

Специальный проект для педагогической работы с родителями детей и детьми с высоким уровнем интеллектуальной активности

Человек успеха

Навыки XXI века
критическое мышление
креативность
коммуникативность
кооперативность

Проблема
Первое пробное
Решение





ВЫДАЮЩИЕСЯ УЧЕНЫЕ АСТРОНОМЫ

КЛАССНЫЙ УГОЛОК

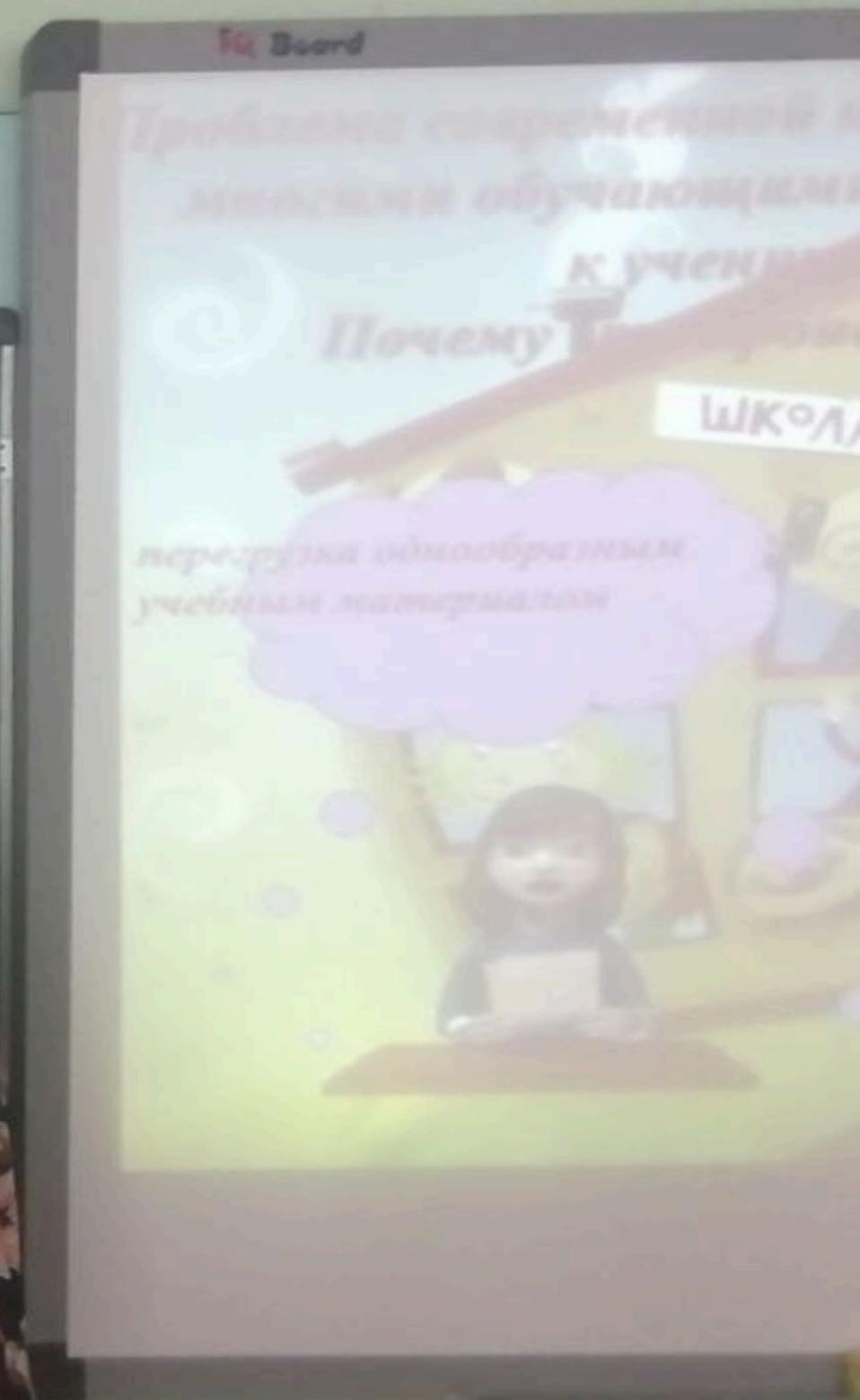
КЛАССНЫЙ УГОЛОК

10

«ОЛИМП»

