Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ванзетурская СОШ»

Занятие курса внеурочной деятельности «Юный финансист».

Тема: «Современные деньги России и других стран».

Учитель: Грищишин Владимир Евгеньевич

Технологическая карта занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | «Современные деньги России и других стран. Банк» | |
| Учитель | Грищишин Владимир Евгеньевич | |
| Класс | 3 | |
| Цель: | повысить интерес младших школьников к урокам финансовой грамотности, познакомить учащихся с деньгами России и других стран, расширять кругозор обучающихся, развивать коммуникативные навыки. | |
| Планируемые результаты | | |
| Предметные:  Познакомить с валютой других стран, формировать умения отличать деньги России от денег других стран | | Метапредметные: формирование универсальных учебных действий.  Личностные УУД: формировать ценностное отношение к своей стране.  Регулятивные УУД: принимать и удерживать цель в течение занятия, осуществлять планирование работы, контроль и самоконтроль, осуществлять оценку и самооценку учебной деятельности.  Коммуникативные УУД: вести диалог с учителем и одноклассниками, оказывать взаимопомощь при работе в группах, готовить небольшие выступления.  Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, работать с источником информации, на основе наблюдений делать выводы и строить заключения. |
| Основные понятия и термины | | Рубли. Доллары. Евро. Валюта. Номинал. Банк. |
| Межпредметные связи | | Окружающий мир, литературное чтение. |
| Ресурсы | | Картинки денег разных стран. 9 купюр денег разного достоинства, жетоны-монеты. Ёлочки, лист А4, клей карандаш.  Мультфильм Фиксики» «Как делают деньги»  https://www.youtube.com/watch?v=RBXAOOCKmkY&ab\_channel=%D0%A4%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B8  «Муха-Цокатуха» https://www.youtube.com/watch?v=jG-H\_i1kNLA&ab\_channel=%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B  Три котёнка  https://www.youtube.com/watch?v=LTv3HiNpCp8&ab\_channel=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9 |
| Методы и формы обучения | | Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная.  Методы: проблемно-поисковые. |

