

Муниципальное образование
Березовский район
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Ванзетурская СОШ»)

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол №5 от 14.01.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
муниципальный куратор,
заместитель директора
МАОУ Игримская СОШ им. Героя
Советского Союза Собянина Г.Е.
 Салий Т.А.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Ванзетурская СОШ»
№ 6-од от 17.01.2025г.
Л.Е. Миляхова

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«ВАНЗЕТУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

на основе анализа потенциала развития
(2024-2026 гг)

СОДЕРЖАНИЕ

№	ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ	СТРАНИЦЫ
1.	ВВЕДЕНИЕ	3-5
2.	ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МАОУ «ВАНЗЕТУРСКАЯ СОШ»	5-11
3.	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МАОУ «ВАНЗЕТУРСКАЯ СОШ»	11-12
4.	МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ	13-15

1. ВВЕДЕНИЕ

Общие сведения об организации:

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом учреждения:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»» (МАОУ Ванзетурская СОШ»)

Организационно-правовая форма:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Структурное подразделение: «Детский сад «Капелька»

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОО):

Юридический адрес

628157, ХМАО-Югра, Березовский район, п. Ванзетур, ул. Таежная, д. 11

Телефон

+7(34674)40-2-23

E-mail: 86sch-vanzetur@mail.ru

Сайт: <https://shkolasadvanzeturskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Лицензия:

№ Л035-01304-86/00176312 от 03.11.2017 г

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: бессрочно

Учредитель:

Комитет образования администрации Березовского района

Телефон

+7(34674)2-17-45

Руководитель:

Чекмазова Вероника Васильевна

Адрес:

628140, ХМАО- Югра, пгт. Березово ул. Астраханцева, 54

E-mail: adm@berezovo.ru

Сайт: <http://www.berezovo.ru>

Миссия школы:

Создание условий:

1. Для получения качественного общего образования каждым учеником на максимально возможном уровне в соответствии с индивидуальными способностями и потребностями.
2. Для адаптации выпускников школы к условиям жизни, к реалиям общественного развития, их профессионального самоопределения, получения дальнейшего образования на всю жизнь

Приоритетная цель (соответствие цели деятельности школы муниципальным, региональным, федеральным целям):

Значительное повышение качества образования на основе новых организационных механизмов, формирующих образовательное пространство, повышающих вариативность образования и качество индивидуального сопровождения процессов развития личности.

Педагогический коллектив МАОУ «Ванзетурская СОШ», анализируя результаты своей деятельности и разрабатывая проекты развития, ориентируется, прежде всего, на важность направлений развития образования в целом и в частности своей школы.

МАОУ «Ванзетурская СОШ» ориентируется на получение качественно новых результатов образовательной деятельности, создание наиболее качественных условий получения образования, развития возможностей и способностей участников образовательных отношений.

По итогам анализа деятельности школы констатируется необходимость углубления работы по обеспечению комплексного обновления условий реализации образовательных программ, создания специальной системы поддержки как талантливых школьников, так и развития обучающихся с учебной неуспешностью, поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации всем участникам образовательных отношений. Актуальна для школы проблема развития профессионального мастерства педагога, его переподготовка в связи с изменяющимися требованиями к результатам обучения и развития школьников.

Важен переход от одинаковых для всех требований и, соответственно, одинаковых для всех обязательных занятий к индивидуальному мониторингу и программам развития потенциала школьников. Особое внимание сосредотачивается и на создании условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечение непрерывного сопровождения детей с рисками неуспешности, с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей

Ведущий элемент политики Правительства ХМАО-Югры - создание на всех уровнях образования системы образовательных ресурсов (организационно-управленческих моделей для реализации обновленного содержания образования, технологических средств, инфраструктурных единиц), соответствующей требованиям современной экономики, обеспечивающей доступность образования. Девиз: Югра – территория возможностей и развития для каждого.

В Программе развития системы образования г. Ханты-Мансийска также уделено особое внимание образовательной среде, как совокупности разнообразных (духовных и материальных) средств, способствующих развитию индивидуальности обучающихся в процессе решения образовательных задач, а также создания условий для развития профессионального мастерства педагогов.

