская СОШ» образовательная среда является комфортной, что является следствием высокого качества образовательных услуг.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

Рекомендации:

С целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем 2022-2023 учебном году необходимо расширить круг опрошенных, а также увеличить число родителей, которые принимают участие в анкетировании.

Рекомендации педагогам.

Педагоги и специалисты школы должны продолжать рассматривать родителей обучающихся в качестве надёжных союзников в деле воспитания.

1. Создавать возможность внести свой вклад в улучшение и обновление школьной жизни, в воспитании и обучении детей, найти в ней объект для реализации своих сил и способностей, оценить готовность родителей сотрудничать со школой.
2. На родительских собраниях обсудить полученные результаты и обозначить параметры, по которым совместная деятельность поможет повысить уровень удовлетворенности, обсудить роль и место родителей в будущей жизнедеятельности в МБОУ «Ванзетурская СОШ».
3. Продолжать работу по созданию единого поля взаимодействия «педагог-ребенок-родитель»
4. Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности общеобразовательного учреждения по развитию и воспитанию детей.
5. Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные проекты.

Рекомендации родителям.

1. Продолжать проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной деятельности.
2. Обращаться за психолого-педагогической поддержкой к педагогам, в случае возникающих проблем в индивидуальном развитии ребенка.

Выводы:

Важнейшим показателем эффективности работы МБОУ «Ванзетурская СОШ» является степень удовлетворенности заказчиков образовательных услуг. Классные руководители работают над созданием положительного имиджа ОО, родители получают полную и достоверную информацию не только об успехах их детей, но и о достижениях гимназии и педагогического коллектива. Еще один очень важный показатель – уровень комфортности обучающихся.

Исходя из анализа результатов можно сделать вывод, что результаты стабильны, резких и неожиданных скачков вверх или вниз нет.

Анализ реализации программы воспитания школы выявил следующие результаты:

- функционирует эффективная воспитательная система;
- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, занятий внеурочной деятельности, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- сложно разложить мероприятия по модулям, т.к. они очень преемственны и невозможно сказать, что одно мероприятие точно относится к одному модулю, а не к другому;
- в связи с переходом на дистанционное обучение и запретом на проведение массовых мероприятий сложно реализовывать в полном объеме все мероприятия модулей.

Воспитательная работа школы за 2021 – 2022 учебный год велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

Эффективность и действенность осуществления функций планирования

нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях школы. Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Работа опиралась на регулярные совещания школьного актива, МО классных руководителей, заседания при заместителе директора по ВР, где решались различные вопросы и проблемы школы и класса, подводились итоги, которые раскрывали индивидуальные возможности и личные качества классных руководителей, родителей, обучающихся. Цели и задачи, поставленные в 2021– 2022 учебном году, реализованы и выполнены.

Рекомендации по улучшению воспитательной работы в школе:

1. Классным руководителям 1-11 классов совершенствовать методическое мастерство, создать условия для полноценного развития личности, охраны здоровья и жизни детей, продумать внеурочную деятельность класса, усилить информационную работу по тематике «Безопасность в сети интернет».
2. Педагогу-организатору продолжить координацию ученического самоуправления, оказывать помощь в проведении досуга обучающихся.
3. Социальному педагогу и педагогу-психологу усовершенствовать работу по Дорожной карте с детьми «группы риска», неблагополучными семьями и находящимися в базе СОП.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Совершенствовать воспитательную систему на основе Стратегии воспитания на 2018 – 2025 гг., создать условия для успешной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения
2. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса в рамках «Школы ответственного родительства».
3. Воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, совершенствовать формы оздоровительной работы с обучающимися.
3. Усилить работу педагогического коллектива по профилактике правонарушений.
4. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности учащихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

