

КАРТА РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ ШКОЛЫ

ОО	МАОУ «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»
<i>Директор</i>	Миляхова Любовь Епифановна
<i>Муниципальный куратор</i>	Комитет образования администрации Березовского района
<i>Муниципальный координатор</i>	МАОУ «Игримская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Собянина Гавриила Епифановича»

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	низкая	
2. Дефицит педагогических кадров	низкая	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	средняя	Взять риск в работу
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	низкая	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкая	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	средняя	Взять риск в работу
7. Пониженный уровень школьного благополучия	низкая	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	низкая	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	средняя	Взять риск в работу
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	низкая	

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО:

<https://fioco.ru/antirisk>

Оценка рисков общеобразовательной организации

По самодиагностике рисков профилей общеобразовательной организации определены три уровня значимости фактора риска:

<i>Высокая</i> степень риска 60-100%	Выставляется в том случае, когда показатель проявляется всегда, ярко выражен и требуется принятие мер.
<i>Средняя</i> 30-60%	Выставляется в том случае, когда показатель проявляется часто и достаточно выражен, требуется дополнительная оценка ситуации куратором.
<i>Низкая</i> 0-30%	Выставляется в том случае, когда показатель проявляется редко или недостаточно выражен. Возможна дополнительная оценка ситуации куратором.

Примечание: каждый показатель, значения которого показаны в баллах, измеряются по 100-балльной шкале (см. пример заполнения формы «Оценка рисков общеобразовательной организации»)

	Фактор риска	Параметры анализа	Результат	Ед. измерения	Фиксация риска
1	Низкий уровень оснащения школы	Учебные материалы	100	балл	низкая
		Цифровое оборудование	95	балл	низкая
		Качество интернет-соединения	100	балл	низкая
		Дефициты оснащения, зданий и помещений	нет	да/нет	низкая
		Состояние классов и кабинетов	92	балл	низкая
2	Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	0	балл	низкая
		Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	0	балл	низкая
		Нехватка вспомогательного персонала	0	балл	низкая
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка педагогических компетенций учителей	8,5	балл	низкая
		Участие в системе обмена опытом	76,4	балл	высокая
		Использование современных педагогических технологий	0	балл	низкая
		Доля родителей, недовольных преподаванием предметов	16,5	%	низкая

		Уверенность учителей в своей педагогической компетентности	13	балл	низкая
4	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ	7	%	низкая
		Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	0	%	низкая
5	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	0	%	низкая
		Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	0	%	низкая
		Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	нет	да/нет	низкая
6	Низкая учебная мотивация обучающихся	Оценка мотивации обучающихся учителями	74,3	балл	высокая
		Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)	30,4	балл	средняя
		Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе	0	балл	низкая
7	Пониженный уровень школьного благополучия	Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)	0	балл	низкая
		Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	12,5	балл	низкая
		Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе	6	%	низкая
8	Низкий уровень дисциплины в классе	Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)	19,3	балл	низкая
		Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)	20,4	балл	низкая
9	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с низким индексом ESCS	8,7	%	низкая
		Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью	5,2	%	низкая

		ликвидации отставания от учебной программы			
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей	3,9	%	низкая
		Проявление родителями поддержки детей в учебе	2,8	балл	низкая
		Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	29,5	%	низкая