Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ванзетурская СОШ»

Занятие курса внеурочной деятельности «Юный финансист».

Тема: «Современные деньги России и других стран».

Учитель: Грищишин Владимир Евгеньевич

Технологическая карта занятия

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | «Современные деньги России и других стран. Банк»  |
| Учитель | Грищишин Владимир Евгеньевич |
| Класс | 3 |
| Цель: | повысить интерес младших школьников к урокам финансовой грамотности, познакомить учащихся с деньгами России и других стран, расширять кругозор обучающихся, развивать коммуникативные навыки. |
| Планируемые результаты |
| Предметные:Познакомить с валютой других стран, формировать умения отличать деньги России от денег других стран | Метапредметные: формирование универсальных учебных действий.Личностные УУД: формировать ценностное отношение к своей стране.Регулятивные УУД: принимать и удерживать цель в течение занятия, осуществлять планирование работы, контроль и самоконтроль, осуществлять оценку и самооценку учебной деятельности. Коммуникативные УУД: вести диалог с учителем и одноклассниками, оказывать взаимопомощь при работе в группах, готовить небольшие выступления.Познавательные УУД: осуществлять смысловое чтение, работать с источником информации, на основе наблюдений делать выводы и строить заключения. |
| Основные понятия и термины | Рубли. Доллары. Евро. Валюта. Номинал. Банк.  |
| Межпредметные связи | Окружающий мир, литературное чтение. |
| Ресурсы |  Картинки денег разных стран. 9 купюр денег разного достоинства, жетоны-монеты. Ёлочки, лист А4, клей карандаш. Мультфильм Фиксики» «Как делают деньги»https://www.youtube.com/watch?v=RBXAOOCKmkY&ab\_channel=%D0%A4%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B8 «Муха-Цокатуха» https://www.youtube.com/watch?v=jG-H\_i1kNLA&ab\_channel=%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8BТри котёнка https://www.youtube.com/watch?v=LTv3HiNpCp8&ab\_channel=%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BE%D0%BA%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9 |
| Методы и формы обучения | Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная.Методы: проблемно-поисковые. |

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| Этап занятия | Действия учителя |
| 1.Организационный момент | Начинал своё занятие с эмоционального настроя детей. Зачитал стихотворение. Также обратил внимание на лист самооценки и группы, который находится в кейсе.Путешествие зовётТретьеклашек на урок.А куда пойдут ребята?В необычную страну,Очень важную страну – Страну Финансовой грамотностиПоприветствуйте друг друга (улыбнитесь). Сегодня мы с вами на уроке будем украшать главную финансовую елку года. Она у нас на доске. Также мы работаем в группах, вспомните правила работы. (Понять задание и подумать о решении самостоятельно, выслушать мнение каждого, найти решение, выбрать выступающего) - У вас в кейсах находится лист самооценки и группы. Посмотрите, по каким критериям вы будете себя оценивать в конце нашего занятия. |
| 2. Актуализация знаний Проблемная ситуация | - На этапе актуализации знаний предлагал учащимся определить тему занятия, посмотрев начало мультфильма «Муха-Цокотуха». После просмотра организовал фронтальный опрос (беседу). Обучающиеся пришли к выводу, что в современном мире используются иные деньги- Вспомнили сказку «Муха-Цокотуха».- Какую денежку нашла Муха?- Как вы думаете, можно с этой монетой пойти на базар сейчас? Почему?- Что вы знаете о современных деньгах в нашей стране?- Где хранят деньги?- А в других странах есть деньги?- Попробуйте определить тему нашего занятия. |
| 3.Самоопределение к деятельности (Формулировка темы занятия) | И выводят тему урока.-Какой будет тема занятия? ( ………)Современные деньги России и других стран. Банк.  |
| 4. Постановка учебной задачи |  Так мы подошли к постановке учебной задачи. Что младшие школьники могут узнать, запомнить и рассказать дома. Узнать виды современных денег, валюту разных стран. Запомнить виды валют. Рассказать дома – как защищены от подделок, из какого материала изготовлены, где хранятся деньги. - Виды современных денег?- Валюты разных стран?- Валюта России?- Как защищены от подделок?- Из какого материала изготовлены деньги?- Где хранятся деньги?  |
| 5.Работа по теме занятия | 1. На этапе раскрытия темы школьники рассказали какие же существуют названия валют.