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ Уголок здоровья

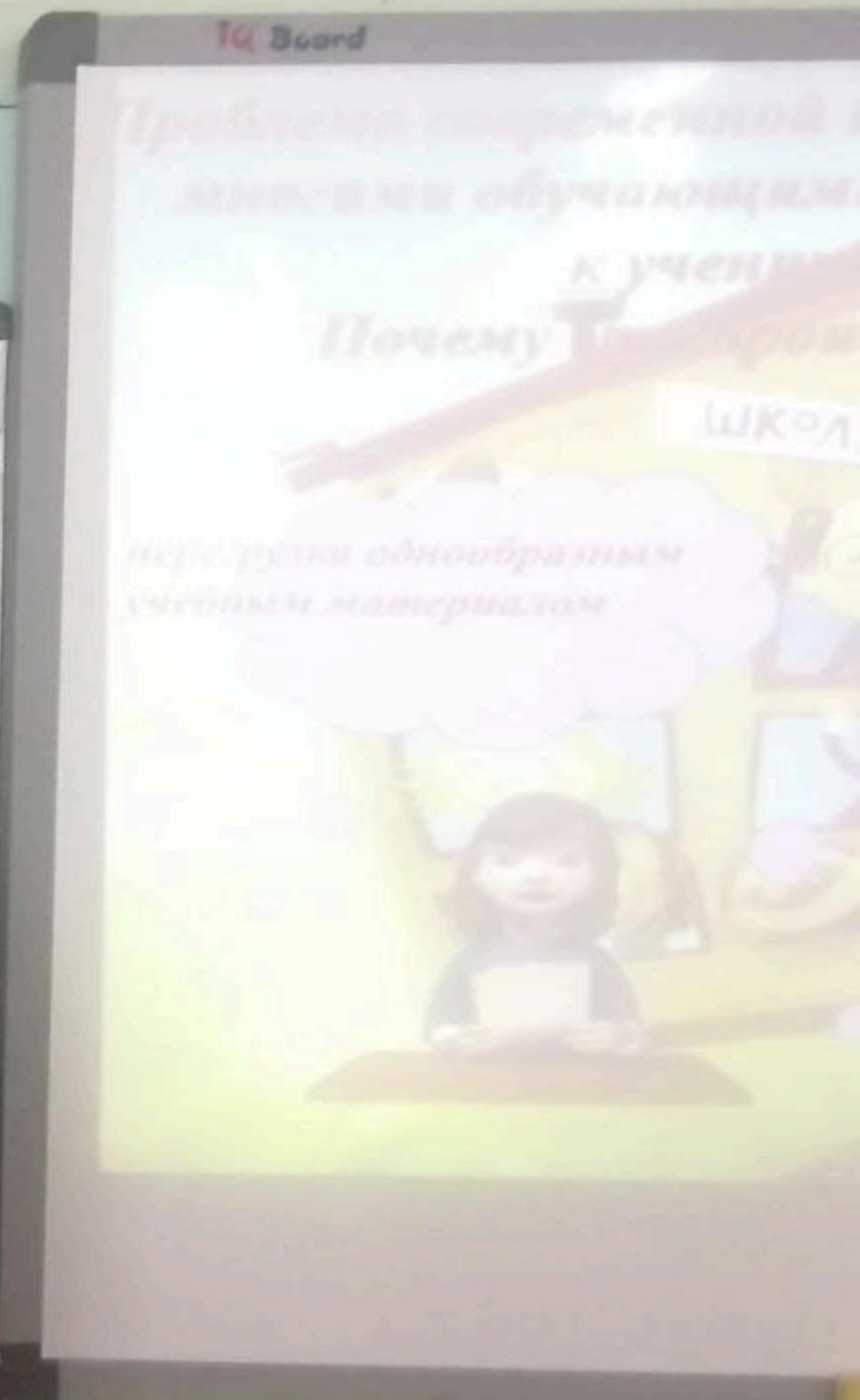
Several women are seated at a long wooden table. From left to right: a woman with glasses is looking down at a device; a woman with red hair is looking towards the left; a woman with blonde hair is resting her chin on her hand; a woman with dark hair is looking towards the left; a woman with grey hair is looking down at a notebook; a woman with glasses and a patterned shirt is writing in a notebook; a woman with long dark hair is looking towards the left. The table is cluttered with papers, notebooks, pens, and colorful sticky notes.





