

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»
628157, ул. Таежная 11, п. Ванзетур, ХМАО-Югра
тел: факс 8(34674) 40-2-35, E-mail 86sch-vanzetur@mail.ru

Согласовано
с управляющим Советом
Протокол № 4
01.06.2021 г

Утверждаю
Директор школы:

А.В. Алтухова
Приказ № 144 от 03.06.2021 г



Анализ деятельности МБОУ «Ванзетурская СОШ»
по воспитательной работе
за 2020-2021 учебный год

2021 г

1.1. Название программы по воспитательной работе в образовательном учреждении: «Школа успешной личности».

Система воспитательной работы в школе строилась согласно Стратегии развития воспитания в РФ на период 2025 года и государственной программы Ханты - Мансийского автономного округа- Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года». Приоритетами государственной политики в области воспитания являются: создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности; формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.

Цель Концепции воспитания – формирование личности, способной полноценно жить в новом демократическом обществе.

Программы развития школы «Школа успешной личности» на 2018-2023 учебный год, основной идеей инновационного развития которой является: «Создание целостного универсального образовательного процесса, реализующего идею развития индивидуальности ребенка, его интересов, склонностей и способностей, с одной стороны, и удовлетворения запроса социума на раннюю профилизацию и сохранение этнокультурных особенностей с другой стороны».

Воспитательный модуль «Юный патриот» призван обеспечить системное воздействие на учащихся в целях воспитания гражданина, способного отвечать за свои поступки и брать на себя ответственность за благополучие страны, патриота Малой и Большой Родины.

1.2. Блок воспитательной работы: проблема, цель, задачи.

Следуя, основным направлениям развития воспитания в Российской Федерации и ХМАО -Югре программой развития школой, программой духовно нравственного воспитания и развития школьников, были поставлены следующие цели и задачи на 2020-2021 учебный год:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель воспитательной деятельности на 2020-2021 учебный год – воспитание свободной, гуманной, любящей свою Родину личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой культуры, способной жить, созидать, адаптироваться в демократическом, правовом государстве.

Задачи:

- От воспитания любви к родной школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, активной жизненной позиции школьника как патриота своей Родины;
- Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через разнообразные формы внеурочной деятельности;
- Развитие инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся через организацию ученического самоуправления и со управления;
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- Усилить работу по профилактике асоциальных проявлений в детской среде
- Совершенствовать совместную работу с социумом в решении поставленных задач
- Оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для самореализации.

Реализация этих задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и внеурочной деятельности, школы и социума; школы и семьи.

Основные направления воспитания и социализации:

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;

- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одаренными учащимися;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Принципы работы:

- сохранение и отработка всех удачных, эффективных моментов;
- учет и анализ неудачного опыта, внесение корректив;
- поиск нового и варьирование знакомого, хорошо известного.

Приоритетные направления в воспитательной работе на 2020-2021 учебный год:

- социальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- Общеинтеллектуальное направление.

Реализация поставленных целей и задач осуществлялась в рамках воспитательных модулей:

1. «Живой континент» (экологическое направление)
2. «Спорт всегда со мной» (физкультурно-оздоровительное направление)
3. «Мы юные патриоты» (гражданско- патриотическое, правовое, духовно- нравственное)
4. Безопасное и здоровое детство (Здоровье сберегающее) (Профилактика вредных привычек, заболеваний инфекционных, в т.ч. передающихся половым путем, ПДДТ, проявления экстремизма и т.д.)
5. «Ученик и семья» – (духовно- нравственное направление)
6. «Комфортная школа» (досуговое, развитие детского самоуправления)
7. «Моя профессиональная карьера» (профорориентационное направление)

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитания в обществе и коллективе, семье и школе, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, само творчества и самоуправления. Важнейшая задача современной школы – формирование гуманного человека.

Ожидаемый результат:

- отсутствие недоброжелательной атмосферы в семье и классном коллективе;
- сформированность здоровых духовных и материальных потребностей;
- отсутствие учащихся на учете в наркологическом диспансере;
- отношение к старшим, готовность оказать им посильную помощь;
- сформированность национального самосознания, патриотического долга, ответственности перед обществом;
- отсутствие правонарушений и преступлений;
- высокие показатели на спортивных соревнованиях по различным видам спорта;
- рост числа занимающихся в спортивных клубах и секциях, ответственное отношение к своему здоровью
- сто процентный охват обучающихся внеурочными занятиями, участие в КТД школы, села, конкурсах, фестивалях и т.д.;
- повышение уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов.

1.3. Используемые планы, программы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней

1. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Березовском районе на 2019-2023 годы, утвержденного постановлением главы Березовского района от 05 апреля 2019 года № 21
2. Комплексный план мероприятий по профилактике противоправных деяний (преступлений, правонарушений, общественно опасных деяний и иных антиобщественных действий), совершаемых несовершеннолетними Березовского района и в отношении них на 2021-2022 годы Приложение к письму № 367 от 18.02.2021 года
3. Программа «Обеспечение межнационального согласия, гражданского единства, отдельных прав и законных интересов граждан, а также обеспечение общественного порядка и профилактики экстремизма, противодействия незаконному обороту и потреблению наркотических средств и психотропных веществ в Березовском районе на 2018 -2025 и на период до 2030 года».
(Березовский район).
4. Комплекс мер по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов, семейного неблагополучия, социального сиротства, а также обеспечению комплексной безопасности несовершеннолетних на 2021-2025 годы Приложение к письму Комитета образования № 995 от 21.04.2021 года.
4. Приказ КО № от 103 от 07.04.2021 г. «Об организации летней оздоровительной кампании в 2021 году»
5. Приказ КО № от 142 от 12.05.2021 г. «О дополнительных мерах, направленных на укрепление антитеррористической защищенности объектов образовательных организаций

6. Программа по профилактике асоциального поведения обучающихся 2017-2021 гг. Приказ 80/2 от 02.09.2017 г.
7. Программа профессиональной ориентации школьников «Мой выбор» 2017-2021 гг. Приказ 84/1 от 15.09.2017 г.
8. Программа по формированию основ толерантного сознания у обучающихся «Жить в мире с собой и другими» 2017-2021 гг. Приказ 80/1 от 02.09.2017 г.
9. Программа по профилактике употребления псих активных веществ среди подростков 2017-2021 гг. Приказ 80/2 от 02.09.2017 г.
10. Программа по правовому воспитанию школьников «Подросток и закон» 2017-2021 гг. Приказ 80/2 от 02.09.2017 г.
11. Комплексная программа по половому воспитанию «Познай себя» 2017-2021 гг. Приказ 80/2 от 02.09.2017 г.
12. Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах. Приказ 80/2 от 02.09.2017 г.
13. Программа по профилактике детской наркомании, распространения и употребления псих активных веществ среди несовершеннолетних 2017-2021 гг. Приказ 80/2 от 02.09.2017 г.
14. Программа развития дополнительного образования (Приложение 1 к программе развития МБОУ «Ванзетурская СОШ») на 2021-2025 гг. https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2021/05/11/1248359052/Prilozhenie_1_Programma_razvitiya_dopobrazovaniya.pdf
15. Программа сохранения здоровья обучающихся образования (Приложение 2 к программе развития МБОУ «Ванзетурская СОШ») на 2021-2025 гг. https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2021/05/11/1248359094/Prilozhenie_2_Programma_soxrancheniya_zdorov_ya_obuchayushhsya.pdf
16. Программа развития школьного самоуправления «Школьная Дума» (Приложение 3 к программе развития МБОУ «Ванзетурская СОШ») на 2021-2025 гг. https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2021/05/11/1248359097/Prilozhenie_3_Programma_razvitiya_samoupravleniya_SHKOL_NAY_A_DUMA.pdf
17. Программа «Одаренные дети» (Приложение 4 к программе развития МБОУ «Ванзетурская СОШ») на 2021-2025 гг. https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2021/05/11/1248359078/Prilozhenie_4_Programma_ODARENNYE_DETI.pdf
18. Программа развития информационной среды (Приложение 5 к программе развития МБОУ «Ванзетурская СОШ») на 2021-2025 гг. https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2021/05/11/1248359080/Prilozhenie_5_Programma_razvitiya_informacionnoj_sredy.pdf
19. Программа развития волонтерского движения «На волне актива» (Приложение 6 к программе развития МБОУ «Ванзетурская СОШ») на 2021-2025 гг. https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2021/05/11/1248359085/Prilozhenie_6_Programma_volonterskoe_dvizhenie_Na_volne_aktiva.pdf
20. Программа патриотического воспитания «Гражданин» (Приложение 7 к программе развития МБОУ «Ванзетурская СОШ») на 2021-2025 гг. https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2021/05/11/1248358998/Prilozhenie_7_Programma_Patrioticheskoe_vospitanie_obuchayushhsya.pdf
21. Программа экологического воспитания (Приложение 8 к программе развития МБОУ «Ванзетурская СОШ») на 2021-2025 гг. https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2021/05/11/1248358980/Prilozhenie_8_Programma_e_kologicheskogo_vospitaniya.pdf
22. Используются в работе следующие методические рекомендации:
 - 1) Дети в трудной жизненной ситуации: доступность услуг учреждений социальной инфраструктуры – Москва 2020 г,
 - 2) Методические рекомендации о межведомственном взаимодействии и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска» - Москва 2020 г,
 - 3) Методические рекомендации по организации профилактики ВИЧ-инфекции в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, г. Ханты-Мансийск 2019 г,
 - 4) Алгоритм действий для родителей, обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемого в сети Интернет, Москва 2020 г – АНО «Центр изучения сетевого маркетинга молодежной среды»,
 - 5) Алгоритм действий для педагогов, обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемого в сети Интернет, Москва 2020 г – АНО «Центр изучения сетевого маркетинга молодежной среды»
 - 6) Методические рекомендации МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 г.)
 - 7) Порядок использования сервиса информирования об активированных днях в Ханты-Мансийском автономном округе Югры,
 - 8) Методические рекомендации, разработанные Ассоциацией волонтерских движений – Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения России 2020 г,
 - 9) Методические рекомендации по вопросам подготовки к летней оздоровительной кампании 2021 г, Мин просвещения России от 14.04.2021 г,

10) Методические рекомендации для организации деятельности по профилактике экстремизма и гармонизации межнациональных, межконфессиональных отношений Приложение К письму КО от 27.01.2021 г № 177

11. Методические рекомендации по итогам проведения анализа положительного опыта деятельности региональных систем образования, обеспечивающих позитивное стимулирование образовательных организаций на проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися и их семьями.

12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

1.4. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы, обеспечивает возможность проведения воспитательного процесса на высоком технологическом уровне. Наименование используемых школьных объектов

Наименование используемых школьных объектов	Наличие оргтехники	Требуется ремонт
Спортивный зал	Компьютер, спортивный инвентарь, спортивное оборудование (в достаточном кол-ве)	Косметический ремонт
Актный зал	Видео, аудио аппаратура, проектор, экран, микрофоны	Косметический ремонт
Кабинеты зам директора по ВР, кабинет педагога-организатора, социального педагога, психолога, педагога-организатора ОБЖ	Оборудован всей необходимой оргтехникой, и методическими пособиями (компьютер, принтер, сканер, фотоаппарат, колонки)	Косметический ремонт
Кабинеты школы (все)	Оборудованы компьютером, интерактивной доской или экраном с проектором, стендами проф. тематикой	Косметический ремонт
Музей (этнографический)	В наличии экспонаты исторического и этнографического значения	Косметический ремонт
Библиотека	Оборудована компьютерами 3 шт. с выходом в сеть Интернет, оснащена стендами для оформления выставки к знаменательным датам	Косметический ремонт
Мастерская	Компьютер, колонки	Косметический ремонт

Оформление рекреаций и коридоров школы, стендами и уголками.

наименование	этаж
Информация -2	1 -ЭТАЖ
Права детей и обязанности детей	1 этаж
График дежурства	1 этаж
Газета «Школьный БУМ»	1 этаж
Правила для учащихся	1 этаж
Государственный флаг, герб, гимн	1 этаж
Наши достижения	1 этаж
Уголок ПДД	1 этаж
Детям о правилах пожарной безопасности	1 этаж
Правила дорожного движения	1 этаж
Медицинский уголок	1 этаж
Профилактика вредных привычек	1 этаж
Наше творчество	1 этаж
Терроризм- угроза обществу	1 этаж
Как вести себя во время теракта	1 этаж
ЕГЭ	2 этаж
Уголок психолога	1 этаж
Запомни правила пешехода	1 этаж
Выбор за тобой. Школьная служба примирения (ящик для писем и обращений)	1 этаж

Летопись школы	2 этаж
Спортивная жизнь школы	1 этаж
Спортивная гордость школы	1 этаж
Наши отличники и хорошисты	2 этаж
Умей действовать при пожаре	1 этаж
Уголок безопасности БДД	1 этаж
Уголок гражданской защиты	1 этаж
О вкусной и здоровой пище	1 этаж
Правила поведения в столовой	1 этаж
Приятного аппетита	1 этаж (столовая)

1.5. Используемые технологии

На заседаниях МО классных руководителей были подробно изучены следующие воспитательные технологии:

- Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Физкультурно-оздоровительные технологии
- Экологические здоровьесберегающие технологии
- Интерактивные методы профориентационной работы в школе.
- Технологии формированию активной гражданской позиции
- Технология воспитания духовной культуры молодого поколения (по Н.Б. Крыловой)
- Технология воспитания на основе системного подхода (Л.И. Новикова, В.А. Караковский, Н.Л.Селиванова)
- Технология предъявления педагогического требования
- Технология педагогической оценки поведения и поступков детей.
- Технология организации и проведения группового воспитательного дела (Н.Е. Щурковой)
- Технология проектного обучения
- Технология учебной деловой игры
- Технология ИКТ
- Технология учебных дискуссий
- Социальное проектирование
- Кейс-технология (метод конкретных ситуаций)

Направления:

Управление воспитательным процессом школы

Управленческий блок как заместителя директора (структура управления (дети, родители, учителя, социальные институты, ведомства, общественность: название органа, с кем сотрудничество, их должности, орган заседания, результативность (протоколы или др. документация), успехи, где подводятся общие итоги

Управление воспитательной системой (идея гуманистической школы – одна из основополагающих в концепции развития школы) носит диалоговый характер и главной управляющей проблемой становятся отношения. Сегодня источник власти не в должности, а в человеческой поддержке. Важнейшей задачей руководителя является привлечение к общественной управленческой деятельности возможно большего числа людей (педагогов и детей), стимулирование максимальной самомотивации, самоконтроля.

Структурный состав управления воспитательной деятельностью, связи с ученическим самоуправлением показаны на схеме:

I уровень – стратегический: во главе органы управления образовательным процессом, управляющий совет школы, педагогический совет, директор школы, которые определяют стратегию воспитания, ведут разработку концепции и программы развития образовательного учреждения.

II уровень - тактический: заместители директора по НМР, учебно-воспитательной, воспитательной работе координируют, регулируют, анализируют, прогнозируют процесс и его результат, тесно сотрудничая с руководителями методических объединений,

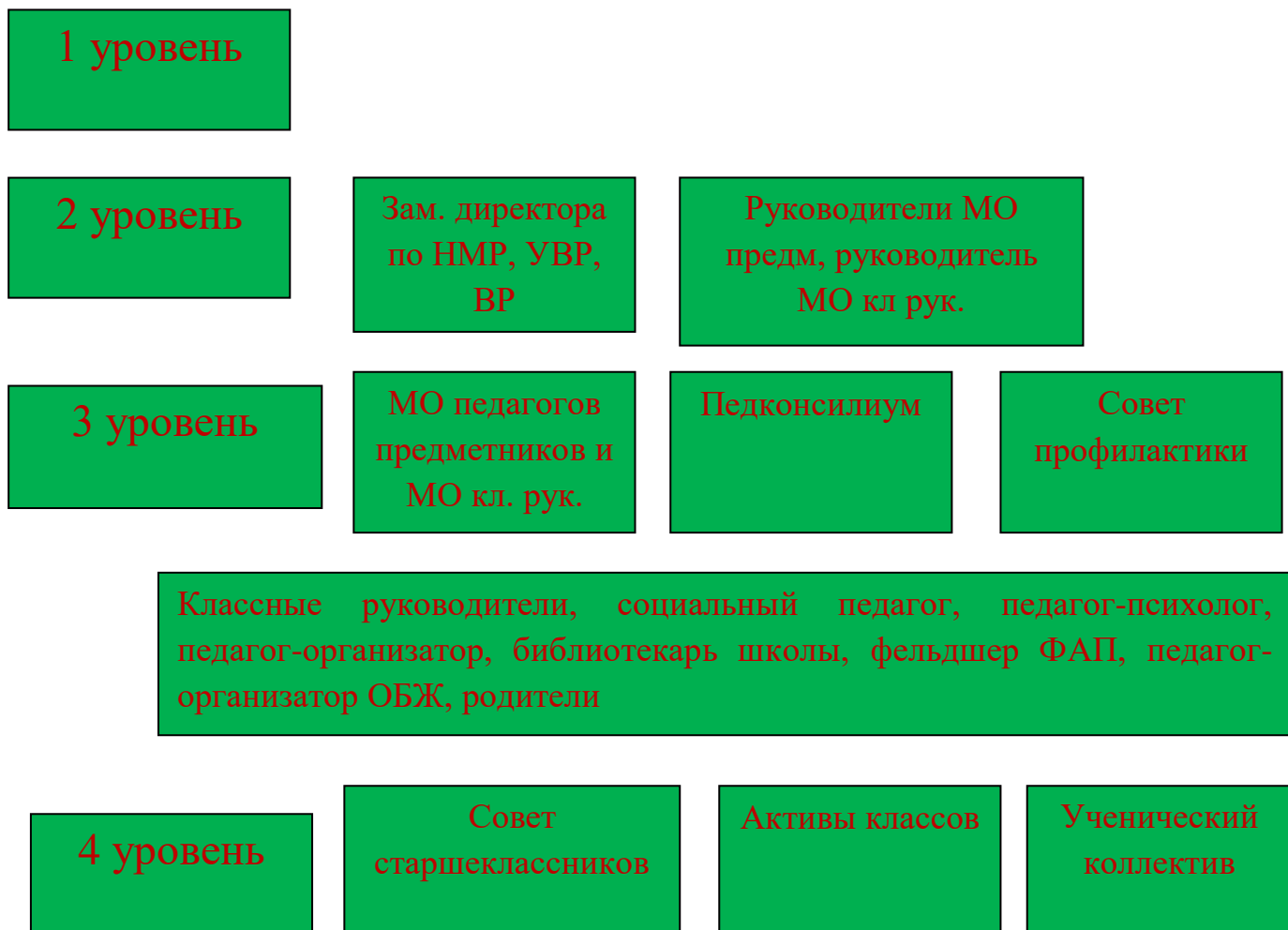
III уровень - оперативный: методическое объединение классных руководителей, предметные методические объединения, педагогический консилиум, Совет профилактики, медико-социально-психологическая служба обеспечивают методическую и психолого-педагогическую помощь педагогам в вопросах обучения и воспитания, осуществляют разработку пакета документов с целью определения способностей, склонностей учащихся;

IV уровень - самоуправление: активы классов, старост, в функции которых входит формулирование общих целей и задач, обеспечение жизнедеятельности детского сообщества школы, выбор органов самоуправления. И все они плотно связаны с главными участниками процесса – учащимися.