Ежегодные итоги самообследования результатов деятельности МАОУ «Ванзетурская СОШ» позволяют констатировать, что школа имеет потенциал для реализации идеи развития и повышения качества образования. По результатам предыдущих планов развития учреждения были сохранены лучшие традиции, удалось в основном сохранить дееспособный профессиональный коллектив педагогов и многие совершенствования, положительно влияющие на качество образовательного процесса. Предыдущая Программа развития нашей школы в направлении создания системы равных возможностей получения качественного образования для всех участников образовательного процесса позволила получить незначительные успехи в данном направлении. Однако, результативно завершается заключительный этап реализации Программы развития школы в направлении улучшения качества жизни современных школьников.

В настоящее время администрация и педагогический коллектив МАОУ «Ванзетурская СОШ», в рамках долгосрочной Программы развития, работает над совершенствованием образовательного процесса с целью повышения качества образования, создавая равные

условия обучения, воспитания и развития для обучающихся различных категорий, а также постоянного профессионального роста педагогических работников.

2. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МАОУ «ВАНЗЕТУРСКАЯ СОШ»

По результатам внутренней оценки качества образования в МАОУ «Ванзетурская СОШ», проводимой на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в школе, констатируется, что система управления учебно-воспитательным процессом работает на улучшение результатов, проводятся обсуждения, принимаются управленческие решения, намечаются достаточные действия по устранению неудовлетворительных результатов внутренней оценки качества образования по результатам ВШК. Значения индексов образовательных результатов (ИОР) ежегодно улучшается (0,321; 0,432; 0,558). Однако, в 2024 году, МАОУ «Ванзетурская СОШ» была включена в список ОО ХМАО- Югры, имеющих низкие образовательные результаты. Исходя из этого, был разработан комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования обучающихся и перехода школы в эффективный режим. Школа приняла участие в серии обучающих семинаров для управленческих команд школ с низкими образовательными результатами в ХМАО-Югре, команда школы в настоящее время выполняет Программу стажировки на базе МАОУ «Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича». В ходе этих мероприятий планируется большая и результативная работа по коррекции Карты рискованного профиля школы, оценке факторов риска, корректировке Концепции развития, Среднесрочной программы развития, в которых после анализа результатов участия в региональном проекте адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами выработаны предполагаемые меры для минимизации и устранения рисков неуспешности.

Концепция развития основывается на уже полученных положительных результатах, которые следует закрепить и наращивать в дальнейшем.

Положительными условиями для решения проблем дальнейшего развития МАОУ «Ванзетурская СОШ», созданными предыдущими проектами развития, можно считать:

- Благоприятный микроклимат в коллективе, творческий педагогический коллектив.
- Умелое планирование и рефлексия деятельности, способствующие выстраиванию особой образовательной среды, направленной на реализацию образовательного и творческого потенциала участников образовательных отношений.
- Создание условий, обеспечивающих улучшение качества развития обучающихся с ОВЗ.
- Сохранение и успешное продолжение лучших традиций в организации внеклассной деятельности, внеурочных занятий и дополнительного образования.

В результате стабильными, но недостаточно высокими, остаются уровни обученности и развитости школьников МАОУ «Ванзетурская СОШ».

По итогам ежегодного самообследования и анализа результатов констатируются следующие тревожные показатели:

- Высокая доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами, не подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ВПР, АКР, ГИА)
- Рост количества обучающихся с учебной неуспешностью (обучающиеся с задержкой психического развития)
- Не обеспечена устойчивая успеваемость обучающихся по отдельным учебным предметам
- Наличие в школе обучающихся, которые подтверждают знания только при повторном проведении оценочных процедур
- МАОУ «Ванзетурская СОШ» педагогическими кадрами укомплектована превышением нормы учебной нагрузки учителя.

