

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАНЗЕТУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ХМАО-ЮГРА**



**ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ
МО МПЦ
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДМЕТОВ
28.11-03.12.2022Г**

2022/2023 учебный год

В этом году девиз мы выбрали такой:

***Задача, конечно, не слишком простая:
Играя учить и учиться играя.***

Но если с учёбой сложить развлечение, То праздником станет любое ученье

Внеклассная работа по предметам естественно-математического направления – это вотчина самого учителя. Именно здесь раскрываются естественно-математические «пристрастия» педагога и способности учащихся. В школе стало традицией проведение предметных недель.

Предметам естественно-математического цикла в школе «отдана» одна из недель ноября-начало декабря. В подготовке и проведении Недели принимают участие не только учителя-предметники, но и учащиеся.

Заранее утверждается план Недели, ответственные за каждое мероприятие, разработка сценариев.

О начале Недели естественно-математического направления возвещает информационное объявление, открытие Недели проходит в форме общешкольной линейки.

В последующие дни в классах проходят различные конкурсы, олимпиады, турниры, викторины смекалистых и т.п.

Завершается Неделя естественно-математического направления подведением итогов, награждением победителей конкурсов, а также ребят, активно принимавших участие в Неделе.

**План проведения
недели естественно-математических предметов
«Калейдоскоп творческих идей»
в 2022-2023 учебном году**

Цель проведения: повышение интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла, познанию действительности и самого себя, развитие индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей

Задачи: - Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели естественно-математических предметов.

- Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.

- Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по математике, информатике, физике, географии, химии, биологии.

- Организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества..

- Поддержать у детей состояние активной заинтересованности овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно-математического цикла.

Дата проведения	Косенко М.А.	Горожанина З.А.	Звягинцева С.И.	Леванских Н.В.
	География	Математика, информатика	Математика, физика	Химия, биология
28.11.2022	Конкурс-выставка «Чей портрет?» 7-10 классы	Великие открытия-великие люди» 7-8 классы	Плакат «Выдающиеся физики России»	
29.11.2022	Конкурс-выставка «Чей портрет?» 7-10 классы	Великие открытия-великие люди» 7-8 классы	Олимпиада по математике для об-ся 5 класса 3урок	«Химия разных науках» 8-9 классы 3-4 урок
30.11.2022	Игра: Узнай страну по описанию.	Великие открытия-великие люди» 7-8 классы	Физические опыты	«Химия разных науках» 10 класс

	14.10-14.50			
01.12.2022	Интеллектуальные «Кругосветное путешествие». 7-8 классы 14.50-15.50	Великие открытия-великие люди» 7-8 классы	Физические опыты	
02.12.2022	«Путешествие ручейков» 4-6 классы Составить рассказ и аппликацию на тему: «Путешествие капельки» 14.30	Великие открытия-великие люди» 7-8 классы	Физические опыты	
03.12.2022		Задачи – шутки 09-00 7-8 классы	Работа с электронным конструктором «Знаток» 7-10 классы 3 урок	«Химическая шкатулка» Занимательные опыты по химии 5-7 классы

Учитель математики, информатики Горожанина Зиля Афсатовна провела 27.11-28.11.22 мероприятие «Великие люди - великие идеи». Целевая аудитория 7-8 классы

Тип занятия: Внеклассное мероприятие

Цель: Познакомить детей с знаменитыми учеными- деятелями науки, известными людьми, развитие интереса к точным наукам

Задачи:

- ✓ Приобщить к прошлому и настоящему науки.
- ✓ Уметь собирать и обрабатывать информацию.
- ✓ Уметь представить информацию в приложении.
- ✓ Развить навыки публичных выступлений

Ребята увлеченно работали несколько дней как самостоятельно, так и в группах. Им понадобились много умений и навыков для создания продукта. Это и историческая информация, навыки работы с ПК, навыки обработки и представления информации. Затем дети защитили свои работы. Мероприятие получилось познавательным и интересным.

29.11.22 Задачи шутки

Целевая аудитория 7-8 классы

Тип занятия: открытие нового знания в игровой форме.

Цель: развитие интеллектуальных способностей учащихся на основе системы развивающих заданий, развитие интереса к математике

Задачи

Образовательные: формировать приёмы умственных действий: сравнение, аналогия; формировать умение решать задачи – шутки, задачи –небылицы.

Воспитательные: содействовать воспитанию интереса к предмету и процессу познания в целом; воспитывать уважительное отношение к одноклассникам в групповой работе.

Развивающие: развивать логическое отвлеченное мышление путем рассуждений; развивать навыки сотрудничества при работе в малых группах, развивать сообразительность, любознательность, внимание, память.

Планируемые результаты

Предметные: Учащиеся научатся решать задачи-шутки, выполнять поиск закономерностей, сравнивать понятия, выполнять развивающие задания.