**Управляющий
совет школы**

**Педагогический
совет**

**Директор
школы**



Эффективное управление самоконтролем характеризуется:

- системосообразностью (соответствие природе и характеру воспитательной системы);
- адаптированным характером (приспосабливается определенным образом к системе и наоборот);
- гибкостью (управленческие действия соответствуют обстоятельствам и ориентированы в первую очередь на людей, а не на планы). Механизм управления:

Управляющая система школы обеспечивает:

1) Информационность внутришкольного управления, формирование аналитической культуры обработки школьной информации.

2) Формирование прогностической деятельности через:

- построение воспитательной работы школы на перспективной, прогнозируемой концептуальной основе по программе развития школы;
- определение этапов работы и создание прогнозов и планов каждого этапа через регулирование отношений планов и целей;
- использование каждым субъектом управления циклограмм работы, увязывающих функциональные и конкретные сроки ее реализации.

Плановая деятельность школы носит коллективный характер. Технология коллективного планирования воспитательных дел реализует на практике важнейшую задачу управления – привлечение к общественной управленческой деятельности возможно большего числа детей, педагогов.

3) Формирование организационной деятельности на основе выполнения алгоритма организации воспитательной деятельности

4) Формирование мотивации деятельности классного руководителя, педагогов через сопряжение планов и самой организационной деятельности, формирование реалистической деятельности; систему поощрений в соответствии с результативностью труда; применение стимулирующего характера контроля; осознание своей позиции, значимости в

результате обобщения педагогического опыта, проведение открытых внеурочных дел, участие в семинарах, педсоветах, работе творческих и инициативных групп, организации конкурсов, дней педагогического мастерства.

5) Формирование функции внутришкольного контроля как целостной системы, отвечающей за взаимосвязь целей, планов и организации

6) Формирование коррекционной функции управления на основе аналитико-диагностических данных и на основе анализа данных внутришкольного контроля и соотнесение их с целями данного этапа; через внесение необходимых корректировок в план, организацию и контроль.

Внутришкольный контроль

Система внутришкольного контроля включала в себя мероприятия, позволяющие получить реальные данные по состоянию воспитательного процесса в школе. Контроль осуществлялся на основании плана работы и был построен в соответствии с целями и задачами школы, использовались различные методы и формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, устный, письменный, входной, текущий, итоговый и административный.

Внутришкольный контроль воспитательного процесса осуществлялся по направлениям:

- контроль соответствия планов воспитательной работы классных руководителей целевым установкам образовательной организации;
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;
- организация работы с учащимися во внеурочное время: выполнение программ кружков, секций, посещаемость обучающихся;
- Контроль выполнения всеобща.
- удовлетворенность родителей условиями обучения и воспитания в школе

Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все планы имеют традиционную структуру, в них отражены основные разделы: анализ воспитательной работы классного руководителя за прошедший учебный год, характеристика классного коллектива, цель и задачи воспитательной работы на текущий учебный год, календарно тематический план воспитательной работы на год. Классные руководители используют единую план сетку по всем направлениям и видам деятельности, созданы с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Общие замечания: многие классные руководители испытывают трудности при определении целей и задач воспитательной работы.

Вывод: при составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся школы

Дата проведения: 26.04.21-30.04.2021 г. октябрь (исходный мониторинг), апрель (итоговый мониторинг за учебный год)

Цель проверки: определить уровень эффективности работы классных руководителей по определению духовно-нравственных качеств личности учащегося (по методике Н.С. Масляковой).

На основании плана внутришкольного контроля в школе два раза в год (ноябрь, апрель) проводится мониторинг «Уровень воспитанности учащихся по двум направлениям:

Внешнеповеденческий аспект

Выработка основных качеств личности

Критерии определения уровня воспитанности:

Воспитанность – это интегративная личностная характеристика, представляющая собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека, обнаруживается в отношении к себе, другим людям, предметам и явлениям окружающего мира. Воспитанность предполагает, как соблюдение правил поведения и общения, принятых в обществе, так и внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении.

Трудолюбие, добросовестность, ответственность, порядочность, честность, коммуникабельность, доброжелательность, целеустремленность, инициативность, интеллектуальность, стремление расширить свой кругозор, чувство юмора, отсутствие вредных привычек, эмоциональный настрой, самостоятельность.

Показатели уровня воспитанности:

Высокий уровень воспитанности – (2,5 – 3) баллов;

Средний уровень воспитанности – (2,4 – 1,9) баллов;

Низкий уровень воспитанности – (1,8 -1 балл).

Высокий - устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция (ярко проявляются показатели воспитанности) – ответственность, порядочность, стремление расширить свой кругозор, отсутствие вредных привычек, целеустремленность, самостоятельность.

Средний - свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Низкий - слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами, и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.

1 этап – декабрь 2020 год;

Мы получили следующие результаты:

Результаты по кол-ву	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общий итог
В-высший	0	1	0	0	1	3	1	2	2	2	12
С-средний	5	8	3	5	4	6	4	2	2	3	42
Н-низкий	0	0	0	0	2	0	2	1	2	2	9
Баллы	9	18	6,8	12	14,7	20,8	15,8	10,9	11,7	15,7	13,5
Средний балл по классу	1,8	2	2,3	2,4	2	2,3	2,3	2,2	1,9	2,2	2,1

2 этап – апрель 2021 год;

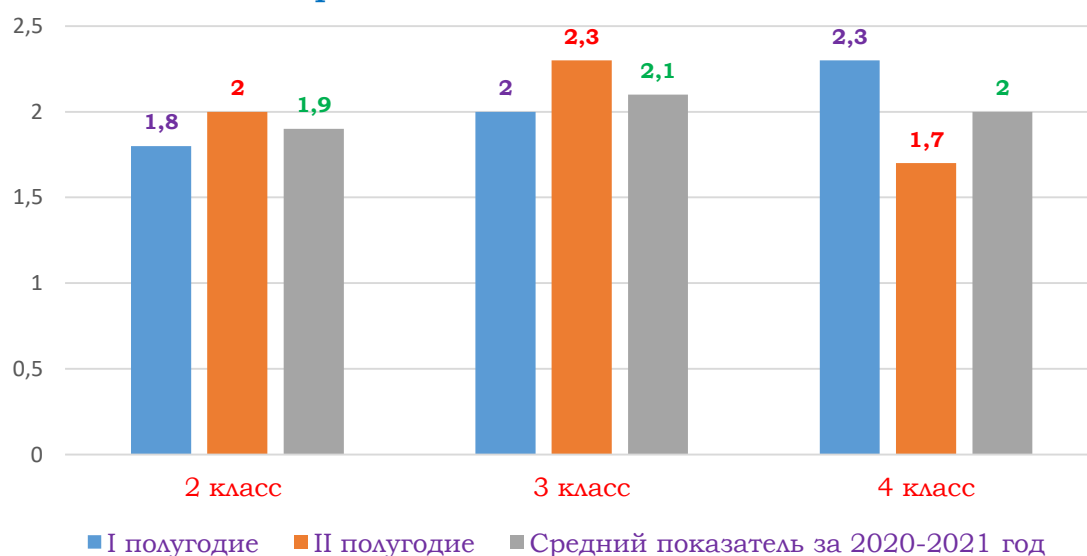
Мы получили следующие результаты:

Результаты по кол-ву	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общий итог
В-высший	0	2	0	1	1	7	0	3	0	2	16
С-средний	4	7	1	2	1	2	4	2	0	3	26
Н-низкий	0	0	2	2	4	0	3	0	6	2	19
Баллы	8,1	20,6	5,2	10,1	9,5	23,9	13,3	12,3	3,9	15,7	12,2
Средний балл по классу	2	2,3	1,7	2	1,6	2,7	1,9	2,5	0,7	2,2	2



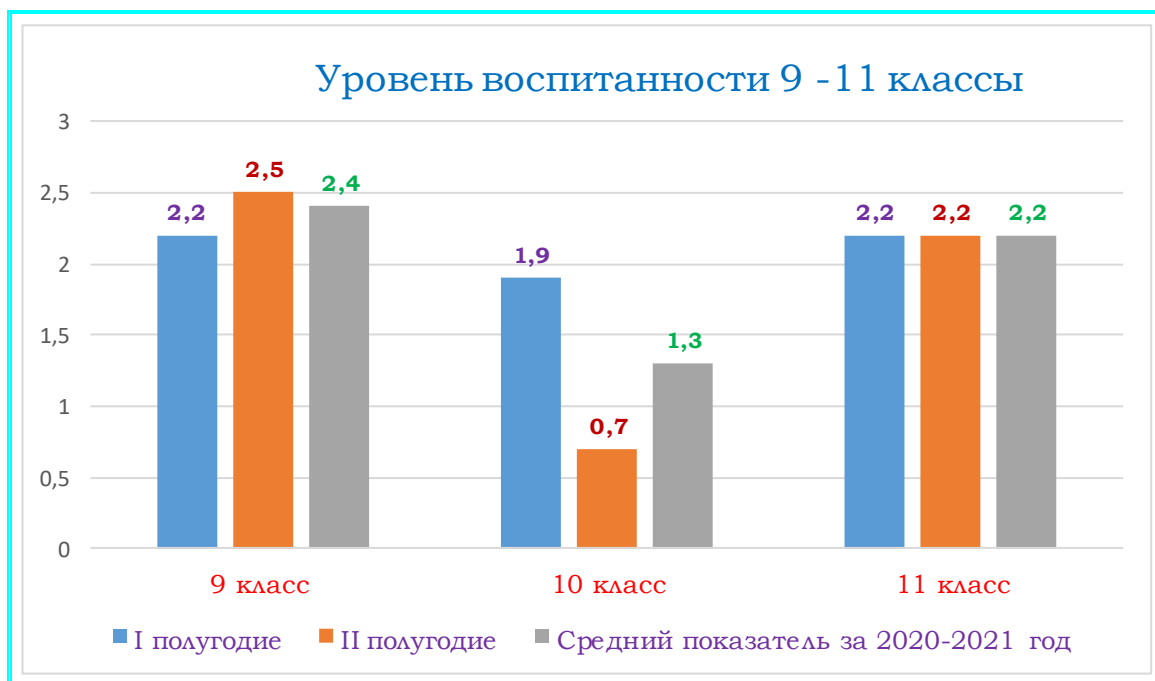
№	Классы	Начальное звено			Среднее звено				Старшее звено		
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Баллы по классам	1,8/2 ср. по классу 1,9	2/2,3 ср. по классу 2,1	2,3/1,7 ср. по классу 2	2,4/2 ср. по классу 2,2	2/1,6 ср. по классу 1,8	2,3/2,7 ср. по классу 2,5	2,3/1,9 ср. по классу 2,1	2,2/2,5 ср. по классу 2,4	1,9/0,7 ср. по классу 1,3	2,2/2,2 ср. по классу 2,2
3	Итоговые баллы	2			2,2				2		

Уровень воспитанности 2-4 классы



Уровень воспитанности 5-8 классы





Воспитательная система МБОУ «Ванзетурская СОШ» рассматривает уровень воспитанности как уровень сформированности ценностных ориентаций обучающихся. Формирование системы ценностных ориентаций, обучающихся обеспечивается через развитие приоритетных направлений воспитательной деятельности. Все они направлены на создание в школе единого образовательного и воспитывающего пространства, основой которого является разделяемая всеми субъектами образования единая система ценностных ориентаций.

Можно отметить, что доминирующие ценности отражают актуальные задачи психического и личностного развития в данных возрастах. Причем, если для девятиклассников большую роль играют, наряду с учебно-профессиональными, статусные и итерационные цели, то для одиннадцатиклассников к профессиональным добавляются семейные и развитийные. Здесь прослеживается осознанный переход к построению целостного видения жизненного пути.

Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Формированию уровня воспитанности учащихся, обеспеченности традициями и укладом школьной

жизни, демократизации школьной жизни служит также система диагностики уровня воспитанности, другие диагностические исследования коллектива школьников, учителей и родителей.

Анализ уровня воспитанности показал следующее:

31% обучающихся характеризуются слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, регулируемым в основном требованиями старших и другими внешними стимулами, и побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Или же им свойственны самостоятельность, проявления саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Классным руководителям и учителям-предметникам в начальной школе и в седьмом, одиннадцатом классе необходимо в 2021-2022 учебном году уделять большее внимание формированию произвольности качеств личности обучающихся, воспитанию силы воли, побуждать и включать в активную деятельность по охране природы, знакомству с историческим прошлым, организовывать дела, направленные на улучшение окружающего ребенка мира его собственным трудом.

Вызывают тревогу низкие показатели уровня воспитанности у обучающихся 6, 10 классов, проявляющиеся в настойчивости в достижении успеха в учении. Необходимо вести работу по повышению учебной мотивации обучающихся, повышению их заинтересованности в учении, а это возможно только на фоне положительных эмоций. Т.е. с одной стороны это создание ситуаций успеха, с другой стороны формирование обще учебных умений и навыков, развитие кругозора.

В 7, 9 классах уровень воспитанности относительно высокий, но проявляется проблема не успешности в учении и самообразовании и осуществление педагогической поддержки в реализации способностей остается актуальной. Большинство обучающихся имеют низкий уровень целеустремленности в самоопределении, деловитость и организованность.

Исходя из результатов, полученных в ходе первого и второго мониторингов для повышения уровня воспитанности и качества воспитательной деятельности в школе в следующем 2020-2021 учебном году необходимо:

- 1) Зам. по ВР Косенко скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности учащихся 2, 4, 6, 8, 10 классов.
- 2) Отметить классных руководителей (Грознову Л.Р., Полякову С.С., Глушченко С.А., Шамсутдинову З.Р.) за эффективную работу во II полугодии по повышению уровня обучающихся 2,3,7,9 классов.
- 3) Классным руководителям 1,4,5,6,8,10 классов (Грозновой Л.Р., Артеевой С.А., Горожаниной З.А., Косенко М.А., Глушанковой А.П., Звягинцевой С.И.):
 - усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся школы. Усилить контроль за неблагополучными семьями, оказывать им педагогическую и психологическую помощь.
 - усилить экологический образовательно-воспитательный аспект, природоохранную деятельность школьников.
 - активизировать работу с семьёй, привлечь родителей к общественной жизни класса, организовать профилактическую работу на раннем этапе развития ребёнка, обратив внимания на молодые семьи, активизировать работу по реабилитации семей в социуме.
 - предусмотреть для старшеклассников проведение занятий по психологии и этике семейной жизни.
- 4) Зам. по ВР Косенко М.А. активизировать работу по профориентации обучающихся.

Выводы: В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на обучающихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. (в понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умения критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи).

Рекомендации: Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

Анализ внеурочных мероприятий

В ходе контроля внеурочной, внеклассной деятельности и занятости обучающихся в различных сферах ДО было установлено, что рабочие программы педагогов по внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями стандартов образования. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определен согласно программе педагогов и желаниям обучающихся. Внеурочная деятельность в школе реализуется по пяти направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Ванзетурская СОШ» организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, олимпиады, соревнования, экскурсии, походы. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности.

В организации внеурочной деятельности задействованы следующие специалисты ОО: учителя начальных классов (Алтухова А. В., Грознова Л.Р., Артеева С.А.),

учитель математики (Горожанина З.А.),

учитель ИЗО (Миляхова В.Т.),

учитель географии (Косенко М.А.),

учитель биологии (Леванских Н.В.),

учитель музыки (Шамсутдинова З.Р.),

учитель русского языка (Долгов А.В.),

учитель истории и обществознания (Грицишин В.Е.)

учитель иностранного языка (Полякова С.С.)

учитель информатики (Долгова В.Т.)

библиотекарь (Новьюхова Р.С.).

учитель физкультуры (Артеев Д.В.)

учитель технологии (Глущенко С.В.)

педагог-организатор (Глущенко С.А.)

Реализация всех внеурочных занятий организована в здании школы. Кабинеты для занятий по внеурочной деятельности оборудованы мультимедиа, соответствуют требованиям СанПиН.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности в электронном виде по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости обучающихся.

Анализ посещенных внеурочных занятий выявил, что педагоги все проводят занятия в соответствии с расписанием, количество обучающихся совпадает с заявлениями. При необходимости обучающихся отпускают домой по заявлению родителей.

Согласно требованиям, предъявляемым к педагогическим кадрам, реализующим требования ФГОС, большинство педагогов обучились на курсах повышения квалификации.

