

* «Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам»



* Основания для разработки программы воспитания

31 июля 2020 года принят закон N 304-ФЗ

**О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»
по вопросам воспитания обучающихся**



ПОДГОТОВКА ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ШКОЛЫ

для работника

Ф. И. О. исполнителя Косинко М.А.
 Должность зам. директора по ВР

Направление: образовательная и воспитательная деятельность

Документы для подготовки плана работы школы:

- отчет о самообследовании школы;
- план работы школы за предыдущий год;
- программа развития школы;
- программы воспитания и календарные планы воспитательной работы ООП НОО, ООС и СОО;

Поручение	Срок	Отметка о выполнении
Сформулировать мероприятия по улучшению образовательных показателей школы	___ . ___ . 20__	<input type="radio"/>
Запросить у педагогов сведения для подготовки планов общешкольных и классных (в том числе параллельных) родительских собраний, подготовки учеников к ГИА	___ . ___ . 20__	<input type="radio"/>
Составить планы: педагогических советов, методической работы, взаимодействия с родителями	<u>10.08.2021</u>	<input type="radio"/>
Подготовить перечень мероприятий для реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы каждого уровня общего образования	<u>10.08.2021</u>	<input type="radio"/>
Сформировать перечень локальных актов школы в сфере организации образовательной деятельности, которые подлежат актуализации	<u>10.08.2021</u>	<input type="radio"/>
Оформить по утвержденной структуре раздел «Образовательно-воспитательная деятельность» и направить его председателю рабочей группы	___ . ___ . 20__	<input type="radio"/>
_____	___ . ___ . 20__	<input type="radio"/>



Директор А.Мамед А.В. Амирова
10.08.2021

https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2021/08/13/1304396128/Programma_vospitaniya_plan_vospitatel_no_NOO_OOO_SOOna_2021_-2022_uch.g.pdf

*** ЧТО НОВОГО...**

01.09.2021 года

*** «Рабочая программа воспитания»**

*** «Календарный план
воспитательной работы**

***включены в основную
образовательную программу!***

**Рабочая программа воспитания является обязательной частью
Основной образовательной программы основного общего
образования МБОУ «Ванзетурская СОШ»**

* Раздел «Цель и задачи воспитания»

ЗАДАЧИ:

- * Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации и проведения;
- * реализовывать потенциал классного руководства в воспитании младших школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; создание актива класса;
- * вовлекать школьников в объединения дополнительного образования, творческие объединения и курсы внеурочной деятельности, работающие по школьным программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- * использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- * инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;
- * организовывать профориентационную работу со школьниками;
- * организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями;
- * организовывать для школьников экскурсии, пешие прогулки и походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- * развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

*** Программа воспитания - это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.**

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями.

Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ «Ванзетурская СОШ» скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших

ШКОЛЬНИКОВ●

А.С. Макаренко писал, что воспитывает всё: вещи, явления, но, прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги. При поступлении ребенка в школу он будет лучше учиться и чувствовать себя более комфортно, если родители и педагоги станут союзниками. Совместная деятельность родителей и педагогов позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и, таким образом, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

- Семья – это первая инстанция на пути ребёнка в жизнь.
- Семья воспринимает и передаёт своим воспитанникам культурные и моральные ценности.
- «Семья есть первичное лоно человеческой духовности; а потому и всей духовной культуры, и прежде всего – Родины».
- Родители составляют первую общественную среду ребёнка. Родители являются образцами, на которые ребёнок ориентируется ежедневно. Личности родителей играют существеннейшую роль в жизни каждого человека.

Цель и мотив воспитания ребёнка – это счастливая, полноценная, творческая, полезная людям, а значит нравственно богатая жизнь этого ребёнка. На созидание такой жизни и должно быть направлено семейное и школьное воспитание.

**Единство усилий,
постоянный дружеский
контакт семьи, школы
и общественности –
ЭТО ТО, К ЧЕМУ МЫ ДОЛЖНЫ
стремится.**

*Спасибо за внимание