По результатам ВСОКО в МАОУ «Ванзетурская СОШ» в 2024 году были выявлены следующие основные проблемы:

- Недостаточный уровень качества образования для выхода МАОУ «Ванзетурская СОШ» из списка школ с низкими образовательными результатами (ШНОР), наличие ученического «резерва» качественной успеваемости, недостаточность индивидуализации образовательной траектории обучающихся с учебной неуспешностью
- Высокая доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами, не подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР, АКР)
- Рост количества обучающихся с учебной неуспешностью (обучающиеся с задержкой психического развития)
- Не обеспечена устойчивая успеваемость обучающихся по отдельным учебным предметам (математика, русский язык, история, информатика)
- Наличие в школе обучающихся, которые подтверждают знания только при повторном проведении оценочных процедур.
- МАОУ «Ванзетурская СОШ» педагогическими кадрами укомплектована с превышением нормы учебной нагрузки учителя.
- Снижение мотивации школьников к учению из-за недостаточного развития у обучающихся на этапе образовательного процесса ключевых компетенций, формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности
- Ослаблен контроль за работой учителей по повышению качества обученности школьников и предупреждению неуспеваемости»

Итоги общей и качественной успеваемости за 2021-2024 годы:

Общая успеваемость	2022 год	2023 год	2024 год
	96%	96%	97,4%
Качественная успеваемость	2022 год	2023 год	2024 год
	33%	25%	30%

11 класса в 2023 году не было. Резервный показатель, влияющий на качественную успеваемость обучающихся, составляет 6 человек (по сравнению с предыдущим годом увеличился на 2 человека/8).

В 2025 году (3 четверть) в школе обучается 57 человек:

Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
27 человек	21 человек	9 человек

Обучающихся 9 классов в прошлом учебном году, успевающих на «4» и «5» – 2 обучающихся, что составляет 24% качественной успеваемости, что на 7 % выше предыдущих результатов, данные выпускники были награждены Почетными грамотами в связи с успешным окончанием основной школы. По завершению учебного года все обучающиеся 9 класса получили аттестат основного общего образования.

В 2024 учебном году в 11 классе обучалось 5 человек, из них 2 обучающихся получили годовые отметки «4» и «5» (40% качественной успеваемости), что на 2% выше предыдущих результатов. По итогам ГИА и завершению учебного года все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Итоги мониторинга количества призовых мест в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывают рост: школьный этап с 4 до 6.

Уровень развития основных групп универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся по итогам диагностики соответствует социальному составу обучающихся МАОУ «Ванзетурская СОШ», в которой фиксируется постоянный рост обучающихся с рисками учебной неуспешности, обучающихся с ОВЗ, обучающихся с низкой учебной мотивацией, у которых интеллектуальные функции во многом обусловлены природными особенностями

детей и не всегда способны поддаваться стимулирующему развитию.

- Средний показатель сформированности личностных УУД по школе – 1,52 (улучшение)
- Средний показатель сформированности регулятивных УУД по школе – 1,48 (стал ниже по сравнению с прошлым годом).
- Средний показатель сформированности познавательных УУД по школе – 1,48 (стал ниже по сравнению с прошлым годом).
- Средний показатель сформированности коммуникативных УУД по начальной школе – 1,61 (улучшение).

По итогам диагностики уровней сформированности функциональной грамотности обучающихся МАОУ «Ванзетурская СОШ» отмечается несформированность у обучающихся навыков смыслового чтения – умений внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов, данных в явном и неявном видах.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации; нахождение в текстах скрытой информации; умения совершать реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной только в явном виде.

Педагогами недостаточно применяются практико-ориентированные методы обучения; обучающиеся не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие универсальных учебных действий осуществляется преимущественно в границах учебных предметов;

Всем педагогам необходимо включать задания по развитию компетенций на всех уроках в течение учебного года.

В МАОУ «Ванзетурская СОШ» фиксируется рост обучающихся с рисками учебной неуспешности, в т.ч. обучающихся с ОВЗ, обучающихся с низкой учебной мотивацией, чьи интеллектуальные функции во многом обусловлены природными особенностями детей и не всегда способны поддаваться стимулирующему развитию.

