

- ✚ Постоянно учитесь контролировать свои негативные эмоции.
- ✚ Никогда не выясняйте отношения с администрацией школы, коллегами, родителями в присутствии учеников.
- ✚ не стремитесь быстро, «лобовыми» методами переделывать учеников. Перевоспитание и воспитание процесс длительный, требующий от педагога терпения, такта, ума и осторожности.
- ✚ Оценивая результаты учебы и поведения школьника, всегда сначала обращайте внимание на то, что ему удалось сделать и достичь.
- ✚ Никогда на своих уроках, занятиях не давайте негативных оценок деятельности и личности других учителей, администрации школы, родителей.
- ✚ По своему социально-психологическому статусу вы всегда выше любого ученика. Но не

стоит злоупотреблять своим учительским авторитетом.

- ✚ Лучше постарайтесь поддерживать авторитет, повышая качество преподавания и создавая высоконравственную атмосферу в классе.
- ✚ Смех способен предотвратить многие конфликты. Учитель без чувства юмора ограничен профессионально пригоден.
- ✚ Прогнозируйте развитие всех значимых событий. Всегда прогнозируйте наилучший, наихудший и наиболее вероятный вариант развития события.
- ✚ Все проблемы, с которыми вы сталкиваетесь, уже много раз были у других. Они как-то с этим справились, справитесь и вы.
- ✚ Жизнь коротка, тратить ее на конфликты не очень-то умно.

МАОУ «Ванзетурская СОШ»  
Педагог-психолог: Ковалюк М.В.

## Профилактика конфликтов в школьной среде

*Информация для педагогов*

**Именно в  
общеобразовательной школе  
закладываются основы  
поведения человека в будущем  
в предконфликтных и  
конфликтных ситуациях.**

**Чтобы заниматься  
профилактикой конфликтов,  
необходимо иметь хотя бы  
общее представление о том, как  
они возникают, развиваются и  
завершаются в школьных  
коллективах, каковы их  
особенности и причины.**

## Практические рекомендации по профилактике и преодолению конфликтов в детской среде

- ✚ Изучайте каждого ребенка, чтобы осуществить к нему индивидуальный подход.
- ✚ Создавайте оптимальные условия для развития общих, частных и специальных способностей и проявления инициативы ребенка.
- ✚ Используйте подчеркнуто-уважительную форму общения, сочетающуюся с разумной и последовательной требовательностью.
- ✚ Избегайте монотонности, авторитарного стиля, постоянных нравоучений в общении. Будьте терпеливы и тактичны при общении с каждым ребенком.
- ✚ Учите детей самоконтролю и саморегулированию своего собственного поведения.
- ✚ Чаще используйте методы стимулирования, особенно поощрение.

- ✚ Чаще обращайтесь за консультацией к психологической службе в случае возникновения проблем.
- ✚ Проводите уроки нравственности и разъясняйте детям суть нравственных категорий.
- ✚ Помните, что самый лучший выход из конфликтных ситуаций – применение юмора.

**Способы разрешения конфликтов**

1. Юмор
2. « Психологическое поглаживание»
3. Компромисс
4. Анализ ситуации
5. Приглашение к сотрудничеству
6. Третейский суд
7. Ультиматум
8. Подавление партнера
9. Разрыв связи



**Конфликт — явление чрезвычайно сложное, многоуровневое, постоянно изменяющееся.**

Конфликты между детьми и подростками в пределах школы, класса чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни.

Конфликт обостряется и охватывает все больше людей.

Межличностные и межгрупповые конфликты негативно сказываются на всех процессах жизнедеятельности школы.

Конфликты между детьми отрицательно влияют как на самих конфликтующих, так и на весь класс. В классе, где сложился неблагоприятный социально-психологический климат, дети плохо усваивают программный материал, простая обида может, в конечном счете, привести к проявлению жестокости в отношении своих противников и т. д. Заниматься своевременной диагностикой и профилактикой конфликтов в школьных коллективах крайне необходимо.