

Цели:

- способствовать саморазвитию личности, осознанию своих ресурсов и возможностей;
- формировать умения справляться с трудностями;
- воспитывать ответственное отношение к своей жизни.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент (сообщение темы и цели мероприятия).

2. Вступительное слово классного руководителя.

- Как вы думаете, название темы нашего классного часа «Упасть легко - подняться трудно» передает прямое или переносное значение? О чём пойдет речь? (ответы обучающихся)

Советский писатель Николай Островский в романе «Как закалялась сталь» сказал такие замечательные слова: "Самое дорогое у человека - это жизнь. Она даётся ему один раз, и прожить её надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы, чтобы не жёг позор за подленькое и мелочное прошлое..."

Сколько же людей вовремя не вспомнили, что жизнь даётся один раз! Или думали так: если она даётся один раз – надо взять от неё всё. Значит – гуляй, развлекайся, получай удовольствие. Сколько же людей именно так загубили свои жизни, свои судьбы!

По последней статистике ГУИН (Главное управление исполнения наказаний) в настоящее время в России насчитывается около 927000 заключенных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Некоторые из них, перед тем как совершить преступление, выпили пива или стакан водки. Те, кто употребляют алкоголь, уносят жизни других людей и садятся за преступления в тюрьму. Или сами погибают. Каждый год от употребления алкоголя в России погибает около 700 тысяч наших граждан.

Скажете не такая уж и страшная “картина”?! Вдумайтесь в эти цифры!

Посмотрите на эти фотографии. Вы видите ребят, которые заняты делом. Они не курят, не пьют и не принимают наркотиков. А эти уже отбывают сроки – каждый по своему “делу”. А ведь некоторым исполнилось только 14 лет.

Как вы думаете, что они совершили? (Они нарушили закон)

Каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем, зарабатывая необходимые деньги, отказывая себе во многих удовольствиях и желаниях, или вступить на путь преступления в поисках легкой наживы. Всем известно, что воровать, грабить, оскорблять, драться - плохо. И тем на менее количество малолетних преступников растет.

Подростковая преступность является одной из наиболее острых социальных проблем в России. Ежегодно увеличивается количество краж, разбоев и прочих преступлений, совершённых несовершеннолетними правонарушителями.

Пытаясь самоутвердиться в своём взрослом статусе и заслужить авторитет в глазах сверстников и старших товарищей, они нередко начинают курить, выпивать, пробуют наркотики, вступают в половую жизнь. Бунтарское поведение, нежелание подчиняться общепринятым требованиям и правилам приводит к ухудшению отношений с родителями и учителями. Подростки не имеют достаточного жизненного опыта для того, чтобы отличить правду от лжи, добро от зла. Попав под дурное влияние неблагонадёжных друзей, они начинают с презрением относиться к морали и легко соглашаются на поступки, находящиеся вне рамок закона. Занимаясь хулиганством, воровством и прочими видами преступной деятельности, они ощущают себя героями и не задумываются о том, что за все свои «подвиги» рано или поздно им придётся понести наказание... (Видеоролики о преступности «Ответственность за правонарушения среди подростков»)

3. Беседа с элементами практической работы.

Естественно, что не все подростки становятся преступниками. Во многих случаях фактором, толкающим несовершеннолетних на скользкий путь правонарушений, является

неправильное воспитание в семье. Заботясь о материальном благополучии дети родители часто не уделяют внимания развитию их нравственности. Предоставлены сами себе, подростки большую часть свободного времени проводят за компьютерными играми, просмотрами боевиков. Жестокость, агрессия и антиморальность, пропагандируемая в них, часто становятся для них примером для подражания. И нет ничего удивительного, когда подросток, пытаясь быть похожим на героя любимого фильма или игры, начинает копировать его поведение и совершать противоправные поступки...

