

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»

Отчет о проведении классного часа по «Финансовой грамотности»

Время проведения: 15.04.2021 г.

Целевая аудитория: 6 класс

Классный руководитель: Косенко Марина Анатольевна

Цель проведения классного часа заключалась, чтобы помочь обучающимся изучить правила финансового поведения и больше узнать о том, как зарабатываются, расходуются и сберегаются деньги, какие существуют возможности получения дохода, как научиться принимать правильные финансовые решения, как разумное отношение к деньгам способствует реализации планов и обеспечению финансовой безопасности и благополучия.

Финансовая грамотность в России – это способность населения эффективно управлять собственными средствами, планировать расходы и доходы домашнего хозяйства, осуществлять планирование, поэтому обучающимся 6 класса были предложены вопросы в ходе проведения классного часа:

1. «Поиграем с финансами».
2. «Финансовый гений».
3. Экономическая викторина.

Ребята активно приняли участие во всех мероприятиях, практически ответили на все вопросы викторины; в ходе игры ребята заработали призовые бонусы, посчитали их и грамотно распределили их в призовых местах. Хочется отметить самых активных участников- Артеева Виктория., Томилов Степан., Енина Ксения.



«Поиграем с финансами»

Ход мероприятия

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы собрались, чтобы проверить свои знания по финансовой грамотности. А для этого, я предлагаю вам сыграть со мной в игру.

А конкурсы будет оценивать строгое, но справедливое жюри.

Раунд 1

Окунёмся в далёкое прошлое! Я объявляю конкурс «Исторический».

Почему копейка получила такое название? Иван Грозный называл эти монеты деньгами копейными, а народ прозвал их копейками.

В какой стране появились первые бумажные деньги? В Китае

Что являлось валютой в древние времена? китайские ножи, монеты, крупа, соль, меха.

Как называли на Руси купцов, изгнанных из гильдии за мошенничество и воровство?

Разгильдяями

Раунд 2

Вспомним героев м/ф, где прослеживается экономическое содержание.

Какое заклинание говорил Буратино на Поле Чудес, закапывая 5 золотых? Крекс, фекс, пекс

Как зовут героиню, которой посчастливилось купить товар к своим Именинам за найденную денежку? Муха-Цокотуха

Назовите сказочный персонаж, который нес золотые яйца? Курочка Ряба

Какое животное хотел приобрести жадный падишах и почему? Золотая антилопа

Раунд 3

А сейчас посоревнуемся в решении загадок!

1. Это крупный магазин, у него не счесть витрин. Все найдется на прилавке от одежды до булавки! супермаркет
2. Мебель, хлеб и огурцы продают нам... продавцы
3. Сколько купили вы колбасы, стрелкой покажут вам точно... весы
4. За сметану, чипсы и сыр в кассе чек пробьёт... кассир
5. Будут целыми, как в танке сбереженья ваши в ... банке

Раунд 5

Их делают из разного материала. У одних людей их много, у других мало. В разных странах их называют по-разному, без них нельзя сходить в магазин деньги

Раунд 6

Начинаем наш последний раунд «Блиц – опрос». Я буду поочередно задавать вопросы, а вы должны быстро дать правильный ответ.

1. Что делает с рублем копейка? - бережёт
2. Что известная пословица предлагает вместо 100 рублей? -100 друзей
3. Какое животное всегда как при деньгах? свинья
4. Какой любимый вами продукт из картофеля в пакете продается по цене 1 кг за картошку? - чипсы
5. За что не берут денег? -за спрос
6. Как называется украшение из монеток? монисто
7. Как называется вещь, куда кладут монетки для накоплений? -копилка
8. Какие деньги выдают родители детям? -карманные

15. Какому иностранному государству принадлежит следующее название денег: марка. *Швейцария*
16. Денежная единица Америки *доллар*
17. Сколько копеек в рубле? *сто*
18. Самый дорогой драгоценный металл. *золото*
19. Несторасмый металлический ящик для хранения денег. *сейф*
20. Единая денежная единица многих европейских государств. *евро*
21. Определенная сумма денег, которую каждому получателю доходов нужно уплатить государству. *налог*
22. Что дороже: золото или серебро? *золото*
23. Как назывались слитки серебра, которые рубили в XIII веке на куски. *рубль*
24. Какому иностранному государству принадлежит следующее название денег: юань. *Китай*
25. Стоимость товара, выраженная в деньгах. *цена*
26. Сколько центов в одном долларе? *100 центов*
27. Что продается на фондовой бирже? *акции*
28. Что такое инвестиции? *бизнес*
29. По каким видам ценных бумаг получают дивиденды? *акции*
30. На какой монете из серебра в XVII веке стали на Руси чеканить всадника с копьём. *монета*
31. Какому иностранному государству принадлежит следующее название денег: йена. *Германия*
- Посчитайте свои заработанные деньги (максимальное количество баллов 161). В течение часа высылаем ответы и подводим итоги.**

На что можно потратить деньги:

1. Продукты питания

- А) хлеб (3 у.е.)
- Б) шоколадка (5 у.е.)
- В) овощи (6 у.е.)
- Г) фрукты (6 у.е.)
- Д) сыр (4 у.е.)
- Е) мясо (6 у.е.)

2. Каммунальные услуги (8 у.е.)

3. Обучение

- А) занятие в секции (10 у.е.)
- Б) учебники (7 у.е.)
- В) канцелярия (9 у.е.)
- Г) форма (15 у.е.)

4. Развлечения

- А) поход в кино (8 у.е.)
- Б) поход в кафе (11 у.е.)
- Г) поездка за границу (20 у.е.)
- Д) поход в музей (3 у.е.)
- Е) поход в развлекательный центр (5 у.е.)

5. Приобретение вещей

- А) одежда (4 у.е.)
- Б) одежда (брендовая) (7 у.е.)
- В) обувь (4 у.е.)
- Г) обувь (брендовая) (7 у.е.)
- Д) гаджет (10 у.е.)
- Е) машина (30 у.е.)

6) Вклад в банк.

А теперь подведем итог. Посмотрим у кого получилось более рационально потратить заработанные деньги.