

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»**

**«Рассмотрено и
рекомендовано»**

Руководитель МО ГЭЦ
_____А.П.Глушанкова
27.08.2020г.

«Согласовано»

Заместитель директора
_____М.А.Косенко
28.08.2020г.

«Утверждаю»

Директор школы
_____С.А. Поляков
Приказ № 90/2-
.о.д.31.08.2020г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по английскому языку
«Познакомимся с немецким языком»
(общеинтеллектуальное направление)
для 5 класса
на 2020/2021 учебный год**

Составитель программы:
Полякова С.С.,БКК

п.Ванзетур, 2020 г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Познакомимся с немецким языком» разработана для обучающихся 5 класса МБОУ «Ванзетурская СОШ» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», на основе ООП МБОУ «Ванзетурская СОШ».

Занятия проводятся в группе из расчета 34 учебных недель 1 раз в неделю по 1 часу. Итого 34 часа в год. Срок реализации программы – 1 год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры;
- осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских действий, включая навыки работы с информацией;
- расширение общего лингвистического кругозора школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических);
- знание распространённых образцов фольклора;
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- умение пользоваться справочным материалом.

Внеурочная деятельность по немецкому языку традиционно основана **на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа.** Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Основные формы занятий:

- урок – беседа;
- урок – игра;
- урок – творческая мастерская;
- урок – экскурсия (заочная);
- музыкальный урок;

Виды занятий: комбинированное; получение новых знаний и навыков; практические.

Формы подведения итогов реализации данной программы:

- ✓ Выставки рисунков с кратким сообщением
- ✓ Краткие сообщения
- ✓ Мини-проекты
- ✓ Исполнение песен, рифмовок и стихотворений
- ✓ Инсценировки

Ожидаемые результаты

В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция:

1. Вести элементарные диалоги в элементарных ситуациях, рассказывать о себе, своих друзьях, своей семье.
2. Понимать на слух и выполнять просьбы одноклассников, указания учителя, а также понимать на слух связное сообщение учителя, построенное на изученном языковом материале.
3. Воспринимать на слух и понимать основное содержания несложных аудио- и видеотекстов.

Языковая компетенция:

1. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков немецкого языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах.
2. Употребление в речи изученных лексических единиц.

Социокультурная осведомленность:

- знание названия страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей детских произведений, стихов, песен.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных слов;
- умение действовать по образцу при выполнении заданий;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку

В ценностно-ориентационной сфере:

- представления об изучаемом иностранном языке, как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через детские стихи и песни;
- умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

К окончанию обучения школьники будут

знать:

- формы речевого этикета в ситуациях общения: при встрече, поздравлении и т.д.;
- названия, особенности празднования и формы поздравления наиболее популярных праздников;
- знать детские песни и рифмовки на немецком языке;
- знать немецкий алфавит и уметь пользоваться немецко – русским словарём (в том числе и в сети Интернет)

уметь:

- вести элементарные диалоги в элементарных ситуациях, рассказывать о себе, своих друзьях, своих игрушках и т. д.
- понимать на слух и выполнять просьбы одноклассников, указания учителя, а также понимать на слух связное сообщение учителя, построенное на изученном языковом материале;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки немецкого языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы;
- уметь составить рассказ из нескольких фраз на заданную тему.

Содержание программы

№п\п	Название темы	Количество часов
1.	Роль немецкого языка в мире	1

2.	Моя визитная карточка.	1
3.	Весёлая фонетика.	2
4.	День святого Мартина	3
5.	Прогулки с котом в сапогах	6
6.	Цвета	2
7.	Праздники	3
8.	Числительные	3
9.	Листая страницы сказок	1
10.	Моя семья	4
11.	Друзья	2
12.	Животные	3
13.	Моё знакомство с Германией	3
	Итого	34 часа