Давным-давно люди придумали правила поведения, которые передавались из поколения в поколения. Как называем мы эти правила поведения в обществе? (Моральные нормы)

Моральные нормы связаны с понятными всем требованиями

- Уважать родителей
- Выполнять обещания
- Помогать нуждающимся
- Не воровать
- Не убивать
- Не обманывать

и т.д.

И всегда, во все времена осуждались:

- Предательство
- Жадность
- Жестокость
- Клевета
- Лицемерие
- Трусость

ТЕСТ «Познай людей и самого себя»

Постарайтесь сами себе честно ответить на следующие вопросы:

- Если бы я точно знал, что не попадусь, присвоил бы я телефон, принадлежащий другому человеку?
- Если бы у меня была возможность безнаказанно отомстить обидчикам при помощи кулаков или старших друзей, сделал бы я это или нет?
- Если бы я знал, что никто не установит моё авторство, написал бы я на стенах какие-нибудь "забавные тексты"; нарисовал бы рисунки?
- Если бы у меня появилась возможность застрелить животное, занесённое в Красную книгу, продать мясо или шкуру и купить компьютер (или ещё что-либо) так, чтобы никто не узнал, сделал бы я это или нет?
- Если бы мне предложили за хорошее вознаграждение постоять в определённом месте и предупредить о возможном появлении полиции, сделал бы я это или нет?
- Если бы мне никто не делал замечаний, то стал бы я пробовать алкогольные напитки или наркотики?

Подведение итогов. Если на все или большую часть вопросов кто-то ответил утвердительно, совет: серьёзно задумайтесь о жизни. Дело в том, что в подростковом возрасте многие загубили свои судьбы, поступая именно так в этих или похожих ситуациях.

Вопросы правильной самооценки, преодоления жизненных проблем – все это чаще тягостные и болезненные вопросы подросткового возраста. Однако только благодаря проблемам мы растем. Ведь именно проблемы вызывают к нашей смелости, мудрости.

- **Мотивация обучающихся на совместную работу.**
- Поднимите руку те, кто в жизни ни разу не сталкивался с трудностями. У кого в жизни нет проблем? Все верно, абсолютно у всех психически нормальных людей есть проблемы, которые они решают, но решают разными способами. Именно эти способы решения проблем и преодоления трудностей отличают «счастливых» от невезучих». Сегодня мы вместе постараемся научиться преодолевать трудности.

• Упражнение «Жизненная проблема»

Ситуация подростка, испытывающего психологические трудности, во многих отношениях похожа на ситуацию человека, который длительное время стоит на одной ноге: ногу сводит судорога, человек испытывает напряжение, дискомфорт, начинает болеть все тело. Он просит о помощи.

• **Задание.** Предложите одному из обучающихся выйти и встать на одну ногу. Спросите о его ощущениях. Обратитесь к группе с вопросом: «Какую помощь можно оказать человеку?» Что можно сделать? (Например, массаж ноги, дать руку для опоры,или спросить «Почему ты стоишь на одной ноге? Выпрями другую ногу и встань на нее. У тебя же есть вторая нога»).

Притча «Падать и подниматься»

Один ученик спросил своего наставника:

- Учитель, что бы ты сказал, если бы узнал о моем падении?

- Вставай!

- А на следующий раз?

- Снова вставай!

- И сколько это может продолжаться – все падать и подниматься?

- Пока живешь.

Обсуждение притчи. Чтобы органично жить в этом мире, необходимо занять активную позицию, не хандрить. Не бойтесь трудностей, у каждого человека всегда есть выбор. Пока мы живем абсолютно все можно изменить.

• Путь к успеху

На доске записываются слова Конфуция:

Ты можешь стать умнее тремя путями:

- путем опыта

- путем подражания

- путем размышлений

• Вопросы:

- Какой путь выбираете вы? Почему?

- Какой путь Вы считаете самым легким, какой самым трудным, какой самым разумным.