- занятость обучающихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям СанПиН;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общеинтеллектуальное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Внеурочная деятельность – важная составляющая целостного образовательного процесса в школе, позволяющая решать широкий спектр задач обучения, воспитания, развития и оздоровления школьников вне классной комнаты, за пределами урока. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени при высокой степени свободы выбора вариантов внеурочной деятельности со стороны детей и их родителей.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для:

- творческой самореализации ребенка в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности и позитивного преобразующего отношения к окружающей действительности;
- социального становления личности ребенка в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;

- профессионального самоопределения учащегося, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов и перспектив.

Согласно плану воспитательной работы, в период с 15.03. по 19.03.2021 г в МБОУ «Ванзетурская СОШ» была организована и проведена неделя реализации курсов по внеурочной деятельности, с целью активизации интеллектуальных и социальных интересов обучающихся, а именно;

1. Интегрированное занятие по технологии и мансийского языка и с изготовлением оберега «Березовая ветвь».

На данном занятии обучающиеся познакомились со священным деревом – Береза. Какое значение имеет в жизни манси и ханты: поклонение дереву, польза дерева, знакомство с легендой о березе, стихи о березе писателей и поэтов Севера, символ орнамента «Березовая ветвь». Ученицы изготовили оберег «Березовая ветвь», подарили нашим гостям. А в заключении показали сказку «Берестяной нос».



2. «Основные техники мыловарения» (руководитель – учитель химии и биологии Леванских Н.В.) с целью изготовления домашнего мыла по основным рецептам. Мыловарение – это увлекательное и полезное занятие! Обучающимся очень нравится знакомиться с новой техникой, которая в последнее время получила широкую популярность среди любителей рукодельничать. делать мыло своими руками очень приятно, просто и интересно! Мыловарение в домашних условиях даёт возможность сделать мыло максимально индивидуальным и особенным, проявить безграничную фантазию и получить интересные и самые разнообразные результаты. Обучающиеся самостоятельно контролируют все этапы его изготовления, что даёт уверенность в качестве и безопасности готового продукта.

В ходе мастер-класса ребята узнают:

- как приготовить красочное мыло в домашних условиях;
- что такое мыльная основа и как с ней работать;
- какие ингредиенты сделают Ваше мыло полезным и оригинальным;
- какие бывают формы для мыла.

После практического мастер-класса ребята идут домой не только с отличным настроением и новыми знаниями, но и кусочками мыла собственного изготовления!



3. «Звучащий мир» (руководитель – учитель музыки Шамсутдинова З. Р.).

Одной из важнейших педагогических задач становится повышение общекультурного уровня обучающихся, а также формирование эстетического вкуса и потребности духовной культуры. Программа имеет художественно-эстетическую направленность: осуществляет всестороннее развитие детей, повышает их общий культурный и музыкальный уровень, способствует творческой реализации юных музыкантов, а также становлению социально успешной, позитивно настроенной личности.



В рамках проведения недели по внеурочной деятельности стало выступление обучающихся как сольно, так и группами на различных общешкольных мероприятиях. https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_330%2Fall.

4. «Финансовая грамотность» (руководитель – учитель истории, обществознания, Грищшин В.Е.).

Молодые люди в большинстве своем не откладывают средства на будущее, предпочитают хранить свои деньги в копилке, имеют долги. Важно понимать, что школьники – это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики и кредиторы. Поэтому обучение финансовой грамотности необходимо реализовывать в школе. Формирование полезных привычек в сфере финансов поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия в будущем.

В рамках недели по внеурочной деятельности проводили мастер класс «Денежки разные, денежки важные», в которой ребята узнали в какой стране появились первые бумажные деньги, что являлось валютой в древние времена, и как называли на Руси купцов, изгнанных из гильдии за мошенничество и воровство.

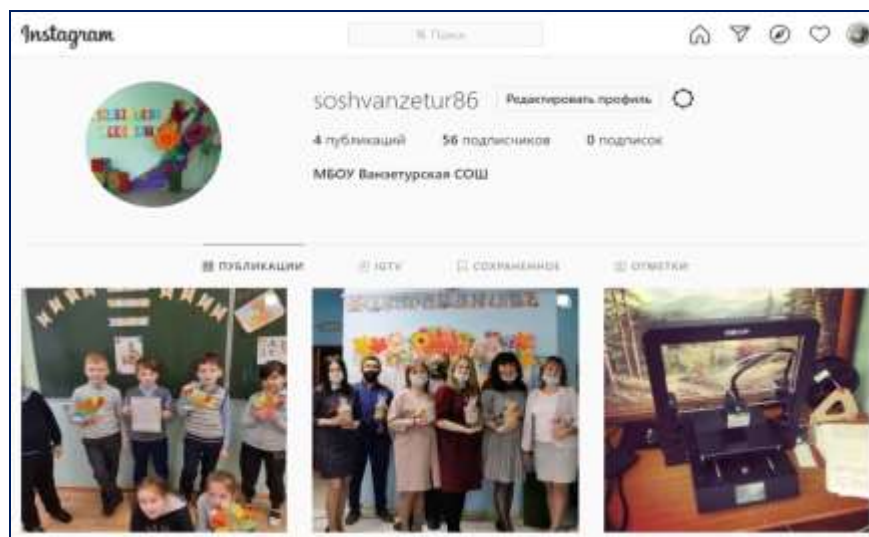


Теперь ребёнок знает, что любую сумму можно сложить из разных денег. Что делать с этими деньгами? Правильно — ходить в магазин и платить за покупки.

5. «Виртуальный мир» (руководитель – учитель русского языка Долгов А.В.).

Инструментами для сбора информации служат фото-видео записывающие устройства. После сбора информация проверяется, редактируется и отправляется на сайт «Instagram» в официальную группу МБОУ «Ванзетурская СОШ». Работая в данной среде, обучающиеся учатся грамотной речи, учатся правильно выражать свои мысли, качественно доносить информацию обществу.

Работая в данной среде, обучающиеся учатся грамотной речи, правильно выразить свои мысли, качественно доносить информацию обществу.



Публикуемые фотографии отражают самые важные и интересные моменты мероприятий, публикации сопровождаются обязательным описанием мероприятия.

6. «Шахматы» (руководитель – учитель истории, обществознания, Грищишин В.Е.).

Цель курса внеурочной деятельности «Шахматная школа» — создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Самым интересным мероприятием в рамках недели было:

- Соревнования по шахматам среди обучающихся 3-5, 6-9 классов



7. Занимательная география (руководитель – учитель географии Косенко М.А.)

В рамках недели проведена дидактическая игра «По странам и континентам».

Игры не только позволяют активизировать познавательную деятельность обучающихся, но и вызывают у них стремление к получению новых знаний. Ребятам необходимо было угадать страну по описанию, исключить лишнее слово из каждой тройки, и т.д.



Интенсивность хода игры в целом была активной, позитивной и достигалось за счет скорости ответа на вопросы, временного регламента, внимание обучающихся сосредотачивалось на каждом вопросе и задании. Были реализованы условия для достижения развивающих целей, а именно во время игры, обучающиеся 6 класса были активны, смекалисты, сообразительны и стремились быть лидерами и выиграть приз. Также, я думаю, удалось достичь воспитательной цели, так как, безусловно, у обучающихся пробудился интерес к географии в ходе состязания.

Содержание самой игры в свою очередь полностью отвечало требованиям темы мероприятия. Что же касается своего профессионального видения, то руководитель достаточно ответственно подошла к подготовке теоретической составляющей мероприятия – подготовила вопросы и задания с учетом пройденного материала и возраста обучающихся.

8. «Маленький Рафаэль» - (руководитель - учитель ИЗО Миляхова Л.Е.)



Процесс обучения изобразительному искусству строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы, при которой в процессе усвоения знаний, законов и правил изобразительного искусства у школьников развиваются творческие начала.

Где происходит постепенное усложнение материала. Широко применяются занятия по методике «мастер-класс», когда педагог вместе с обучающимися выполняет живописную работу, последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ученические ошибки и подсказывая пути их исправления. Наглядность является самым прямым путем обучения в любой области, а особенно в изобразительном искусстве.



9. Занимательный английский – (руководитель – учитель иностранного языка Полякова С.С.)

С помощью иностранного языка закладываются основы для развития у обучающихся интереса к языковому и культурному многообразию мира с помощью зарубежного детского песенного, стихотворного и сказочного фольклора и развития интереса к участию в учебных иноязычных играх. В рамках недели было проведено увлекательное путешествие. Обучающиеся познакомились с традициями и праздниками Великобритании, такими как День Благодарения, Хэллоуин, Рождество, Пасха.



https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_326%2Fall. По указанной ссылке можно просмотреть все проведенные мероприятия по программе внеурочной деятельности «Занимательный английский».

Принцип проведения:

Каждый обучающийся является активным участником всех событий тематической недели по внеурочной деятельности. В то же время ребёнок участвует в мероприятиях добровольно, имея возможность выбора участия или неучастия. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности: мастерить, рисовать, фантазировать, выдвигать идеи и реализовывать их, участвовать в конкурсах и проектах. А может просто наблюдать, как это делают другие.

Итоги недели по внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы ОУ, показателем сформированности социального опыта детей.

Подводя итоги недели можно отметить, что в целом все намеченные мероприятия были проведены на высоком профессиональном уровне. Были задействованы учащиеся с 1 по 10 классы. Участие приняли почти все руководители по внеурочной деятельности Победителей конкурсов и викторин получили почетные грамоты. План недели реализован полностью.

Выводы.

Организация внеурочной деятельности МБОУ «Ванзетурская СОШ» соответствует требованиям введения ФГОС НОО:

- представлена модель внеурочной деятельности,
- расписание занятий,
- материально-технические и кадровые условия для реализации внеурочной деятельности.
- имеются локальные акты по организации внеурочной деятельности

При составлении программ внеурочной деятельности учитывались формы организации внеурочной деятельности:

экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, научные исследования, общественно-полезные общества.

Не смотря на положительные моменты в организации внеурочной деятельности имеются недостатки:

- отсутствует анализ реализации внеурочной деятельности на уровне классного коллектива, по направлениям развития личности
- не все педагоги отмечают личностные достижения обучающихся в портфолио ученика

Для реализации плана внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия:

-занятия проводятся во вторую смену;

Реализация программ курсов внеурочной деятельности:

Наименование программы внеурочного курса	Классы	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Реализация программы
Подвижные игры	1	33	1	Реализовано в полном объеме
Спортивный марафон	1,3	67	1	Реализовано в полном объеме
Звучащий мир	1, 4 кл.	67	2	Реализовано в полном объеме
Социокультурные истоки	1	33	1	Реализовано в полном объеме
Игры народов Севера	1	33	1	Реализовано в полном объеме
Традиции народов Югры. Мир музея.	1	33	1	Реализовано в полном объеме
Мир вокруг нас	2,3	68	2	Реализовано в полном объеме
Проектная деятельность	2	34	1	Реализовано в полном объеме
Развитие речи	2	34	1	Реализовано в полном объеме
Весёлый Хенд-мейд	1,2, 5-6,7 8-9,10	447	5	Реализовано в полном объеме
Маленький Рафаэль	1,4,5	101	3	Реализовано в полном объеме
Шахматы	3	34	1	Реализовано в полном объеме
Работа с текстом	3	34	1	Реализовано в полном объеме
В мире английского языка	3	34	1	Реализовано в полном объеме
Умницы и умники	3	34	1	Реализовано в полном объеме
Хочу всё знать!	3	34	1	Реализовано в полном объеме
Мансийский язык и литература	3	34	1	Реализовано в полном объеме
Дружим с математикой	4	34	1	Реализовано в полном объеме
Пишем красиво и грамотно	4	34	1	Реализовано в полном объеме
Виртуальный мир в KoduGameLab	1-4	118,5	4	Реализовано в полном объеме
Волейбол для начинающих	6	34	1	Реализовано в полном объеме
Лыжная подготовка	5,8	69	2	Реализовано в полном объеме
Финансовая грамотность	5	34	1	Реализовано в полном объеме
Школьная жизнь	5,7	68	2	Реализовано в полном объеме
Мансийский язык и литература	6	34	1	Реализовано в полном объеме
Инструментальное музицирование (флейта, фортепьяно)	8	35	1	Реализовано в полном объеме

	работе											
3.	Педагог-организатор	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
4.	Вожатые	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	ПДО	7	6	-	-	-	-	-	-	1	-	
6.	Воспитатель ГПД	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	
7.	Классные руководители	11	11	10	9	9	9	11	9	9	10	
8.	Итого:	23	22	13	12	12	12	14	12	14	13	
9.	Повышение квалификации (общее кол-во человек по ОУ)	3	12	14	9	7	17	17	15	18	18	

В 2020–2021 учебном году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал целям и задачам школы. Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, их родителей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Цель: создание условий для социального становления личности каждого ребенка, через вовлечение его в общественно – полезную

деятельность и его положительную мотивацию, интересы и потребности, реализуемые в различных видах досуга.

Для достижения цели были поставлены задачи:

- вовлекать обучающихся в общественно – полезную деятельность при этом организовывать их досуг;
- поддерживать их инициативность, уверенность в себе, активность в общественной жизни;
- пробуждать в детях желание к активной творческой деятельности; развивать их творческую любознательность, эстетический вкус;
- помогать, каждому ребенку максимально раскрывать свои способности и возможности;
- воспитывать в детях доброту, милосердие, терпимость, чуткость, чувство национального достоинства и патриотизма;
- развивать личность ребенка духовно и физически;
- научить детей строить отношения с ровесниками и взрослыми на основе уважения, понимания, доверия.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

1. игровые программы,
2. концертные программы,
3. акции,
4. выставки,
5. конкурсы,
6. викторины

В течение года по этим направлениям велась большая творческая, интересная работа.

В 2020-2021 учебном году подготовили и провели следующие мероприятия:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Участники
1.	Праздник «День Знаний» https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/58383370 https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/58411799	01.09. 2020 г	Классные руководители Классные коллективы 1-11 классов, волонтеры
2.	Уборка пришкольной территории. Акция «Красивый школьный двор»	15.09. 2020 г	Классные руководители Классные коллективы 1-11 классов, волонтеры

3.	Посвящение первоклассников в пешеходы	20.09.2020 г.	Педагог-организатор ОБЖ волонтеры
4.	Всероссийская спортивная акция «Осенний легкоатлетический кросс» https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/58798082	15.09.2020 г.	Администрация школы Классные руководители Классные коллективы 1-11 классов, волонтеры
5.	Международный день мира https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/58906380 https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_110%2Fall	18.09.2020 г	Педагог-организатор Глущенко С.А. волонтеры
6.	Экскурсия с обучающимися 1-4 классов в лес «В гостях у Лесовичка» в рамках предметной недели «Береги свою планету, ведь другой на свете нету» https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/58954370	17.09.2020 г	Педагог-организатор Глущенко С.А. волонтеры
7.	Акция «Неделя Добра», посвященная дню пожилого человека https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_113%2Fall	21.09-30.09.2020 г	Педагог-организатор Глущенко С.А. волонтеры
8.	Акция "Добрая почта", посвящённая Дню пожилого человека» поздравления по адресатам. - публикации на школьном сайте, официальной страничке Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_118%2Fall	01.10-08.10.2020 г	Педагог-организатор Глущенко С.А. волонтеры
10.	Внеклассное мероприятие «Знакомство с немецким языком» https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/59398912	02.10.2020 г	Учитель иностранного языка Полякова С.С.
11.	Осенний конкурс выставки рисунков «Уж небо осенью дышало...» https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/59332752	05.10.2020 г.	Учитель ИЗО Миляхова Л.Е.
12.	День самоуправления, День учителя https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/59332920 https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/59361007	05.10.2020 г.	Педагоги-организаторы Классные руководители Классные коллективы 1-11
13.	Работа лагеря с дневным пребыванием «Финансовый гений» https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/60279508 https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/60280280 https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/60280811 https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/60391797 https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/60392121	01.11.2020 г по 05.11. 2020 г	Руководитель ЛДП Косенко М.А. Учителя-предметники
14.	Неделя толерантности «Мой толерантный мир» https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/60826691 Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_180%2Fall	09.11. по 13.11. 2020 г	Педагог-организатор Глущенко С.А. волонтеры
15.	Мастер класс по профориентации для обучающихся 6 класса от выпускницы Ванзетурской школы Дяк О.Ю. .художественный руководитель СДК	19.11.2020 г	Классный руководитель 6 класса Косенко М.А. Педагог-организатор Глущенко С.А.