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| Этап занятия | Действия учителя |
| 1.Организационный момент | Начинал своё занятие с эмоционального настроя детей. Зачитал стихотворение. Также обратил внимание на лист самооценки и группы, который находится в кейсе.  Путешествие зовёт Третьеклашек на урок. А куда пойдут ребята? В необычную страну, Очень важную страну –  Страну Финансовой грамотности  Поприветствуйте друг друга (улыбнитесь). Сегодня мы с вами на уроке будем украшать главную финансовую елку года. Она у нас на доске.  Также мы работаем в группах, вспомните правила работы. (Понять задание и подумать о решении самостоятельно, выслушать мнение каждого, найти решение, выбрать выступающего)  - У вас в кейсах находится лист самооценки и группы. Посмотрите, по каким критериям вы будете себя оценивать в конце нашего занятия. |
| 2. Актуализация знаний  Проблемная ситуация | - На этапе актуализации знаний предлагал учащимся определить тему занятия, посмотрев начало мультфильма «Муха-Цокотуха». После просмотра организовал фронтальный опрос (беседу). Обучающиеся пришли к выводу, что в современном мире используются иные деньги  - Вспомнили сказку «Муха-Цокотуха».  - Какую денежку нашла Муха?  - Как вы думаете, можно с этой монетой пойти на базар сейчас? Почему?  - Что вы знаете о современных деньгах в нашей стране?  - Где хранят деньги?  - А в других странах есть деньги?  - Попробуйте определить тему нашего занятия. |
| 3.Самоопределение к деятельности (Формулировка темы занятия) | И выводят тему урока.  -Какой будет тема занятия? ( ………)  Современные деньги России и других стран. Банк. |
| 4. Постановка учебной задачи | Так мы подошли к постановке учебной задачи. Что младшие школьники могут узнать, запомнить и рассказать дома. Узнать виды современных денег, валюту разных стран. Запомнить виды валют. Рассказать дома – как защищены от подделок, из какого материала изготовлены, где хранятся деньги.  - Виды современных денег?  - Валюты разных стран?  - Валюта России?  - Как защищены от подделок?  - Из какого материала изготовлены деньги?  - Где хранятся деньги? |
| 5.Работа по теме занятия | 1. На этапе раскрытия темы школьники рассказали какие же существуют названия валют.   - Какие современные деньги нашей страны и других стран вам известны?  Молодцы, но обо всех мы не сможем с вами поговорить, потому что на свете почти 200 стран и в каждой свои деньги . Поэтому мы поговорим о самых известных иностранных деньгах.  – Как вы думаете о каких?  После этого предложил детям собрать пазл из фрагментов валют США, Европы, России., которые находились в файле кейса и продумывать над названием команды. На фоне этой работы звучала музыка трёх котят «Деньги –лепесточки». Полученный пазл школьники приклеили к листу А4. Подготовив работы обучающиеся представляли название команды и показывали свои изображения. Каждая команда за правильно собранный пазл получила жетон-монету и приклеила на ёлочку, которая находилась у них в кейсе.   1. Посмотрите на свой первый файл. Каждый фрагмент - это часть денежной купюры. Вы её должны собрать, придумать название команды. Приложение 1   Группам предлагаются различные виды денег: современные деньги России и других стран:  1 группа : доллар  2 группа: евро  3 группа: рубль  - Представление команд.  После представления команды, детям предложил выбрать из предложенного материала ту информацию, которая относится к их валюте и дополнить свою работу соответствующей информацией. После того как они оформили свои работы прошёл обмен новой информацией.  (каждая команда, за правильно выбранные тексты получила жетон-монету и украсила ёлочку).  Рубль - это официальная национальная валюта России, состоит из 100 копеек. Исторически понятие «рубль» возникло в XIII веке в Новгороде.  Российский рубль был введен в декабре 1991 года параллельно с советским рублем, который существовал в СССР с 1923 года по 1991 год. С 1996 года на деньгах изображаются достопримечательности городов России. Например: на купюре достоинством 100 рублей, на лицевой стороне изображена квадрига на портике Большого театра. Квадрига — это античная колесница с запряжёнными конями. На оборотной стороне купюры пред нами предстает здание Большого театра во всей красе.  Достопримечательности Новгорода – это на купюре в 5 рублей, Красноярска - 10 рублей, Санкт-Петербурга - 50 рублей, Архангельска - 500 рублей, Ярославля - 1000 рублей, Хабаровска - 5000 рублей. Слайд 10    Следующая команда «Доллар»  Доллар – это валюта США (Соединённые Штаты Америки)  На лицевой стороне купюры в 1доллар изображен первый президент США Джордж Вашингтон – в его честь названа и столица страны, город Вашингтон  А, знаете, что самое интересное, что дизайн этой купюры придумал художник Сергей Макроновский, выросший в России. Слайд   |  | | --- | | Если есть купюры, значит, есть и монеты. – В США есть монетки номиналом несколько центов.  1 доллар равен 100 центам  - Для удобства записи вместо слова «доллар» обычно пишут специальный значок $, то есть перечёркнутую английскую букву S (он даже есть на клавиатуре компьютера, на клавише с цифрой 4). Поэтому, например, запись «$100» означает «100 долларов».  