

**Российская Федерация
Ханты – Мансийский автономный округ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»

**Районный конкурс авторских эссе
«Я сердце детям отдаю»**

**Эссе на тему
«Я – социальный педагог!»**

Автор: Косенко Марина Анатольевна,
социальный педагог первой
квалификационной категории

п. Ванзетур

2017 год

КОСЕНКО Марина Анатольевна

Дата рождения: 28 октября 1969 года.

Образование: Тюменский государственный университет.

Место работы и должность: МБОУ Ванзетурская СОШ, социальный педагог.

Педагогический стаж: 14 лет.

Педагогическое кредо: самого главного глазами не увидишь...

Почему нравится работать в школе: потому что есть возможность всю жизнь удивлять и удивляться.

Миссия победителя: в каждом из нас есть то, чего нет в других. Вы можете делать то, что не может другой. Победитель может это найти, сберечь и развивать не только в себе, но и в других.

«Что для меня значат слова «сердце отдаю детям?»

Как сказал великий французский писатель Виктор Мари Гюго: *«Высота чувств - в прямом соотношении с глубиной мысли. Сердце и ум - две конечности баланса. Опустите ум в глубину познания - вы поднимете сердце до небес».*

Для меня слова «сердце отдаю детям», в первую очередь, означают глубокое познание детской души. Лишь тот, кто по-настоящему сумел понять, сможет принять и помочь юному человеку найти себя в этой жизни.

Начиная свою профессиональную деятельность социальным педагогом, главной своей целью я видела возможность помочь всем и во всем.

Слова, сказанные великим педагогом Ш.А. Амонашвили: «Защита детей - это моя высочайшая забота, мой профессиональный долг, мое призвание», можно считать основой моей педагогической работы.

Оглядываясь в прошлое, задумываюсь, как же я пришла в этот удивительный мир - ПЕДАГОГИКА? Почему из огромного мира профессий я выбрала именно профессию социального педагога? В этом нет ничего удивительного. Недаром говорят, что все мы «родом из детства». Поэтому, став социальным педагогом, я просто осуществила свою давнюю мечту, истоки которой, лежат в глубоком детстве. Я порой даже думаю: «А может, не я выбрала эту профессию, а она долго, терпеливо и настойчиво выбирала меня?».

Кажется, что только вчера я делала свои первые шаги в педагогический мир, в котором я почувствовала себя ребенком, входящим в жизнь, которому надо еще многому научиться. Вначале я думала, что для успешной работы мне будет достаточно знаний общей и социальной педагогики, детской и возрастной психологии. Но я ошибалась. Время показало, что этого мало. Нужен профессионализм, компетентность, педагогическое мастерство, стремление совершенствоваться и бесконечно учиться. Первые годы своей деятельности могу сравнить с узкой тропинкой, по которой шла с завязанными глазами. На данном этапе для меня были важны слова поддержки, одобрения или критики моего наставника, моей бывшей коллеги. Что такое работа социального педагога - социальная роль или стиль жизни? Обычная работа или «призвание»? Да, очень часто я задаю себе эти вопросы, но ответить однозначно не могу. Может потому, что главная цель моей работы: развитие и воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, способной строить жизнь, достойную Человека.

Главное в моей работе: научиться видеть и ценить в ребенке ту неповторимую индивидуальность, которая отличает нас всех друг от друга, и понять, что ребенок - человек, имеющий собственное представление о мире, свой опыт и свои чувства. Сделать так, чтобы ребенок поверил, послушал совета, видел в социальном педагоге не врага, а друга, наставника. Ведь каждый ребенок - это неповторимый микромир, существующий, развивающийся, анализирующий, совершающий и исправляющий свои ошибки, стремящийся к достижению одному ему известных высот, создающий по кирпичику свою детскую философию. В силу своей профессии я хранительница чужих тайн и секретов. Я считаю, что самое важное в моей профессии - глубокое уважение к личности каждого ребенка.

Социальный педагог – это уникальная профессия. Это скорее не профессия, это особое состояние души, это образ жизни, это целый мир. Это желание помочь детям обрести себя в этой жизни, это поддержка, это внимание к их проблемам, это любовь.