- Какие современные деньги нашей страны и других стран вам известны? Молодцы, но обо всех мы не сможем с вами поговорить, потому что на свете почти 200 стран и в каждой свои деньги . Поэтому мы поговорим о самых известных иностранных деньгах. – Как вы думаете о каких? После этого предложил детям собрать пазл из фрагментов валют США, Европы, России., которые находились в файле кейса и продумывать над названием команды. На фоне этой работы звучала музыка трёх котят «Деньги –лепесточки». Полученный пазл школьники приклеили к листу А4. Подготовив работы обучающиеся представляли название команды и показывали свои изображения. Каждая команда за правильно собранный пазл получила жетон-монету и приклеила на ёлочку, которая находилась у них в кейсе.1. Посмотрите на свой первый файл. Каждый фрагмент - это часть денежной купюры. Вы её должны собрать, придумать название команды. Приложение 1

Группам предлагаются различные виды денег: современные деньги России и других стран: 1 группа : доллар2 группа: евро3 группа: рубль- Представление команд. После представления команды, детям предложил выбрать из предложенного материала ту информацию, которая относится к их валюте и дополнить свою работу соответствующей информацией. После того как они оформили свои работы прошёл обмен новой информацией.  (каждая команда, за правильно выбранные тексты получила жетон-монету и украсила ёлочку). Рубль - это официальная национальная валюта России, состоит из 100 копеек. Исторически понятие «рубль» возникло в XIII веке в Новгороде. Российский рубль был введен в декабре 1991 года параллельно с советским рублем, который существовал в СССР с 1923 года по 1991 год. С 1996 года на деньгах изображаются достопримечательности городов России. Например: на купюре достоинством 100 рублей, на лицевой стороне изображена квадрига на портике Большого театра. Квадрига — это античная колесница с запряжёнными конями. На оборотной стороне купюры пред нами предстает здание Большого театра во всей красе.  Достопримечательности Новгорода – это на купюре в 5 рублей, Красноярска - 10 рублей, Санкт-Петербурга - 50 рублей, Архангельска - 500 рублей, Ярославля - 1000 рублей, Хабаровска - 5000 рублей. Слайд 10 Следующая команда «Доллар»Доллар – это валюта США (Соединённые Штаты Америки)  На лицевой стороне купюры в 1доллар изображен первый президент США Джордж Вашингтон – в его честь названа и столица страны, город ВашингтонА, знаете, что самое интересное, что дизайн этой купюры придумал художник Сергей Макроновский, выросший в России. Слайд

|  |
| --- |
| Если есть купюры, значит, есть и монеты. – В США есть монетки номиналом несколько центов. 1 доллар равен 100 центам- Для удобства записи вместо слова «доллар» обычно пишут специальный значок $, то есть перечёркнутую английскую букву S (он даже есть на клавиатуре компьютера, на клавише с цифрой 4). Поэтому, например, запись «$100» означает «100 долларов». Евро - официальная валюта «Еврозоны», в которую входят 19 стран (Австрия, Бельгия, Германия, Греция, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Финляндия, Франция и другие.).Евро как и доллар состоит из 100 евроцентов.Выпускать евро стали совсем недавно — с 2002 года. Обозначается знаком €. Поэтому, например, запись «2 €» означает «2 евро». Слайд 13Давайте сделаем вывод. Какими могут быть современные деньги? Какого вида?Исходя из услышанного обучающиеся сделали вывод, что современные деньги делятся на бумажные и металлические, имеют разные изображения и свою историю создания, пластиковые карты, но сообщила, что эта тема следующего урока.Современные деньги делятся на: * металлические деньги;
* бумажные деньги;
* имеют разные изображения и свою историю создания;
* пластиковые карты.

