**Отчет по самообразованию учителя математики информатики 2022-2023 уч.год**

«Знания только тогда знания, когда

они приобретены усилиями своей мысли».

Л.Н.Толстой

**Тема: « Развитие информационной культуры участников образовательного процесса как фактор формирования успешной образовательной среды»**

Работа над темой начата в 2020 году

 Предполагается закончить работу над темой в 2023 году.

**Цели самообразования**:  обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы учеников; совершенствование качества и эффективности обучения на уроках математики; регулярный контроль за успеваемостью учащихся по предмету; формирование умений применять самостоятельно полученные знания на практике; достижение более высокого уровня моей профессиональной компетентности.

**Задачи самообразования**: изучить технологию самостоятельной работы на уроке; разнообразить методы обучения с внедрением элементов самостоятельной работы учащихся на уроках; продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания математики, информатики

**Перечень вопросов по самообразованию**

1.Наличие инноваций в работе, т.е. овладение новыми информационными технологиями, введение новых образовательных стандартов.

2.Работать над созданием в коллективе учащихся класса творческой обстановки, здорового нравственно-психологического климата.

3 .Распространение педагогического опыта на школьном муниципальном и региональном уровне.

4.Самоанализ и оценка своей творческой деятельности.

5.Продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей.

6.Планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса - во всех классах.

7.Умение оказать практическую помощь коллегам в овладении навыками информационной культуры

8.В каждом классе, где преподаю математику информатику, ставить перед собой задачу - проанализировать потребности и способности ребенка, учесть его возрастные особенности и заинтересовать процессом получения и обработки информации

В настоящее время, в условиях рыночной экономики, когда наблюдается небывалый рост объема информаций, от каждого человека требуются высокий уровень профессионализма и такие деловые качества, как предприимчивость, способность ориентироваться, быстро и безошибочно принимать решение. А это не возможно без умения работать творчески и самостоятельно.

Математика, информатика является наиболее удобным предметом для развития этих способностей у всех обучающихся. Этому способствует и работа с информацией. Математика учит искать информацию, рассуждать, доказывать, находить рациональные пути выполнения заданий, делать соответствующие выводы, обобщать и применять их при решении конкретных вопросов.

Эта проблема актуальна и сейчас. Внимание к ней объясняется тем, что информация и умение работать с ней- играет весомую роль не только при получении среднего образования, но и при продолжении обучения после школы, а также в дальнейшей трудовой деятельности. Основа любой профессии – это знание.

Но как обучающихся научить учиться, работать с информацией?

Выход один: нужно им дать возможность самим искать ответ – искать, может быть, мучительно, всю жизнь, но всерьез. Значит нужно научить их думать, анализировать.

Результат работы скажется: научившись работать с информацией, обучающиеся сами смогут овладеть знаниями и анализировать проблемы.

Вот тогда, может быть, и будет реализовано назначение образования. Размышляя, таким образом, я пришла к выбору темы по самообразованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основные направления*** | ***Действия и мероприятия*** | ***Сроки***  ***реализации*** |
| ***Профессиональное*** | 1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования  2.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.  3. Повышать квалификацию на курсах для учителей математики | 2020-2023        регулярно |
| ***Психолого-педагогические*** | 1.Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | регулярно |
| ***Методические*** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по математике, информатике  2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения математике  3. Принимать активное участие в работе районного и школьного МО учителей естественно-математического цикла  4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.  5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района,области через Интернет.  6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.  8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.  9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей района, на семинарах директоров и завучей школ района.  10. Разработать программы элективного курса по предмету.  12. Выступать с докладами по теме самообразования. | регулярно        регулярно      регулярно      ежегодно        регулярно    регулярно    регулярно      2020-2023    2020-2023 |
| ***Информационно-технологические технологии*** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.  2. Обзор в Интернете информации по математике, педагогике, психологии  3. Мастер-класс «счет с удовольствием»  4. Общение с педагогами на различных сайтах | регулярно  регулярно    2020-2023     2020-2023 |
| ***Охрана здоровья*** | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.  2. Вести здоровый образ жизни. | регулярно    регулярно |
|  |  |  |

**ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| Диагностический | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2020-2023 | Школьные и районные МО  Изучение литературы |
| Прогностический | 1.Определение целей и задач темы.  2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  3.Прогнозирование результатов. | 2020-2023 | 1.Выступление на заседании школьного МО учителей».  C:\Users\zgorozhanina\Desktop\Работа на МО.jpg |
| Практический | 1.Внедрение опыта работы.  2.Формирование методического комплекса.  3.Корректировка работы. | 2020-2023 | 1.Выступление на заседании педагогического совета по теме самообразования 2.Открытые уроки на школьном уровне.  3.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях., предметных неделях.    Оказана методическая помощь в работе с проектами учащимся 5 и 8 класса Миронову А. и Котову А. |
| Обобщающий | 1.Подведение итогов.  2.Оформление результатов работы. | 2020-2023 | 1.Выступление на заседании районного МО учителей  2.Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.  3.Мастер-класс «Использование учащимися ИКТ на уроках математики, астрономии».  4.Консультативная помощь учителям и учащимся.  . |
| Внедренческий | Распространение опыта работы. Изучение опыта работы коллег | 2020-2023 | 1.Посещение уроков коллег и обобщение их и своего опыта  Урок истории 7 класс: Правление Петра 1  Урок математики 4 класс: Деление  Урок русского языка2 класс: Правописание шипящих звуков  Механическое движение 8 класс  2.Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте  3. Участие в конкурсах |

**Результаты самообразования**

* Повысилось качество преподавания предметов до 50%
* Учащиеся умеют работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
* Разработаны и проведены и открытые уроки по собственным технологиям:

**Отношения** -6 класс

**Связь между системами счисления** -8 класс

**Одиноки ли мы во вселенной**-10 класс

* Использованы комплекты педагогических разработок с применением новых технологий.

**Электронные рабочие тетради по информатике**

**Видео уроки по математике, информатике и астрономии**

* Периодически проводится самоанализ своей профессиональной деятельности с отчетом о результатах работы
* Систематически разрабатываются дидактические материалы, тесты, создается собственная медиатека, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предметов.
* Результаты работы над темой самообразования размещены на школьном сайте.
* Регулярно обобщается опыт по теме.

Проводила диагностику уровня самостоятельности учащихся в получении знаний и сформированности умений оценивать, контролировать свою учебную деятельность.(Приложение 1)

* Проводила теоретический анализ соответствующей педагогической литературы. Для решения поставленных задач определяла условия и формы организации самостоятельной деятельности учащихся, проводила отбор видов самостоятельной работы, а также педагогических методов и приёмов.
* Периодически включаю самостоятельную работу в учебный процесс на разных этапах урока, в том числе и в ходе усвоения нового материала.
* Самостоятельные работы составляю с учетом индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ученику, создаю условия для их активной, сознательной, самостоятельной, продуктивной деятельности, учитывая склонности, интересы, способности.
* В ходе индивидуальной формы обучения, решаю проблему полной самостоятельности несознательных учеников и учеников с математическими способностями.

