

**Классный час в 4 классе на тему «Угадай профессию»**  
**Социальный педагог: М.А. Косенко**

**Время проведения: 28.04.2021 г**

**Цель:** ознакомить учащихся с классификацией профессий по предметам труда в игровой форме, создать информационное пространство о профессиях, прививать интерес к различным видам деятельности, задуматься о своем профессиональном будущем.

**Задачи:**

- Активизировать личное участие в формировании своего будущего;
- Пробуждение у подрастающего поколения интереса к знакомству с различными видами деятельности.
- Создать условия для повышения готовности подростков к социально-профессиональному определению.

**Оборудование:**

- Компьютер
- Проектор для показа презентации.
- Иллюстрации различных профессий.

**Форма внеклассного мероприятия:** игровая.

**План:**

1. Вступительное слово.
2. Конкурс.
  - Разминка.
  - Профсловарь.
  - Конкурс пословиц.
  - Кто что делает.
  - Конкурс капитанов.
  - Домашнее задание.
  - Музыкальный конкурс.

3. Рефлексия.

**Кл. рук :** ([Приложение 1](#), слайд 1) Нашу встречу мне хочется начать с известных строк В. В. Маяковского:

У меня растут года,  
Будет и семнадцать.  
Где работать мне тогда?  
Чем заниматься?

Выбор профессии у вас, друзья, впереди. Но многие из вас, наверняка, уже задумывались над этой проблемой. Чтобы найти любимую работу, нужно прежде всего хорошо знать, какие работы вообще есть на свете. В мире насчитывается более 40 тысяч профессий. Но эта огромная цифра далека от определенности. И не только потому, что жизнь не стоит на месте и все время какие-то старые профессии отмирают, а новые появляются, но еще и потому, что люди до сих пор не договорились между собой о том, что считать отдельной профессией или специальностью, а что просто разновидностью той или другой работы. Море профессий необозримо. Об этом наш сегодняшний разговор.

Но где можно узнать о профессиях? Первым источником конечно станет книга. А теперь, давайте познакомимся с различными профессиями. И знакомится мы будем играя.

### «Разминка» ([Приложение 1](#), слайд 2)

**Кл.рук :** Все профессии, как известно, принято подразделять на 5 категорий в зависимости от типа взаимоотношений человека и объекта действия: «человек – природа», «человек – человек», «человек – техника», «человек – художественный образ», «человек – знаковая система». Задание разминки состоит в следующем. Названные профессии необходимо правильно отнести к одному из перечисленных типов.

*(В данном тексте профессии уже распределены по группам. Классный руководитель называет профессию из этого списка вразнобой, обращаясь к детям по очереди. Участники должны говорить, к какому типу относится названная профессия.)*

### Группы профессий по типу взаимоотношения человека и объекта действия.

1. «Человек – художественный образ»: Скульптор, художник – живописец, искусствовед, гравер, портной, кружевница, стеклодув, гончар, паркетчик, фотограф, композитор, пианист, артист, дирижер.
- 2 «Человек – природа»: инженер – геолог, взрывник, метеоролог, техник – топограф, мастер – сыродел, тестовод, пекарь, вальцовый (мукомольное производство), лесник, эколог, микробиолог, зоотехник, животновод, охотовед – зверовод, садовод.
3. «Человек – техника»: электромонтер, машинист экскаватора, монтажник железобетонных конструкций, слесарь – сантехник, каменщик, арматурщик, техник – строитель, столяр, машинист локомотива, техник-путеец, водитель троллейбуса, моторист – рулевой, бортинженер, пилот.
4. «Человек – человек»: секретарь, проводник пассажирского вагона, официант, парикмахер, контролер – кассир, гид – переводчик, методист музейной работы, адвокат, участковый инспектор, юрисконсульт, врач-эпидемиолог, санитарка, патронажная сестра, пионервожатый.
5. «Человек – знаковая система»: оператор ЭВМ, программист, техник – математик, штурман гражданской авиации, аэрофотосъемщик, чертежник, картограф, экономист, астроном, оператор связи, химик, фармацевт и провизор, радиооператор, стенографистка, машинистка, телефонист.

### «Профсловарь» ([Приложение 1](#), слайды 3-4)

**Кл.рук:** Я предлагаю вам определить, к каким профессиям относятся те группы слов, которые я вам сейчас буду зачитывать.