Дальше ребятам предложил практическую работа – определение купюры на подлинность. Но для начала школьники просмотрели мультфильм Фиксики «Как делают деньги». После просмотра дети сделали вывод как защищены, из чего делают деньги, доказали, что у них деньги не фальшивые. - Банкноты ЕВРО, как и доллары, как и рубли имеют высокую степень защиты от подделок.- А сейчас я вам предлагаю взять из файла купюры, посмотреть и ответить – настоящие они или поддельные (фальшивые). Но ответите вы мне после просмотра мультфильма Фиксики «Как делают деньги».- И так как защищены от подделок?- Из чего же делают деньги?- Поддельные или настоящие?* Водяные знаки
* Металлические нити
* Мелкий текст
* Бумага из льна и хлопка
* Специальная краска
* Секретные добавки, которые светятся Слайд 15

Молодцы.Но так как деньги не могут существовать без банка, на следующем этапе в ходе фронтальной беседы, познакомил детей с понятием банк и операции какие он проводит. Дети узнали как называется главный банк нашей страны. - Скажите, пожалуйста, как быть, если вы приехали, например, в Америку, а в кармане у вас только российские рубли? Ведь в Америке в ходу доллары. – Предположите, где хранятся деньги и где проводят подобные операции с ними? - Банк – это место, где проводят операции с деньгами. Там можно хранить деньги, брать их в долг и, наконец, поменять одну валюту на другую: рубли на доллары, евро на юани и так далее.- Скажите, валюта обменивается всегда по единому курсу или по – разному? - А устанавливает этот курс главный банк нашей страны, он называется Центральным банком или Банком России.  |

 |
| 6. Физкультминутка | После упорного труда ребятам надо было отдохнуть. Физминутка носила не только физическое расслабление мышц, но и заставляла задуматься, что не всё можно купить за деньги, есть более важные ценности у человека – это здоровье, знание, дружба, любовь. И этим моментам дети аплодировали. Ребята, мы с вами хорошо поработали. Пришла пора нам отдохнуть. Встаньте, если ответ неверный - топайте. Если ответ верный - хлопайте в ладоши:Что нельзя купить за деньги?1. Лекарство, книга, знание, счастье, мороженое, велосипед, любовь, дружба, телефон, здоровье.
 |
| 7.Закрепление изученного  | На этапе закрепления изученного материала провел мини викторину «Верите ли вы, что….». За все правильные ответы команды получили жетоны.А сейчас мини викторина «Верите ли вы. Что…». За правильный ответ получаете жетон.* 1. Прямой обмен одних товаров на другие – это купля-продажа (-)
* 2.Плата за работу – это зарплата (+)
* 3. Денежная единица, используемая в Германии - евро(+)
* 4. Курс обмена валюты устанавливает - главный банк России (+)
* 5. Денежная единица, используемая в США – это евро (-)
* 6. Защита от подделок – это водяные знаки (+)
* 7. Купюра состоит из простой бумаги (-)
* 8. Мелкий текст на купюре для защиты (+).
* 9. Банк – это место покупки товаров через интернет. (-) Слайд 18
 |
| 8. Итог занятия. Рефлексия(На доске плакат с ёлочкой) | И в заключении дети поработали с листком самооценки и оценки группы. Ребята сделали выводы на что обратить внимание и к чему стремиться. Закончил урок словами из стихотворения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки  | Оцениваю себя сам  | Критерии оценки | Оценка группы |
| 1. Активно работал в группе  |  | Мы работали слаженно и у нас всё получилось. |  |
| 2. Выполнял свои обязанности  |  | У нас были затруднения, но мы справились самостоятельно.  |  |
| 3. Соблюдал культуру общения  |  | У нас были затруднения, мы справились с помощью учителя |  |
|  4.Были затруднения, но я справился  |  | Было трудно договориться, были ссоры. |  |
| 5. У меня не получилось работать в группе .  |  |  |  |

