

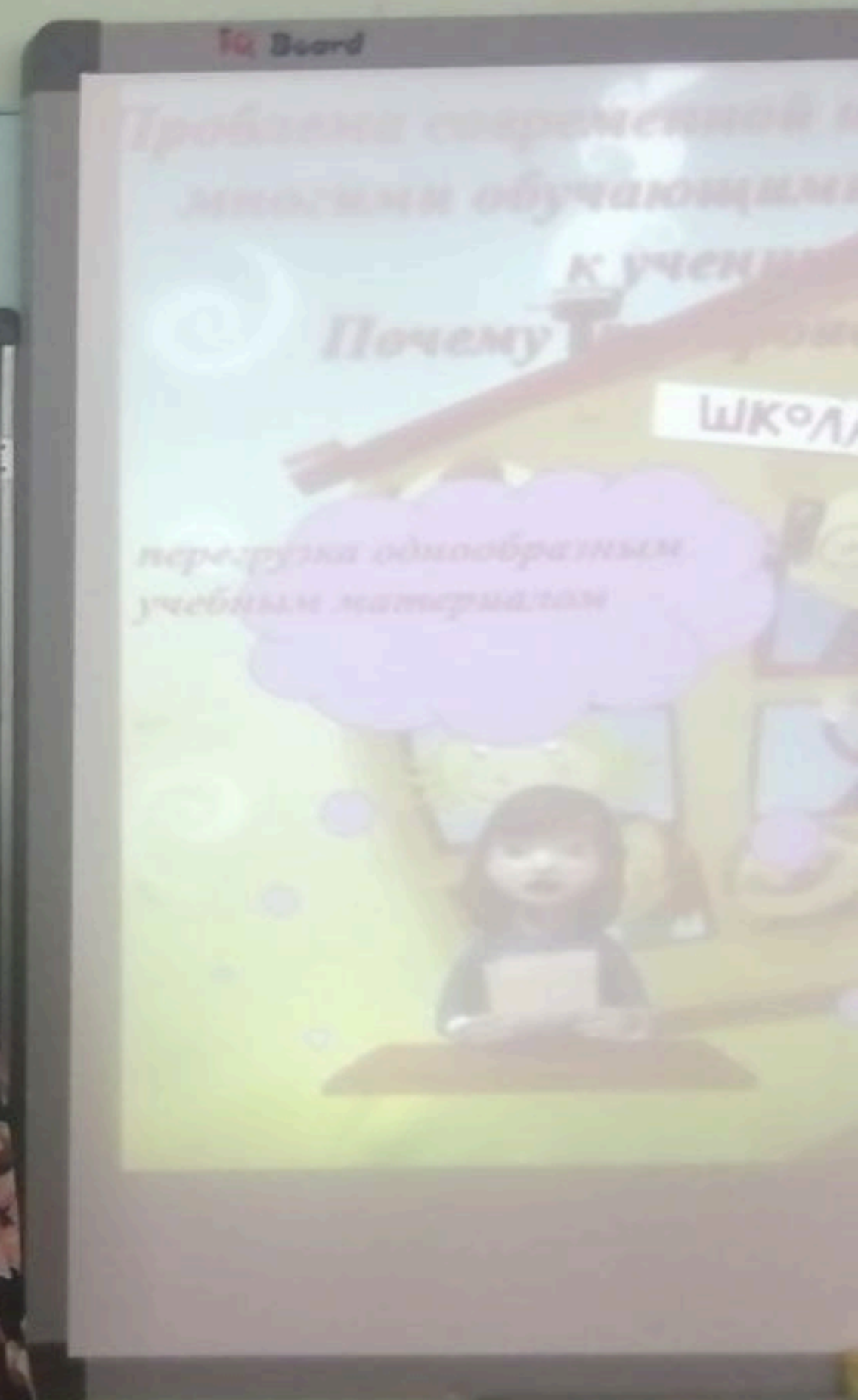
Специальный проект для педагогов
"Таким образом работа с детьми и детьми с высоким уровнем интеллектуальной деятельности"

