**Календарно-тематическое планирование ФОП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Период неделя** | **Блок** | **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
|  | **1** |  | «День знаний» | Показать детям общественную значимость праздника – День знаний. Доставить радость, создать веселое праздничное настроение. | Беседа: «День знаний» |
|  | **2** | «Осень, осень, в гости просим» | Здравствуй детский сад! Мониторинг | Расширять у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. | Фотовыставка «Лето, лучшее время на свете!» |
| **3** | «Осень» | Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году.Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). | Выставка детского творчества |
| **4** | "Домашние животные» | Расширять представление о домашних животных и их пользе для человека.  | Просмотр мультфильма «Гадкий утёнок» |
| **Октябрь** | **1** | «Урожай» | «Я вырасту здоровым» | Расширять представления детей о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчеств родителей, профессий. Расширять знания о самих себе, своей семье, о том где работают родители, как важен для общества их труд. | Выставка детского творчества Праздник «Осень золотая» |
| **2** |  | «Лесные дары»(грибы, ягоды) | Закреплять представления о правилах поведения в лесу, о бережном отношении к растительному миру. Расширять представления о съедобных и несъедобных грибах. | Выставка поделок «Осенние чудеса» (Родители и дети)  |
| **3** |  | «Деревья и кустарники» | Расширять представления детей о разнообразии деревьев и кустарниках. Закреплять знания о деревьях родного края; о пользе в жизни человека и животных.  | Просмотр презентации о деревьях и кустарниках |
| **4** |  | «Дикие животные» | Продолжать знакомство с дикими животными их детёнышами. Знакомить с местом их обитания. Воспитывать интерес к изучению живой природы, их повадкам. Познакомить детей с тем, как дикие животные зимуют. Развивать интерес к родной природе. Воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними. | Выставка детского творчества |
| **Ноябрь** | **1** | «Я в мире людей» | «Мой город» | Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. | Просмотр презентации, рассматривание иллюстраций, о профессиях. |
| **2** |  | «День народного единства» | Расширять представление о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою родину, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что российская федерация (Россия) огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. | Выставка рисунков «Достопримечательности нашего посёлка» «Портрет мамы». |
| **3** |  | «Моя семья» | Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена членов семьи, рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям. | Фотовыставка «Моя семья» |
| **4** |  | «Народная культура и традиции» | Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Воспитывать уважение *к* людям разных национальностей и их обычаям. | Просмотр презентации.Выставка детского творчества. |
| **Декабрь**  | **1** | «Здравствуй Зимушка - Зима!» | «Зима»  | Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Продолжать знакомить с зимой, расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | Просмотр иллюстрацийКонкурс «Новогодняя игрушка» |
| **2** | «Зимние забавы» | Продолжать знакомит с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. | Фотовыставка «Зимние забавы» |
| **3** | «Зимующие и перелётные птицы» | Воспитывать интерес к изучению живой природы. Познакомить детей с тем, как дикие птицы зимуют. Развивать интерес к родной природе.  | Выставка детского творчества |
| **4** | «Новый год» | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение *к* предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах | Праздник «Новый год».Выставка детского творчества |
| **Январь**  | **1** | «Я в мире предметов» | «Новогодние каникулы» |  |  |
| **2** | «В гостях у бабушки Федоры» (посуда) | Продолжать расширять представления о предметах рукотворного мира. Закреплять обобщающее понятие «Посуда». Формировать умение различать и называть предметы посуды: кухонная, столовая, чайная. | Выставка детского творчества |
| **3** | «Мебель» | Расширять и закреплять знания детей о мебели, активизировать в речи детей слова, обозначающие название мебели, ее составных частей, материал, из которого она сделана. | Просмотр презентации о мебели |
| **4** | «Инструменты» | Закрепить знания об инструментах и предметах, нужных людям разных профессий. Закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых. | Выставка детских рисунков  |
| **Февраль**  | **1** | «Мое Отечество» | «Наша армия» | Продолжать расширять представление детей о военных профессиях. | Выставка детского творчества |
| **2** | «Транспорт» | Продолжать закреплять знания детей о различных видах транспорта (наземный, водный, воздушный, специальный); раскрыть значение транспорта в жизни людей. | Просмотр презентации, рассматривание иллюстраций, о видах транспорта. |
| **3** | «День Защитника Отечества » | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины | Фотовыставка «Мой любимый папочка»Праздник «Папа – самый лучший друг»Конкурс чтецов |
| **4** | «Наша Родина Россия» | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Закрепить знания о флаге, гербе, гимне России. Расширять знания детей о Москве – главном городе, столице России. | Просмотр видеофильмом о России |
| **Март**  | **1** | «Весна пришла Весне начало» | «Мамин праздник» | Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Праздник «Мама-солнышко моё, загляденье прямо». Фотовыставка «Мамочка моя милая, самая красивая» |
| **2** | «Весна» | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в. природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | Огород на подоконнике |
| **3** | «Подводный мир»  | Выявить особенности внешнего вида рыб, позволяющие приспособиться к жизни именно в водной среде.Формировать умение узнавать рыб по отдельным частям, выделять признаки различия и сходства между ними. | Выставка рисунков «Рыбы нашего края» |
| **4** | «Дом моделей» (одежда, обувь, головные уборы) | Формировать обобщающее понятие «одежда», «головные уборы», «обувь»; уточнить словарь по теме, расширить и активизировать его,  развивать умение классифицировать;  формировать позна­вательный интерес, умение устанавливать при­чинно-следственные связи в жизни человека и изменениях в при­роде; | Выставка детского творчества |
| **Апрель**  | **1** | **«**Юные исследователи» | «Огород на подоконнике» | Расширять представление детей о жизни растений о потребностях их во влаге, тепле, свете для их роста. | Календарь роста культурных растений |
| **2** | «Космос» | Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. | Выставка поделок «Этот загадочный космос» |
| **3** | «Живая и неживая природа» | Продолжать расширять представления детей о природе. Учить детей замечать изменения в природе. | Выставка поделок |
| **4** | «Насекомые» | Продолжать расширять знания детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения). | Рассматривание иллюстраций и картинок о насекомых |
| **Май**  | **1** | «Мир растений» | «День победы» | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. | Фотовыставка «Этот День Победы!»Праздник «День Победы» |
| **2** |  «Цветы» Мониторинг | Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных лесы и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природе. | Просмотр презентации «Растения» |
| **3** | «Комнатные растения» | Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений. Воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними. | Просмотр картинок о комнатных растениях |
| **4** | «Я выросту здоровым» | Расширять представления о своем здоровье. Воспитывать стремление вести ЗОЖ | Открытый день здоровья |