	https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_203%2Fall		
16.	<p>Мастер класс по профориентации для обучающихся 10 класса от выпускницы Ванзетурской школы Ковалюк М.В. педагог-психолог https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_195%2Fall</p>	20.11.2020 г.	<p>Классный руководитель 10 класса Звягинцева С.И. Педагог-организатор Глущенко С.А.</p>
17.	<p>Торжественное мероприятие «Посвящение в первоклассников» https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/61333940 https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_218%2Fall</p>	20.11.2020 г.	<p>Классный руководитель 1 класса Грознова Л.Р. Педагог-организатор Глущенко С.А. волонтеры</p>
18.	<p>Международный исторический квест «За пределами» Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_188%2Fall</p>	21.11.2020 г	<p>Учитель истории и обществознания Грицишин В.Е. Педагог-организатор Глущенко С.А. волонтеры</p>
19.	<p>День Благодаренья в рамках декады английского языка https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/61334015</p>	24.11.2020 г	Учитель иностранного языка Полякова С.С.
20.	<p>Неделя литературного чтения «Добрый мир любимых книг» https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/61384662</p>	23.11. по 30.11.2020 г	Руководитель МО НШ и СЭЦ: Миляхова Л.Е.
21.	<p>Мастер класс «Открытка для мамы» для обучающихся 1-3 классов Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_219%2Fall</p>	27.11.2020 г	Педагог-организатор Глущенко С.А.
22.	<p>Видео поздравление от обучающихся школы к Дню матери Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_213%2Fall</p>	28.11.2020 г	Педагог-организатор Глущенко С.А. волонтеры
23.	<p>В рамках Всероссийского урока «Имя твое неизвестно, подвиг твой не забыт» проводились классные часы. «МЫ ПОМНИМ , ЧТИМ, ГОРДИМСЯ» Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_230%2Fall</p>	03.12.2021 г	<p>Зам. по ВР Косенко М.А. Педагог-организатор Глущенко С.А. Классные руководители 1-11 классы</p>
24.	<p>Проведение декады МО классных руководителей Приказ № 144 от 04.12.2020 г https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/61385745 https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/61688290</p>	04.12. 2020	Руководитель МО «Классные руководители» Косенко М.А.
25.	<p>Выставка рисунков «Северное сияние», посвященное к 90 летию ХМАО-Югре https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/61561475</p>	10.12.2020 г.	Учитель ИЗО Миляхова Л.Е.
26.	<p>Акция-флешмоб «У меня есть друг другой национальности» создание видеоролика Вконтакте</p>	18.12.2020 г.	Педагог-организатор Глущенко С.А. волонтеры

	https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_236%2Fall		
27.	Новогодние забавы с Дедом Морозом и со сказочными героями на улице на территории центральной площади поселка. Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_241%2Fall	22.12.2021 г.	Классные руководители 1- 5 классов Учитель по физическому воспитанию Косенко В.А.
28.	Конкурс на лучшее оформление окон, фойе и классных кабинетов Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_242%2Fall	20.12 по 22.12.2020 г	Классные руководители 1-11 классов
29.	Видеоролик «Новогодние поздравление от 1-4 классов Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_243%2Fall	28.12.2020 г.	Классные руководители 1-4 классов Педагог-организатор Глущенко С.А. волонтеры
30.	Поздравления с Новым годом коллектив школы, учреждения, организации п. Ванзетур Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_249%2Fall	29.12.2020 г	Педагог-организатор Глущенко С.А. Учитель технологии Глущенко С.В в роли Деда Мороза
31.	Музыкальная игра «Угадай мелодию» для обучающихся 1-11 классов Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_254%2Fall	с 15.01. по 18.01.2021 г	Педагог-организатор Глущенко С.А. Классные коллективы 1-11 классов
32.	Конкурс среди обучающихся 5-11 классов «Герб школы», в рамках проведения мероприятий, посвященных юбилею школы Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_270%2Fall	20.01.-26.01 2021	Администрация школы Классные руководители 5-11 классов Педагог-организатор Глущенко С.А.
33.	Урок мужества «Хлеб блокадного Ленинграда» в рамках Всероссийская патриотическая акция «Блокадный хлеб» https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/63043511	27.01.2021 г.	Учитель истории Грицишин В.Е Педагог-организатор Глущенко С.А. Классные коллективы 5-11 классов
34.	Конкурс чтецов «Летят в бессмертье журавли», посвященный Дню снятия блокады города Ленинграда и Дню памяти Холокоста. https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/63746933	16.02.2021	Зам. по ВР Косенко М.А. Классные коллективы 1-10 классов Педагог-организатор Глущенко С.А.
35.	Выставка творческих работ, посвященная Дню защитника Отечества https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/63855098	19.02.2021	Учитель ИЗО Миляхова Л.Е.
36.	Встреча гостей программы «Северный дом» окружного телевидения ХМАО-Югры г. Ханты-Мансийск https://www.youtube.com/watch?v=ko2yswSFKOo часть 1 https://www.youtube.com/watch?v=5au7yhUDW88 часть	26.02, 27.02, 28.02.2021 г	Администрация школы Педагогический коллектив обучающиеся 1-11 классов

	2		
37.	Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Югры «Ученик года – 2021» Вконтакте Диплом участника (4 место) https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_287%2Fall https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_291%2Fall	09.03-12.03.2021 г	Администрация школы Рабочая группа Зам. по ВР Косенко М.А. Педагог-организатор Глущенко С.А.
38.	Международный конкурс «Письмо солдату»	25.03.2021 г	Учитель русского языка Долгов А.В.
39.	Неделя финансовой грамотности https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/65432701	с 29.03.21 по 02.04.2021 г	Зам. по ВР Косенко М.А. Учитель истории и обществознания Классные руководители
40.	Тематическая неделя, посвящённая Дню космонавтики https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/66457659 Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_299%2Fall	12.04.2021 г	Учитель музыки Шамсутдинова З.Р. Обучающиеся 9 класса Педагог-организатор Глущенко С.А.
41.	Конкурс чтецов «Экологический калейдоскоп» https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/66389647 Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_303%2Fall	16.04.2021 г.	Зам. по ВР Косенко М.А. Классные руководители 1-7 классов Педагог-организатор Глущенко С.А.
42.	Шахматный турнир, посвященный юбилею поселка Ванзетур https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/66389844	16.04.2021 г.	Руководитель занятий по внеурочной деятельности Грицишин В.Е.
43.	Выставка рисунков «Кем я вижу себя через 10 лет" среди обучающихся 1-7 классов, в рамках проведения мероприятий «90 интересных дел» https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/66387016 ВКонтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_302%2Fall	19.04.2021 г	Классные руководители 1-7 классов Учитель ИЗО Миляхова Л.Е.
44.	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/66390163	19.04.2021	Обучающиеся 8-11 классов Учитель истории Грицишин В.Е. Педагог-организатор Глущенко С.А.
45.	Выставка в школьной библиотеке ко Дню Космонавтики «Через тернии к звездам» https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/66388931	20.04.2021 г	Педагог-библиотекарь Новьюхова Р.С.
46.	Выставка детских рисунков, посвященная Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто» Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_310%2Fall	26.04.2021 г	Учитель ИЗО Миляхова Л.Е. Классные руководители

47.	Экологический субботник «Зеленая весна-2021» Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_309%2Fall	28.04.2021 г	Классные коллективы 5-11 учителя - предметники
48.	Торжественный митинг, посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_310%2Fall	30.04.2021 г	Администрация школы Классные руководители 1-11 классы Учителя предметники Обучающиеся 1-11 классов
49.	Муниципальный смотр-конкурс кадетских, казачьих и юнармейских подразделений образовательных организаций в Березовском районе в 2021 г.	30.04.2021 г	Учитель истории Грицишин В.Е. Педагог-организатор Глущенко С.А. Диплом 2 степени Диплом участника
50.	Классные часы, посвященные 76-й годовщине Победы в ВОВ в 1941-1945 гг https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/66934302	с 26.04. по 30.04.2021 г	Зам по ВР Косенко М.А. Классные руководители 1-11 классы
51.	Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка», посвященной 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_313%2Fall	05.05.2021 г	Администрация школы Зам по ВР Косенко М.А. Педагог-организатор Глущенко С.А. Обучающиеся 1-11 классов Классные руководители 1-11 классы
52.	Всероссийская акция «Окна Победы» Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_311%2Fall	06.05.2021 г	Зам по ВР Косенко М.А. Педагог-организатор Глущенко С.А. Обучающиеся 1-11 классов Классные руководители 1-11 классы
53.	Всероссийский проект «Синий платочек» Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_317%2Fall	08.05.2021 г	Администрация школы Зам по ВР Косенко М.А. Педагог-организатор Глущенко С.А. Обучающиеся 1-11 классов Классные руководители 1-11 классы
54.	Создание видеоролика «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_318%2Fall	09.05.2021 г	Педагог-организатор Глущенко С.А. волонтеры
55.	Праздничный концерт, посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне на базе ДК п. Ванзетур Вконтакте	10.05.2021 г.	Администрация школы Зам по ВР Косенко М.А. Педагог-организатор

	https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_320%2Fall		Глущенко С.А. Обучающиеся 1-11 классов Классные руководители 1-11 классы
56.	Муниципальный конкурс ораторского мастерства «Березовские дебаты 2021» https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/67764564	23.05.2021 г	Педагог-организатор Глущенко С.А. Обучающиеся 9,10 классов
57.	Праздник «Последний звонок 2021» Поздравление директора школы Алтуховой А.В. https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/67674771 Вконтакте https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_331%2Fall	26.05.2021 г	Администрация школы Зам по ВР Косенко М.А. Педагог-организатор Глущенко С.А. Обучающиеся 1,9,11 классов Классные руководители 1,9,11 классов
58.	Открытие лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ «Ванзетурская СОШ» «Летняя карусель» https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/68493644	04.06.2021 г	Администрация школы Зам по ВР Косенко М.А. Педагог-организатор Глущенко С.А. Учителя-предметники

Вывод: И проведенных, выше указанных мероприятий, наблюдается системная структура воспитательной работы, которая позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их интересов, которые способствуют всестороннему развитию личности каждого ребенка. Объединяют и сплачивают коллектив обучающихся и педагогов, несут много эмоционального позитива и решают сразу несколько воспитательных задач. В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное воспитательной работы в ОО заключается в том, что обучающиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Система ключевых дел, где ребята принимают самое активное участие, в школе сформировались с учетом традиций и желаний обучающихся, выявляемых в ходе анкетирования. Крупные события школьной жизни, «90 интересных дел», посвященные юбилею п. Ванзетур подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Задачи, поставленные в начале года, выполнены

Анализируя работу, сделанную за 2020-2021 учебный год, хотелось бы отметить

положительные моменты:

Результат:

1. Работа в проведение мероприятий была достаточно эффективной.
2. Увеличилась заинтересованность обучающихся и классных руководителей в соревновании, участие классов в различных школьных мероприятиях. (Экран активности)
3. Фотоотчеты и статьи мероприятий размещены на школьном сайте. (Ежедневно)
4. Отмечается ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для проведения и участия в мероприятиях
5. Отмечается активная заинтересованность и помощь в организации со стороны детей

Отрицательные моменты:

1. Не все классы одинаково активны в работе по организации и проведении мероприятий.

В следующем 2021–2022 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям, особо уделив внимание гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни. Необходимо активнее принимать участие в районных, окружных, всероссийских мероприятиях. Проводить больше интересных и увлекательных КТД, а также стремиться к большему привлечению инновационных

технологий в организации и проведении мероприятий, организовать работу по обучению актива (проявление большей самостоятельности при подготовке и проведении мероприятий).

Возможные пути преодоления недостатков:

- Классным руководителям 1-11 классов активнее привлекать обучающихся к подготовке различных классных и школьных мероприятий;
- Начинать учебный процесс с включения Гимна РФ
- Внедрить в работу СМИ, работу школьного радио с целью эффективного способа передачи информации, который способен охватить большую аудиторию, что значительно упростит информирование обучающихся, учителей и других сотрудников учебного заведения. Оно поможет объединить творческих учеников школы и познакомить их с новой профессией, а также радио станет способом разукрасить повседневную школьную жизнь обучающихся.
- Отрегулировать организацию больших перемен (вынос «игровых» столов, «переносных» библиотечек).

Методическая работа с классными руководителями, педагогами.

Методическое объединение «Классные руководители» было организовано по приказу № 90 - од от 31 августа 2020 г.

Руководитель МО «Классные руководители»: Косенко М.А. -учитель географии.

Состав МО: классные руководители 1-11 классов

Среди классных руководителей - 4 имеют высшую квалификационную категорию,

2 классных руководителя имеют 1 квалификационную категорию, 4 классных руководителя – без категории.

Профессиональная категория классных руководителей

всего	высшая	первая	без категории
10	4	2	4

Педагогический стаж более 20 лет имеют 6 классных руководителей, от 15 до 20 лет - 1 человека, от 10 до 15 лет – 0 человек, от 5 до 10 лет-0 человека., от 3-5-2, 0-3-1 человека.

Количество классных руководителей по стажу классного руководства

всего	0-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
10	1	2	0	0	1	6

В составе МО наблюдается стабильность профессионального образования и квалификационного состава.

Возрастной состав классных руководителей

всего	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 58 лет
10	1	4	5

Вывод: Члены методического объединения имеют высокий профессиональный уровень, большой стаж педагогической деятельности и огромный творческий потенциал.

Методическая тема МО «Классные руководители» на 2020-2021 учебный год

«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания».

Цель: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в МБОУ «Ванзетурская СОШ», создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Задачи МО:

1. Развитие условий для совершенствования работы каждого классного руководителя, а также создание условий для реализации педагогического потенциала классных руководителей.
2. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
3. Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС
4. Оказание помощи при подготовке, проведении и анализе общешкольных мероприятий, коллективных творческих дел.
5. Анализ своевременного ведения документации классными руководителями.
6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы школы.

Предполагаемый результат:

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе плана воспитательной работы МБОУ «Ванзетурская СОШ», с учетом анализа предыдущей деятельности, рекомендаций методического кабинета и Комитета образования Администрации Березовского района, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе лично-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим и классным коллективом предполагает результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Приоритетные направления методической работы:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями.

В практике методической работы используются формы групповой педагогической деятельности и коллективной формы профессионального взаимодействия:

взаимопосещение классных часов и педагогическая поддержка коллег;

- проведение индивидуальных и групповых консультаций;
- заседания МО;
- творческие отчеты аттестующих учителей;
- обзор и аннотация различных педагогических изданий;
- практикумы по изучению нормативных документов;
- Профессиональное саморазвитие

Для роста профессионального мастерства классного руководителя необходима действенная и эффективная структура методической помощи. Мастерство классного руководителя формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу. Следовательно, методическая работа — важнейшее звено системы непрерывного образования и развития членов Методического Объединения «Классные руководители».

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В 2020-2021 учебном году было проведено 4 заседания, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители вместе с зам. директора по воспитательной работе Косенко М.А.:

- «Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год».
- «Роль классного руководителя в становлении коллектива обучающихся и его влияние на формирование личности каждого ребенка»».
- «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у обучающихся гражданского сознания».
- «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. Вот и стали мы на год взрослее».

В состав методического объединения «Классные руководители» входят 10 учителей. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом, семьей и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения. Это Горожанина З.А., Шамсутдинова З.Р. Косенко М.А., Леванских Н.В., Грознова Л.Р.

Но хочется отметить и молодых классных руководителей Полякову С.С., Артееву С.А., которые принимали активное участие в работе МО и делились своим опытом работы.

Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, посвященные 90 - летию поселка Ванзетур, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

В процессе работы классные руководители провели оценку обучающихся своего класса по уровню воспитанности, выделили для каждого его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с обучающимися, довели сведения об итогах уровня воспитанности родителям, законным представителям.

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности за 2020-2021 учебный год можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на обучающихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. (в понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умение критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи).

В будущем 2021-2022 учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания обучающихся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей обучающихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. Консультации. Анкетирование. Все классные руководители регулярно раз в четверть проводили родительские собрания согласно общешкольному графику, а также и по собственной инициативе. Сканы Протоколов родительских собраний предоставлены 3,5,6,9, 7, 11 классами.

Вопросы, выносимые на обсуждение с родительской общественностью: широко обсуждался вопрос о соблюдении школьной формы, комендантского часа, соблюдение и выполнение правил безопасности и родители приняли самое активное участие.

МО «Классные руководители» оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы.

В 2020–2021 учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт своей работы и школы.

Информационная карта

«Самообразование педагога – путь к профессиональному совершенству»

п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Прохождение КПК	участие в вебинарах	участие Конференциях	участие Семинарах
1	Грознова Л.Р.		«Интернет-зависимость подростков»	Кибербезопасность 2020	
			Эмоциональное выгорание родителей: как бороться с усталостью и апатией	Педагогическое мастерство. Рост личности учителя	
			Подготовка к школе: обучение дошкольников умению планировать свою деятельность		
			Как помочь ребенку конструктивно решать конфликты и не допускать травли		
			«Внеурочная проектная деятельность»		
			Как сплотить класс: развитие коммуникативных компетенций школьников		
			Детская самооценка: как настрой родителей влияет на поведение детей»		
			Организация работы с детьми с ОВЗ в современных условиях образования		
			Родитель vs Подросток. За что битва		
			Родительские страхи и летний лагерь: самые популярные		

			вопросы		
2.	Алтухова А.В	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной сан-эпид обстановке с учетом требований ФГОС	Воспитание грамотного читателя	Августовское совещание педагогических работников Березовского района по теме: «Ключевые направления реализации национального проекта «Образование»	
		Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС			
3	Полякова С.С.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 36 часов	Работа классного руководителя в условиях смешанного обучения		Психологическая помощь в кризисных ситуациях
4	Артеева С.А.	-	-	-	-
5	Горожанина З.А.		Как подготовить ребенка к профессиям будущего	Международный практикум Гражданская компетентность современного школьника	
6	Косенко М.А.		Проектируем вовлекающие сценарии занятий	Состояние системы дополнительного образования в Березовском районе	Участие в региональном web-семинаре в формате zoom-конференции
		Роль классного руководителя в становлении коллектива учащихся и его влияние на формирование личности каждого ребенка		Организация исполнения мероприятий ИПРА	
		Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания.		Обмен опытом по использованию современных методик и технологий, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся. Реализация внутренней системы оценки качества образования	
				Об организации	Дополнительные

				летнего лагеря с дневным пребыванием	общеобразовательные программы – новые веяния»
				Онлайн консультация по вопросу получения профессионального образования в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования гражданами из числа лиц, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, с участием представителей Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Предупреждение, распространение деструктивных криминальных субкультур среди несовершеннолетних	
7	Глуценко С.А.		Почему ребенку тяжело учиться дистанционно: 10 психологических и физиологических причин	Управление конфликтами и эффективная обратная связь» Всероссийская онлайн- конференция «Soft Skills для педагогов	Основные принципы реализации дополнительных общеразвивающих программ в условиях онлайн – лагерей.
			Внеурочная проектная деятельность	5 шагов к построению успешной коммуникации и взаимодействию с родителями» Всероссийская онлайн- конференция «Soft Skills для педагогов	Цифровые ресурсы для организации реализации дополнительных общеразвивающих программ в условиях онлайн – лагерей.
			Управление конфликтами и эффективная обратная связь с родителями		Методики проведения дистанционных занятий по дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей
			Личное пространство родителей и подростков: как выстроить и обозначить?»		
			Дети, родители и киберагрессия		
			Гнев. Страх. Обида.		

