

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА  
ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ  
БЕРЕЗОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**ВАНЗЕТУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

---

628157 Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Тюменская область  
Березовский район  
п. Ванзетур, ул. Таежная, 11

тел: 8(34674)40-2-23  
факс: 8(34674)40-2-35  
E-mail: [86shc-vanzetur@mail.ru](mailto:86shc-vanzetur@mail.ru)

---

13.10. 2017 г

исх. \_535\_\_\_\_\_

Председателю  
Комитета образования  
Л.Ф. Андронюк

На запрос Комитета образования № 3100 от 30.09.2017 г «Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и межведомственного плана по ее реализации» администрация МБОУ Ванзетурская СОШ предоставляет информацию согласно приложению.

Директор школы:

Т.В. Кондратьева

Исполнитель:  
М.А. Косенко  
8(34674) 40-2-35

### Информация

о ходе выполнения приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.06.2014 года № 862 «О внесении изменений в приказ от 18 февраля 2013 года № 150 «Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и межведомственного плана по её реализации»

### МБОУ Ванзетурская СОШ

наименование образовательной организации

№ п/п	Направления	Исполнение	Примечание
<b>1. Организационно-управленческое сопровождение</b>			
<b>Регламентирование профориентационной работы</b>			
1.1.1.	Нормативное закрепление регламентов профориентационной работы в образовательных учреждениях	«Об организации преподавания предпрофильной подготовки учащимся 8,9 классов, Приказ № 85/2 от 31.08.2017 г, Положение о предпрофильной подготовке обучающихся - Приказ № 85/2 от 31.08.2017 г, п.2. О введении внеурочной деятельности в 5 классе с целью активизации процесса профессионального самоопределения обучающихся 5 класса, в условиях целенаправленной и результативной профориентационной работы с учетом перехода на ФГОС ООО Приказ № 86/1 от 01.09.2017 г	
1.1.2.	Разработка и утверждение критериев и показателей оценки результативности профориентационной деятельности	Эффективность профориентационной работы школы определяется потому, сколько обучающихся выбрали тех или иных учебных заведений для получения профессии, на которые их ориентировали, и работают по ним. Мониторинг прилагается.	
<b>Развитие механизмов взаимодействия между учреждениями образования, ведомственными учреждениями социальной сферы, работодателями</b>			
1.2.1.	Разработка планов и заключение соглашений о совместной работе по профориентации между общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями профессионального и высшего образования, Центрами занятости, ведомственными учреждениями социальной сферы, работодателями	1	
1.2.2.	Межведомственная акция «Твоя профессия – твоё будущее»	Январь -2014 год – 12 человек, январь 2015 -15 человек	

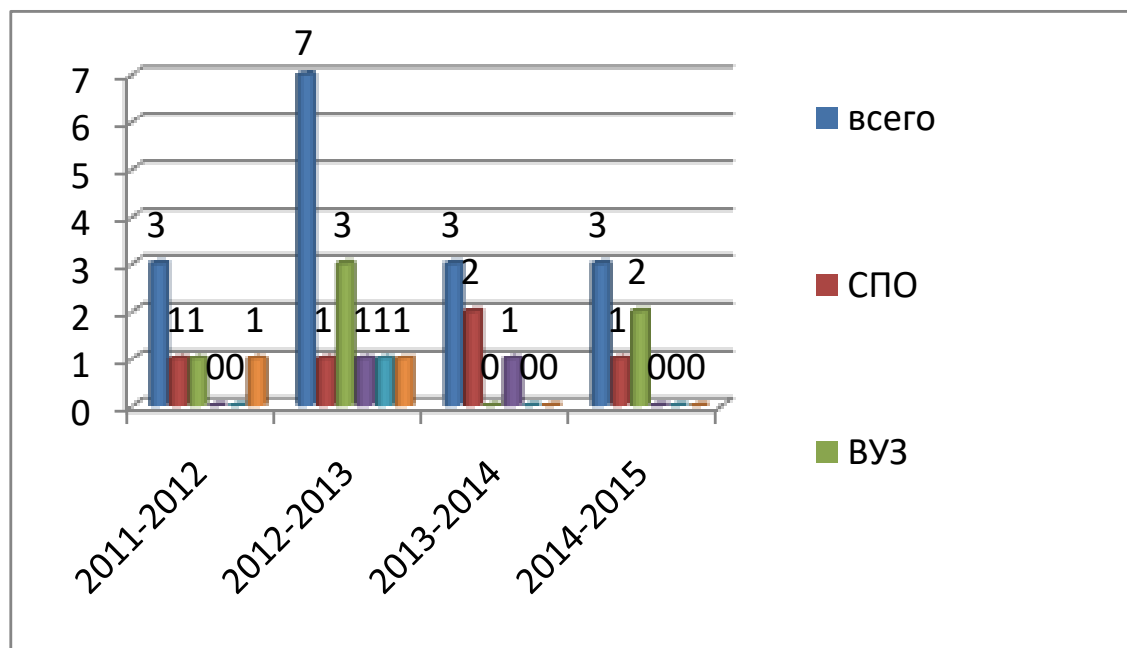
	окружной уровень, способствующая повышению престижа рабочих профессии. Районный конкурс «профессия мой мечты»		
.2.3.	Встречи школьников, с успешными работниками производства, достигших значительных успехов в трудовой деятельности, которые обучались в учреждениях начального и среднего профессионального образования и начинали свою трудовую карьеру с рабочих профессий	5	
<b>Создание условий для профессиональной ориентации, профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
1.3.1.	Разработка и реализация программ (разделов программ) профессиональной ориентации по формированию адекватного выбора будущей профессии детьми – инвалидами с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей (в том числе для детей с нарушениями интеллектуального развития)	-	-
<b>Поддержка и развитие направлений научно-технического творчества учащихся в учреждениях общего и дополнительного образования</b>			
1.4.1.	Проведение олимпиад по предметам технической направленности	-	
1.4.2.	Проведение выставок научно-технического творчества обучающихся и молодежи	-	
1.4.3.	Проведение соревнований для детей и подростков по техническим видам спорта	-	
1.4.4.	Проведение конкурса проектов технической направленности обучающихся в учреждениях общего и дополнительного образования детей в рамках Всероссийской конференции «Шаг в будущее»	-	
1.4.5.	Проведение окружной научной сессии старшеклассников	-	
<b>Развитие механизмов целевой подготовки кадров, востребованных на региональном рынке труда</b>			
1.5.1.	Проведение мониторинга потребности муниципальных образовательных учреждений в педагогических кадрах, кадрах КМНС и направление заявки о целевом приеме в Департамент образования	-	
1.5.2.	Заключение соглашений на целевую подготовку кадров в учреждениях профессионального образования автономного округа	-	
<b>2. Создание и развитие инфраструктуры системы профориентации, единой информационной среды</b>			
<b>2.1. Формирование и развитие служб профориентационной работы в муниципальных образованиях, образовательных учреждениях.</b>			
2.1.1.	Создание групп профориентационной работы в образовательном учреждении	Существует много программ профориентационной работы обучающихся с применением разных форм работы. В основном эти программы предполагают работу с небольшими группами обучающихся. Я работаю с 5,8,9 классами и более интересной считаю программу «Твоя	