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Форма занятия	Виды работы	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных (активных) занятий
1	Роль немецкого языка в мире	урок – беседа	Беседа о роли немецкого языка. Песни и считалки	1	
2	Моя визитная карточка.	урок – творческая мастерская	Конкурс на лучшую визитку		1
3	Весёлая фонетика.	урок – игра	Повторение звуков. Разбор весёлых стихов о звуках, игры с буквами и словами		1
4	Весёлый алфавит.	музыкальный урок	Алфавит в мультфильме, знакомство со звуковыми сказками	1	
5	История праздника «День Святого Мартина»	урок – беседа	Презентация	1	
6	Изготовление символа праздника - фонарика	урок – творческая мастерская	Выставка фонариков		1
7	Праздник Урожая в Германии	урок – экскурсия (заочная)	Мультимедийная презентация, знакомство с традициями празднования		1
8	Прогулки с	урок –	Виртуальное	1	

	котом в сапогах: Берлин	экскурсия (заочная)	путешествие		
9-10	Федеральные земли Германии	урок – игра	Составление карты	2	
11	Мир цвета	урок – игра	Игра-тренажер «Цвета»		1
12	Черный. Красный. Желтый. Флаг Германии.	урок – беседа	Беседа о флаге. Фильм.	1	
13	Рождество идёт по свету.	музыкальный урок	Мультимедийная презентация о Рождестве.	1	
14	Рождество в Германии	урок – творческая мастерская	Мини-проект «Adventskalender»		1
15	Мир чисел	урок – игра	Лексические игры «Числа», «Я считаю».		1
16	Весёлая арифметика.	урок – игра	Просмотр обучающего мультфильма, Игры «Телефон», «Что в коробке»		1
17	Телефон друга	урок – игра	Обучающие игры «Посчитайся», «Решаем примеры», «Напиши названную цифру»		1
18	Знаменитые немецкие писатели	урок – беседа	Просмотр и чтение фрагментов сказки	1	
19	Прогулки с котом в сапогах: Берлин	урок – экскурсия (заочная)	Презентация «Старый немецкий город.»	1	
20	Моя семья	урок – беседа	Рассказ по картинке. Рассказ о своей семье.		1
21	Я и моя семья.	музыкальный урок	Стихи и песни о семье.		1
22	Проект «Моя семья»	урок – творческая мастерская	Мини- проект «Древо моей семьи»		1
23	Мой день рождения.	урок – игра	Игра «Почта пришла- новые слова нам принесла». Ролевая игра.		1
24	Прогулки с котом в сапогах: Бремен	урок – экскурсия (заочная)	Виртуальное путешествие	1	
25	Я и мой друг.	урок – беседа	Рассказ о друге.	1	
26	Портрет друга.	урок – творческая	Мини-проект	1	1

		мастерская			
27	Пасха	урок – игра	Внеклассное мероприятие		1
28	Животные	урок – игра	Рассказы –загадки о животных, игра «Кто спрятался»		1
29	Мой питомец лучше всех.	урок – творческая мастерская	Мини проект «Мой верный друг»	1	
30	Наш зоопарк	урок – творческая мастерская	Игра «Какое животное лишнее», Составление коллажа		1
31	Прогулки с котом в сапогах: Мюнхен	урок – экскурсия (заочная)	Рассказ учителя. Фильм о Мюнхене.	1	
32-34	Проектная работа «Моё знакомство с Германией»	Урок-проект	Урок-проект	3	
	Итого		34 часа		

Литература для учащихся

1. Двужычные словари

Интернет-ресурсы:

<http://www.lernspiele.at/>

<http://www.deutschesprache.ru>

Компьютерная игра-тренажёр «Цвета»

http://englishschool12.ru/video/vip/9276/khobbi_i_obrazovanie/nemeckij_jazyk/uchim_c_veta_na_nemeckom

Обучающие игры: <http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem>

Видеофильм «Что я делаю?»: http://www.youtube.com/watch?v=bD_PIMljsWQ

<http://www.lernspiele.at/lese2000>

<http://www.lesen.zdf.de>

<http://www.deutschesprache.ru>

<http://www.studygerman.ru>

- <http://www.tvzavr.ru/Uroki-tetushki-Sovy-Nemetskii-alfavit-dlya-detei>
- http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,80007/Itemid,118/
- http://englishschool12.ru/video/vip/9276/khobbi_i_obrazovanie/nemeckij_jazyk/uchim_cveta_na_nemeckom
- <http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem>
- <http://festival.1september.ru/articles/312548/>