Мониторинг количества обучающихся с ОВЗ в МАОУ «Ванзетурская СОШ» в разрезе характера первичного нарушения

Адаптированные основные образовательные программы (АООП),
разработанные для обучающихся с ОВЗ в МАОУ «Ванзетурская СОШ»

1-4 классы

Виды АООП	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
АООП НОО (вариант 7.1)	1	1	1
АООП НОО (вариант 7.2)	1	1	1
ВСЕГО	2	2	2

5-11 классы

Виды АООП	2022 год	2023 год	2024 год
АООП (НОДА)	1	1	1
АООП ООО (вариант 7.2)	1	1	1
ВСЕГО	2	2	2

В МАОУ «Ванзетурская СОШ» в 2023 году количество обучающихся с ОВЗ составляло 4 человека, из них детей инвалидов - 1 человек. На домашнем обучении – 1 человек. Инклюзивно в общеобразовательных классах - 4 обучающихся с ОВЗ. В разрезе нозологий обучающихся с

ОВЗ, повысилось количество обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), (вариант 7.2), по-прежнему обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР) составляют большинство из всех нозологий (3 обучающихся).

В МАОУ «Ванзетурская СОШ» реализует модель инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах по адаптированным образовательным программам, индивидуальным образовательным маршрутам, учебным планам на основании рекомендации ТПМК.

Малокомплектным школам, таким как МАОУ «Ванзетурская СОШ», сложно добиваться высоких образовательных результатов. Однако, опыт работы школы ежегодно показывает положительную динамику развития, ежегодно показывает рост индекса образовательных результатов (0,368; 0,398; 0,400), по результатам идентификации образовательных организаций (на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-Югры):

Показатели дальнейшего определения выпускников 2022-2024 гг МАОУ «Ванзетурская СОШ»

Показатели	2022	2023	2024
Общее количество выпускников основного общего образования	5	8	6
Поступили в СУЗы	3	4	1
Трудоустроены+НПО+Обучаются по другой форме	0	0	0
Продолжили обучение в 10 классе	2	4	4
Выехали за пределы РФ	0	0	0
Инвалиды, находящиеся дома (академический отпуск по состоянию здоровья)	0	0	0
Не продолжают обучение и не работают	0	0	1
Общее количество выпускников среднего общего образования	2	0	2
Поступили в ВУЗы	0	0	1
Поступили в ССУЗы	1	0	0
Призваны на службу в РА	0	0	0
Трудоустроились	1	0	0
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают обучение и не работают	0	0	1

Мониторинг успешности выпускников МАОУ «Ванзетурская СОШ» находится в постоянном совершенствовании и развитии. Коллектив школы осуществляет поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками школы, работающими по выбранной профессии. После вручения аттестатов выпускникам педагогический коллектив ведет регулярный анализ продолжения обучения и результатов трудоустройства, а также процесса адаптации выпускников во взрослом социуме, степени удовлетворенности выпускников, их родителей качеством их подготовки.

В связи с ежегодным увеличением в школе количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, следует обратить особое внимание на формирование у педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) навыков работы с детьми данной категории по обучению их первой профессии в рамках начального профессионального обучения.

Количественный и качественный состав педагогических кадров МАОУ «Ванзетурская СОШ»

В МАОУ «Ванзетурская СОШ» постоянно проводится работа по подбору кадров, анализу эффективной расстановки кадров, по выявлению результативности повышения квалификации, педагогического мастерства кадров и влияния итогов курсовой переподготовки кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить достаточный и необходимый уровень обучения для детей с низкими учебными возможностями, в т.ч. детей с ОВЗ, а также высокий уровень для одарённых и способных учащихся, создать условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

Комплектование педагогическими кадрами в школе проводится в открытой форме, с учётом мнений педагогов и профсоюзной организации. МАОУ «Ванзетурская СОШ» полностью укомплектована педагогическими работниками с некоторым увеличением нормы учебной нагрузки некоторых педагогов. Администрация, при участии административного совета, методического совета, проводит педагогически целесообразную их расстановку.

Состав кадров МАОУ «Ванзетурская СОШ»				
Год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Руководители	1	1	1	1
Всего педагогических специалистов (в том числе совместителей):	22	22	19	19
Всего специалистов (служащие)	22	18	17	20
Другие	0	0	0	0
ИТОГО	45	41	37	40

Состав педагогических кадров МАОУ «Ванзетурская СОШ»				
Год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Наличие в штате	24	14	12	23
Административных работников	3	3	3	3
Учителей (начальной школы/предметников)	4/18	3/19	2/16	2/17
Педагогов-психологов	1	1	1	1
Социальных педагогов	1	1	1	1
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	0	0	0	1
Воспитатели ГПД	0	0	0	0
Другие должности	0	0	0	0