Семинар-практикум
"Технология работы
со слабомотивированными
детьми и детьми
с высоким уровнем
познавательной активности"

Полянки "успеха"



Проблема современной
многими обучающимся

Почему

необходимо разнообразным
учебным материалам

ШКОЛ



Семинар-практикум
"Технология работы
со слабомотивированными
детьми и детьми
с высоким уровнем
познавательной активности"

Полянки "успеха"



конкретизация

просветление



IQ Board

Проблема современного
многочисленного обучающимся

к ученикам

Почему

ШКОЛ

однобразным
материалом



Проблема
многих

По

ка о
а



Семинар-практикум
"Технология работы
со слабомотивированными
детьми и детьми
с высоким уровнем
познавательной активности"

Полянки "успеха"



IQ Board

*Проблема современной школы – потеря
многими обучающимися интереса
к учению*

Почему это происходит?

ШКОЛА

*переходу однообразным
учебным материалом*

*несовершенности методов, приемов и
форм организации
учения*

Семинар-практикум
"Технология работы
со слабовидящими
детьми и детьми
с высоким уровнем
интеллектуальной активности"

Шаги "успеха"





Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в обучении географии



*Специальный педагог: Ткачева Ирина
МБОУ «Вангужерская СОШ»
Косенко Марина Александровна*

Полянки "успеха"