Человек успеха

Навыки XXI века
критическое мышление
креативность
коммуникативность
кооперативность

Проблема - Переход проблемы - Решение

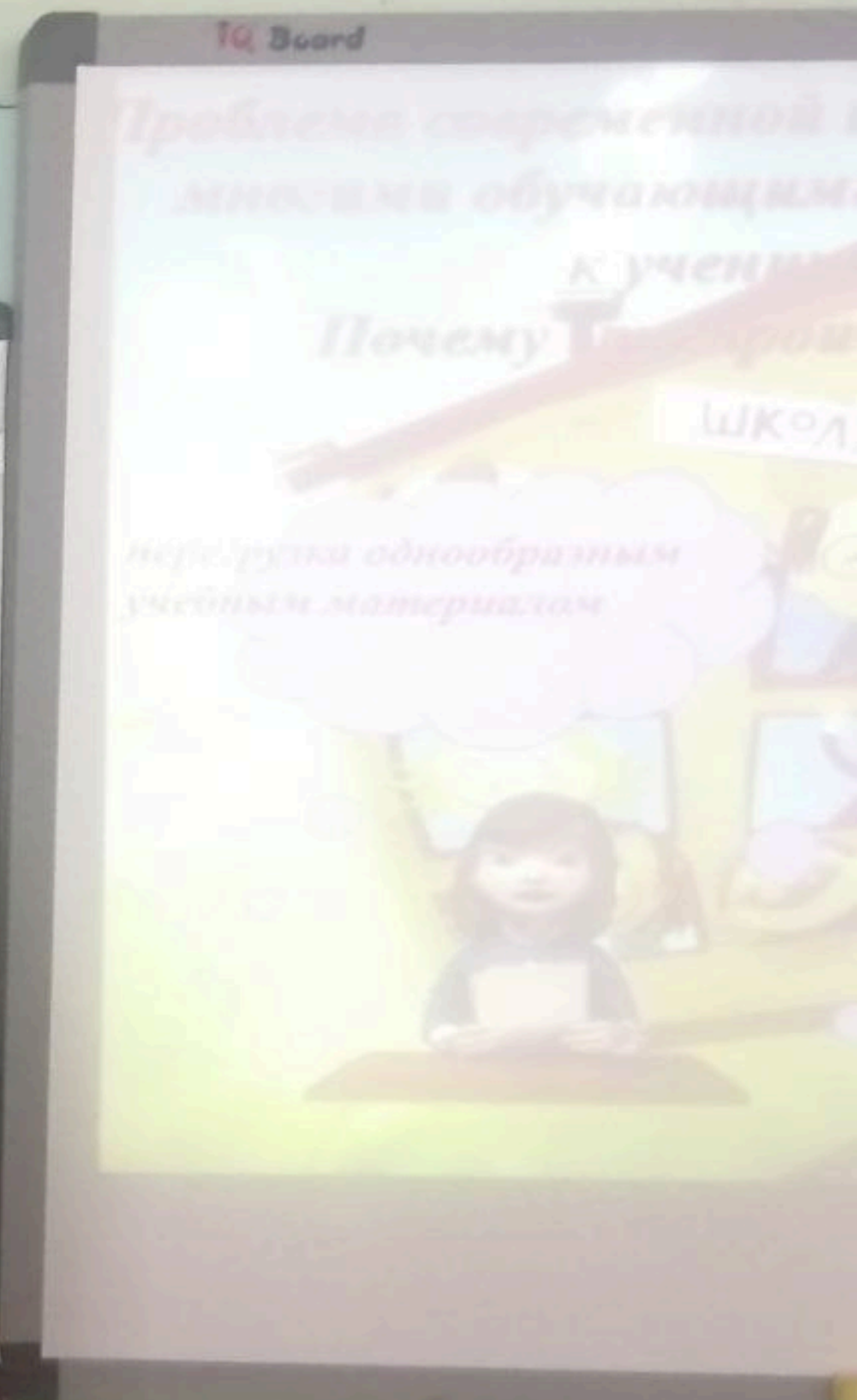






Семинар-практикум
"Технология работы
со слабомотивированными
детьми и детьми
с высоким уровнем
познавательной активности"

