



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено и
рекомендовано»
Руководитель МО ГЭЦ
 С. С. Полякова
30.08.2021г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УМР
 Л. Е. Милякова
31.08.2021г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
по английскому языку
«Занимательный английский»
(общеинтеллектуальное направление)
для 4 класса
на 2021/2022 учебный год

Составитель программы:
Полякова С.С., БКК

п. Ванзетур
2021 г.

Пояснительная записка

Программа «Занимательный английский» предназначена для организации внеурочной деятельности по английскому языку обучающихся 4 класса и составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, с Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ООП МБОУ «Ванзетурская СОШ».

На основании программы воспитания МБОУ «Ванзетурская СОШ» (приказ 165-о.д. от 31.05.2021, 3.1.3. модуль «Курсы внеурочной деятельности») в рабочую программу включены ролевые игры, способствующие развитию навыков коммуникации, темы, направленные на знакомство с традициями, обычаями и культурой Англии и англоговорящих стран, а также защита различных проектов, что даст возможность совершенствования навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. Данные темы также способствует развитию толерантности, проявлению человеколюбия, уважения других людей, а также формированию активной гражданской позиции.

Программа построена в русле задач развития и воспитания коммуникативной культуры школьников, расширения и обогащения их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширения кругозора учащихся путем усвоения учащимися культуры и традиций зарубежных стран. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, что помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Программа рассчитана на 17 часов, по 1 часу один раз в две недели.

Планируемые результаты освоения программы по внеурочной деятельности

Учащиеся научатся:

- нормативному произношению основных звуков английского языка;
- различать на слух звуки английского и родного языков;
- имитировать интонацию простого повествовательного и вопросительного предложений;
- понимать на слух иноязычную речь в исполнении учителя и диктора носителя языка в пределах пройденных тем с опорой на зрительную наглядность и с учётом их возрастных особенностей;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, приветствие);
- выполнять команды педагога во время занятия и физкультурных пауз;
- отвечать на вопросы учителя в пределах пройденных лексических тем;
- задавать элементарные вопросы и отвечать на них;
- высказываться в пределах программного языкового материала;

Требования к личностным, метапредметным, предметным результатам

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам обучающихся на трёх уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Личностные результаты

- формировать представление об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;
- формировать уважительные отношения к иному мнению, к культуре других народов;

- формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в англо-язычных странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- развивать самостоятельность, целеустремлённость, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;
- понимать новую для школьника социальную роль обучающегося, формировать устойчивую мотивацию к овладению иностранным языком;
- развивать навыки сотрудничества с учителем, сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
- формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило/алгоритм с целью достижения успеха;
- использовать речевые средства и средства информационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, договариваться в распределении ролей в процессе совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалоге этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, прощаться, выражать благодарность, диалоге – расспросе (расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы), диалоге побудительного характера: отдавать распоряжения, предлагать сделать что-либо вместе;
- составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения;
- воспроизводить наизусть стихи, песни, рифмовки.

Аудирование

Ученик научится:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность (иллюстрации) небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

I. научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

-корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

II. получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).

Лексическая сторона речи

I. научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

II. получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

Грамматическая сторона речи

I. научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи существительные в единственном и во множественном числе; модальный глагол can.

Личные местоимения; количественные (до 10) числительные;

Социокультурная осведомленность

I. научится:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;

Предметные результаты в познавательной сфере

научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в эстетической сфере

научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Содержание программы

Раздел	Количество часов
Разноцветный морской мир	2
Овощи и фрукты	4
Мой семейный альбом	4
Давайте поедим!	6
Итоговое занятие	1
Итого	17 часов

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата	Тематика разделов	Кол-во часов	Ожидаемые результаты, формируемые ууд
		Разноцветный морской мир	2	
1		Цвета на дне моря. Повторение цветов. Введение лексики. Песня «Затонувший корабль»	1	Уметь описывать картинку, используя разные цвета. Задавать вопросы и описывать картинку. Уметь исполнять песню
2		Разноцветные морские жители. Цвета и узоры. Введение лексики «Морские жители». Рифмовка «Пестрый осьминог».	1	Знать цвета и узоры. Уметь описывать картинку. Знать рифмовку. Уметь исполнять ее под музыку.
		Овощи и фрукты	4	
3-4		Овощная вечеринка. Введение лексики «Овощи». «Овощная песня». Использование Present Continuous для описания картинки.	2	Знать названия овощей. Уметь изготавливать карточки с названиями овощей. Уметь исполнять песню. Уметь описывать картинку, используя время Present Continuous.
5-6		Фрукты в спортзале. Введение лексики «Фрукты» и «Гимнастика». Рифмовка «Стишок папайи». Составление диалогов.	2	Знать лексику по теме. Рассказывать рифмовку, используя рисунки. Уметь составлять этикетный диалог.
7-10		Мой семейный альбом. Повторение лексики по теме «Семья». Рифмовка «Семейный альбом». Описание картинки по наводящим вопросам	4	Уметь называть членов семьи. Уметь петь рифмовку. Уметь описывать картинку по наводящим вопросам.
		Еда	6	
11-12		Время завтракать! Введение лексики по теме «Завтрак». Этикетный диалог «За столом». Рифмовка «Завтрак».	2	Знать слова по теме. Уметь вести диалог этикетного характера. Знать рифмовку.
13-14		Вечер в гостиной. Введение лексики по теме «Гостиная». Рифмовка «Гостиная». Описание картинки, с использованием Present Continuous. Конструкция 'Can you see...?' Составление диалога-расспроса.	2	Знать лексику по теме. Уметь исполнять рифмовку. Уметь использовать Present Continuous для описания гостиной. Уметь использовать конструкцию 'Can you see...?'. Уметь работать в группе.
15-16		Пикник. Введение лексики по теме «Еда». Рифмовка «Картофельные чипсы». Ролевая игра «Пикник»	2	Знать лексику по теме. Уметь описывать картинку. Знать рифмовку. Уметь ее исполнять. Уметь вести беседу за столом.

				Уметь просить пищу и выражать свои желания.
17		Эта необычная Англия. Викторина-игра. Итоговое занятие.	1	Знать достопримечательности и особенности страны. Уметь описывать картинку.
Итого		17 часов		

Директор

Алтухова А.В.