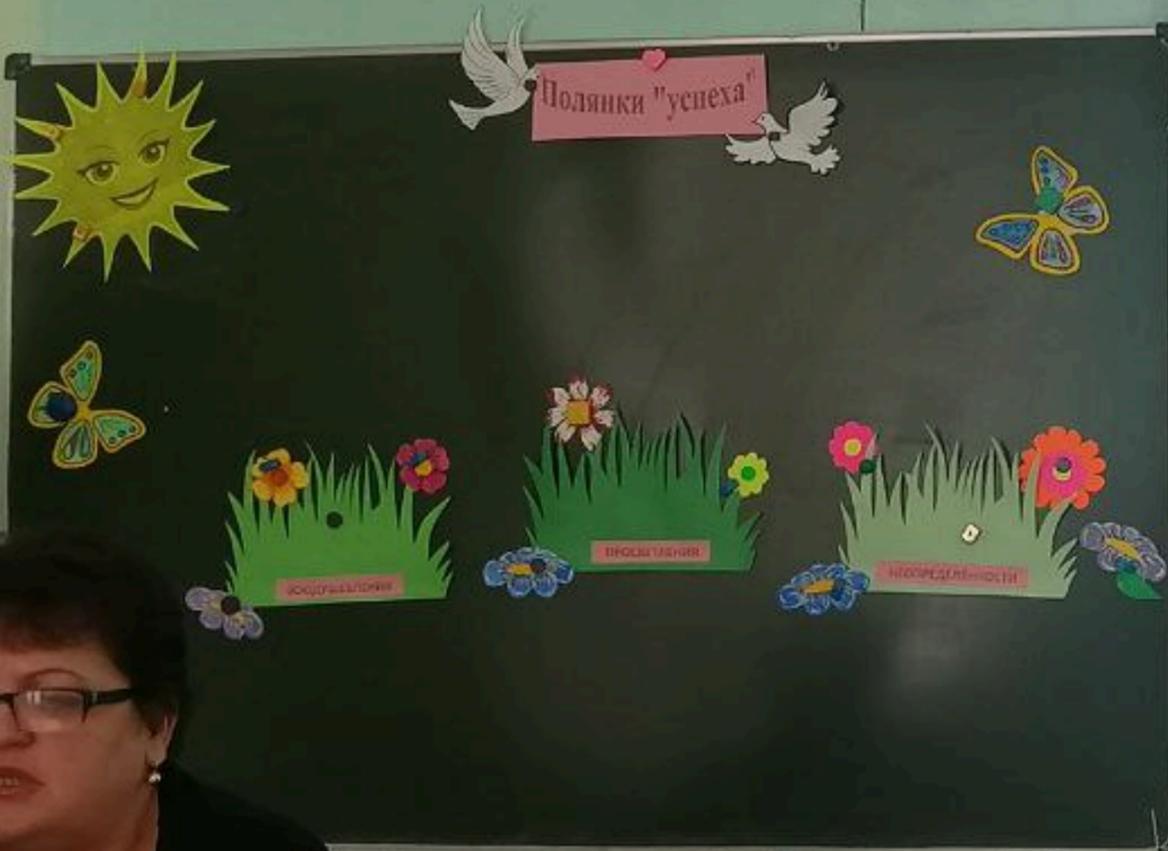
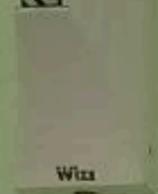
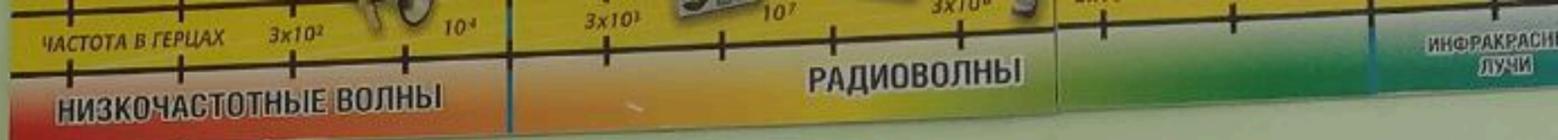
Семинар-практикум
"Технология работы
со слабомотивированными
детьми и детьми
с высоким уровнем
познавательной активности"



Семинар-практикум
"Технология работы
со слабомотивированными
детьми и детьми
с высоким уровнем
познавательной активности"

Полянки "успеха"

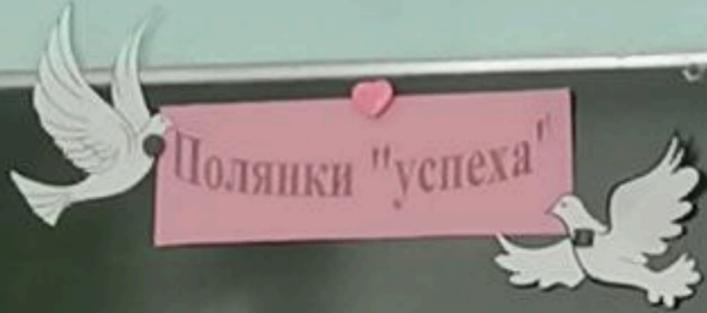




Подведём итог

- Работа с обучающимися, имеющие повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в обучении географии требует от учителя не только больших затрат времени, но прежде всего творческого подхода к своей деятельности.
- Это возможно при переосмыслении и пересмотре технологии работы, при планомерном творческом росте.
- По мнению Дистервега, «учитель деревенеет, каменеет, «опускается» без стремления к научной работе, потому что попадает под власть трёх педагогических демонов: банальности, механичности, рутинности»





Полянки "успеха"