Полянки "успеха"



IQ Board
Проблема современной
многими обучающимся
кученкам
Почему
школы
перегружены однообразным
учебным материалом



Проблема
многих

По

ка о
а



Семинар-практикум
"Технология работы
со слабомотивированными
детьми и детьми
с высоким уровнем
познавательной активности"

Полянки "успеха"



IQ Board

*Проблема современной школы – потеря
многими обучающимися интереса
к учению*

Почему это происходит?

ШКОЛА

*переходу однообразным
учебным материалом*

*несовершенности методов, приемов и
форм организации
учения*

Семинар-практикум
"Технология работы
со слабовидящими
детьми и детьми
с высоким уровнем
интеллектуальной активности"

Шаги "успеха"





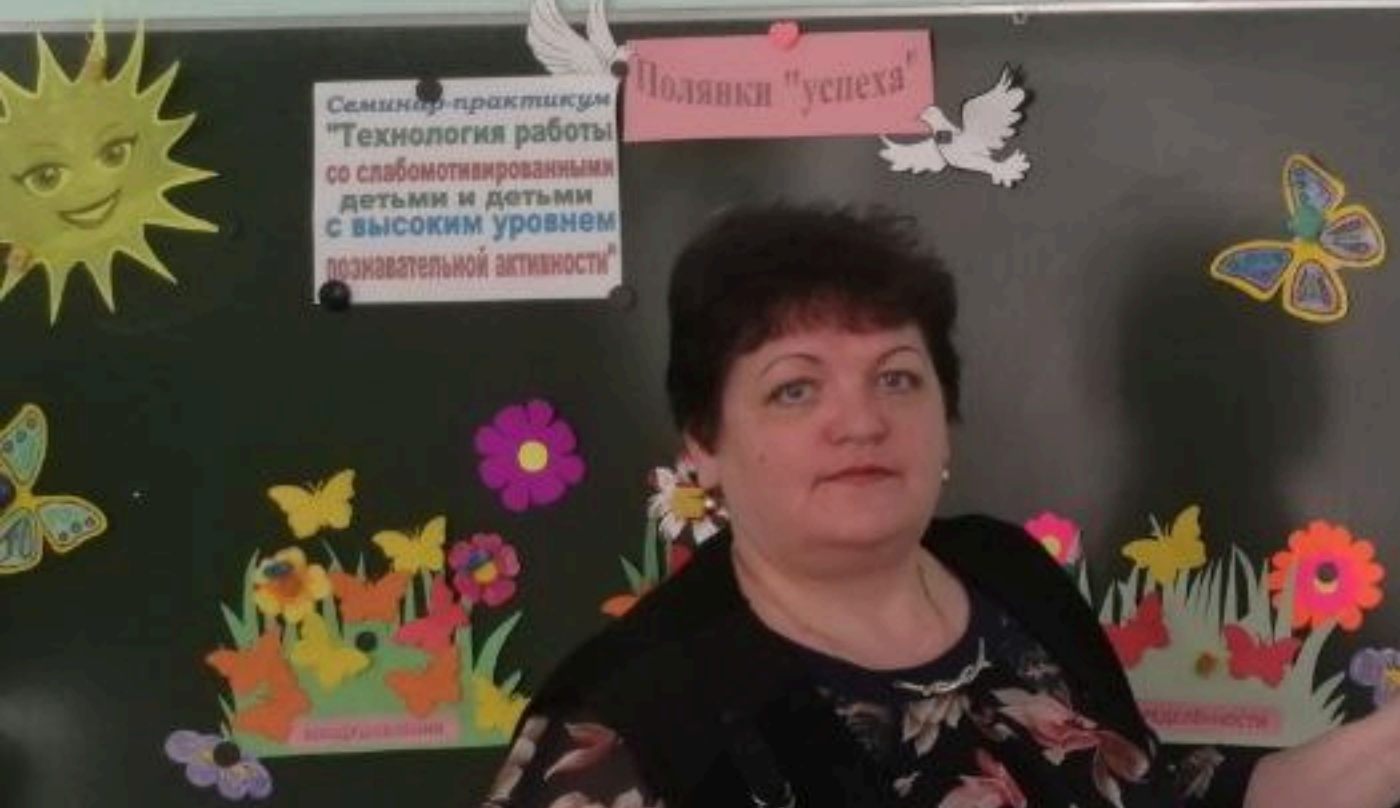
Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в обучении географии