Евро - официальная валюта «Еврозоны», в которую входят 19 стран (Австрия, Бельгия, Германия, Греция, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Финляндия, Франция и другие.).  Евро как и доллар состоит из 100 евроцентов.  Выпускать евро стали совсем недавно — с 2002 года.  Обозначается знаком €. Поэтому, например, запись «2 €» означает «2 евро». Слайд 13  Давайте сделаем вывод. Какими могут быть современные деньги? Какого вида?  Исходя из услышанного обучающиеся сделали вывод, что современные деньги делятся на бумажные и металлические, имеют разные изображения и свою историю создания, пластиковые карты, но сообщила, что эта тема следующего урока.  Современные деньги делятся на:   * металлические деньги; * бумажные деньги; * имеют разные изображения и свою историю создания; * пластиковые карты.   Дальше ребятам предложил практическую работа – определение купюры на подлинность. Но для начала школьники просмотрели мультфильм Фиксики «Как делают деньги». После просмотра дети сделали вывод как защищены, из чего делают деньги, доказали, что у них деньги не фальшивые.  - Банкноты ЕВРО, как и доллары, как и рубли имеют высокую степень защиты от подделок.  - А сейчас я вам предлагаю взять из файла купюры, посмотреть и ответить – настоящие они или поддельные (фальшивые). Но ответите вы мне после просмотра мультфильма Фиксики «Как делают деньги».  - И так как защищены от подделок?  - Из чего же делают деньги?  - Поддельные или настоящие?   * Водяные знаки * Металлические нити * Мелкий текст * Бумага из льна и хлопка * Специальная краска * Секретные добавки, которые светятся Слайд 15   Молодцы.  Но так как деньги не могут существовать без банка, на следующем этапе в ходе фронтальной беседы, познакомил детей с понятием банк и операции какие он проводит. Дети узнали как называется главный банк нашей страны.  - Скажите, пожалуйста, как быть, если вы приехали, например, в Америку, а в кармане у вас только российские рубли? Ведь в Америке в ходу доллары. – Предположите, где хранятся деньги и где проводят подобные операции с ними?  - Банк – это место, где проводят операции с деньгами. Там можно хранить деньги, брать их в долг и, наконец, поменять одну валюту на другую: рубли на доллары, евро на юани и так далее.  - Скажите, валюта обменивается всегда по единому курсу или по – разному?  - А устанавливает этот курс главный банк нашей страны, он называется Центральным банком или Банком России. | |
| 6. Физкультминутка | После упорного труда ребятам надо было отдохнуть. Физминутка носила не только физическое расслабление мышц, но и заставляла задуматься, что не всё можно купить за деньги, есть более важные ценности у человека – это здоровье, знание, дружба, любовь. И этим моментам дети аплодировали.  Ребята, мы с вами хорошо поработали. Пришла пора нам отдохнуть.  Встаньте, если ответ неверный - топайте.  Если ответ верный - хлопайте в ладоши:  Что нельзя купить за деньги?   1. Лекарство, книга, знание, счастье, мороженое, велосипед, любовь, дружба, телефон, здоровье. |
| 7.Закрепление изученного | На этапе закрепления изученного материала провел мини викторину «Верите ли вы, что….». За все правильные ответы команды получили жетоны.  А сейчас мини викторина «Верите ли вы. Что…».  За правильный ответ получаете жетон.   * 1. Прямой обмен одних товаров на другие – это купля-продажа (-) * 2.Плата за работу – это зарплата (+) * 3. Денежная единица, используемая в Германии - евро(+) * 4. Курс обмена валюты устанавливает - главный банк России (+) * 5. Денежная единица, используемая в США – это евро (-) * 6. Защита от подделок – это водяные знаки (+) * 7. Купюра состоит из простой бумаги (-) * 8. Мелкий текст на купюре для защиты (+). * 9. Банк – это место покупки товаров через интернет. (-) Слайд 18 |
| 8. Итог занятия. Рефлексия  (На доске плакат с ёлочкой) | И в заключении дети поработали с листком самооценки и оценки группы. Ребята сделали выводы на что обратить внимание и к чему стремиться. Закончил урок словами из стихотворения.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Критерии оценки | Оцениваю себя сам | Критерии оценки | Оценка группы | | 1. Активно работал в группе |  | Мы работали слаженно и у нас всё получилось. |  | | 2. Выполнял свои обязанности |  | У нас были затруднения, но мы справились самостоятельно. |  | | 3. Соблюдал культуру общения |  | У нас были затруднения, мы справились с помощью учителя |  | | 4.Были затруднения, но я справился |  | Было трудно договориться, были ссоры. |  | | 5. У меня не получилось работать в группе . |  |  |  |   Узнал виды современных денег, валюты разных стран.  Запомнил валюты государств.  Поделюсь новой информацией как защищены от подделок и из  какого материала изготовлены деньги?  Умею считать деньги.  Кто на все вопросы знает ответ, тогда мы сможем украсить ёлочку золотыми монетами.  Кто немножко засомневался может повесить серебренную.  А кому тяжело было и не интересно повесит медную.  Все монеты находятся у вас в шкатулке на столе.  Рубли, доллары, евро – это очень хорошо. Но кроме этого  Ценного в жизни много:  Счастье, здоровье, семья…  Все золото мира бессильно,  Чтобы это купить, друзья.  Чувства людей бесценны,  И жизнь не имеет цены,  Верим мы свято в дружбу,  И истине этой верны!  Всем спасибо за общение. |