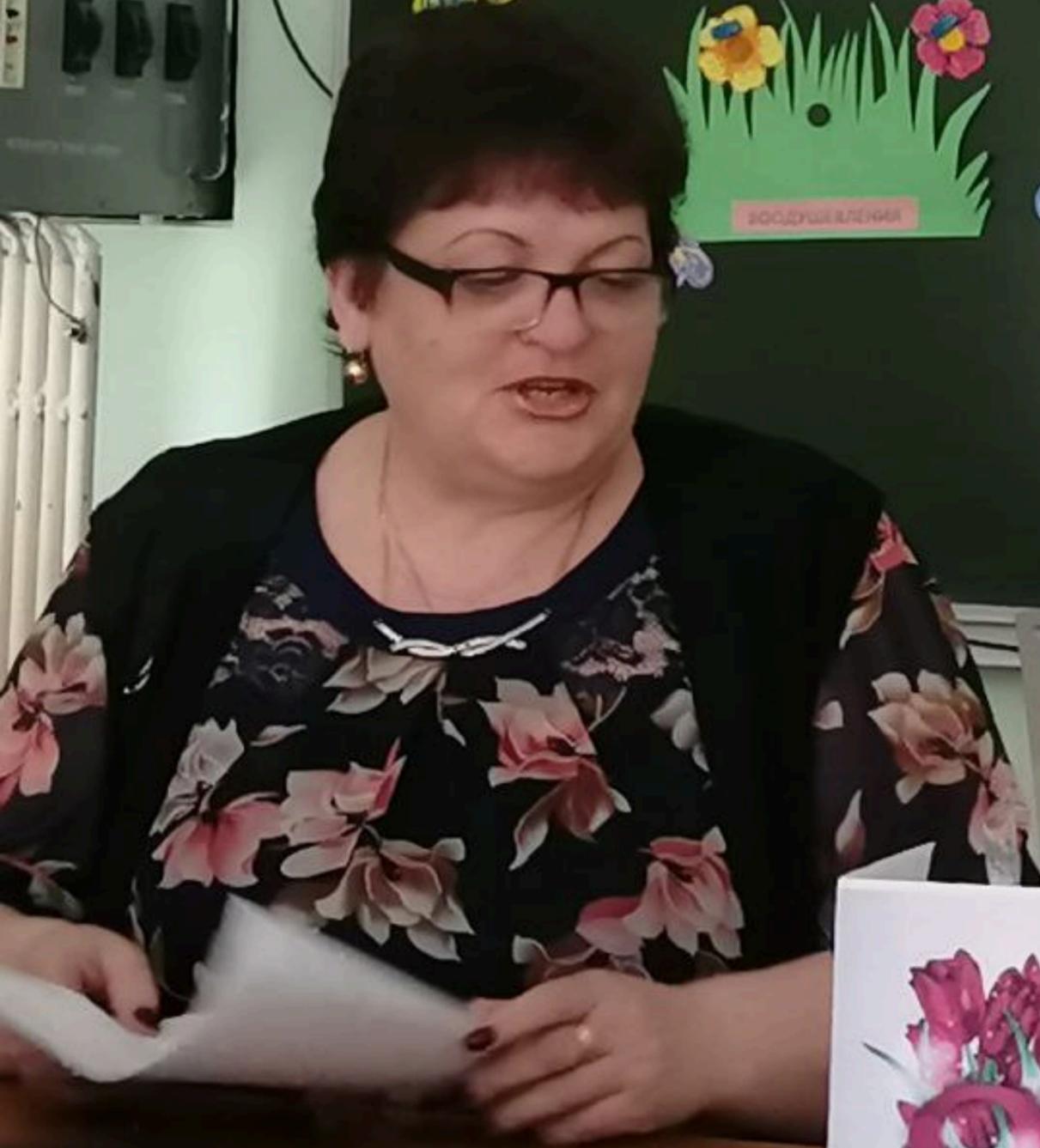
ВОСДУШВЛЕННЯ



ПРОСВЕТЛЕННЯ



НЕОПРЕДЕЛЁНОСТІ



Февраль 2022 года

| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | | | | | | |



