

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Ванзетурская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Ванзетурская СОШ»
(протокол от 12.05.2024 № 18)

УТВЕРЖДАЮ
И.о.Директор МАОУ «Ванзетурская
СОШ» Л.Е. Миляхова
Пр. 123/1-од от 18.05.2024

Положение
о ранней адаптации в структурном подразделении «Детский сад Капелька»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в структурном подразделении «Детский сад Капелька» МАОУ "Ванзетурская СОШ" ", разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Конвенцией о правах ребёнка,
- Конституцией РФ,
- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»,
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления Образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и образовательным программам дошкольного образования»,
- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.2. Адаптация – процесс взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой; включает усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности.

1.3. Группа кратковременного пребывания создается для родителей (законных представителей) и детей от 1года 5 месяцев, воспитывающихся в условиях семьи и не посещающих дошкольное учреждение.

1.4 Положение регулирует деятельность группы кратковременного пребывания для родителей (законных представителей), дети которых не посещают образовательное учреждение.

1.4. Деятельность адаптационной группы осуществляется в соответствии с действующими законодательными актами, иными нормативными документами Российской Федерации в области образования и труда, Уставом учреждения, настоящим Положением.

2. Цели и задачи адаптационного периода

2.1 Цель адаптации: сформировать готовность ребёнка раннего дошкольного возраста к вхождению в социум дошкольного учреждения.

2.2. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого ребёнка в группе;
- осуществление индивидуального подхода к ребёнку.

3. Организация деятельности адаптационного периода

3.1 Адаптационный период пребывания ребенка в детском саду регулируется приказом директора МАОУ Ванзетурская СОШ по согласованию с Комитетом образования администрации Березовского района при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемиологических условий.

3.2 Адаптационный период определяется условиями и возможностями структурного подразделения «Детский сад Капелька».

3.3 Первичный прием детей в ДО осуществляют педагог-психолог, воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

3.4 Адаптация проходит по следующему плану:

- первый, третий день пребывания – 1-2 часа в день, в зависимости от поведения малыша;
- четвертый-шестой день пребывания – ребенок находится в ДО до дневного сна;
- со вторника второй недели – ребенка забирают на дневной сон и приводят во второй половине дня сразу после полдника;
- с третьей недели посещения ребенка оставляют в ДО на целый день.

Данная схема корректируется педагогом-психологом и воспитателем группы в зависимости от течения адаптации ребенка.

3.5 Приём детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным педагогом-психологом по схеме не более 4 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой степенью адаптации.

4. Права и обязанности образовательных отношений

4.1 Участники образовательных отношений являются воспитанники, родители(законные представители), педагогические работники.

4.2 Права, социальные гарантии и обязанности каждого участника образовательных отношений определяется законодательством РФ, уставом образовательного учреждения, должностными обязанностями.

5. Контроль за организацией адаптационного периода

5.1. Контроль за организацией деятельности адаптационного пребывания в детском саду осуществляется директором МАОУ Ванзетурская СОШ.