1. Рисунок, проект, план, город, гармония, чертеж, конструкции, строительство, здания, памятники. (*Архитектор*)
2. Ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, ателье. (*Портной*)
3. Верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская. (*Столяр*)
4. Белый халат, больной, поликлиника, диагноз. (*Врач*)
5. Газета, новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты. (*Журналист*)
6. Земля, природа, поле, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай. (*Агроном*)
7. Платформа, вокзал, пассажиры, локомотив, кабина, рельсы, светофор, пневматический кран, вагоны, ответственность. (*Машинист локомотива*)
8. Деньги, посетители, клиенты, вклад, сберегательная книжка, документы, аккредитивы, личный счет. (*Контролер банка*)
9. Театр, зрители, сцена, премьера, аплодисменты, костюм, грим. (*Артист*)
10. Стройка, кирпич, бетон, глазомер, конструкции, свежий воздух, кельма (лопатка с изящно изогнутой ручкой), стена, кладка. (*Строитель*)
11. Ремонт, трубопровод, отопление, водопровод, авария, техническая грамотность, слесарный инструмент. (*Слесарь-сантехник*)

## «Конкурс пословиц» (*Приложение 1*, слайды 5-10)

**Кл.рук:** О какой профессии говорят эти пословицы и поговорки?

Военнослужащий

1. Береги землю родную, как мать любимую.
2. Жить – Родине служить.
3. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.

Кузнец

1. Тяжело молоту, тяжело и наковальне.
2. Куй железо, пока горячо.
3. Не огонь железо калит, а мех.

Повар

1. Что в котел положишь, то и вынешь.
2. Недосол на столе, пересол – на спине.
3. Не котел варит, а стряпуха.
4. Кашу маслом не испортишь.

Портной

1. Не игла шьет, а руки.
2. Как скроишь, так и тачать станешь.
3. Как шьется, так и носиться.
4. Где шьют, там и порют.

Шофер

1. Обратная дорога всегда короче.
2. Умный товарищ – половина дороги.

Хлебороб

1. Коси, коса, пока роса, роса долой – и мы домой.
2. Зерно в косу – торопись жать полосу.
3. Кто с агротехникой дружит, об урожае не тужит.
4. Жать – не дремать.

«Кто что делает?» ([Приложение 1](#), слайд 11)

**Ведущий:** Команды сейчас будут отгадывать профессии по описанию.

1. В лесу, в пустыне, в горах, в городах и даже в море тянутся линии электропередач. Они приносят нам свет, тепло, а главное электроэнергию. Проведением профилактических и аварийных работ на электрическом оборудовании, поддержанием в порядке электросетей, трасс воздушных и кабельных линий заняты представители этой профессии. Строгое выполнение правил техники безопасности – обязательное условие этой профессии. (*Электромонтер*)

2. К труженикам этой профессии напрямую относятся слова М. В. Ломоносова: «...в земных недрах пространство, и богато царствует натура...Металлы и минералы сами во двор не придут –

требуют глаз и рук для своего прииску». Высокие медицинские требования предъявляются к людям этой профессии, так как в течение всей рабочей смены они вынуждены находиться глубоко под землей. (*Горняк, шахтер*)

3. Само слово прочно закрепилось в нашем лексиконе, хотя пришло оно с Запада. Первоначально слово обозначало умение объезжать лошадей и править ими. В современном английском языке это слово буквально означает «руководство людьми». Функция этой профессии изменяется по мере развития науки, техники, производства. Сегодня – это функции планирования, организации и контроля. Наличие знаний в области управления, экономики, права, психологии и уметь применять их в жизни – вот что требуется от современного специалиста этой профессии. (*Менеджер*)

4. Это главные действующие лица фондовой биржи, являющиеся посредником в торговых сделках. Человек этой профессии обязан знать все о ценных бумагах. Принципиальное значение при определении профессиональной пригодности имеют такие качества личности, как эмоциональная уравновешенность, высокая степень адаптивности, так как это одна из самых стрессовых профессий. (*Дилер*)

5. «Живописать» растениями можно лишь при наличии очень богатого воображения. Представитель этой профессии, начиная работу над созданием единого декоративного ансамбля, только в воображении видит ее результат. Квалифицированный работник обладает хорошо развитым глазомером и цветовым зрением. Нужно знать принципы планировки насаждений, внешнее строение растений. Если соцветия обращены вниз, как у лилии, их высаживают на высоких местах; если они обращены вверх (как у ромашки или хризантем) – размещают в низких местах, осматриваемых сверху. Белые, желтые, золотистые, алые цветы высаживают вдали от людных мест, так как они хорошо различаются издали, а синие, фиолетовые только вблизи наиболее посещаемых мест. (*Цветовод*)

6. Специалисты как-то подсчитали: в среднем на каждые четыре человека планеты Земля приходится по корове. Корова кормила человечество на самых ранних этапах его развития и будет кормить дальше, ведь состав молока представляет из себя такое удачное сочетание элементов, которое почти невозможно подобрать искусственным путем. Трудники данной профессии как раз и заняты «добычей» этого ценного продукта питания. (*Доярка*)

7. Люди этой профессии первыми пребывают на место преступления, они все знают об отпечатках пальцев и о почерке человека. Любой специалист этой профессии знает, что у мужчин длина шага 60-90 см, а у женщин и стариков 50-70; а если длина шага метр и больше, значит, человек бежит. (*Криминалист*)