*Специальный доклад: Т. Кателлерия,
МБОУ «Вангенерская СОШ»
Косенко Марина Александровна*

Семинар-практикум
"Технология работы
со слабомотивированными
детьми и детьми
с высоким уровнем
познавательной активности"

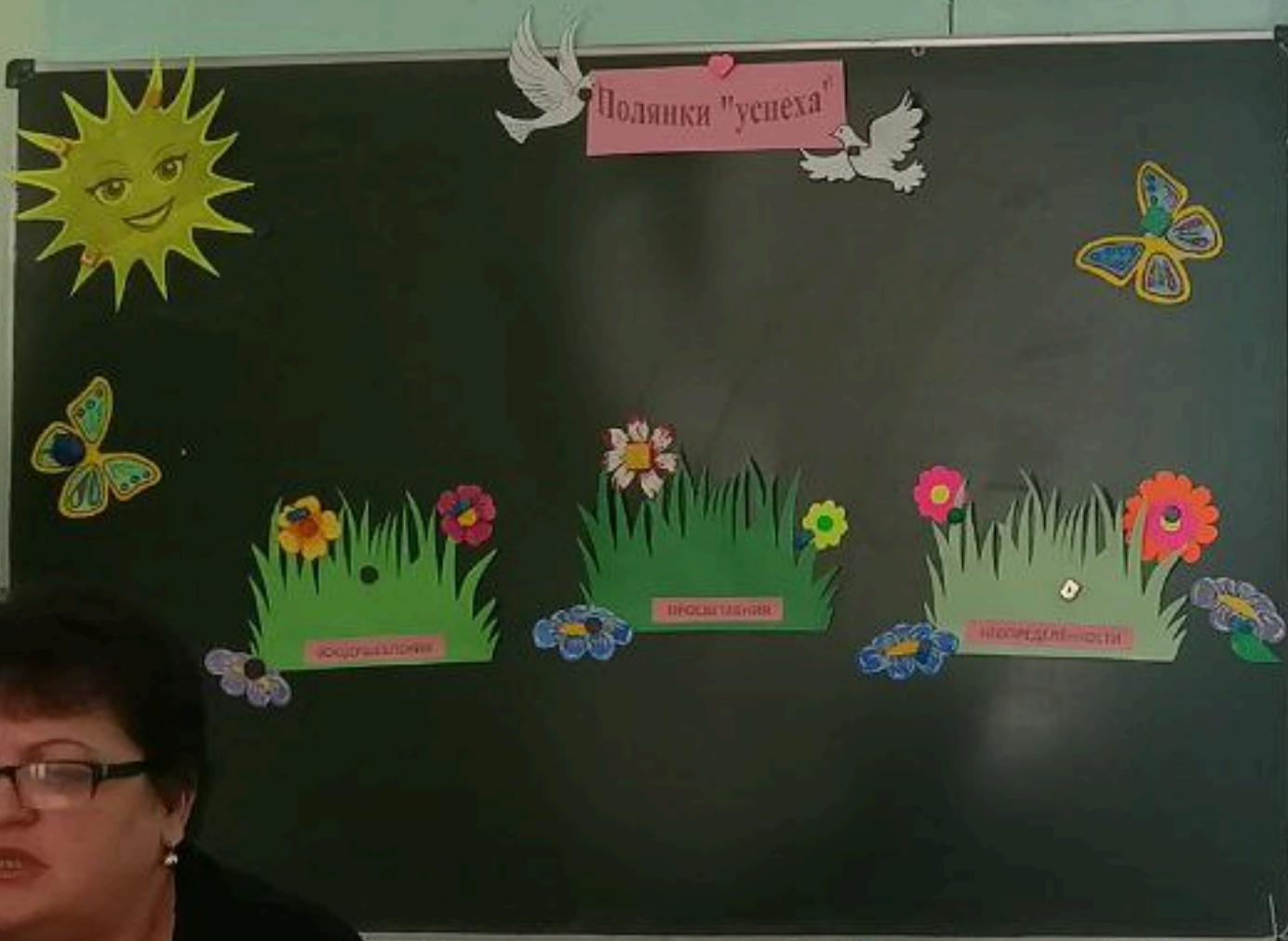
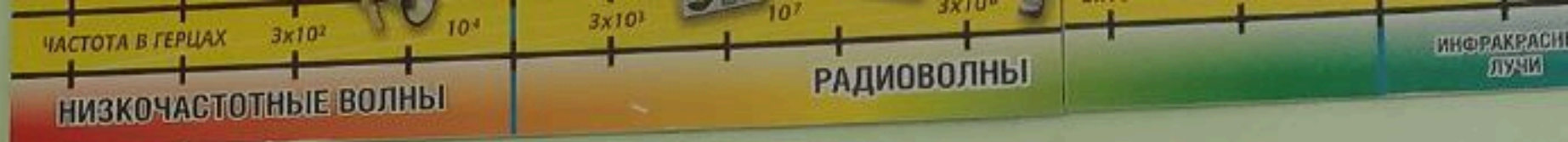
Полянки "успеха"