			Как научиться управлять?»		
			Организация работы с одаренными детьми		
8	Глушанкова А.П.	Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации.	Роль родителя в школе: как сохранить спокойствие «Секреты успешного классного руководства» Наставники и тьютеры в современном образовании Как выстроить внеклассную работу в условиях дистанционного образования		
9	Шамсутдинова З.Р.		ZOOM Актуальные вопросы организации деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях и дополнительного образования	Видеоконференцсвязь презентация деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (далее – РГПУ им. А.И. Герцена) и Института народов Севера РГПУ	
			Всероссийская онлайн-конференция для 10-классников и их родителей на тему «Как выбрать IT-вуз и поступить на бюджет		
10	Звягинцева С.И.	-	-	-	-
11	Леванских Н.В.	Организация работы классного руководителя в ОО	Ведение интерактивной документации с помощью новейших средств ИКТ Индивидуальный проект «Условия реализации проекта»	Конференция – защита проектов: «Вред и польза косметики», «Мода», «Любимые блюда семьи Сафроновых», «Моё хобби»	От компетентного STEAM – педагога к новому качеству образования Как использовать 3D моделирование и VR-технологии в учебном процессе Точка роста в общеобразовательных учреждениях. Первый год реализации. Обмен опытом по использованию современных методик и технологий, направленных на повышение

					образовательных результатов обучающихся. Реализация внутренней системы оценки качества образования
--	--	--	--	--	--

В течение 2020-2021 учебного года активно повышали свое мастерство 3 классных руководителя: Алтухова А.В., Косенко М.А., Леванских Н.В., Полякова С.С., Грознова Л.Р., Глущенко С.А. Не участвовали в повышении профессионального мастерства в течение 2020-2021 учебного года классный руководитель 4 класса Артеева С.А., классный руководитель 10 класса Звягинцева С.И.

Вывод: Успешность деятельности классного руководителя во многом зависит от умения и способности каждого педагога мобилизовать свои усилия на систематическую работу, рационально строить свою деятельность, использовать свой потенциал, проявлять творческую активность. Профессиональное саморазвитие – это сознательная деятельность, направленная на совершенствование своей личности в соответствии с требованиями профессии к человеку, а значит и ориентированная на повышение качества работы в классных коллективах.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений и детей, стоящих на профилактических учетах. В течении года эта деятельность проводилась как с обучающимися, так и с их родителями.

В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвященных к Дню Матери, Дню Учителя, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д. Все они проходили на высоком уровне с привлечением родителей. Классные руководители стараются привлечь обучающихся к общественно-полезной деятельности, потому что ребят положительно воздействует совместная работа, особенно любой труд. Особенно это проявляется работа по благоустройству территории школы и ежегодной уборке территории поселка Ванзетур.

Подводя итоги работы МО «Классные руководители», можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности. Самым активным классным руководителям Грозновой Л.Р., Шамсутдиновой З.Р., Поляковой С.С., Звягинцевой С.И. на празднике «Последний звонок 2021 года» были вручены Грамоты по итогам года за работу с классным коллективом.

Вместе с тем с тем хочется отметить недостатки в работе МО. Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска», диагностические исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы. Результаты в изменении поведения нестабильны, так как нет поддержки и заинтересованности со стороны родителей.

В следующем 2021-2022 учебном году необходимо сделать работу более гласной, по итогам проведенных мероприятий проводить обсуждение, отражать поощрительными баллами в стимулирующей части работы педагогов.

Количество проведенных родительских собраний: Все классные руководители регулярно раз в четверть проводили родительские собрания согласно общешкольному графику, а также и по собственной инициативе.

Вопросы, выносимые на обсуждение с родительской общественностью: широко обсуждался вопрос о соблюдении школьной формы, комендантского часа, соблюдение и выполнение правил безопасности и родители приняли самое активное участие.

Исходя из анализа работы МО за 2020 -2021 учебный год необходимо в 2021-2022 учебном году:

- активнее вести работу с обучающимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число обучающихся;

- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного, интеллектуального характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;

- больше внимания уделять изучению личности школьника;

- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из МО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Считать работу МО «Классные руководители» удовлетворительной.

Наши достижения в 2020-2021 учебном году

Уровень	Предмет	Место	Фамилия ученика	Класс	Учитель	Документ (серия, номер, тема, когда выдан)
Международный	«Мозговой штурм»	2	Грознова П.	1	Грознова Л.Р.	Диплом конкурса mir-olimp.ru №D7747619 от 19.10.20г.
Международный	«Вот и снова Новый год»	1	Грознова Полина	1	Грознова Л.Р.	Диплом «Русская матрешка» №76766 от 05.12.20г.
Всероссийский	«Наш дом – Земля»	1	Грознова Полина	1	Грознова Л.Р.	Диплом «Талант педагога» № Д-007894 № 7894 От 14.11.20г.
Всероссийский	"Азбука маленького Россиянина"	1	Грознова Полина	1	Грознова Л.Р.	Диплом «Русская матрешка» № 76066 от 04.12.20г.
Районный	Фотоконкурс «Светлячок»	1	1.ГрозноваП. 2.Смагин К.	1 1	Грознова Л.Р.	Грамота декабрь 2020г.
Районный	Фотоконкурс «Светлячок»	Участие	1.Непомнящих Елизавета 2.Лихачева Марина	1 1	Грознова Л.Р.	Грамота декабрь 2020г.

			3.Анимов Алексей	1		
Районный	Конкурс рисунков «Мой дом- Березовский район»	Участие	1.Грознова П. 2.Лесник А 3.Токарева Ел.	1 2 2	Грознова Л.Р.	Грамота Декабрь 2020г.
Районный	Конкурс рисунков «Мой дом- Березовский район»	1	Грознова Полина	2	Грознова Л.Р.	Приказ № 20-од от 25.01.21г. пгт. Березово
Районный	Конкурс рисунков «Мой дом- Березовский район»	2	Лесник Артем	2	Грознова Л.Р.	Приказ № 20-од от 25.01.21г. пгт. Березово
Районный	Конкурс рисунков «Мой дом- Березовский район»	Участник	Токарева Елизавета	2	Грознова Л.Р.	Приказ № 20-од от 25.01.21г. пгт. Березово
Международный онлайн	«Дорога и безопасность»	Участие	Грознова Полина	1	Грознова Л.Р.	Сертификат «mir.olimp.ru» № D 6372517 от 07.04.2021г.
Международный онлайн	«Мозговой штурм»	3	Грищечко Екатерина	1	Грознова Л.Р.	Диплом mir.olimp.ru» № D5237020 от 08.04.2021г.
Международный онлайн	«Мозговой штурм»	2	Долгова Маргарита	2	Грознова Л.Р.	Диплом mir.olimp.ru» № D3434131 от 07.04.2021г.
Международный онлайн	«Школьный экспресс»	Участие	Токарева Елизавета	2	Грознова Л.	Сертификат mir.olimp.ru» № D3201982 от 22.05.21г.
Районный	Конкурс рисунков «Здоровым быть модно»	Участие	1.Грознова П. 2.Лесник А 3.Токарева Елизавета	1 2 2	Грознова Л.Р.	1 место Приказ КО №152 от 19.05.2021 г
Районный	Конкурс рисунков «Здоровым быть модно»	1 место	Токарева Елизавета	2	Грознова Л.Р.	Приказ КО №152 от 19.05.2021 г
Районный	Конкурс рисунков «Здоровым быть модно»	3 место	Хозумов Александр	1	Грознова Л.Р.	Приказ КО №152 от 19.05.2021 г
Окружной	Конкурс рисунков «Радуга Югры»	Участие	1.Грознова Полина 2.Хозумов Александр	1 1	Грознова Л.Р.	Результаты С 01.06-14.06

Районный	ГТО	Участник	Толстых Константин	8		Бронзовый значок
Районный	«Здоровым быть модно»	участник	Поляков Владимир	3	Полякова С.С.	Сертификат Приказ КО №152 от 19.05.2021 г
Районный	«Здоровым быть модно»	участник	Толстых Павел	3	Полякова С.С.	Сертификат участника Приказ КО №152 от 19.05.2021 г
Районный	«Здоровым быть модно»	1	Тюменцев Елисей	3	Полякова С.С.	Приказ КО №152 от 19.05.2021 г
Окружной	Самая читающая семья из числа малочисленных народов Севера	участник	Поляков Владимир	3	Полякова С.С.	Сертификат Участника апрель 2021 г
Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку		участие	Артеева Виктория	6	Полякова С.С.	Сертификат участника Апрель 2021 г
Районный	«Мой дом-Березовский район	1 место	Артеева Виктория	6	Косенко М.А.	Диплом I степени 2021 г
Международный	Зимний калейдоскоп номинация «Поделка»	1 место	Мелкова Света	6	Глуценко С.А.	Диплом № 101075-00355379-0080843 март 2021 г
Районный	Смотр-конкурс кадетских, казачьих и юнармейских подразделений.	участие	Глуценко Н.	7 класс	Глуценко С.А.	Грамота Май 2021
Международный	«Рыжий кот» Международный творческий конкурс в мире животных»	1 место	Полякова М.	7 класс	Глуценко С.А.	Диплом №101077-00355380-00808875 Март 2021
Региональный	Региональный конкурс «Северное сияние»	1 место	Глуценко Н. Непомнящих Ю. Котов А.	7 класс	Глуценко С.В.	Диплом № 13287 24 марта 2021 г.

Призеры и участники школьных конкурсов

Уровень	Предмет	Место	Фамилия ученика	Класс	Учитель	Документ (серия, номер, тема, когда выдан)
Школьный	Выставка рисунков «Уж небо осенью дышало»	Участие	1.Грознова П. 2.Непомнящих Ел. 3.Смагин Кирилл	1	Грознова Л.Р.	Сентябрь

Школьный	Выставка рисунков «Уж небо осенью дышало»	Участие	1. Долгова Маргарита 2. Лесник Артем 3. Толстых Варвара 4. Хозумов Александр 5. Токарева Елизавета	2	Грознова Л.Р.	Сентябрь
Школьный	Литературная гостиная «Миру-мир»	Участие	1. Гришечко Екатерина 2. Грознова Екатерина 3. Непомнящих Елизавета	1	Грознова Л.Р.	Видеофильм Сентябрь
Школьный	Литературная гостиная «Миру-мир»	Участие	Толстых Варвара		Грознова Л.Р.	Видеофильм Сентябрь
Школьный	Конкурс чтецов «Красота осени в поэзии»	1	Грознова Полина	1	Грознова Л.Р.	Диплом сентябрь 2020 г.
Школьный	Окружающий мир «Конкурс ребусов»	1	Грознова Полина	1	Грознова Л.Р.	Диплом сентябрь 2020г
Школьный	Окружающий мир «Конкурс загадок»	1	Грознова Полина	1	Грознова Л.Р.	Диплом сентябрь 2020г
Школьный	Конкурс чтецов «Красота осени в поэзии»	Участие	Непомнящих Елизавета	1	Грознова Л.Р.	Диплом сентябрь 2020г
Школьный	Конкурс чтецов «Красота осени в поэзии»	Участие	Лихачева Марина	1	Грознова Л.Р.	Диплом сентябрь 2020г
Школьный	Конкурс чтецов «Красота осени в поэзии»	1	Толстых Варвара	2	Грознова Л.Р.	Диплом сентябрь 2020г
Школьный	Окружающий мир «Конкурс загадок»	1	Толстых Варвара	2	Грознова Л.Р.	Диплом сентябрь 2020г
Школьный	Окружающий мир «Конкурс ребусов»	1	Енин Игорь	2	Грознова Л.Р.	Диплом сентябрь 2020г
Школьный	Экологическая математика	1	Лихачева Марина	1	Грознова Л.Р.	Диплом сентябрь 2020г
Школьный	Экологическая математика	1	Токарева Елизавета	2	Грознова Л.Р.	Диплом сентябрь 2020г
Школьный	Конкурс загадок о спорте	1	Лесник Артем	2	Грознова Л.Р.	Диплом ноябрь 2020г
Школьный	Конкурс загадок о спорте	2	Толстых Варвара	2	Грознова Л.Р.	Диплом ноябрь 2020г
Школьный	Конкурс загадок о спорте	Участие	1. Долгова Маргарита 2. Енин Игорь 3. Токарева Елизавета	2	Грознова Л.Р.	Диплом ноябрь 2020г
Школьный	Конкурс рисунков «Волшебство сказок»	1	1. Грознова Полина 2. Лесник Артем	1 2	Грознова Л.Р.	Диплом ноябрь 2020г
Школьный	Конкурс рисунков «Волшебство сказок»	2	1. Лихачева М. 2. Токарева Елизавета	1 2	Грознова Л.Р.	Диплом ноябрь 2020г

Школьный	Конкурс рисунков «Волшебство сказок»	3	1.Гришечко Елизавета 2.Хозумов Саша	1 1	Грознова Л.Р.	Диплом ноябрь 2020г
Школьный	Конкурс рисунков «Волшебство сказок»	Участие	1.Анимов Алексей 2.Непомнящих Елизавета 3.Толстых Варавара	1 1 2	Грознова Л.Р.	Диплом ноябрь 2020г
Школьный	Выставка рисунков «Северное сияние»	Участие	1.Гришечко Елизавета 2.Грознова Полина 3.Непомнящих Елизавета 4.Лихачева Марина	1	Грознова Л.Р.	Диплом Декабрь 2020г.
Школьный	Выставка рисунков «Северное сияние»	Участие	1.Долгова Маргарита 2.Толстых Варвара	2	Грознова Л.Р.	Диплом Декабрь 2020г.
Школьный	Конкурс чтецов «Моя Югра»	3	Грознова Полина	1	Грознова Л.Р.	Диплом Декабрь 2020г.
		2	Долгова Маргарита	2		Диплом Декабрь 2020г.
		3	Лесник Артем	3		Диплом Декабрь 2020г.
Школьный	Конкурс чтецов «Моя Югра»	Участие	1.Непомнящих Е. 2.Лихачева М. 3.Хозумов А.	1	Грознова Л.Р.	Грамота Декабрь 2020г.
Школьный	Конкурс чтецов «Моя Югра»	Участие	1.Енин И. 2.Токарева Е. 3.Толстых В.	2	Грознова Л.Р.	Грамота Декабрь 2020г.
Школьный	Конкурс по украшению окон к Новому году		Коллектив класса	1	Грознова Л.Р.	Грамота Декабрь 2020г.
Школьный	Конкурс на украшение класса к Новому году		Коллектив класса	2	Грознова Л.Р.	Грамота Декабрь 2020г.
Школьный	«Подарок любимому поселку»	2	Грознова Полина	1	Грознова Л.Р.	Диплом МБОУ «Ванзетурская СОШ», апрель 2021г.
Школьный	«Подарок любимому поселку»	1	Токарева Елизавета	2	Грознова Л.Р.	Диплом МБОУ «Ванзетурская СОШ», апрель 2021г.
Школьный	«Экологический калейдоскоп»	2	Токарева Елизавета	2	Грознова Л.Р.	Диплом МБОУ «Ванзетурская СОШ», апрель 2021г.
Школьный	«Экологический калейдоскоп»	3	Лесник Артем	2	Грознова Л.Р.	Диплом МБОУ «Ванзетурская СОШ», апрель 2021г.

Школьный	Викторина «Чудо-птицы»	Участие	1.Гришечко Екатерина 2.Грознова Полина 3.Хозумов Александр 4.Енин Игорь	1	Грознова Л.Р.	Диплом МБОУ «Ванзетурская СОШ», 05.04.2021г.
Школьный	Проект «Кормушки для птиц своими руками: интересные идеи»	Участие	1.Долгова Маргарита 2.Токарева Елизавета 3.Толстых Варвара	2	Грознова Л.Р.	Диплом МБОУ «Ванзетурская СОШ», 16.04.2021г.
Школьный	«Любимому поселку посвящая»	Участие	1-2 классы	2	Грознова Л.Р.	Апрель 2021г.
Школьный	Конкурс рисунков по толерантности	Участие	Манцева Дарина	3	Алтухова А.В	Грамота Декабрь 2020г.
			Остерова Аиша	3	Алтухова А.В	Грамота Декабрь 2020г.
			Поляков Владимир	3	Алтухова А.В	Грамота Декабрь 2020г.
			Садыков Артем	3	Алтухова А.В	Грамота Декабрь 2020г.
			Толстых Павел	3	Алтухова А.В	Грамота Декабрь 2020г.
Школьный конкурс чтецов «Моя Югра»		Участие	Поляков Владимир	3	Алтухова А.В	Грамота Декабрь 2020г.
		Участие	Садыков Артём	3	Алтухова А.В	Грамота Декабрь 2020г.
		Участие	Миронов Александр	3	Алтухова А.В	Грамота Декабрь 2020г.
		Участие	Тюменцев Елисей	3	Алтухова А.В	Грамота Декабрь 2020г.
школьный	«Лучшая тетрадка»	1	Лельхова Надежда	3	Алтухова А.В.	Грамота Февраль 2021
школьный	«Лучшая тетрадка»	2	Тюменцев Елисей	3	Алтухова А.В.	Грамота Февраль 2021
Школьный	Конкурс чтецов «Экологический калейдоскоп»	1	Миронов Александр	3	Полякова С.С.	Грамота
Школьный	Конкурс чтецов «Экологический калейдоскоп»	участник	Садыков Артем	3	Полякова С.С.	16.04.2021 г
Школьный	Конкурс чтецов «Экологический калейдоскоп»	участник	Лельхова Надежда	3	Полякова С.С.	16.04.2021 г
Школьный	Спортивная эстафета «папа, мама, я – крепкая семья»	2 место	Поляков Владимир с семьёй	3	Полякова С.С.	Грамота