Личностные: В предложенных ситуациях делать выбор: как поступить при поддержке других участников.

Ребята с удовольствием решали шуточные задания и задания с палочками. В процессе работы ребята помогали друг другу, каждая пара пыталась найти альтернативные способы решения. Некоторые вспомнили задачи из своего детства и класс с удовольствием включался в их решение. Было весело и интересно.



Косенко Марина Анатольевна, учитель географии
28 ноября оформлены выставки – конкурсов:



«Чей это портрет?». В школьной рекреации на стенде были размещены 10 портретов известных ученых. Задача обучающихся в течение недели определить, чьи портреты изображены. Для участия в конкурсе школьникам 5-10 классов предлагались задания: заполнить таблицу и сдать её учителю предметнику.

«Узнай по фотографии достопримечательности России» с целью ознакомления с родной страной, ее достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры. Успешность развития школьников при знакомстве с родной страной станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, то есть через предметную деятельность.

ИТОГИ КОНКУРСА:

В конкурсе были представлены 5 работ, обучающихся 5 -10 классов. Лучшие работы были отмечены грамотами.

Конкурс - «Чей портрет?»

1 место - Поляков Владимир – 5 класс.

2 место – Лельхова Надежда - 5 класс.

3 место – Непомнящих Юрий– 9 класс.

Конкурс - «Узнай по фотографии достопримечательности России»

1 место - Поляков Владимир – 5 класс.

2 место – Непомнящих Юрий–9 класс



Лельхова Надежда



Поляков Владимир



Непомнящих Юрий

29 ноября 2022 г в 5 классе проведено мероприятие «Путешествие по Мировому океану», Ребята разделились на 2 команды под названием: 1 команда «Умные ежики», 2 команда «Водяные ежики». В процессе игры обучающиеся узнали много нового и интересного о тайнах морей и океанов: Почему вода в море соленая? Откуда дует ветер? Как образуются громадные волны цунами? Обучающимся пришлось пройти много испытаний, чтобы стать полноправными путешественниками: «Поплыли», Океанотест», Термины», «Исследователи», «Кто быстрее», «Картографы», «Ребусы».

Лучшими помощниками увлекательного путешествия были географические атласы, в которых ребята ориентируются на уровне 5 класса. Победителями в географических состязаниях победила команда «Умные ежики», ребятам были выставлены в электронный журнал оценки «4» и «5».



30 ноября 2022 г. среди обучающихся 9-10 классов состоялась игра «Узнай страну по описанию» с целью развивать познавательный интерес и кругозор обучающихся по географии. Команда 9 класса называлась «Мореплаватели», команда 10 класса «Путешественники». Ребятам было предложено определить по описанию, по визитной карточке страну. Со слов ребят, им очень понравилось угадывать страны, работать с атласами, с политической картой мира, обучающиеся отзывлись, что было не сложно. Капитаны команд оценивают степень участия своих игроков на отдельном листе. Подведение итогов игры. В результате победила команда «Путешественники». Далее, ребята поделились впечатлениями о проведенном мероприятии.

Самыми активными игроками были отмечены обучающиеся 9 класса: Непомнящих Юрий, Манцев Александр. В 10 классе Истратов Яков, Тюменцев Данил, Канакина Алина.

01 декабря 2022 г состоялась «Интеллектуальная игра», выполненная по принципу популярной интеллектуальной игры «Своя игра» с обучающимися 7-8 классов.

Поочередно каждому ученику предоставлялась возможность выбрать один из 30 вопросов. При правильном ответе очки начислялись на счет игрока, при неправильном - снимались. Вопросы были разной сложности и, соответственно, разной стоимости.

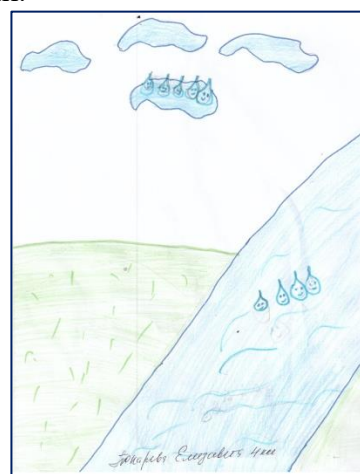
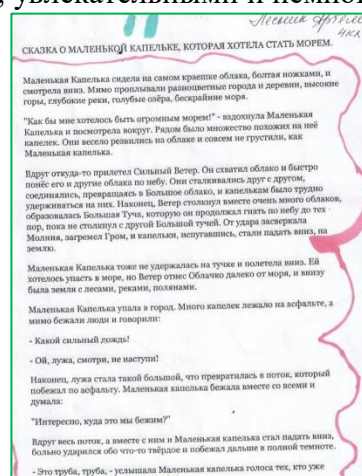
Мероприятие прошло эмоционально, живо, дети с удовольствием выполняли предложенные задания.