Социальный педагог - это внимательный слушатель, мудрый советник, верный союзник, грамотный консультант и сторонний наблюдатель, который не навешивает ярлыков, не оценивает личность, не давит авторитетом, не задает бестактных вопросов, всегда стремится к развитию, к личностному и профессиональному росту. Социальный педагог - это незаменимый помощник и настоящий друг.

За что же я люблю свою профессию? А за неповторимость и непредсказуемость каждого дня, за то, что она дает мне возможность каждый день соприкоснуться с миром детства, за то, что, увидев улыбающиеся лица детей и их родителей, я готова снести любые горы, за то, что моя профессия была и будет нужна. И с уверенностью могу сказать: «Я счастлива от того, что приношу пользу другим. Я счастлива, что жизнь моя наполнена смыслом, что завтра будет снова день. И опять я буду стараться пробудить в душе маленького человека радость познания, буду показывать ему значимость его деятельности и вселять уверенность в своих силах». Однажды Януш Корчак сказал «Пусть ребенок ищет, только бы не заблудился, пусть карабкается, только бы не упал, пусть корчует, только бы не поранил рук, пусть борется, только осторожно». Я помогу своим воспитанникам искать, карабкаться, корчевать и бороться, и не позволю им заблудиться, упасть и поранить рук.

Работа социального педагога не дает моментальных результатов, ее эффект нельзя просчитать, результаты работы могут появиться спустя несколько лет. Я могу уверенно сказать, что работаю социальным педагогом не напрасно, потому, что проходя по улице, прохожий тихим голосом произносит: «Здравствуйте! Вы, помните меня?». Нет предела радости, когда получаю письмо со словами «Спасибо, Вам, без вашей помощи у меня нечего б не получилось».

Заходя каждый день с улыбкой в школу, я не притворяюсь, мне, в самом деле, радостно видеть лица учеников, и дети это знают, они это чувствуют. Любить детей и верить в них - вот те киты, на которых строится общение. Когда чувствуешь отдачу от детей, на душе радостно. Не надо бояться быть

добрым, нежным, ласковым с ребенком, Человеческое отношение к ребенку - это совсем не баловство и попустительство, а труд осознанный, исключая жестокость, труд с надеждой на лучшее. А.П.Чехов утверждал: «Кто ничего не смог добиться любовью, тем более не добьется и строгостью».

Наша современная жизнь требует поиска новых моделей воспитания подрастающего поколения, требует тесного взаимодействия всех воспитательных структур нашего общества - школы, семьи, общественности.

Убеждена: любовь и доверие учеников невозможно завоевать, вооружившись только современными методиками, новыми технологиями. Главное, нужно помочь каждому ребенку найти себя, раскрыть свои способности, самореализоваться.

Сложна и многогранна работа социального педагога. Сколько надо знать, уметь и успеть, чтобы найти подход к каждому ученику, ведь каждый – это личность!

Считаю, что социальный педагог - необходимый человек для ребенка в современной школе. Именно он должен помочь ребенку понять себя и поверить в свои силы.

За все время своей работы я не разу не пожалела о том, что пошла в педагоги, даже наоборот горжусь тем, что ношу звание СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА. Видеть улыбки на лицах детей, видеть их успехи, когда у них все хорошо и радоваться вместе с ними даже самому маленькому успеху - это удовлетворение от моей работы.

Я не представляю своей жизни без этой беспокойной, трудной и такой нужной людям работы!

Врач лечит тело. Я латаю душу.
Тот обделен судьбой, а тот непослушен,
В семье другого нет тепла, уюта
И счастье в том, чтобы помочь кому-то.
Секреты все и тайны сохраняя
Тем дорожу, что дети доверяют.
И каждый раз, встречаясь с ними взглядом,
Я понимаю, что должна быть с ними рядом.
Заботы их – давно мои заботы

Пусть меньше не становится работы.
Настало время. Подвожу итог:
Мое призвание – **социальный педагог**.