		<p>профессиональная карьера», предложенную авторским коллективом под руководством С.Н. Чистяковой. В данной программе вместе с теоретическим (общеориентирующим, просветительским) материалом используются различные активизирующие методы (профорориентационные викторины, игры, кроссворды, дискуссии). Активизирующие методики направлены на формирование профессионального самоопределения подростка, мотивации к рассмотрению своих проблем, и к реализации своих профессиональных перспектив. Но важно знать и правильно планировать когда, в каком классе можно использовать активизирующие методики. Для проверки знаний обучающихся использую кроссворды и разные интересные задания, составляю тестовые задания.</p>	
<b>2.2.Проведение информационных кампаний для обучающихся и их родителей, в том числе, с привлечение СМИ</b>			
2.2.1.	Проведение родительских собраний с приглашением представителей учреждений профессионального образования	1	
2.2.2.	Проведение лекториев о востребованных рабочих профессиях (в т.ч. с участием выпускников учреждений профессионального образования)	Проводятся на уроках предпрофильной подготовке «Твоя профессиональная карьера»	
2.2.3.	Проведение круглых столов, форумов, направленных на формирование преемственности поколений, отражающих роль и значимость семейных династий в достижении вершин профессионального мастерства	-	
<b>3. Учебно – методическое обеспечение профорориентационной деятельности</b>			
<b>3.1.Разработка профорориентационных образовательных программ, рекомендаций по внедрению активных методов и форм профорориентационной работы</b>			
3.1.1.	Обеспечение школьных библиотек и общеобразовательных учреждений учебно-методическими и дидактическими материалами, наглядными пособиями	Стенд «Выбор за тобой», буклеты «Как выбирать профессию?», «Что нужно знать старшеклассникам поступающим в учебные заведения», «Как выбрать ВУЗ?», Рекомендации «Востребованные профессии в Березовском районе», Работодатели Березовского района.	

3.1.2.	Проведение профессиональных проб, социальных практик для учащихся общеобразовательных учреждений на базе учреждений профессионального и предприятий – соц-партнеров	-	
3.1.3.	Организация профильного обучения в 10-11-х классах по востребованным направлениям профессиональной деятельности: медицинской, педагогической, инженерно-технической и востребованным профессиям на территории поселения, района, округа.	-профильных классов на базе МБОУ Ванзетурская СОШ - нет	
<b>3.2.Изучение опыта деятельности учреждений образования, органов управления образованием, распространение лучших практик</b>			
3.2.1.	Обобщение опыта реализации программ профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях района, взаимодействия учебных заведений с работодателями. Распространение наиболее эффективных форм работы.	Районный конкурс программ предпрофильного обучения (февраль-2018 г.) - Распространение и обобщение инновационного педагогического опыта - Диплом III степени Районный конкурс программ предпрофильного обучения (май-2018 г.) - Распространение и обобщение инновационного педагогического опыта – Результаты неизвестны	

**Исполнитель** Косенко М.А. **контактный тел.** 8(34674) 40-20-35

Информация об образовательных маршрутах выпускников 11-х классов  
за четыре года  
(2011-2012 г., 2012-2013 г., 2013-2014г., 2014-2015г)  
за 4 года



Информация об образовательных маршрутах выпускников 9-х классов  
за четыре года  
(2011-2012 г., 2012-2013 г., 2013-2014г., 2014-2015 г)