Победителем игры стал Артеев Владислав, набравший наибольшее количество очков.



02 декабря 2022 г. Ребятам 4 класса необходимо было подготовить домашнее задание. Детям предлагается придумать рассказ или сказку про путешествие капельки воды.

Ученики ответственно отнеслись к просьбе учителя географии. Работы предоставили Токарева Елизавета, Толстых Варвара, Лесник Артем. Сказки ребят получились интересными, увлекательными и немного смешными.



Мероприятия по географии прошли успешно, они были интересными, творческими. Поставленные цели были выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Обучающиеся 4-10 классов смогли проявить свою фантазию, артистизм, творчество. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного и значимого в изучении предмета географии, как эти знания необходимы в будущем для каждого из них.

По результатам проведения Недели прошло награждение самых активных участников грамотами на еженедельной линейке 05.12.2022 г.

В рамках предметной недели МО «Калейдоскоп творческих идей» с 28 ноября 2022 года по 03 декабря 2022 года учителем **Звягинцевой Светланой Ивановной** по предмету физика, математика были проведены следующие мероприятия:

Оформлен плакат «Россия – родина многих учёных»

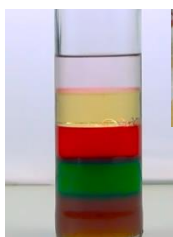
Для учащихся школы были собраны материалы о выдающихся физиках России, их открытия и применения в жизни общества:

- а) Попов А.С. (1859-1906 г.г.) – изобрёл радио;
- б) Капица П.Л. – импульсный метод магнитных полей;
- в) Циолковский К.Э. – развитие современной космонавтики;
- г) Курчатов И.В. – атомная энергетика;
- д) Иоффе А.Ф. – создатель советской физической школы;
- е) Лебедев П.Н. – теория света;
- ж) Чаплыгин С.А. – «Механика системы»;
- з) Якоби Б.С. – создатель электродвигателя, телеграфный аппарат;
- и) Ландау Л.Б. – магнитные свойства электронов; и т.п.



Проведены Физические опыты:

1. «Безопасное использование свечи»
2. «Сила натяжения поверхности воды»
3. «Плотность жидкостей»



Ребята с удовольствием работали с электронным конструктором «Знаток»



Садыков Артём – 5 класс – выполнил работу: «Составление многогранников с помощью развертки»



Во время проведения мероприятий для учащихся созданы условия для развития познавательного интереса обучающихся к предметам.

Учитель химии, биологии Леванских Наталия Витальевна провела с ребятами мероприятие «Химия в разных науках».

«Нет человека, который не имеет отношения к химии. Химия – вокруг нас, химия – это жизнь», – слова академика Валерия Лунина интригуют, вдохновляют и... заставляют задуматься: а много ли мы знаем об этой науке? Несмотря на сложность предмета, учащиеся 8-9-10 классов продемонстрировали нам свои знания в интеллектуальной игре «Химия в разных науках», которая состоялась 29 и 30 ноября 2022г. Ребята отвечали на «химические» вопросы из области истории, географии, литературы и биологии. Вспомнили с детьми о том, что великий русский ученый М.В.Ломоносов дал одно из первых определений химии как науки. Свое оригинальное и очень точное определение химии дал другой великий русский химик Д.И.Менделеев в знаменитой книге "Основы химии. По Менделееву, химия - это учение об элементах и их соединениях.

Химия относится к естественным наукам, которые изучают окружающий нас мир. Она тесно связана с другими естественными науками: физикой, биологией, геологией. Многие разделы современной науки возникли на стыке этих наук: физическая химия, геохимия, биохимия. Химия тесно связана также с другими отраслями науки и техники.

В ней широко применяются математические методы, используются расчеты и моделирование процессов на электронно-вычислительных машинах. Уроки прошли в игровой форме. Были предложены следующие разделы: Химия в истории. Химия в биологии. Химия в литературе. Химия в географии. Практическая химия.

На игровом поле были представлены категории вопросов, каждый вопрос обладает определенной сложностью и соответствующим ему количеством баллов. Классы были разделены на команды, и команды отвечали в порядке очереди. На обсуждение каждого вопроса давалась 1 минута. Если команда, выбравшая вопрос, не справляется с заданием, право ответа переходило к команде соперников. Победила команда, набравшая максимальное количество баллов. Подводя итог я с уверенностью могу сказать, что химия, действительно простирает свои руки повсеместно. С химией связаны многие школьные предметы. Я думаю, что мероприятия проведенные в рамках данной недели не пройдут для ребят бесследно.



