**Советы родителям:**

Нужно стараться, чтобы ребёнок дольше оставался **«почемучкой»**.

Школьник, не задающий вопросов, - это повод для родительской тревоги.

«Любознательность создаёт учёных».

Надо учить задавать вопросы, прежде всего самому себе, использовать словари и т.п.

Родители должны провоцировать задавание вопросов

 и ни в коем случае не отмахиваться от них.

Семья должны формировать **культ интеллекта** – в создании домашней библиотеки,

 в интересных беседах, спорах. Объяснить ребёнку, что бесполезных знаний нет:

 всякое знание приносит пользу, только одно – сегодня, другое – завтра.

Нужно всё начинать делать вместе с ребёнком.

Нужно ставить ребёнка в **ситуацию размышления**.

Умение размышлять сформирует у него представление о последствиях каждого действия.

Задача взрослого не столько в том, чтобы отвечать на вопрос ребёнка, сколько в том,

чтобы побудить его думать, предлагать, выбирать…

Нужно научить ребёнка **анализировать** свою работу.

Не указывать на совершённую ошибку в работе, а направлять его внимание на поиск её.

Необходимо **развивать внимание и память** ребёнка

Благоприятно действует на него **ситуация успеха.**

Она удовлетворяет потребность ребёнка в самоуважении и повышении престижа.

Всегда можно найти какие-то успехи ребёнка, сравнивая его предыдущие успехи,

отмечая его продвижение вперёд. Но нельзя сравнивать их с другими детьми.

Оценивая результаты деятельности ребёнка, **не переносить их на личность самого ребёнка.**

Он как личность всегда хороший и желанный для своих родителей.

Нельзя сказать: «Ты всегда неаккуратный», а нужно:

«Вот эта часть работы сделана неаккуратно».

**Почаще ставить себя на место своего ребёнка и вспоминать себя в его возрасте.**