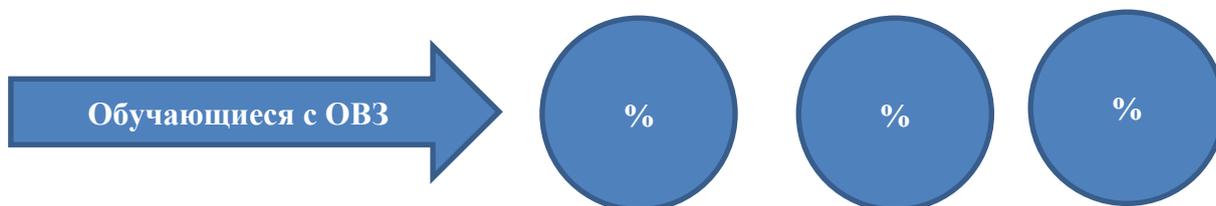
Уровень образования, квалификация педагогов МАОУ «Ванзетурская СОШ»				
Год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
имеют образование	22	22	19	19
Высшее педагогическое или бакалавриат	18	18	17	17
Среднее профессиональное (педагогическое)	4	4	2	2
имеют квалификационные категории	10	8	10	8
<i>высшую</i>	7	5	6	6
<i>первую</i>	3	3	4	2
<i>СЗД</i>	-	-	-	4
<i>Вновь прибывшие</i>	-	-	-	5

Анализ факторов риска учебной неуспешности обучающихся.

Актуальные для МАОУ «Ванзетурская СОШ» факторы риска определяются ежегодно по итогам самодиагностики по методическим материалам на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>, по результатам которой составляется Карта рискованого профиля МАОУ «Ванзетурская СОШ».

Актуальные для МАОУ «Ванзетурская СОШ» факторы риска учебной неуспешности обучающихся: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Динамика состава обучающихся с рисками учебной неуспешности (2022, 2023, 2024 гг)



Причины учебной неуспешности МАОУ «Ванзетурская СОШ» и меры по достижению результатов



Основные проблемы в работе школы по улучшению качества обученности школьников по результатам самообследования

- Недостаточный уровень качества образования, наличие ученического «резерва» качественной успеваемости, недостаточность индивидуализации образовательной траектории обучающихся и педагогов.

- Снижение мотивации школьников к учению из-за недостаточного развития у обучающихся на этапе образовательного процесса ключевых компетенций, формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности

- Не обеспечен необходимый и достаточный уровень контроля за процессом подготовки обучающихся, в т.ч. детей с низкой учебной мотивацией, к ВПР, ГИА, особенно в период повторения изученного ранее материала

- Ослаблен контроль за работой учителей по повышению качества обученности школьников и предупреждению неуспеваемости»

- Снижение имиджа и привлекательности школы в муниципалитете.

По итогам ежегодного анализа результатов констатируются следующие тревожные показатели:

1. Высокая доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами, не подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР, АКР)

2. Рост количества обучающихся с учебной неуспешностью (обучающиеся с задержкой психического развития)

3. Не обеспечена устойчивая успеваемость обучающихся по отдельным учебным предметам

4. Наличие в школе обучающихся, которые подтверждают знания только при повторном проведении оценочных процедур.

Необходимо спланировать основные мероприятия по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся МАОУ «Ванзетурская СОШ» и повышения индекса образовательных результатов (ИОР) по результатам идентификации ОО ХМАО на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся, разработать Антирисковую программу, на основе анализа причин учебной неуспешности и осуществить ряд мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и обеспечить улучшение образовательных результатов.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МАОУ «ВАНЗЕТУРСКАЯ СОШ»

3.1. Стратегические цели и задачи развития:

По результатам анализа рискового профиля и выделенных ключевых проблем педагогический коллектив школы намерен реализовать новую перспективную проектную идею (цель):

Создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования участников образовательных отношений, в соответствии с их потребностями и способностями для достижения нового качества образования, отвечающего современным запросам личности, общества и государства, приведение школы к достижению нового качества образования и новых качеств самой школы.