Приложение 1







Приложение 2.

|  |
| --- |
| Рубль - это официальная национальная валюта России, состоит из 100 копеек. Исторически понятие «рубль» возникло в XIII веке в Новгороде. |
| Российский рубль был введен в декабре 1991 года параллельно с советским рублем, который существовал в СССР с 1923 года по 1991 год. С 1996 года на деньгах изображаются достопримечательности городов России. Например: На купюре достоинством 100 рублей, на лицевой стороне изображена квадрига на портике Большого театра. Квадрига — это античная колесница с запряжёнными конями. На оборотной стороне купюры пред нами предстает здание Большого театра во всей красе. |
| Достопримечательности Новгорода – это на купюре в 5 рублей, Красноярска -10 рублей, Санкт-Петербурга - 50 рублей, Архангельска - 500 рублей, Ярославля - 1000 рублей, Хабаровска - 5000 рублей. |
| Доллар – это валюта США (Соединённые Штаты Америки). На лицевой стороне купюры в 1доллар изображен первый президент США Джордж Вашингтон – в его честь нАзвана и столица страны, город ВашингтОн. А, знаете, что самое интересное, что дизайн этой купюры придумал художник Сергей Макроновский, выросший в России. |
| Если есть купюры, значит, есть и монеты. – В США есть монетки номиналом несколько центов.  1 доллар равен 100 центам |
| Для удобства записи вместо слова «доллар» обычно пишут специальный значок $, то есть перечёркнутую английскую букву S (он даже есть на клавиатуре компьютера, на клавише с цифрой 4). Поэтому, например, запись «$100» означает «100 долларов». |
| Евро - официальная валюта «Еврозоны», в которую входят 19 стран (Австрия, Бельгия, Германия, Греция, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Финляндия, Франция и другие.). |
| Евро как и доллар состоит из 100 евроцентов. Выпускать евро стали совсем недавно — с 2002 года.  Обозначается знаком €. Поэтому, например, запись «2 €»означает «2 евро». |

Приложение 3

|  |
| --- |
| Мини викторина «Верите ли вы, что….»  За правильный ответ получаете жетон.   * 1. Прямой обмен одних товаров на другие – это купля-продажа (-) * 2.Плата за работу – это зарплата (+) * 3. Денежная единица, используемая в Германии - евро(+) * 4. Курс обмена валюты устанавливает - главный банк России (+) * 5. Денежная единица, используемая в США – это евро (-) * 6. Защита от подделок – это водяные знаки (+) * 7. Купюра состоит из простой бумаги (-) * 8. Мелкий текст на купюре для защиты (+). * 9. Банк – это место покупки товаров через интернет. |



Приложение 4

Приложение 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Оцениваю себя сам | Критерии оценки | Оценка группы |
| 1. Активно работал в группе |  | Мы работали слаженно и у нас всё получилось. |  |
| 2. Выполнял свои обязанности |  | У нас были затруднения, но мы справились самостоятельно. |  |
| 3. Соблюдал культуру общения |  | У нас были затруднения, мы справились с помощью учителя |  |
| 4.Были затруднения, но я справился |  | Было трудно договориться, были ссоры. |  |
| 5. У меня не получилось работать в группе . |  |  |  |