8. В настоящее время в России эта профессия завоевала особую популярность. В отличие от европейских стран, у нас в стране получить данную профессию совсем не сложно. А вот во Франции, например, желающих получить эту профессию подвергаются серьезному экзамену. Одним из главных этапов экзамена является психологические испытания. Их задача – установить личные качества испытуемого: степень активности, умение сохранять самообладание и хладнокровие. Путем перекрестных опросов выясняется его воспитанность, обходительность и т.д. Кандидаты пишут обязательное сочинение о своей будущей профессии, по которому экзаменаторы судят об умственных способностях экзаменуемого, уровне его духовной культуры. Последняя подсказка: представитель этой профессии имеет дело с ценностями и деньгами. (*Продавец*)

### **«Конкурс знатоков»**

– А сейчас у нас конкурс знатоков. На сцену вызываются 2 человека. Этот конкурс будет связан с профессиями ваших родственников. Вам будет необходимо отгадать профессии родителей ваших одноклассников. (Учащийся дает описание профессий их родителей. Капитаны по очереди отгадывают).

## Конкурс «Домашнее задание» ([Приложение 1](#), слайд 12)

В процессе подготовки надо было найти информацию о редких профессиях. Пожалуйста, представьте эти сведения. (*Учащиеся дают пояснения к таким профессиям как блогер, спичрайтер, коучер, шопер*)

## «Музыкальный конкурс» ([Приложение 1](#), слайд 13)

По отрывкам из песен участники конкурса должны отгадать профессии, которым посвящены песни. ([Приложение 2](#))

1. Лодка диким давлением сжата,  
Дан приказ – дифферент на корму, -  
Это значит, что скоро ребята  
В перископы увидят волну,  
В перископы увидят волну...

*Припев:*

На пирсе тихо в час ночной.  
Тебе известно лишь одной,  
Когда усталая подлодка  
Из глубины идет домой.

Моряки-подводники; песня «Усталая подлодка» (муз. А. Пахмутовой, сл. С. Гребенникова и Н. Добронравова).

2. Седина в проводах от инея...  
ЛЭП-500 – непростая линия,  
И ведем мы ее с ребятами  
По таежным дебрям глухим

Сквозь таежные зори мгlistые  
Тянем к людям мы солнце чистое,  
И встают зори над порами  
Под моей озябшей рукой.

Электромонтер или монтажник линии электропередач; песня «ЛЭП-500» (муз. А. Пахмутовой сл. С. Гребенникова и Н. Добронравова.)

3. Давно, друзья веселые  
Простились мы со школой,  
Но каждый год мы в свой приходим класс.  
В саду березки с кленами  
Встречают нас поклонами,  
И школьный вальс опять звучит для нас.

Учитель; песня «Школьный вальс» (муз. И. Дунаевского, сл. С. Матусовского).

4. Над спортивной ареной капризное солнце...  
И удача не каждому будет светить...  
Вы на бой провожайте ваших питомцев.  
Этот взгляд никогда мы не сможем забыть...

*Припев:*

Да разве сердце позабудет  
Того, кто хочет нам добра,

Того, кто нас выводит в люди,  
Кто нас выводит в мастера.

Спортивный тренер; песня «Да разве сердце позабудет...» (муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова).

5. На границе тучи ходят хмуро.  
Край суровый тишиной объят.  
У высокий берегов Амура  
Часовые Родины стоят.  
Там врагу заслон поставлен прочный,  
Там стоит, отважен и силен,  
У границ земли дальневосточной  
Броневой ударный батальон.

Пограничники; песня «3 танкиста» (муз. Дан. и Дм. Покрассов, сл. Б. Ласкина).

6. Смерть не хочет щадить красоты,  
Ни веселых, ни злых, ни крылатых,  
Но встают у нее на пути  
Люди в белых халатах.  
Люди в белых халатах  
Врачи; песня «Люди в белых халатах» (муз. Э. Колмановского, Л. Ошанина).

7. Преодолеть пространства и простор,  
Нам разум дал стальные руки-крылья,  
А вместо сердца – пламенный мотор.  
Припев:

Все выше, выше и выше

Стремим мы полет наших птиц:

И в каждом пропеллере дышит

Спокойствие наших границ.

(Летчики; песня «Авиамарш» (муз. Ю. Хайта, сл. П. Германа).) [Приложение 2\Авиамарш.mp3](#)

([Приложение 1](#), слайд 14)

– Вот и подошел к концу наш классный час. А что думаете вы о выборе профессии?

*(Впечатлениями делятся дети).*

– Закончить наш классный час мне хочется словами которыми я и начинала:

У меня растут года,  
Будет и семнадцать.  
Где работать мне тогда?  
Чем заниматься?

– И в итоге, наверное нельзя поставить точку. А надо поставить вопросительный знак? И ответы на эти два вопроса каждый из вас должен найти сам.

*В конце игры социальный педагог подсчитывает заработанные участниками баллы и награждает победителей призами.*