Семинар-практикум
"Технология работы
со слабомотивированными
детьми и детьми
с высоким уровнем
познавательной активности"

Полянки "успеха"





Подведём итог

- Работа с обучающимися, имеющие повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в обучении географии требует от учителя не только больших затрат времени, но прежде всего творческого подхода к своей деятельности.
- Это возможно при переосмыслении и пересмотре технологии работы, при планомерном творческом росте.
- По мнению Дистервега, «учитель деревенеет, каменеет, «опускается» без стремления к научной работе, потому что попадает под власть трёх педагогических демонов: банальности, механичности, рутинности»





Полянки "успеха"



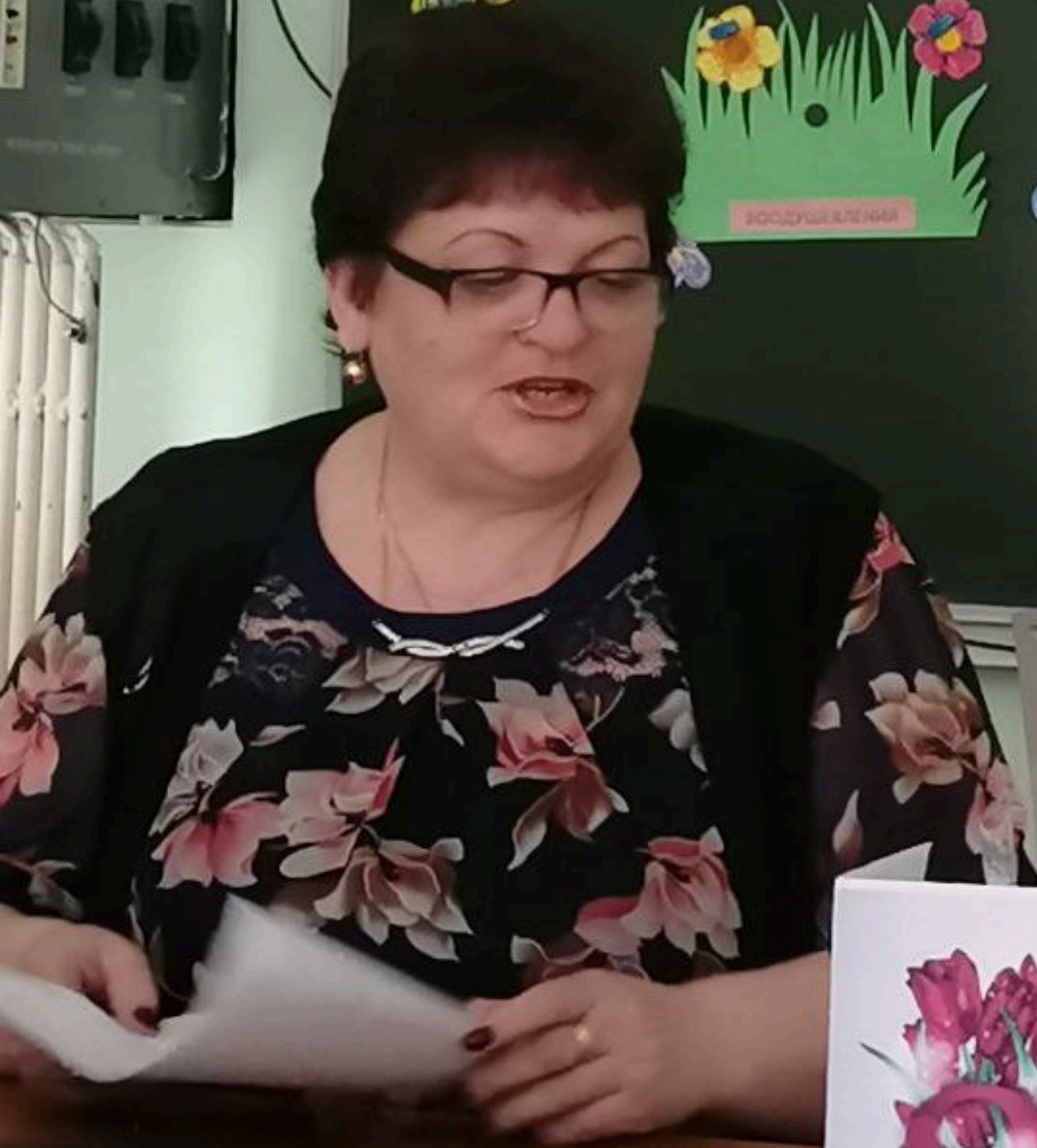
ВОСДУШЕВЛЕНИЯ



ПРОСВЕЩЕНИЯ

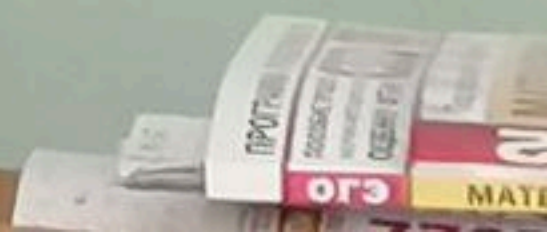


НЕОПРЕДЕЛЁННОСТИ



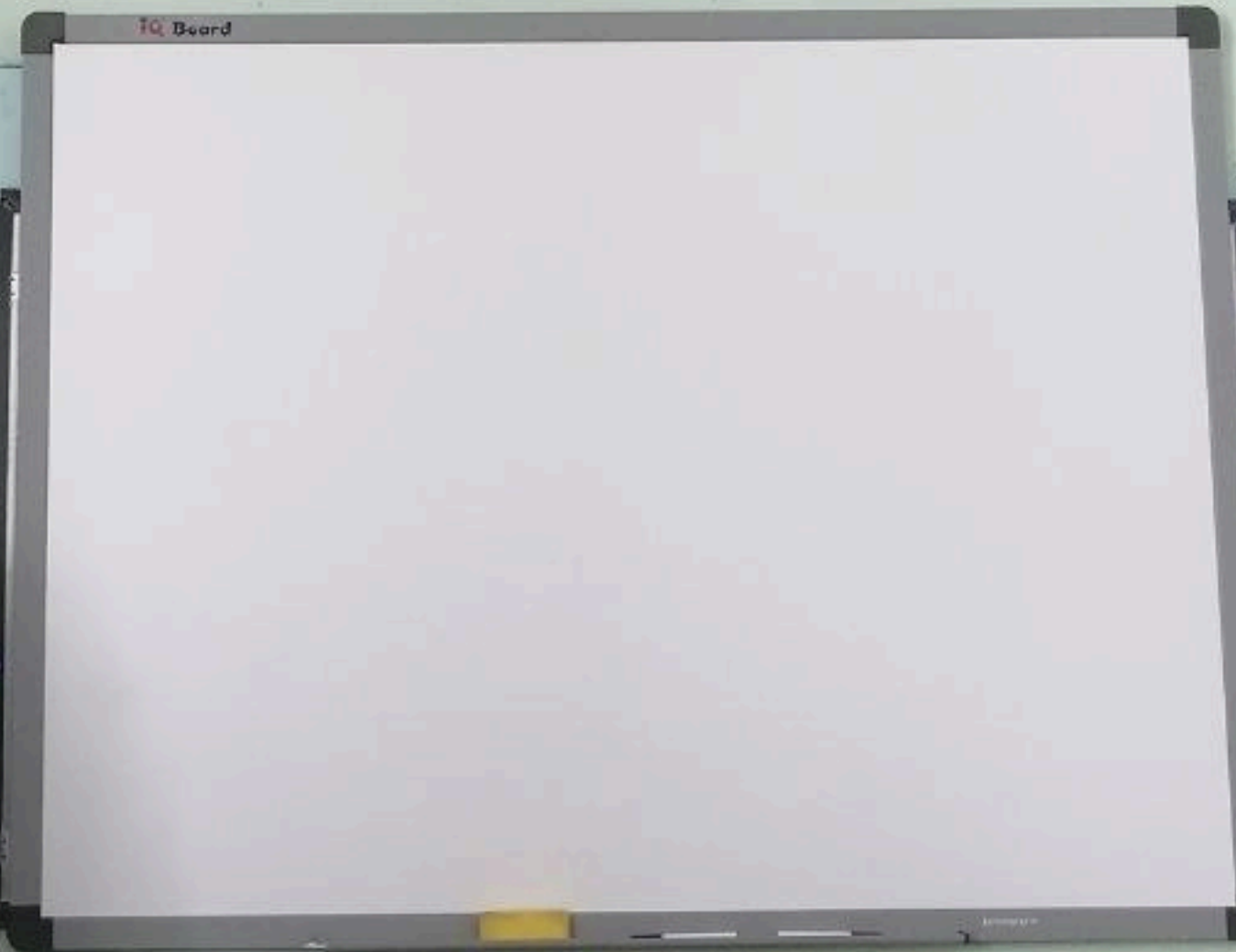
Февраль 2022 года

| Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | | | | | | |





Teacher standing in front of the blackboard, holding papers.



Технология работы со слабоумными детьми с высоким уровнем познавательной активности

Навыки XXI века:
критическое мышление
креативность
коммуникативность
кооперативность

Процесс решения проблемы:

- Проблема
- Анализ проблемы
- Поиск решения
- Проверка решения
- Решение

Дерево проблем