Задачи:

1. Обеспечение условий для создания равных возможностей для развития обучающихся во взаимодействии всех участников образовательного процесса

2. Реализация механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности.

3. Обеспечение непрерывного образования и повышения квалификации педагогов по внедрению инновационных эффективных методик работы с разными категориями обучающихся

4. Обеспечение качества условий обучения и психологического комфорта обучающихся с особыми образовательными потребностями и создание для них ситуации

успеха в обучении.

3.2. Среднесрочные цели и задачи развития:

По итогам самодиагностики образовательной деятельности и выявления факторов риска неуспешности МАОУ «Ванзетурская СОШ» предполагает достижение следующих целей и задач в среднесрочной перспективе:

Цели развития по устранению рискованных направлений и перехода в качественно новый режим функционирования:

1. Обеспечение исполнения комплекса мер по переходу МАОУ «Ванзетурская СОШ» в эффективный режим развития и выхода учреждения из списка школ ХМАО-Югры с низкими образовательными результатами в рамках реализации Проекта ШНОР-2025

2. Создание оптимальных условий для развития конкурентоспособности и повышения имиджа МАОУ «Ванзетурская СОШ» в муниципальном образовательном пространстве

Задачи:

1. Провести мониторинг контингента обучающихся с высокими и низкими образовательными результатами для выявления особенностей развития детей, а также определения специфики особых образовательных потребностей на основе критериев и показателей эффективности развития способных и одарённых детей, а также обучающихся с учебной неуспешностью.

2. Обеспечить эффективность управления процессом подготовки обучающихся к ГИА, усилить контроль за подготовкой обучающихся к ВПР, АКР

3. Обеспечить постоянный административный контроль за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга оценки качества выполнения ВПР, диагностических работ, а также по результатам ГИА

4. Повысить ответственность педагогов за итоговый результат. Разработать и реализовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества образовательных результатов

5. Организовать деятельность методической службы школы по изучению профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию, а также с одарёнными и способными обучающимися и проектированию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и обучающихся

6. Организовать работу с педагогами и семьями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся в рамках индивидуальных маршрутов развития.

7. Внедрить в образовательный процесс модель профильного обучения школьников, в т.ч. в сотрудничестве с успешными школами Березовского района, с социальными партнёрами школы, используя новые формы взаимодействия с целью совершенствования образовательной системы, повышения имиджа школы в муниципалитете.

8. Обеспечить повышение качества образования через принятие комплекса мер, направленных на создание условий для перехода школы в эффективный режим развития (выход школы из списка школ с низкими образовательными результатами)

3.3. Ожидаемые результаты:

1. Снижение количества/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;

2. Снижение риска низких результатов при росте доли обучающихся с учебной неуспешностью (обучающиеся с задержкой психического развития)

3. Создание системы работы школы в направлении внедрения механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности и одарённых детей, с целью повышения мотивации школьников к учению и развитию

4. Обеспечение повышения качества образования через принятие комплекса мер, направленных на создание условий для перехода школы в эффективный режим развития (выход школы из списка школ с низкими образовательными результатами)

4. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ И ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Меры и мероприятия по достижению цели развития	Лица, ответственные за достижение результатов
Реализация Программы развития МАОУ «Ванзетурская СОШ» в рамках Проекта «Школа Минпросвещения РФ»	Директор школы Л.Е Миляхова
Определение значимых факторов образовательной деятельности, влияющих на уровень обученности детей с рисками учебной неуспешности	Зам. директора по учебной работе Вокуева М.С.
Осуществление образовательного процесса с учетом личностных особенностей обучающихся, с учебной неуспешностью. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых и способных обучающихся с целью качественной подготовки их к предметным олимпиадам, конкурсам творческих и исследовательских работ (<i>увеличение призовых мест</i>)	Административная команда: Косенко М.А., заместитель директора по ВР; Вокуева М.С., заместитель директора по УР; Леванских Н.В., ответственный за методическую работу
Разработка специальных учебных курсов по развитию основных УУД и функциональной грамотности у обучающихся с рисками учебной неуспешности с целью повышения у них учебной мотивации	Зам. директора по учебной работе Вокуева М.С.
Реализации индивидуальных образовательных маршрутов и персонализированных программ ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, (предупреждение неуспеваемости)	Зам. директора по учебной работе Вокуева М.С.
Усиление направлений практики взаимодействия с опорным образовательным учреждением МАОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г. Е. для повышения методического и профессионального потенциала педагогов школы в рамках регионального Проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами	Зам. директора по учебной работе Вокуева М.С.
Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, курсов повышения квалификации для профессионального развития педагогов с целью обеспечения выявленным затруднениям индивидуальной профессиональной курсовой подготовки и персональной методической помощи педагогическим работникам по повышению учебной мотивации обучающихся	Административная команда: Косенко М.А., заместитель директора по ВР; Вокуева М.С., заместитель директора по УР; Леванских Н.В., ответственный за методическую работу
Организация участия родителей (законных представителей) в реализации воспитательных мероприятий по вовлечению детей с учебной неуспешностью во внеурочную деятельность	Косенко М.А., зам. директора по ВР; Бологова Н.В., советник директора по воспитанию; Антонова Т.Н., педагог-психолог