Узнал виды современных денег, валюты разных стран.Запомнил валюты государств.Поделюсь новой информацией как защищены от подделок и из  какого материала изготовлены деньги?Умею считать деньги.Кто на все вопросы знает ответ, тогда мы сможем украсить ёлочку золотыми монетами.Кто немножко засомневался может повесить серебренную. А кому тяжело было и не интересно повесит медную. Все монеты находятся у вас в шкатулке на столе. Рубли, доллары, евро – это очень хорошо. Но кроме этого Ценного в жизни много:  Счастье, здоровье, семья…  Все золото мира бессильно,  Чтобы это купить, друзья.  Чувства людей бесценны,  И жизнь не имеет цены,  Верим мы свято в дружбу,  И истине этой верны! Всем спасибо за общение.  |

Приложение 1







Приложение 2.

|  |
| --- |
| Рубль - это официальная национальная валюта России, состоит из 100 копеек. Исторически понятие «рубль» возникло в XIII веке в Новгороде. |
| Российский рубль был введен в декабре 1991 года параллельно с советским рублем, который существовал в СССР с 1923 года по 1991 год. С 1996 года на деньгах изображаются достопримечательности городов России. Например: На купюре достоинством 100 рублей, на лицевой стороне изображена квадрига на портике Большого театра. Квадрига — это античная колесница с запряжёнными конями. На оборотной стороне купюры пред нами предстает здание Большого театра во всей красе. |
| Достопримечательности Новгорода – это на купюре в 5 рублей, Красноярска -10 рублей, Санкт-Петербурга - 50 рублей, Архангельска - 500 рублей, Ярославля - 1000 рублей, Хабаровска - 5000 рублей. |
| Доллар – это валюта США (Соединённые Штаты Америки). На лицевой стороне купюры в 1доллар изображен первый президент США Джордж Вашингтон – в его честь нАзвана и столица страны, город ВашингтОн. А, знаете, что самое интересное, что дизайн этой купюры придумал художник Сергей Макроновский, выросший в России. |
| Если есть купюры, значит, есть и монеты. – В США есть монетки номиналом несколько центов. 1 доллар равен 100 центам |
|  Для удобства записи вместо слова «доллар» обычно пишут специальный значок $, то есть перечёркнутую английскую букву S (он даже есть на клавиатуре компьютера, на клавише с цифрой 4). Поэтому, например, запись «$100» означает «100 долларов». |
| Евро - официальная валюта «Еврозоны», в которую входят 19 стран (Австрия, Бельгия, Германия, Греция, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Финляндия, Франция и другие.). |
| Евро как и доллар состоит из 100 евроцентов. Выпускать евро стали совсем недавно — с 2002 года. Обозначается знаком €. Поэтому, например, запись «2 €»означает «2 евро». |

Приложение 3

|  |
| --- |
| Мини викторина «Верите ли вы, что….»За правильный ответ получаете жетон.* 1. Прямой обмен одних товаров на другие – это купля-продажа (-)
* 2.Плата за работу – это зарплата (+)
* 3. Денежная единица, используемая в Германии - евро(+)
* 4. Курс обмена валюты устанавливает - главный банк России (+)
* 5. Денежная единица, используемая в США – это евро (-)
* 6. Защита от подделок – это водяные знаки (+)
* 7. Купюра состоит из простой бумаги (-)
* 8. Мелкий текст на купюре для защиты (+).
* 9. Банк – это место покупки товаров через интернет.
 |



Приложение 4

Приложение 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки  | Оцениваю себя сам  | Критерии оценки | Оценка группы |
| 1. Активно работал в группе  |   | Мы работали слаженно и у нас всё получилось. |   |
| 2. Выполнял свои обязанности  |   | У нас были затруднения, но мы справились самостоятельно.  |   |
| 3. Соблюдал культуру общения  |   | У нас были затруднения, мы справились с помощью учителя |   |
|  4.Были затруднения, но я справился  |   | Было трудно договориться, были ссоры. |   |
| 5. У меня не получилось работать в группе .  |   |   |   |