03.12.2022 для ребят 5-7 классов учителем химии Леванских Н.В. были показаны занимательные опыты по химии. Цель была пробудить у школьников интерес к предмету, расширить их кругозор, выявить смекалистых, пытливых, наблюдательных учащихся, побудить к чтению и изучению химической литературы, и дать учащимся первые навыки обращения с химическим оборудованием и веществами.

Хоть чудес на свете нет.

Химия дает ответ.

«Чудеса на свете есть.

И, конечно, их не счесть!»

Показаны опыты: Пламя-художник. Вулкан. Заживление раны. Дым без огня. Разноцветное пламя. Фараоновы змеи.

Ребята ушли воодушевленные и восхищенные чудесной наукой химией!



Активизировать деятельность учащихся по овладению знаниями по предмету можно путем умелого применения занимательных заданий. Занимательность характеризуется следующими показателями: новизна, необычность, неожиданность, несоответствие прежним представлениям. Занимательная задача – это та, которая вызывает непроизвольный интерес, являющийся следствием необычности сюжета, непривычной формы ее подачи. Решение таких задач вырабатывает у учащихся внутренний положительный отклик, развивает их любознательность.

В малокомплектной школе невозможно провести традиционные командные состязания между классами. Я проводила традиционные командные состязания внутри одного класса. Игра – творчество, игра – труд. Игровые формы деятельности дают возможность эффективной организации взаимодействия педагога и учащихся, их продуктивного общения с присущими элементами соревнования, непосредственности, неподдельного интереса. В процессе игры у детей вырабатывается навык сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развивается внимание, стремление к знаниям. Увлечшись, дети не замечают, что учатся: познают, запоминают новое, ориентируются в необычных ситуациях, пополняют запас представлений, понятий, развивают фантазию. Даже самые пассивные из детей включаются в игру с огромным желанием, прилагая все усилия, чтобы не подвести товарищей по игре.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

1. В неделе МО МПЦ естественно-математических предметов участвовали учащиеся 5-10 классов.
2. У учащихся развиваются умения и навыки самостоятельной работы с различными источниками информации.
3. У учащихся возросло желание работать самостоятельно, появилась уверенность в своих силах.
4. Надо отметить, что такие нехитрые мероприятия мобилизуют на активную работу и класс в целом, и каждого ученика в отдельности, ведь каждый из них одновременно и участник, и «болельщик». Проведение недели несёт и воспитательную нагрузку: ребята сопереживают успехам своих товарищей, члены команды-победительницы сталкиваются с проблемой справедливого распределения полученного призового балла, ну и, главное, воспитывается трудолюбие, воля, активность, терпение, ответственность.

ЧТО НАМ ДАЛА ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ?

-Мы учителя предметники поняли, что у каждого ученика должна быть возможность выбора. Только тогда он становится активным участником недели, положительно воспринимает информацию. При жесткой регламентации у него может появиться отрицательная реакция: «не хочу», «небуду».

-И конечно мы получили бесценный опыт общения с детьми. Мы ещё раз убедились в том, что дети не такие уж страшные и безнадежно запущенные, какими они представляются нам. Нет, они оказались совершенно нормальными, обычными детьми, со своими радостями, горестями, интересами и настроениями. Ещё раз поняли, что им не хватает доброго слова и уважения.

ВЫВОД ЯСЕН: С ДЕТЬМИ МОЖНО И НУЖНО РАБОТАТЬ.

Анализ проведения предметной недели

Сроки и все намеченные мероприятия
Недели выполнены. Поставленные цели достигнуты. Наблюдалась хорошая активность учащихся.

При подведении итогов были отмечены грамотами победители, команды-победительницы мероприятий проведенных в рамках предметной недели естественно-математического направления.

Во внеурочное время ребятами была выпущена предметная газета, оформлены бюллетени «Из жизни великих математиков».

При подготовке и проведении Недели учителями были составлены задания, написан сценарий мероприятий и сделаны презентации с использованием ИКТ. Активное участие в проведении Недели приняли ученики 5-10-х классов.

Все внеклассные мероприятия отличались высоким организованно-методическим уровнем способствовали формированию познавательного интереса обучающихся .

Реализованные возможности действуют на детей развивающее, стимулируют интерес к предметам естественно – математического цикла. Предметная неделя позволила школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, умения делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению. Полученные результаты показали, как можно планировать конкретную работу с конкретными обучающимися по определенной теме программы, позволили увидеть перспективы индивидуального развития ребенка.

Неделя естественно-математических предметов прошла дружно и вовлекла в работу всех учеников. Все ребята подбирали материалы, участвовали в проводимых мероприятиях.

После праздника приходят будни, но интерес к предмету остается и его надо закреплять ежедневной работой и на уроках и после уроков.

Руководитель МО МПЦ

Леванских Наталия Витальевна