Итак, мы определили, что первый самый горький путь, второй самый легкий, третий самый благородный.

- Как вы считаете, в каком процентном соотношении по отношению к успеху находятся старание и удача (**старание % удача**)?

• **Вывод:** Для тех, кто никуда не плывет, нет попутного ветра. Если человек старается активно решать проблему, ему везет. (*Видеоролик «Притча о влиянии трудностей на человека»*)

- Послушайте высказывания известных философов и мыслителей и сделайте выводы.

О долге и нравственных обязанностях

• «Нравственным долгом является сопротивление всякому принуждению к безнравственному поступку» (Ф. Энгельс). Умей вовремя остановиться, взвесить все «за» и «против», предусмотреть последующий результат.

• «Наше уважение к общим правилам нравственности и есть, собственно, чувство долга» (А. Смит). Просто живи по законам нравственности.

О совести и чувстве вины

• «Не сближайся с людьми, у которых слишком гибка совесть» (Э. Делакруа). Гибкость - это хорошо, но не тогда, когда дело касается совести.

• «Совесть у него чистая, не бывшая в употреблении» (Е. Лец). Совсем безгрешных не бывает, так что совесть, бывшая в употреблении, наверно, то единственное, что ценно после использования.

Обучающиеся (делают выводы):

- Быть человеком — значит жить по совести. А это значит быть за все в ответе, исполнять свой земной долг перед собой и людьми.

- Долг и совесть - высшие законы нашей жизни. Это вечные ценности, позволяющие всему живущему жить.

Переходим к следующему вопросу. Разработка рекомендаций для подростков.

Задание: Составить советы подростку, опираясь на опорные фразы.

1. Подростки! В трудных жизненных ситуациях ты должен знать, что есть люди, которые тебя выслушают – это.....

2. Ты сам по себе человек. Не нужно идти на поводу.....

И не стоит делать того, что навредит

3. Думай о том, что впереди тебя ждет взрослая жизнь. Готовься к ней!.....

.....

Спасибо вам за работу. Я желаю вам как можно меньше трудностей на жизненном пути. А если такие будут, что бы вы смогли достойно выйти из этих ситуаций.

4. Подведение итогов мероприятия.

Быть человеком – это значит, соизмерять своё поведение, свою жизнь с принципами и нормами общечеловеческой морали.

Спрашивать себя:

- Нравственны ли мои убеждения?

- Моральны ли поступки?

- Убираю ли я с дороги людей «камни» зла?

- Утверждаю ли своими действиями добро, умножая счастье окружающих?

- Справедлив ли?

- Люблю ли свою Отчизну, дом?

- Понимаю ли, что счастье других зависит от меня и составляет частицу моего личного счастья?

А если каждый раз, подводя итоги прожитого дня и всей жизни, ты можешь честно и объективно сказать себе и другим, что поступал и жил достойно, с совестью, то ты тогда – Человек на Земле.

Упасть легко... подняться трудно...

А остановок в жизни нет!

Но жить счастливо... очень нужно...

Без звона золотых монет.

Соблазнов в мире очень много...

Не той дорогою пойдёшь.

И всё кончается убого...

В конце концов и ты поймёшь.

Но если есть на свете силы...

Что помогают побеждать.

То будет всё: удачи... виллы...

Не будешь в жизни ты страдать.

(Сергей Мудрейший) Сергей Бандуровский

<i>Рыж</i>	/ Канакина А.Р.	« 21 » декабря	20 21 з
<i>Ивант</i>	/ Макаев Б.И.	« 21 » декабря	20 21 з
<i>Модельт</i>	/ Простовик Ж.	« 21 » декабря	20 21 з
<i>Сав</i>	/ Садыков К.А.	« 21 » декабря	20 21 з
<i>Ивант</i>	/ Истратова Л.А.	« 21 » декабря	20 21 з
<i>Гарс</i>	/ Шоломцев Данил	« 23 » декабря	20 21 з