**По данной теме была изучена следующая литература:**

Абдрахманова Г.И., Бондаренко Н.В., Вишневский К.О., Гохберг Л.М. и др. (2018) Тенденции развития интернета в условиях формирования цифровой экономики : аналитический доклад М : ниУ ВШЭ https://issek hse ru/ data/2019/01/30/1202720361/Tendencii\_razvitiya\_interneta\_v\_usloviyah\_formirovaniya\_cifrovoj\_ehkonomiki pdf (дата обращения: 30 09 2021) Аймалетдинов Т.А., Баймуратова Л.Р., Зайцева О.А., Имаева Г.Р., Спиридонова Л.В. (2019) Цифровая грамотность российских педагогов Готовность к использованию цифровых технологий в учебном процессе М : издательство наФи Алмазова О.В., Белолуцкая А.К., Веракса А.Н., Волосовец Т.В., Сиднева А.Н. (2019) Современное дошкольное образование в россии: взгляд изнутри // Вестник Московского университета Серия 20: Педагогическое образование № 2 С 45–62 Андрюхина Л.М., Ломовцева Н.В., Садовникова Н.О., Коновалов А.А., Чебыкина И.В. (2021) Готовность педагогов профессионального образования к работе в условиях цифровой образовательной среды // Современные проблемы науки и образования № 2 https://science-education ru/pdf/2021/2/30563 pdf (дата обращения: 10 09 2021) Андрюхина Л.М., Садовникова Н.О., Уткина С.Н., Мирзаахмедов А.М. (2020) Цифровизация профессионального образования: перспективы и незримые барьеры // образование и наука № 22 (3) С 116–147 doi: 10 17853/ 1994-5639-2020-3-116-147 Блинов В.И., Дулинов М.В., Есенина Е.Ю., Сергеев И.С. (2019) Проект дидактической концепции цифрового профессионального образования и обучения М : издательство «Перо» Бондаренко Н.В., Шугаль Н.Б. (2021) навыки работы в цифровой среде у студентов профессиональных образовательных программ // Мониторинг экономики образования: 2020: в 2 т М : ниУ ВШЭ Т II Высшее образование и рынок труда С 201–207 Бродовская Е.В., Домбровская А.Ю., Петрова Т.Э., Пырма Р.В., Азаров А.А. (2019) Цифровая среда ведущих университетов мира и рФ: результаты сравнительного анализа данных сайтов // Высшее образование в россии Т 28, № 12 С 9–22 doi: 10 31992/0869-3617-2019-28-12-9-22 Георгиевская М. (2018) Как дети в россии потребляют медиа: телевидение, YouTube-каналы, мобильные приложения https://adindex ru/news/researches/2018/01/31/168893 phtml (дата обращения: 22 03 2022) Гребенюк А.Ю. (2022) Топ-10 цифровых решений

В течении года систематически принимала участие в семинарах, вебинарах, конференциях

**Некоторые результаты работы представлены в Приложении 1,3**

**Приложение 1.**

**Вебинары**

«Информационная безопасность в образовательной среде»

«Вопросы формирования и оценки ФГ обучающихся образовательных организаций ХМАО»

«Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»

**Семинары**

|  |
| --- |
| Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения мотивации |
| Естественно-научная грамотность |
| Использование (ЦОР)  в учебном процессе |
| Заседание РМО по направлению «Креативное мышление». |
| Семинар-практикум по теме: "Создание условий для получения детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата доступного качественного образования |
| Семинар по функциональной грамотности |
| «Применение медиативных технологий в организации коммуникаций субъектов образовательного процесса» |

**Приняла участие в мероприятиях**

Цифровой ликбез

Оnline-секция мероприятий Августовского совещания педагогических работников. «Профильная школа. Новые возможности языков Pascal,ABC.NET и Python в школьном курсе информатики»

Мастер класс: «Онлайн доски для совместной работы: Google Jamboard, AWW Board, Miro»

Акция «День интернета» 20.09.22

Акция «Доступная среда»

Российский Урок цифры 21.11.22

Единый урок по безопасности в сети Интернет ноябрь 2022

**Публикации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название/тема публикации/  номинация | Уровень | Ссылка на публикацию |
| Открытый урок «Биоритмы» | Школьный | https://shkolasadvanzeturskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/mr/goroganina/ |
| Материалы для факультатива по математике 11 класс | Школьный | https://shkolasadvanzeturskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/mr/goroganina/ |
| Внеурочное занятие по математике | Российский | Свидетельство о публикации № 328963 от 27 октября 2022 года СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор |
| Мастер класс «Счет с удовольствием» | Российский | Свидетельство о публикации №0043634   Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»  22.12.22 |

**Участие в конкурсах и олимпиадах для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я классный учитель сентября | Российский | Грамота ООО ЯКласс от 12.10.2022 |
| Олимпиада руководителей и педагогов  образовательных организаций | Всероссийский | Диплом победителя №2022-07-25-03-193, 25.07.2022 Центр информационных технологий и методического обеспечения « Развитие» г.Москва |

**Приложение 3**













