Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ванзетурская средняя общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом (протокол от 11.05.2024г № 5)

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора школы

маоу Л.Е. Миляхова приказ № 131-од

План работы оздоровительных процедур для воспитанников в летний период (июнь 2024 г)

План летней оздоровительной работы

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

- 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- 3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
- 4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ОУ и их родителей.
- 5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательноисследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО).

«Физическое развитие»

- · Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- · удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

No	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Организационная работа		
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	директор, старший воспитатель, воспитатели, заведующая хозяйства.
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания	май	директор, старший воспитатель, воспитатели, ОУ

	детей на свежем воздухе в течение дня;		
	- удлинение дневного сна;		
	- соблюдение питьевого режима;		
	- максимальное введение в рацион питания свежих		
	фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.		
3	Оформление наглядной информации об	до 1 июня	воспитатели
	организации педагогического процесса	до т топи	Воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей	июнь	роспитотали
•	материалами по вопросам оздоровления,	июнь	воспитатели
	материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики		
	заболеваний в летний период.		
5	Организация и проведение	июнь	старший воспитатель
	развлечений, бесед, спортивных и	Монь	воспитатели,
	музыкальных досугов (согласно плану		восинтатели,
	мероприятий).		
6	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно	ИЮНЬ	роспитотали групп
0	требованиям основной	июнь	воспитатели групп
	общеобразовательной программы		
	дошкольного образования на основе «От рождения		
	дошкольного образования на основе «От рождения до школы»		
7	Работа с детьми по предупреждению бытового и	июнь	воспитатели групп
'	дорожного травматизма (беседы, развлечения,	июнь	восинтатели групп
	игры по ознакомлению с ПДД)		
8	Экологическое воспитание детей	ИЮНЬ	роспитотали групп
0	(беседы, прогулки, наблюдения,	июнь	воспитатели групп
	эксперименты с живой и неживой		
	природой)		
9	Трудовое воспитание детей (дежурство по	июнь	воспитатели групп
	столовой, труд на участке, в цветнике, сбор	Монь	военитатели групп
	природного материала)		
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем	июнь	воспитатели групп
	воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки,		
	развлечения, физкультура на свежем воздухе).		
2	Осуществление различных	июнь	воспитатели групп
	закаливающих мероприятий в течение дня		
	(воздушные, солнечные ванны, умывание		
	прохладной водой,		
	корригирующие упражнения для		
	профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие		
	координации движений).		
3	Создание условий для повышения	июнь	воспитатели групп
	двигательной активности детей на		
	свежем воздухе (спортивные игры и упражнения,		
	соревнования и др.)		
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ:	июнь	воспитатели групп
	- по организации охраны жизни и		
	здоровья детей;		
	- пожарной безопасности;		
	- по профилактике и предупреждению		
	детского дорожно-транспортного		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	l .	I .

	травматизма;		
	-предупреждение отравлений		
	ядовитыми растениями и грибами.		
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и	июнь	старший воспитатель
	выполнению требований на рабочем месте.		
3	Инструктаж по оказанию первой	июнь	медсестра
	доврачебной помощи при солнечном и тепловом		_
	ударе; профилактике пищевых отравлений и		
	кишечных		
	инфекций.		
4	Оформление информационных стендов и памяток:	июнь	
	«Солнечный удар»;		воспитатели групп
	«Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»;		
	«Ядовитые растения»;		
	«Овощи, фрукты – наши витамины».		
5	Безопасность детей – забота взрослых»,	июнь	воспитатели групп
	(профилактика детского травматизма на дорогах в		
	летний период)		

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

<u>Цель:</u> организация оптимального рационального двигательного режима, регламентированной по интенсивности физической нагрузки, которая полностью удовлетворяет потребность детей в движениях, соответствует функциональным возможностям растущего организма и способствует укреплению здоровья детей.

CIIC	кооствует укреплению зооровья оетей.		
1.	Физкультурные беседы по развитию двигательной активности дошкольников (в помещении и на воздухе) с использованием в конце занятия кратких валеологических бесед («О мышцах», «О значимости сердца в организме» и т.д.).	Ежедневно	Инструктор по ФК Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением.	Ежедневно	воспитатели
3.	Индивидуальные физические упражнения и подвижные игры.	Ежедневно на прогулке и в свободное время в помещении	воспитатели
4.	Интегрированные оздоровительные занятия.	1 раз в неделю	воспитатели
5.	Оздоровительные паузы в свободной деятельности: - гимнастика для глаз; - пальчиковая гимнастика; - дыхательная гимнастика; - массаж мячами для укрепления мелкой мускулатуры пальцев; - физкультминутки.	Ежедневно	воспитатели
6.	Туристические походы.	1 раз в месяц	воспитатели

МУЗЫКАЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

<u>Цель:</u>сочетание музыкально-оздоровительных мероприятий с лечебно-профилактическими,

диагностическими и коррекционными мероприятиями				
1.	Использование приемов релаксации: - минутки тишины; - музыкальные паузы;	1 раза вдень	воспитатели	
2.	Пальчиковая и артикуляционная гимнастика.	Во время занятий	воспитатели	
3.	Упражнения на формирование и развитие артикуляционной моторики.	Во время занятий	воспитатели	
4.	Дыхательная гимнастика.	Ежедневно	воспитатели	
САНИТАРНО- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (С ДЕТЬМИ, СОТРУДНИКАМИ, РОДИТЕЛЯМИ)				
Санитарио-просротитали смая работа с дати ми				

Санитарно-просветительская работа с детьми.

<u>Цель:</u> формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья.

	1.	Беседы с детьми о здоровье и здоровом	Ежедневно	воспитатели
		образе жизни.		
	2.	Организация наглядных форм	Постоянно	воспитатели
		профилактики, пропаганды и агитации		
		для детей.		
Ī	3.	Интегрированные оздоровительные	По плану	воспитатели
		занятия.		