Международный	«Дети в интернете»	2,1,2,1	Артеев В. Стегний А. Рузиева М. Стегний Р.	5,6,9,11	Горожанина З.А. Горожанина З.А.	Артеев: Диплом 2 ст. №КД 0090850 от 21.11.2020
						Стегний А: Диплом 1 ст. №КД 0090852 от 21.11.2020
						Рузиева М: Диплом 2 ст. №КД 0090851 от 21.11.2020
						Стегний Р: Диплом 1 ст. №КД 0090853 от 21.11.2020
Школьный	создание эскиза школьного герба	участник	Афанасьева Екатерина	5	Горожанина З.А.	Благодарность Февраль 2021 г
Школьный	Конкурс чтецов, посвященный блокаде Ленинграда	участник	Толстых Домна	5	Горожанина З.А.	Благодарность Февраль 2021 г
Школьный	Конкурс чтецов «Экологический калейдоскоп»	участник	Галимов Иван	5	Горожанина З.А.	Диплом апрель 2021 г
Школьный	Эстафета «Мама. Папа, Я – спортивная семья!»	3	Артеев Влад Артеева Виктория Артеева С.А.	5	Горожанина З.А.	Грамота 09.04.2021 г
Школьный	Проект «Кормушки: Интересные идеи»	участник	Афанасьева Галимов Толстых	5	Горожанина З.А.	Благодарность апрель 2021 г
Школьный	Каким я вижу себя через 20 лет	участник	Толстых Домна, Артеев Влад. Афанасьева Ольга	5	Горожанина З.А.	Сертификат Участника апрель 2021 г
Школьный	Создание герба поселка	участник	Толстых Домна, Афанасьева Ольга	5	Горожанина З.А.	Сертификат Участника февраль 2021 г
Школьный	Поселок через 10 лет	участник	Галимов Иван Артеев Влад	5	Горожанина З.А.	Сертификат Участника апрель 2021 г
Школьный	Праздничное оформление окон в школе к Новому году	Участие в номинации «Зимняя сказка»		6	Косенко М.А.	Грамота декабрь 2020 г.
Школьный	Конкурс чтецов «Экологический калейдоскоп»	участник	Толстых Денис	6	Косенко М.А.	Грамота 16.04.2021 г
Школьный	Конкурс чтецов «Экологический калейдоскоп»	участник	Стегний Александр	6	Косенко М.А.	Грамота 16.04.2021 г
Школьный	Творческий конкурс	3 место	Енина Ксения	6	Косенко М.А.	Грамота 23.04.2021 г

	«Любимому поселку»					
Школьный	Шахматный турнир «90-летие п. Ванзетур»	3 место	Томилов Степан	6	Косенко М.А.	Грамота 16.04.2021 г
Школьный	За хорошую учебу и активное участие в жизни школы		Артеева Виктория	6	Косенко М.А.	Грамота 28.05.2021 г
Школьный	За активное участие в жизни школы		Толстых Денис	6	Косенко М.А.	Грамота 28.05.2021 г
Школьный	За активное участие в жизни школы		Енина Ксения	6	Косенко М.А.	Грамота 28.05.2021 г
Школьный	За активное участие в жизни школы в программе «90 интересных дел поселку»	призер	Коллектив класса	6	Косенко М.А.	Грамота 28.05.2021 г
Школьный	Спортивные соревнования по лыжным гонкам	1 место	Толстых Денис	6	Артеев Д.В.	Грамота март 2021 г
Школьный	Спортивные соревнования по лыжным гонкам	2 место	Стегний Александр	6	Артеев Д.В.	Грамота март 2021 г
Школьный	Спортивные соревнования по лыжным гонкам	2 место	Котов Андрей	6	Артеев Д.В.	Грамота март 2021 г
Школьный	Конкурс- чтение « Экологический калейдоскоп»	1 место	Толстых Алексей	7 класс	Глущенко С.А.	Диплом Апрель 2021
Школьный	Конкурс- чтение «Экологический калейдоскоп»	участие	Полякова Мария	7 класс	Глущенко С.А.	Диплом Апрель 2021
Школьный	Шахматный турнир	2 место	Глущенко Никита	7 класс	Глущенко С.А.	Диплом Апрель 2021
Школьный	Творческий конкурс «Любимому поселку»	1 место	7 класс		Глущенко С.А.	Диплом Апрель 2021
Всероссийский	Арт-Талант Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества «Животные мира»	1 место	Глущенко Никита	7 класс	Глущенко С.А.	Диплом Серия ИН-144810-708507 Март 2021
Школьный	Конкурс классных уголков	Участие		9	Шамсутдинова З.Р.	Грамота от 3.11.2020 приказ 126 Номинация «Самый детский уголок»
Школьный	Праздничное оформление окон в школе к Новому	участие		9	Шамсутдинова З.Р.	Грамота Декабрь 2020г.

	году					
школьный	Спортивные соревнования по лыжным гонкам	2	Коллектив	10	Звягинцева С.И.	Грамота 30.03.2021
школьный	«Международный день птиц»	участие	Коллектив	10	Звягинцева С.И.	Благодарность 01.04.2021
школьный	«Птичий домик» --	участие	Рузиева Алевтина	10	Звягинцева С.И.	Грамота 01.04.2021
Школьный	Конкурс поделок «Любимому посёлку»	2	Рузиева Алевтина	10	Звягинцева С.И.	Диплом 15.04.2021
Школьный	Шахматный турнир - участие	участие	Брянцев Михаил	10	Звягинцева С.И.	Благодарность 16.04.2021

Взаимодействие с родителями

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, но только работал в I полугодии)

Цель проведения классных родительских собраний - привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей; формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики. Помощь в решении конкретных проблем.

Очень важными и нужными являются собрания родителей выпускного класса. На собраниях школа ориентирует родителей учащихся девятого класса на пути дальнейшего получения образования детей, выбор экзаменов для итоговой аттестации.

На этих собраниях родители могли пообщаться с администрацией школы, учителями – предметниками, решить волнующие их вопросы: «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны родителей», «Роль семьи в формировании позитивной самооценки личности выпускника основной школы», «Итоговая аттестация выпускников основной школы, подготовка к экзаменам». В апреле 2021 г администрацией школы было разрешено провести общешкольное родительское собрание:

1. Провести общешкольное родительское собрание 29.04.2021 г в 18.00.

1.1 Утвердить повестку родительского собрания:

1.2 Выступление директора школы - «Итоги работы общеобразовательного учреждения МБОУ «Ванзетурская СОШ». Значимые события за 2020-2021 учебный год. Перспективы на предстоящий 2021-2022 год - Алтухова А.В.

1.3. «Содержание и организация учебно-воспитательного процесса за 2020 г» в МБОУ «Ванзетурская СОШ» - зам. по УР – Леванских Н.В.; Косенко М.А.

1.4. Выступление по общей безопасности и жизнедеятельности обучающихся «Осторожно, тонкий лед», «Осторожно ледоход», «Телефонные мошенники» с вручением памятки - педагог-организатор ОБЖ Грищишин В.Е.

2. Утвердить рабочую группу по подготовке и проведению родительского собрания в составе:

- Леванских Н.В. – зам. по УР

- Косенко М.А. – зам. по ВР

- Грищишин В.Е. – руководитель ОБЖ

2.1 Классным руководителям 1-11 классов:

2.2. Проинформировать родителей (законных представителей) обучающихся о дате, месте и времени проведения общешкольного родительского собрания, обеспечить их явку.

Ожидаемый результат от их проведения - формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей; развитие способностей родителей к анализу собственного педагогического опыта.

Наша задача – сделать родителей активными участниками педагогического процесса. Кроме того на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике правонарушений среди обучающихся и разъяснительная работа об ответственности за правонарушения, тематические мероприятия с родителями, посвященные Международному дню прав ребенка. Все это способствовало формированию у родителей толерантности и культуры взаимоотношения с детьми, моделированию форм семейного воспитания.

Повышению педагогической компетентности семей в вопросах психофизического развития, нравственного становления и воспитания детей способствовала подготовка и комплектование презентаций из серии «Семейное воспитание», демонстрация которых проходила как на классных, так и на общешкольных родительских собраниях. К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с родителями в ходе посещения семей учащихся.

Во время подобных бесед школа имеет возможность познакомиться с микроклиматом в семье, с жилищными условиями, проконтролировать соблюдение режима школьниками обсудить волнующие вопросы. При этом посещения семей, состоящих на учете проходили ежемесячно: два, три раза в месяц, а при необходимости и чаще.

Работа с неблагополучными семьями – это, прежде всего педагогическое просвещение родителей, привлечение их к КТД, сокращение причин неблагополучия семей, исключение вероятности возникновения фактов насилия в семьях. Это наиболее сложная задача, т.к. ответной положительной реакции дожидаться чаще всего нереально. Создан банк данных по семьям «группы риска» к работе с которыми привлекаются члены родительского комитета, совета школы. Привлечение родителей к жизни школы, формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи, осуществление объективной оценки реального опыта семейного воспитания наиболее эффективно проходило в процессе работы родительского комитета, Совета школы.

При этом родительский комитет действовал в каждом классе, члены комитета оказывали помощь классным руководителям в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категории опекаемых. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и поездках. Такая работа рассматривается как популяризация организованных форм проведения семейного досуга, мотивация родителей к занятию семейным творчеством, распространение лучшего опыта семейного воспитания, формирование у родителей компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

К числу наиболее ярких совместных мероприятий можно отнести «День самоуправления Всероссийский урок «Здоровые дети - в здоровой семье», праздник «Папа, мама, я- спортивная семья», праздник «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», проект «Движение нового поколения «Мы – вместе!», олимпийский урок, викторина «Своя игра». Все перечисленное выше помогают школе осуществлению взаимодействия между семьей и школой, что помогает организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся и воспитания обучающихся. Таким образом, за истекший год было проведены совместные мероприятия, круглые столы, лекции, беседы. Выстроен диалог между школой и родителями, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать.

Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему недостаточным, что негативно влияет на поведение обучающихся и успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы и методы работы с родителями. Одной из задач, стоящих перед нашей школой на будущий учебный год – поиск новых путей и методов работы с родителями, которые укрепят сотрудничество, совместные действия и не потеряют взаимопонимание.

Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей, родители привлекались к участию в вечерних рейдах, классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

Ежегодно нашей школе периодически проводится мониторинг среди родителей обучающихся по удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «Ванзетурская СОШ».

Целью анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Дата проведения: апрель 2021 г.

Место проведения: МБОУ «Ванзетурская СОШ»

Зам по ВР: Косенко М.А.

Цель исследования: изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МБОУ «Ванзетурская СОШ».

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) образовательной организации МБОУ «Ванзетурская СОШ». Всего участие приняли 29 родителей обучающихся (70 % от общего количества).

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса

Количественные результаты о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

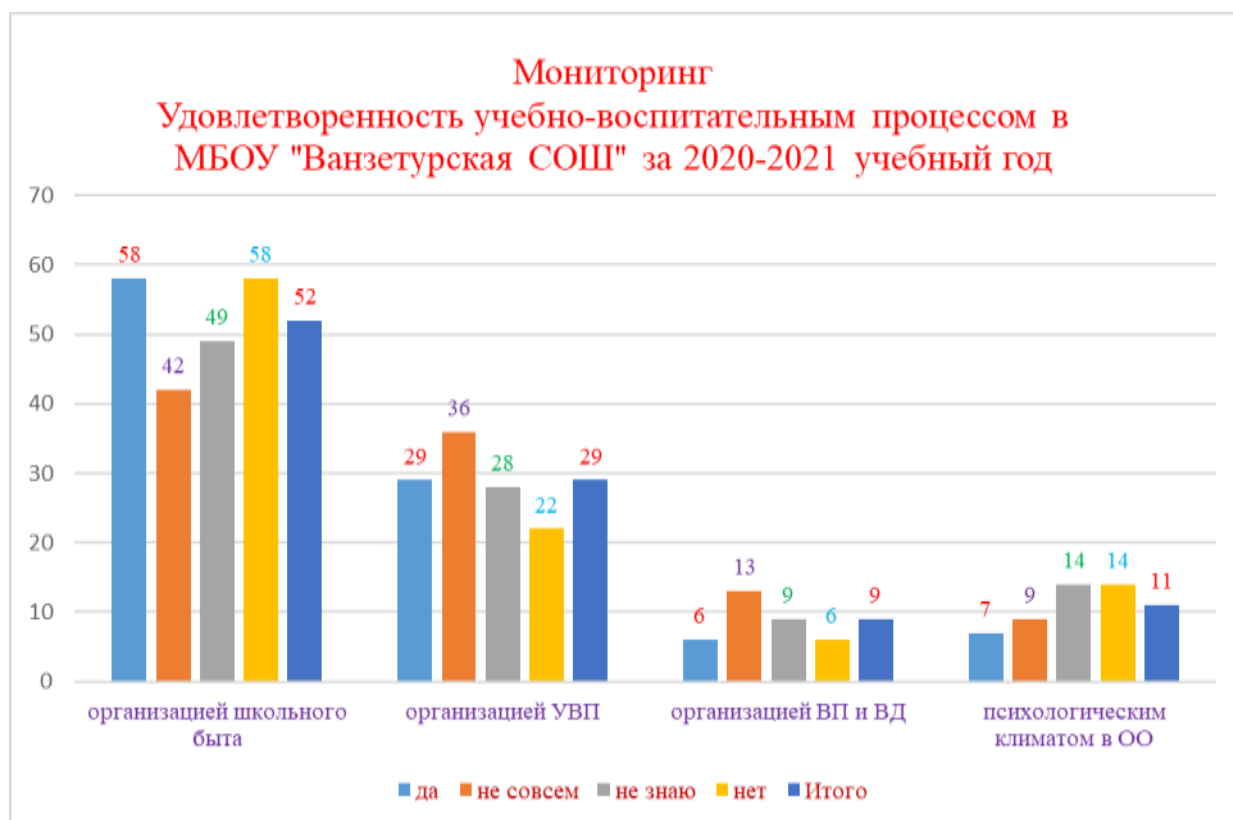
Анкета для родителей. Администрация школы проводит опрос по выявлению вашего мнения о работе школы. Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень вашего согласия по шкале: 4 - да; 3 – не совсем; 2 – не знаю; 1 – нет.

№	Утверждение	Степень согласия			
Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?					
	Утверждения степень вашего согласия по <u>шкале: 4 - да; 3 – не совсем; 2 – не знаю; 1 – нет.</u>	4	3	2	1
1	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	14	11	0	4
2	Материально-техническим оснащением?	12	13	2	2
3	Оформлением школьных помещений?	14	12	2	1
4	Обеспечением безопасности вашего нахождения в школе?	20	7	1	2
5	Организацией горячего питания?	23	0	3	3
	Итого	58%	29%	6%	7%
Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?					
1	Уровнем преподавания: педагоги дают глубокие прочные знания?	12	11	3	3
2	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают Ваши индивидуальные особенности ?	10	12	4	3
3	Балансом учебных нагрузок: Вы не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями?	12	10	4	3
4	Справедливостью оценивания учебных достижений Вашего ребенка?	10	11	6	2
5	Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?	15	8	4	2
	Итого	42%	36%	13%	9%
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?					
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	17	5	4	3
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения вашего ребенка?	16	7	1	5
3	Организацией работы по внеурочной деятельности, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок?	14	8	4	3
4	Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?	11	13	1	4
5	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка?	13	8	3	5
	Итого	49%	28%	9%	14%
Удовлетворены ли вы психологическим климатом?					
1	Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?	16	8	2	3
2	Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?	16	6	2	5

3	Отношением педагогов к Вашему ребенку?	12	10	2	5
4	Вашими отношениями с педагогами и администрацией?	18	6	2	3
5	Классным руководством	22	2	1	4
	Итого	58%	22%	6%	14%

Для определения степени удовлетворенности работой образовательного учреждения группы по всем направлениям: показатели, отражающие % удовлетворенности по каждому направлению деятельности образовательного учреждения в соответствии со шкалой: «полностью удовлетворен», «частично удовлетворен», «не знаю», «не удовлетворён» сложить, затем разделить на количество направлений (для участников образовательного процесса предусматривается разное количество направлений). Пример вычислений общей удовлетворенности родителей с учетом показателей по предложенным направлениям:

Направления деятельности	да	не совсем	не знаю	нет
1. Удовлетворены ли вы организацией школьного быта	58%	29%	6%	7%
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	42%	36%	13%	9%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	49%	28%	9%	14%
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	58%	22%	6%	14%
Итого:	52%	29%	9%	11%



Проведенное анкетирование условий и качества школьной образовательной среды в МБОУ «Ванзетурская СОШ», предусматривающее следующие направления:

1. Удовлетворены ли вы организация школьного быта
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?

показали, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены МБОУ «Ванзетурская СОШ», которое посещает их ребенок.

«полная удовлетворенность»: $(58+42+49+58):4=52\%$;

«частичная удовлетворенность»: $(29+36+28+22):4=29\%$;

«нет возможности дать определенный ответ»: $(6+13+9+6):4=9\%$;

«неудовлетворенность»: $(7+9+14+14):4=11\%$.