Обеспечение административного контроля за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга оценки качества выполнения ВПР, диагностических работ, результатов ГИА, а также сформированности у обучающихся видов функциональной грамотности и развития УУД.	Директор школы Миляхова Л.Е.
Обеспечение участия МАОУ «Ванзетурская СОШ» в мероприятиях Проекта адресной методической помощи ОО ХМАО-Югры с низкими образовательными результатами и взаимодействия в рамках этого проекта с эффективными ОУ ХМАО-Югры по реализации мероприятий по выходу из списка школ с низкими образовательными результатами.	Директор школы Миляхова Л.Е.; Салий Т.А., муниципальный куратор; управленческая команда: Косенко М.А., заместитель директора по ВР; Вокуева М.С., заместитель директора по УР; Леванских Н.В., ответственный за методическую работу

Основными критериями оценки результативности деятельности педагогического коллектива по реализации целей и задач стратегического развития предусматриваются:

1. Критерии эффективности реализации мероприятий:

Рост личностных достижений всех участников образовательных отношений (%)

Выход МАОУ «Ванзетурская СОШ» из списка школ с низкими образовательными результатами (повышение рейтинга школы)

Удовлетворенность участников образовательных отношений уровнем и качеством образования в школе (опросы,%)

Позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников и местного сообщества к школе(+результаты анкетирования)

2. Критерии успешности образовательного процесса:

Уровень обученности школьников (увеличение % общей и качественной успеваемости, улучшение итогов ВПР, ГИА, результатов предметных олимпиад школьников, успешность выпускников)

Уровень познавательной активности и учебной мотивации школьников (улучшение показателей психологического мониторинга)

Уровень УУД и функциональной грамотности обучающихся (улучшение показателей экспертной оценки)

Уровень качества обученности и социализации обучающихся «группы риска»(улучшение динамики по результатам успеваемости и психологического мониторинга)

Концепция развития МАОУ «Ванзетурская СОШ» предполагает, что в результате качественных преобразований в школе наступят существенные положительные изменения в качестве образования учреждения в результате перехода от функционирования в режиме развития и выхода из списка школ с низкими образовательными результатами.

Стратегическая идея развития МАОУ «Ванзетурская СОШ» связана с повышением качества образования. Основными механизмами будут выступать:

- Обновление содержания и технологий образования в рамках обновлённых ФГОС, Федерального Проекта «Школа Минпросвещения России».

- Развитие профессионализма педагогических кадров, самоуправления и взаимодействие с успешными образовательными организациями Березовского района ХМАО-Югры в рамках адресной методической помощи по снижению рисков неуспешности МАОУ «Ванзетурская СОШ»

- Нарращивание внутреннего потенциала участников образовательных отношений.

Таким образом, главное условие реализации целей и задач развития МАОУ «Ванзетурская СОШ»:

- превратить общие планы развития в поэтапные инструкции. Строго и последовательно их реализовывать;

- информировать всех участников образовательного процесса о целях и принципах развития школы, а также о мерах по их осуществлению;

- разрабатывать положения программы развития при участии родительских и ученических советов, представительных органов работников и обучающихся (привлечение сетевых сообществ, общешкольное родительское собрание и школьная конференция).