

Беседа с обучающимися 9 класса о запрете использования опасных предметов в школе

План:

1. Уточнить, какие посторонние предметы могут причинить вред здоровью участников образовательной деятельности.
2. Ознакомить обучающихся с отдельными пунктами ПРАВИЛ внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «Ванзетурская СОШ»
3. О необходимости проявления гражданской позиции.

1. Ребята, в последнее время в обществе активно обсуждается внезапный всплеск подростковой агрессии. Обычные школьники вооружаются и нападают друг на друга и на окружающих, и таких инцидентов только за последнюю неделю случилось уже три.

15 января в Перми двое школьников с ножами устроили драку в учебном заведении, после чего стали нападать на окружающих. В результате пострадали 15 человек, в основном дети. Через день, 17 января, в деревне Смольное в Сосновском районе Челябинской области двое 16-летних учеников подрались на перемене, и один ударил другого ножом. А 19 января в одной из школ под Улан-Удэ молодой человек устроил пожар и напал на соучеников и учительницу с топором, после чего попытался покончить с собой. Семь пострадавших были госпитализированы, двое — в тяжелом состоянии. Все три случая расследуются правоохранительными органами.

Предметам повышенной опасности можно отнести:

- Перочинные, кухонные, сапожные, садовые ножи и т.д.
- Механические распылители, аэрозольные и другие устройства (газовые баллончики и т.д.);
- Электрошокеры;
- Холодное оружие;
- Газовое оружие самообороны;
- Пистолеты и револьверы;
- Спортивное оружие (спортивное огнестрельное оружие с нарезным стволом, спортивное огнестрельное оружие гладкоствольное, спортивное пневматическое оружие) и т.п.

Про ножи и холодное оружие. Закон «Об оружии» определяет понятие «холодное оружие» следующим образом: «Холодное оружие — оружие, предназначенное для поражения цели при помощи мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения» (ст.1 Закона «Об оружии»).

К холодному оружию относятся сабли, шашки, ножи, кинжалы, финские ножи, кортики, кастеты, стилеты и другие предметы, специально предназначенные или приспособленные для поражения живой цели. Они могут быть колющими, колюще-режущими, рубящими, раздробляющими и т.д.

К оружию не относятся изделия, сертифицированные в качестве изделий хозяйственно-бытового и производственного назначения (перочинные, кухонные, сапожные, садовые ножи и т.п.), конструктивно сходные с оружием (ст.1 Закона «Об оружии»).

В конкретном случае вопрос о признании того или иного предмета холодным оружием может быть решен с помощью криминалистической экспертизы.

На территории РФ запрещается оборот в качестве гражданского и служебного оружия кистеней, кастетов, сурикенов, бумерангов и других специально приспособленных для использования в качестве оружия предметов ударно-дробящего и метательного действия (ст.6 Закона «Об оружии»).

Про баллончики. В одной из школ ХМАО детская шалость привела к ЧП: троих нефтеюганских школьников пришлось госпитализировать из-за того, что кто-то в классе распылил газовый баллончик.

Про шокеры. Воздействие электрического тока на человека обусловлено, прежде всего, внутренним сопротивлением тела человека. Точечное воздействие на определенные группы мышц может вызывать судороги и временное онемение и общее ухудшение самочувствия. Последствия в целом оценить трудно, все зависит от индивидуальных особенностей организма. Воздействие электрошокового устройства может оказаться и смертельным.

2. В Правилах внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Ванзетурская СОШ»

2.2. Обучающиеся обязаны:

- немедленно информировать педагогического работника, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- Обучающимся запрещается:
 - приносить, передавать, использовать в Школе и на ее территории посторонние предметы, оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательной деятельности и (или) деморализовать образовательную деятельность;
 - приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, которые могут привести к взрывам, возгораниям и отравлению;
 - применять физическую силу в отношении других обучающихся, работников Школы и иных лиц;

3. Ребята, во избежание несчастных случаев, напоминаем, что нельзя приводить в школу и на ее территорию посторонних лиц без разрешения директора, дежурного администратора или классного руководителя. А в случае обнаружения у обучающегося любого вида оружия призываем вас проявлять гражданскую позицию и незамедлительно сообщать об этом классному руководителю или любому другому учителю, заместителю директора и т.д. РЕБЯТАМ, СООБЩИВШИМ ОБ ИМЕЮЩЕМСЯ У ОДНОКЛАССНИКОВ ИЛИ ДРУГИХ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ ОПАСНОМ ПРЕДМЕТЕ, НЕ ЖЕЛАЮЩИМ СЕБЯ ОБНАРОДОВАТЬ,

АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ ГАРАНТИРУЕТ АНОНИМНОСТЬ. Обучающийся, у которого обнаружен опасный предмет, отстраняется от занятий и направляется в кабинет заместителя директора по ВР. Вызываются родители и представители полиции. По факту составляется акт о нарушении Устава учреждения, выясняются все факты произошедшего (объяснительные, служебные записки, кадры видеонаблюдения).

По данному факту принимается решение о наложении дисциплинарного взыскания на обучающегося на заседании Совета профилактики. В случае неоднократного нарушения Устава к обучающемуся может быть применено отчисление как мера дисциплинарного взыскания.

Беседу провел классный руководитель: _____ / _____

Ознакомлены:

<u>Толстик Ж.</u>	<u>Ирина</u>	« 17. » <u>января</u>	20 <u>22</u> г
<u>Майж</u>	<u>Ирина</u>	« 17 » <u>января</u>	20 <u>22</u> г
<u>Итхатов Я.</u>	<u>Ирина</u>	« 17 » <u>января</u>	20 <u>22</u> г
<u>Сариев К.А.</u>	<u>Ирина</u>	« 17 » <u>января</u>	20 <u>22</u> г
<u>Меликбаев С.</u>	<u>Ирина</u>	« 17 » <u>января</u>	20 <u>22</u> г
<u>Итхатов Д.А.</u>	<u>Ирина</u>	« 17 » <u>января</u>	20 <u>22</u> г
_____ / _____		« ____ » _____	20 ____ г