**Единый классный час для учащихся 5-11 классов МБОУ Ванзетурской СОШ**

**Подготовила и провела кл.руководитель 7 класса Горожанина З.А.**

**Цель:** познакомить с понятием толерантность и основными, относящимися к нему, категориями: терпимость, милосердие, сострадание, прощение, сопереживание, принятие, доброта.

**Задачи:**

* Познакомить детей с понятием «толерантность, толерантное отношение»;
* Учить понимать проблемы других людей;
* Развивать коммуникативные навыки;
* Воспитывать стойкое неприятие всякого насилия, воспитание чувства уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;

**Оборудование:** оборудование для демонстрации презентации, презентация «День Толерантности», микрофон,

**Стихотворение «Так чудесно будет жить».**

1. На огромной на планете

Очень разные есть дети:

Тихие и шумные,

Глупые и умные,

Есть худые, есть толстушки,

Молчуны и хохотушки.

2. Кто-то ростом невелик,

Кто-то слабый ученик.

У одних - большие ушки,

У других - кругом веснушки.

Кто- то рыж, а кто-то бел,

Кто-то в играх неумел.

3. Ни над кем нельзя смеяться,

Никого нельзя дразнить.

Нужно очень постараться,

Словно братьев всех любить.

**Педагог:** Добрый день, уважаемые присутствующие! Сегодня хотелось бы поговорить о добре, уважении, милосердии к людям всех национальностей, любого цвета кожи, к людям с нарушением здоровья, пониманию как себя, так и окружающих, **т.е. теме толерантности.**

**1 ведущий:** 16 ноября жители многих стран мира отмечают Международный день

толерантности или День терпимости. Этот праздник был учрежден в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН. В этот же день, резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО, были утверждены принципы толерантности (Слайд 2)

**2 ведущий:** День терпимости посвящен соблюдению принятой в 1995 году Декларации терпимости. Его цель заключается в том, чтобы снизить распространяющиеся в последнее время по всей планете случаи проявления насилия и экстремизма.

 **Педагог** Так. Что же мы понимаем под толерантностью (слайды 3-10)

**1 ведущий:** tolerance (французский) – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

**2 ведущий:** tolerance (английский) – готовность быть терпимым, снисходительность;

**1 ведущий:** терпимость (русский) – способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо, считаться с мнением других, быть снисходительным.

 **Педагог:** Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Толерантность - это обязанность способствовать утверждению прав человека, демократии и правопорядка…» (слайд 4). Это уважение, терпение, сострадание , дружба, милосердие(Слайд 5)

**1 ведущий :** Толерантность - это гармония в многообразии.(Слайд 6)

**2 ведущий:** Толерантность путь к миру и согласию (слайд 7)

**1 ведущий:** Толерантности способствуют: знания, открытость, общение и свобода мыслей, совести, убеждений,

**2 ведущий:** Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает (слайд 9).

**1 ведущий** Мы все разные, но мы все равны (слайд 10)

**Педагог**: Давайте мы с вами подумаем: как же нам стать толерантными? (Предположения детей).

1. Принимать людей такими, какие они есть, какими их создала природа;

2. Уважать чувства и интересы других людей;

3. Быть добрым, милосердным, отзывчивым;

4. Помогать в беде, проявлять сострадание;

5. Быть терпимым к чужим мнениям, верованиям и поведению;

6. Отказ от доминирования, причинения вреда и насилия.

Давайте составим из всего, о чем мы говорили **Цветок толерантности**

Народы издревле понимали ценность понятий дружба, терпимость, доброта.

Вот пословицы и поговорки, которые мы все слышали

* Не имей сто рублей, **а имей сто друзей**.
* Друг познаётся **в беде.**
* Сам себя губит, кто других не любит.
* Одна пчела мёду **не натаскает.**
* Один в поле **не воин.**
* Один за всех **и все за одного.**
* В согласном стаде и **волк не страшен.**
* Научись терпеть в малом – **вытерпишь в большом.**
* Доброе слово лечит, а **злое убивает.**
* Верный друг лучше **сотни слуг.**
* Не рой яму другому – **сам в неё упадёшь.**
* Дружно за мир стоять **- войне не бывать!**
* Лучше умереть возле друга, **чем жить у своего врага.**
* Ласковое слово лучше **сладкого пирога.**
* Нет друга, так ищи, а нашел, **так береги.**
* Друг за друга держаться **- ничего не бояться.**
* Мир не без добрых **людей.**

 ***Спокойно-торжественная мелодия для ведущих.***

***Ведущий 1:***Россия - Родина моя! Эти слова могут сказать люди
разных наций и народностей, которые живут в России, а таких народов более 100 проживающих на территории нашей Родины. Это русские и украинцы, белорусы и казахи, татары и молдаване, узбеки и армяне.(Слайд 12)

***Ведущий 2:*** Азербайджанцы и грузины, буряты и эвенки и еще много, много других и очень разных народов. Все они говорят на разных языках, имеют свои национальные традиции и верят в разных богов, но общее у них и у нас с вами - это любовь к нашей России.(слайд 13). Многие из них сегодня живут в своих национальных государствах, но здесь, в России, продолжают жить их родные и близкие, и никакие границы не смогут помешать нам, дружить, общаться и любить.

**Педагог:** Двигаясь по лестнице толерантности мы переносим этот понятие на все более высокие и глубокие слои

**1 ведущий:** Я толерантная личность (слайд 14)

**2 ведущий:** Толерантна семья (слайд 15)

**1 ведущий:** Толерантный поселок, город (слайд 16)

**2 ведущий:** Толерантная страна (слайд 17)

**1 ведущий:** Толерантный мир (слайд 18)

 **Педагог**: Хотелось бы закончить наше общение притчей:

**Китайская притча «Ладная семья»**

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала эта семья целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в этой семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир.

Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика.

Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: любовь, прощение, терпение. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Почесал владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

- И все?

- Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.

И подумав, добавил:

-И мира тоже.