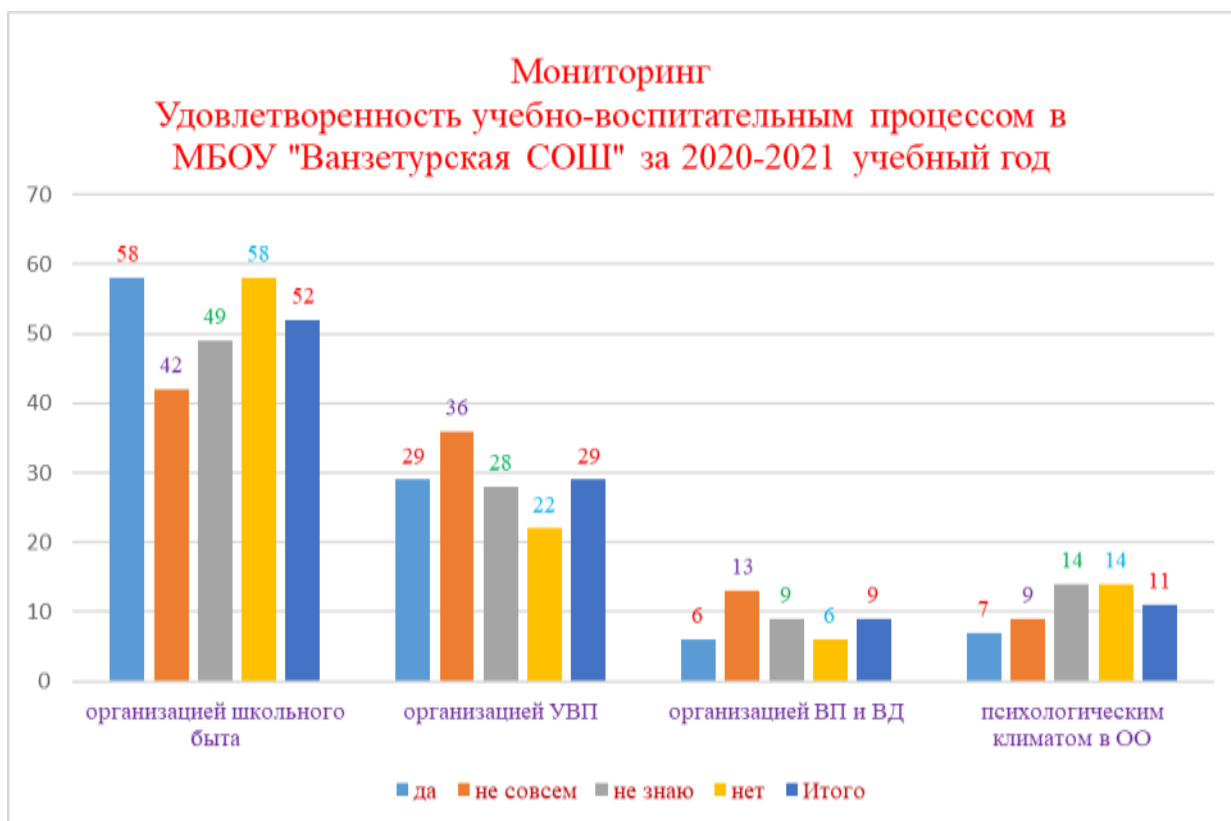
52 % - родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой МБОУ «Ванзетурская СОШ»;

29 % - частично;

9 % - не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения;

11 % - не удовлетворены работой МБОУ «Ванзетурская СОШ» по рассматриваемым направлениям и позициям.

Вывод: Из результатов анкетирования можно сделать вывод о средней степени удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами, по сравнению с 2019-2020 учебным годом (45 %), уровень удовлетворенности повысился на 7 %.



Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности. Значит, в «МБОУ Ванзетурская СОШ» образовательная среда является комфортной, что является следствием высокого качества образовательных услуг.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

Рекомендации:

С целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем 2021-2022 учебном году необходимо расширить круг опрошенных, а также увеличить число родителей, которые принимают участие в анкетировании.

Рекомендации педагогам.

Педагоги и специалисты школы должны рассматривать родителей обучающихся в качестве надёжных союзников в деле воспитания.

1. Создавать возможность внести свой вклад в улучшение и обновление школьной жизни, в воспитании и обучении детей, найти в ней объект для реализации своих сил и способностей, оценить готовность родителей сотрудничать со школой.
2. На родительских собраниях обсудить полученные результаты и обозначить параметры, по которым совместная деятельность поможет повысить уровень удовлетворенности, обсудить роль и место родителей в будущей жизнедеятельности в МБОУ «Ванзетурская СОШ».
3. Продолжать работу по созданию единого поля взаимодействия «педагог-ребенок-родитель»
4. Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности общеобразовательного учреждения по развитию и воспитанию детей.
5. Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные проекты.

Рекомендации родителям.

1. Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной деятельности.
2. Обращаться за психолого-педагогической поддержкой к педагогам, в случае возникающих проблем в индивидуальном развитии ребенка.

Среди родителей также было проведено анкетирование по предоставлению платных услуг в ОО.
 Результаты распределились следующим образом.

Время проведения: 19.02. по 24.02.2021 г

Опрос проводили зам. по ВР Косенко, классные руководители 1-11 классы

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	Итого:
Считаете ли Вы необходимым развивать способности вашего ребенка?											
А) Да	8	4	9	2	4	6	10		5		48
Б) Нет	0	0	0	0	1	0	0		0		1
В) Другое	0	0	0	0	0	0	0		0		0
Как Вы считаете, необходимо ли в школе развивать систему дополнительных платных образовательных услуг?											
А) Да, это поможет всестороннему развитию ребенка	8	2	5	2	4	6	9		3		39
Б) Нет, нам это недоступно в связи с материальным положением семьи	0	0	2	0	1	0	0		2		4
В) Нет, ребенку нельзя перегружаться	0	2	2	0	0	0	1		0		5
Г) Другое	0	0	0	0	0	0	0		0		0
Получает ли Ваш ребёнок платные дополнительные услуги вне школы?											
А) да (указать какие)	0	0	0	0	0	0	0		0		0
Б) нет	8	4	9	2	5	6	10		5		49

Готовы ли Вы оплачивать дополнительные услуги?											
А) да	7	2	5	2	4	6	9	7	4		46
Б) нет	1	1	4	0	1	0	1		0		8
В) затрудняюсь с ответом	0	1	0	0	0	0	0		1		2
Какие платные услуги Вы бы выбрали для своего ребенка? (Отметьте нужное)											
А) Работа группы продленного дня (выполнение домашней работы, контроль)	6	1	7	0	2	3	6	3	0		28
Б) Работа группы выходного дня в «Структурном подразделении Детский сад «Капелька»	1	0	0	0		0	0	1	0		2
В) Организация праздников для детей в «Структурном подразделении Детский сад «Капелька»	2	0	0	0		0	1		0		3
Г) Курсы по обучению компьютерной грамотности	3	2	2	0	3	3	0	1	0		14
Д) Курс английского языка	5	2	2	2	4	2	2	1	2		22
Ж) Аренда школьной столовой, актового зала	0	1	1			0	0		0		2
Е) Индивидуальная подготовка обучающихся к ГИА	0	0	3			4	5	5	0		17

7. Укажите, что или какие курсы Вы хотели бы видеть в платных образовательных услугах.											
	Курсы логопеда, Конструирование, Робототехника, Допзаятия по основным предметам	Курсы логопеда	Парикмахерское дело, маникюр, курсы вождения автомобиля, основы фотографии, создание видеофильмов	Программирование, робототехника	Иностранные языки, вокал	Подготовка по предметам, изучение иностранных языков	основы фотографии, Курсы логопеда, маникюр, Допзаятия по основным предметам				
Какая ежемесячная оплата одной дополнительной образовательной услуги может быть предусмотрена вашим семейным бюджетом? (Нужное подчеркнуть)											
А) 100-200 рублей	5	2	3	1	1	1	2		3		18
Б) 300-400	2	2	6	0	1	3	5		2		21
В) 500-600	1	0	0	1	2	2	3		0		9

Вывод: Учитывая результаты проведенного анкетирования по изучению спроса родителей, обучающихся на оказание дополнительных платных образовательных услуг будет утвержден перечень дополнительных платных образовательных услуг в 2021-2022 учебном году.

Ежегодно администрацией школы проводится мониторинг удовлетворенности педагогов образовательным процессом «Ваше отношение к различным сторонам образовательного процесса в МБОУ «Ванзетурская СОШ» в 2020-2021 учебном году с целью исследования: выявить отношение педагогов к различным сторонам образовательного процесса в школе: деятельностные, организационная, социально-психологическая, административная (управленческая).

Дата проведения: апрель 2021 г.

Место проведения: МБОУ «Ванзетурская СОШ»

Зам по ВР: Косенко М.А.

Для осуществления данной цели был изучен и подобран необходимый диагностический инструментарий. Использовалась методика, проводимая в данной школе ранее (методика: «Ваше отношение к различным сторонам образовательного процесса в школе»). Всего участие приняли 16 педагогов (89 % от общего количества).

Метод исследования: социологический метод анкетного анонимного опроса

Количественные результаты педагогов о степени согласия к различным сторонам образовательного процесса представлены в таблице:

Анкета для педагогов. Уважаемые педагоги! Просим Вас ответить на вопросы о Вашем отношении к различным сторонам образовательного процесса в нашей школе. Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень вашего согласия по **шкале: 4 - да; 3 – от части; 2 – не знаю; 1 – нет.**

№	Утверждение	Степень согласия			
		4	3	2	1
	Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?	4	3	2	1
1	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	6	10	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	5	11	0	0
3	Оформлением школьных помещений?	9	6	1	0
4	Обеспечением безопасности вашего нахождения в школе?	15	1	0	0
5	Работой школьной столовой (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)?	12	2	2	0
	Итого:	60 %	39 %	1%	0
	Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?				
1	Цели образовательного процесса соответствуют потребностям учащихся и реально выполнимы усилиями данного коллектива?	12	4	0	0
2	Удовлетворены ли Вы содержанием стратегического планирования деятельности школы, образовательной программой?	12	4	0	0
3	Системой внутришкольного контроля?	14	2	0	0
4	Системой отчетности по результатам деятельности?	12	6	0	0
5	Системой дополнительных занятий для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала?	9	7	0	0
6	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности?	9	7	0	0
	Итого:	70	30	0	0
	Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и внеурочной деятельности?				
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	10	6	0	0
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса?	11	5	0	0
3	Организацией работы занятий по внеурочной деятельности?	12	4	0	0
4	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?	10	6	0	0
5	Культурными традициями школы?	13	3	0	0
6	Организацией мероприятий для родителей?	9	6	1	0
7	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	11	5	0	0
8	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся	4	11	1	0

	школы?				
9	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающихся школы?	7	9	0	0
10	Объемом должностных обязанностей классного руководителя?	6	9	1	0
11	Объемом установленного шаблона плана воспитательной работы с классным коллективом?	9	6	1	0
12	Методическим обеспечением классного руководства?	10	2	2	2
13	Установленным графиком дежурства классных коллективов по школе?	14	1	1	0
14	Заинтересованностью родителей обучающихся в развитии у них (обучающихся) мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др.	3	8	1	4
	Итого:	57	36	4	3

Удовлетворены ли вы психологическим климатом?

1	Взаимодействие участников образовательного процесса является источником положительных эмоций?	9	7	0	0
2	Удовлетворены ли вы системой обмена информацией внутри школы, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами?	11	5	0	0
3	Удовлетворены ли вы степенью комфорта вашего пребывания в среде коллег?	12	3	1	0
4	Коллектив можно назвать «командой»?	3	9	2	2
5	Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?	12	4	0	0
6	Сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся школы?	9	7	0	0
7	Сложившимися отношениями с обучающимися школы?	12	4	0	0
	Итого:	62	34	3	1

Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?

1	Профессиональная деятельность приносит радость?	8	8	0	0
2	В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы?	11	5	0	0
3	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	15	1	0	0
4	Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	7	9	0	0
5	Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете?	7	8	0	1
6	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	16	0	0	0
7	Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте?	13	3	0	0
8	Вы обобщаете свой педагогический опыт и представляете его на педагогических советах, в СМИ?	6	9	0	1
9	Вы участвуете в организации работы методического объединения?	13	2	1	0
10	Вам нравится, что в школе идет научно-методический поиск?	12	0	2	1
11	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	9	6	0	1
	Итого:	66	29	2	3

Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?

1	Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором школы, его заместителями?	13	3	0	0
2	Удовлетворены ли вы качеством методической помощи?	14	1	1	0
3	Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда?	12	2	0	0
	Итого:	82	12	6	0

Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?

1	Удовлетворены ли вы требованиями к вашей работе в школе: являются ли они справедливыми и обоснованными?	14	2	0	0
2	Удовлетворены ли вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей?	10	6	0	0

3	Удовлетворены ли вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	11	4	0	1
4	Удовлетворены ли вы системой санкций и поощрений педагогов? Понятна ли она педагогам?	13	3	0	0
5	Существует ли система поощрений педагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности?	12	1	2	1
6	Удовлетворены ли вы системой требований, предъявляемых к обучающимся?	10	5	1	0
7	Удовлетворены ли вы системой санкций и поощрений обучающихся, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей?	7	9	0	0
8	Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений?	7	8	1	0
	Итого:	66	30	3	1
Удовлетворены ли вы организационной структурой?					
1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя?	12	4	0	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	11	5	0	0
3	Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально?	10	5	1	0
4	Позиция администрации всегда согласована?	13	2	1	0
5	Деятельность администрации направлена на повышение статуса учителя и школы, способствует ее развитию?	13	2	1	0
6	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	13	3	0	0
7	Учителям школы предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	13	3	0	0
8	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива?	12	4	0	0
	Итого:	75	22	3	0

Для определения степени согласия к различным сторонам образовательного процесса: показатели, отражающие % удовлетворенности по каждому направлению деятельности образовательного учреждения в соответствии со шкалой: «полностью удовлетворен», «частично удовлетворен», «не знаю», «не удовлетворён» сложить, затем разделить на количество направлений (для участников образовательного процесса предусматривается разное количество направлений). Пример вычислений общей удовлетворенности педагогов с учетом показателей по предложенным направлениям:

Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
1. Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?	60	39	1	0
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	70	30	0	0
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и внеурочной деятельности?	57	36	4	3
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	62	34	3	1
5. Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	66	29	2	3
6. Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?	82	12	6	0
7. Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?	66	30	3	1
8. Удовлетворены ли вы организационной структурой?	75	22	3	0
Итого:	67	29	3	1



Проведенное анкетирование педагогов о степени согласия к различным сторонам образовательного процесса в МБОУ «Ванзетурская СОШ», предусматривает следующие направления:

1. Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и внеурочной деятельности?
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?
5. Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?
6. Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?
7. Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?
8. Удовлетворены ли вы организационной структурой?

«полная удовлетворенность»: $(60+70+57+62+66+82+66+75):4=67\%$;

«от части»: $(39+30+36+34+29+12+30+22):4=29\%$;

«нет возможности дать определенный ответ»: $(1+0+4+3+2+6+3):4=3\%$;

«неудовлетворенность»: $(0+0+3+1+3+0+1+0):4=1\%$.

67 % - педагогов от общего числа, принявших участие в опросе, положительно относятся к различным сторонам образовательного процесса МБОУ «Ванзетурская СОШ»;

29 % - отчасти;

3 % - не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения;

1 % - не удовлетворены различными сторонами образовательного процесса МБОУ «Ванзетурская СОШ» по рассматриваемым направлениям и позициям.

Из результатов анкетирования учителей можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательным процессом в школе.

В ответах учителей преобладают положительные эмоции об организации деятельности, организационного, административного процесса в школе (10 педагогов из 16-ти ответили положительно на вопрос о том, доставляет ли удовольствие работа в школе). Для педагогов очень важен административный и социально-психологический процесс в школе.

В целом учителя довольны организацией образовательного процесса в школе, в частности организационной деятельности (10 педагогов ответили положительно на вопрос о том, уютно, чисто и красиво ли в школе).

Однако присутствует неоднозначная оценка работы администрации образовательного учреждения (отрицательную оценку дали 3 человека из 16-ти, на вопрос о том, озабочена ли администрация школы охраной здоровья членов педагогического коллектива, а также состояния социально-психологического климата в педагогическом коллективе школы (отрицательную оценку дали 3 человек из 16-ти, на вопрос о том, хороший ли в школе психологический климат, а также доброжелательная ли атмосфера в педагогическом коллективе, отрицательную оценку дали 2 человека из 16-ти, на вопрос о том, ощущают ли поддержку своих коллег по работе педагоги в данном образовательном учреждении).

Рекомендации по повышению у педагогов удовлетворённости образовательным процессом в МБОУ «Ванзетурская СОШ»:

- Использовать данные диагностического исследования для дальнейшей работы педагогов в новых условиях в соответствии с ФГОС.
- Продолжить работу методических объединений по оказанию индивидуальной методической помощи молодым специалистам, а также вновь устроившимся педагогам, в том числе специалистам (педагог-психолог, учитель-логопед) с целью дальнейшей эффективной совместной работы.

С целью сохранения и дальнейшего укрепления психофизического здоровья членов педагогического коллектива при осуществлении администрацией различных видов контроля необходимо соблюдать: конфиденциальность при обнаружении недостатков в трудовой деятельности педагогического работника при условии устранения их в процессе контроля.

- Создавать благоприятный эмоционально-психологический климат в педагогическом коллективе посредством применения доброжелательного и доверительного тона в межличностном общении.
- Повышать уровень эмоционального взаимодействия и взаимопомощи в педагогическом коллективе.
- Предоставить возможности для удовлетворения основных потребностей членов педагогического коллектива (социальные потребности формировать на рабочих местах, дух единой команды среди педагогов, потребность в уважении, привлекать членов коллектива к формулированию целей и разработке решений, оценивать и поощрять достигнутые педагогами результаты, предлагать педагогам разнообразную и содержательную работу, потребность в самовыражении, предоставлять работу, требующую от учителей полной отдачи, поощрять и развивать творческие способности и др.).
- Наставникам продолжить работу по оказанию поддержки педагогов.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществляется в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

- Формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью; устойчивой потребности в здоровом образе жизни, овладение психолого-валеологической культурой.
- Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек.
- Организация системы спортивно-оздоровительной работы.

Реализация программы осуществляется через:

- Спортивные мероприятия;
- «Дни здоровья»;
- Школьные, районные соревнования;
- Тематические классные часы;
- Совместные мероприятия с организациями здравоохранения;

- Походы, экскурсии
- Организацию Декады Здоровья;
- Оформительскую деятельность;
- Организацию работы спортивных секций;
- Организацию физминуток и ритмических пауз во время уроков;

В школе обучается 73 обучающихся. Занимается физической культурой 72 обучающийся, 1 ребенок-инвалид, обучается на дому. В нашей школе функционирует оборудованный медицинский кабинет, медицинский работник осуществляют общее обследование обучающихся, профилактику заболеваний и лечение.

Ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры. Обучающихся осматривают врачи специалисты и педиатр Игримской районной больницы № 2, по результатам осмотра врачи дают рекомендации родителям и заносят данные в классный журнал.

Очень важной проблемой в нашей школе является отсутствие сенсорной комнаты, где педагоги могли бы пользоваться ей как для профилактики переутомления, так и для снятия беспокойства, агрессии, а также для активности мозговой деятельности обучающихся.

Горячим качественным питанием в прошедшем учебном году были обеспечены, 100 % обучающихся при пропускной мощности за перемену 50 человек.

Питание находится под постоянным контролем социального педагога М.А. Косенко, администрации школы.

Школьная столовая обеспечивает обучающихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация двухразового качественного горячего питания (завтрак, обед) не только благоприятно влияет на состояние здоровья обучающихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня (посещение занятий по внеурочной деятельности).

Задача укрепления здоровья школьников, развития их физических особенностей, формирования умений поддерживать свой организм в порядке на основе гигиенических знаний решается в процессе физического воспитания обучающихся на основе развития массовой физической культуры и спорта в школе. Для решения этой задачи в школе используются, спортивный зал, спортивный комплекс поселка с двумя спортивными площадками, где проходят уроки физкультуры и спортивные соревнования.

Основной формой работы по физическому воспитанию школьников является урок физической культуры. В каждом классе начальной школы проводится 3 урока физкультуры в неделю. Занятия с детьми проводятся с учетом группы здоровья обучающимися. Другими формами занятий с детьми в школе являются физкультминутки на уроках, подвижные перемены в начальной школе, дни здоровья, спортивные соревнования. Проводятся спортивные мероприятия и праздники.

В своей деятельности школа руководствуется приказами, распоряжениями, методическими письмами, которые находят отражение в локальных документах школы. На основании имеющейся нормативно-правовой базы разработан и утвержден план спортивно-массовой работы школы, участие в школьных соревнованиях и в соревнованиях на уровне поселка.

Согласно плану работы, проведены школьные соревнования по настольному теннису, шахматам, волейболу, футболу, месячник спортивно-массовой работы. В школе уделяется большое внимание укреплению и сохранению здоровья детей.

С целью создания воспитательной среды для пропаганды здорового образа жизни среди подростков - 87% обучающихся вовлечены в работу филиалов Спортивного комплекса поселка.

Медицинскими работниками ЦРБ п. Игрим и администрацией школы регулярно организуется медицинское обследование обучающихся школы с последующими рекомендациями врачей.

Согласно плану работы, в течение 2020-2021 учебного года проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

1. Агитация и пропаганда (ответственные учитель физической культуры Артеев Д.В., ответственный за пропаганду ЗОЖ Косенко М.А.):

- обновление стенда «В мире спорта», «Спортивные вести», «Лучшие спортсмены района, округа»;
- беседы, лекции, круглые столы на темы «Утренняя гимнастика школьника», «Я выбираю спорт!», «Здоровым быть модно» и др.;
- пропаганда разнообразия видов спорта;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции Спортивного комплекса поселка.

2. Работа с родителями обучающихся (ответственные классные руководители):

- лекции для родителей на темы: «Личная гигиена школьника», «Распорядок дня и двигательный режим школьника», «Воспитание правильной осанки у детей»;

- консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления здоровья;
 - спортивные праздники, дни здоровья с участием родителей.
- 3. В режиме учебного дня** (ответственные: учитель физкультуры Артеев Д.В., учитель физкультуры Косенко В.А., учителя начальных классов, учителя-предметники):
- ежедневная утренняя гимнастика (до занятий);
 - физкультминутки на уроках и подвижные игры на переменах;
 - уроки с применением здоровьесберегающей технологии;
 - беседы в классах о режиме дня школьника;

4. Внеурочная работа в школе

(ответственные: учитель физической культуры Артеев Д.В, учитель физкультуры Косенко В.А.):

- физкультурные праздники;
- школьные соревнования по настольному теннису, шашкам, шахматам, волейболу, баскетболу, футболу;
- соревнования внутри классов и спортивных секций;
- спартакиада учащихся школы;
- месячник спортивно-массовой работы;

5. Работа с педагогическим коллективом. (ответственные администрация, Артеев Д.В., Косенко М.А.):

- семинар для учителей по вопросам организации оздоровительных мероприятий в течение учебного дня, планирование и проведение внеклассной работы со школьниками.

В целях профилактики распространения и употребления наркотиков среди подростков и молодёжи в МБОУ «Ванзетурская СОШ» проводилась **акция «Здоровье нации - в наших руках!»**, в рамках которой были проведены:

1. Спортивно-массовые мероприятия:

- Веселые старты;
- День Здоровья «В здоровом теле здоровый дух»;
- Соревнования по игровым видам спорта (футбол, волейбол);
- Турнир по шахматам;
- Соревнования по настольному теннису.

2. Классные часы о здоровом образе жизни;

3. Круглый стол «Здоровая школа»;

4. Беседы о вреде наркотиков, табакокурения, алкоголя.

5. Конкурсы плакатов с тематикой «Спорт вместо наркотиков»;

6. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» (1-4 классы);

7. Конкурс литературных творческих работ на тему «Моё здоровье принадлежит только мне!»;

С целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, стремления к ЗОЖ, совершенствования морально – психологического состояния и физического развития подрастающего поколения школа приняла участие в районном конкурсе «Здоровым быть модно», где по итогам конкурса наши обучающиеся заняли призовые места.

Решить проблему снижения уровня подростковой преступности можно с помощью привлечения детей к занятиям физкультуры и спортом.

Соревнования проводятся с целью повышения спортивно-массовой работы, использование средств физической культуры и спорта для организации активного отдыха, укрепления здоровья и решает следующие задачи:

- пропаганда здорового образа жизни школьников
- выявление сильнейших спортсменов школы
- популяризация спорта среди школьников
- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию школьника.

К сожалению частая смена тренеров и коллективов детей в таких видах спорта как: волейбол, баскетбол, футбол, лыжи не приносит ожидаемого результата, и дети теряют интерес к этим видам спорта.

Часть запланированных спортивных мероприятий провести не удалось в связи с погодными условиями, температурный режим не соответствовал норме, а также частым болезням детей и карантину, введённым два раза в учебном году, в осенний и зимний периоды с распространением корон вируса, до апреля месяца.

Задачи работы учителей физической культуры на 2021-2022 год сформулированы следующим образом:

1. Продолжить работу по формированию культуры учебного труда, общеучебных навыков и умений обучающихся. Активизировать и разнообразить формы физического воспитания.

2. В целях повышения профессионального мастерства продолжать работу по изучению новых технологий, направленных на физическое развитие обучающихся, укрепление их здоровья, формирование всесторонне развитой личности, достойной нашего общества.

3. Продолжить работу с одарёнными, способными детьми. Подготовить сборные команды школы для участия в соревнованиях.

Выводы: Работа в этом направлении, должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни на сегодня актуальны. Создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Профориентационная работа

Целью профориентационной работы школы является создание условий для успешной профориентации подростков, быстрой и успешной адаптации на рынке труда, а также способности соотносить свои индивидуальные возможности с требованиями выбираемой профессии.

В рамках данного направления проводились классные часы, тренинги, анкетирования, профориентационная работа на уроках и внеурочной деятельности, составлялись и реализовывались проекты, провели в ноябре общешкольное мероприятие «Мир профессий», на котором специалисты сельских учреждений познакомили обучающихся со спецификой своей работы и с разнообразием специальностей врачей, учителей, воспитателей детских садов, работников торговой сферы.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход с обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: для выпускных классов оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеются странички «Куда пойти учиться», «Профориентация».

В 9, 11 классе организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).
3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей, обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).
4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).
5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)
6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)
7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

2. Встречи с людьми разных профессий. (2, 4, 6, 7 класс)

3. Встречи со специалистами Игримского политехнического колледжа:

4. Совместные мероприятия с Березовским центром занятости населения (Ежегодная работа МТО)

Час профориентации «Профессии, которые мы выбираем»

Диагностика, анкетирование

5. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы обучающихся.

6. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы:

«Мир моих увлечений» (1 класс),

«Все профессии важны» (2 класс),

«У меня растут года»,

«Профессии мам» (3 класс),

«Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс),

«Твой выбор» (8 класс),

«Мир профессий и твое место в нем» (8 класс),

цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс),

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...»

(6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

Внеклассные мероприятия:

конкурс загадок о профессиях (1 класс),

конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (4 класс),

конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4 класс),

конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5 класс),

конкурс кроссвордистов «Мир профессий» (8 класс),

урок налоговой грамотности (проводил учитель обществознания)

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа» можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Основная проблема- отсутствие кабинета профориентации. Также затрудняет работу – отсутствие квалифицированного педагога- психолога. **Результатом** профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

Задачи на 2021 - 2022 учебный год:

1. формирование профессиональной ориентационной компетентности у обучающихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании школы;

2. обучение обучающихся способам решения вопросов о продолжении образования и профессионального становления в условиях изменяющегося общества и рынка труда;

3. оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее

соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики;

4. построение про ориентационного взаимодействия взрослых и обучающихся как равноправного сотрудничества, направленного на оказание помощи обучающимся в использовании внутренних и внешних ресурсов для достижения поставленных целей, планировании карьеры и необходимых шагов по реализации профессионального выбора;

5. поиск и внедрение наиболее эффективных форм организации профессионального ориентирования обучающихся и родителей.

Профориентационная работа в школе позволяет целенаправленно формировать у обучающихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности.

Организация отдыха детей в каникулярное время за 2020-2021 учебный год

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично - значимых сферах деятельности.

Необходимая информация об организации летней оздоровительной кампании была доведена до родителей на родительских собраниях, до обучающихся на классных собраниях.

Летом 2020 года в связи с эпидем ситуацией в нашей школе летняя оздоровительная кампания не проведена. Летние трудовые объединения подростков не организованы. В период осенних и зимних каникул 2020 года работа лагеря с дневным пребыванием осуществлялась в дистанционном режиме.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является тоже традиционной формой работы в МБОУ «Ванзетурская СОШ». Возраст детей обычно составляет от 6 до 17 лет. В работе лагеря принимают участие в качестве воспитателей педагоги школы и в качестве вожатых – старшекласники.

План работы в лагере составляется в сотрудничестве с учреждениями Дома Культуры, сельской библиотеки. В итоге дети охвачены разнообразной деятельностью и двухразовым питанием.

Ежедневно проводились линейка, где подводились итоги предыдущего дня, зарядка, спортивные часы, игры на свежем воздухе. Удалось создать условия для успешной организации детского отдыха через развитие познавательного интереса посредством интеллектуальных игр и викторин. Ребята развивали творческие способности через оформительскую работу, участие в концертах, конкурсах рисунков, актёрского мастерства, инсценировку сказок и песен. В соответствии с логикой и тематикой работы школьного лагеря «Юнармия» многие мероприятия прошли в рамках межведомственного взаимодействия. В начале и в конце смены проводились диагностики и анкетирование детей и вожатых, составлялся Экран настроения. Отзывы, в большинстве случаев положительные. После посещения каждого мероприятия проводилась рефлексия. Ежедневно в 15.00 с воспитателями лагеря проводилась планёрка, на которой обсуждались итоги предыдущего дня. На последней неделе работы лагеря была проведена диагностика удовлетворённости детей (анкета «Наш лагерь»). Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. Среди направлений, которые родители и дети хотели бы видеть в работе лагеря, наибольшую популярность получило следующее: спортивные и экскурсионные. При разработке программы летнего оздоровительного отдыха детей и подростков на 2019 – 2020 учебный год будут учтены все замечания и пожелания, как детей, так и педагогов. Перспективы развития организации летнего отдыха детей и подростков в 2020 году:

- взаимодействие с учреждениями посёлка;
- совершенствование информационного освещения работы лагерных смен на сайте ОУ;
- повышение качества предоставляемых услуг;
- сохранение и укрепление материально-технической базы учреждения

За 2020-2021 год на базе МБОУ «Ванзетурская СОШ» отдохнуло 146 детей. (ноябрь, декабрь). Данные обозначены в таблице с 2014 по 2020 гг.

№	Мероприятия	Количество детей
1	Лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ Ванзетурская СОШ – Осень 2014-2015 год (7 дней) (Югорки)	50
	Лагерь с дневным пребыванием (Весняночка) на базе МБОУ Ванзетурская СОШ – Весна 2015-2016 год (7 дней)	75

	Лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ Ванзетурская СОШ – Лето 2015-2016 год (1 смена) «В гостях у сказочного Детства» (1 смена)	60
2	Лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ Ванзетурская СОШ – Осень 2016-2017 год (7 дней) (Осенний калейдоскоп)	75
3	Лагерь с дневным пребыванием (Радуга) на базе МБОУ Ванзетурская СОШ – Весна 2016-2017 год (7 дней)	75
4	Лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ Ванзетурская СОШ – Лето 2016-2017 год (1 смена) «Юный следопыт» (1 смена)	75
15	Лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Ванзетурская СОШ» – Осень -2017 г. (5 дней) «Осенний калейдоскоп»	75
	Лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Ванзетурская СОШ» – Зима -2017 г.(5 дней) «Снежинка» (1 смена)	70
	Лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Ванзетурская СОШ» – Весна – 2018 г (5 дней) «Веснушки» (1 смена)	70
	Лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Ванзетурская СОШ» – Лето -2018 год «Фортуна» (1 смена)	60
16	Лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Ванзетурская СОШ» – Лето -2019 год «Юнармия» (1 смена)	55
17	Лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Ванзетурская СОШ» – Зима -2019 год «Снежинка» (1 смена)	70
18	Лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Ванзетурская СОШ» – Лето -2020 года не состоится в связи с введением карантина короновируса до 15 июля 2020 г.	0
18.	Лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Ванзетурская СОШ» – Осень – ноябрь 2020 год «Финансовый гений»	73
19.	Лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Ванзетурская СОШ» – Зима – декабрь 2020 год «Новый год.ру»	73
20.	Лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Ванзетурская СОШ» – Лето – июнь 2021 год «Летняя карусель»	60

Экологическое воспитание

Основная цель экологического воспитания — формирование экологической культуры личности в ее широком и глубоком понимании. Основным принципом, регулирующим формирование экологической культуры в процессе экологического воспитания, является понимание неразрывности природы, культуры, человека и культуросообразной среды воспитания.

В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а также совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе, за 2020-2021 год была проделана следующая работа:

1. Проводили экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории.
2. Проводились субботники по уборке территории школы.
3. Посадка комнатных растений по классным кабинетам.
4. Экологический десант в окрестностях поселка.
5. Экскурсии «Люби и знай свой край».
6. Конкурс экологических знаков «Берегите землю».
7. Участие в акции «День птиц»,

Ежегодно учащиеся нашей школы – активные участники региональной акции «Покормите птиц», «Поможем пернатым друзьям» по изготовлению кормушек и скворечников», проведение которой пользуется наибольшей популярностью у обучающихся на занятиях по внеурочной деятельности «Очумелые ручки» (Руководитель Глущенко С.В.). Примечательно тесное сотрудничество с семьей при проведении данной акции. В целях воспитания у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма, любви к родному краю, изучению особенностей флоры «малой» Родины организуются прогулки, однодневные походы в лес, экскурсии в краеведческий музей пгт. Березово.

На уроках и во внеклассной работе по биологии, географии, химии, ОБЖ, технологии, ИЗО ребята получали теоретические и практические навыки экологической работы.

В школе ведется экологическая работа среди обучающихся, родителей, учителей и населения. Для освещения экологической проблемы среди родителей и учителей читались доклады на педагогических советах «Экологическое воспитание в семье», заседаниях классных руководителей и учителей – предметников, родительских собраниях «У природы есть друзья: это – мы-и ты, и я». Проводились экологические праздники «Сохраним краски природы».

Таким образом, во время проведения уроков, внеклассной работы по предмету и воспитательной работе школы, обучающиеся не только знакомятся с экологическими правилами, но учатся учитывать их в своей деятельности.

У выпускников школы повышается экологическая культура, формируется личностное самоопределение и экологически грамотное поведение, а также формируется потребность к ведению здорового образа жизни. Это помогает им понять основное: человек – это часть природы, а не ее властелин. Мероприятий по экологическому воспитанию проведено на должном уровне, и поэтому работа по экологическому направлению будет продолжена в 2021-2022 учебном году.

Анализ результатов воспитательной работы показал, что составленный план работы на 2020-2021 год выполнен. Воспитательная работа строилась исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Педагоги старались создать воспитывающую среду во внеурочное время, строили систему внеклассной работы, нацеленную на духовное развитие личности каждого ребёнка, сохранять системный подход к воспитанию через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Результаты воспитательной работы педагогов школы проявились в высоком уровне толерантности наших детей; высоким и средним уровнем воспитанности; низким уровнем правонарушений; большим процентом участия и побед детей в различных уровнях конкурсах и соревнованиях; высокая степень активности обучающихся во внеурочной и внеклассной деятельности, участия в КТД; проявление высокого уровня сознательности при проведении патриотических мероприятий и акций (Георгиевская ленточка, Окна Победы, Конкурс открыток «Спасибо деду за Победу»); большинство детей имеют высокую мотивацию к здоровому образу жизни.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам (курение, алкоголь, токсикомания) несмотря на то, что уменьшилось количество обучающихся состоящих на учете в ПДН, КДН и ВШК, тем ни менее в школе систематически возникают конфликтные ситуации (драки); есть дети, склонные к бродяжничеству, дети, живущие в семьях, относящихся к категории СОП; есть обучающиеся с низким уровнем мотивации к обучению, имеющих неудовлетворительные оценки; в связи с этим необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Таким образом, **цель** воспитательной деятельности в следующем 2021-2022 учебном году Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных организаций (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений, обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;

- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов, обучающихся 6-11 кл. в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных обучающихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Заместитель директора по ВР

Косенко М.А.

02.06.2021 г.

