

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено
МБОУ «Ванзетурская СОШ»
Директор школы

В.А. Антухова
Приказ № 144 от 03.06.2021 г.



**Отчет
социального педагога
по итогам 2020-2021 учебного года**

п. Ванзетур
2021 г.

Аналитическая часть

Работа социального педагога в 2020-2021 учебном году проводилась по плану, утверждённому директором школы, в соответствии со следующей нормативной базой:

- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Конституцией РФ,
- Семейным кодексом РФ,
- Законом РФ «Об образовании»,
- Федеральным законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,
- ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,
- ФЗ «Об опеке и попечительстве» и другими законодательными и нормативными документами, касающимися соблюдения и защиты прав детей.

Наличие кабинета и его оборудование. Отдельное помещение, стол рабочий и компьютерный, компьютер, системный блок, клавиатура, колонки, тематические стенды, уголок социального педагога, зеркало, 3 шкафа, 1 стул, 1 банкетка кожаная мягкая.

Для достижения положительных результатов в решении поставленной проблемы были обозначены цель и задачи работы социального педагога на 2020/2021 учебный год:

Цель:

- Создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворение потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.
- Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание.
- Способствование организации здоровой среды для становления социально активной жизнестойкости личности, способной самостоятельно и ответственно строить собственную жизнь;
- Ограничение вредного воздействия неблагоприятной среды на обучающихся.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде;
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки обучающимся и родителям;
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- Организация занятости детей во внеурочное время;
- Создание благоприятных условий для полноценной жизни обучающихся;
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.
- Реализация поставленных задач и решение поставленной проблемы велось через:
- План профилактической антинаркотической работы на 2020/2021 учебный год
- План мероприятий по формированию здорового образа жизни
- План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Комплексный план работы школы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании и наркомании среди обучающихся.
- План по духовно-нравственному воспитанию
- План по половому воспитанию

Данные планы направлены на решение социально-педагогических проблем детей, профилактику правонарушений, формирование потребности в ведении здорового образа жизни, на саморазвитие и самовоспитание ребенка.

По данным социальных паспортов классных руководителей обучающиеся школы были разделены на соответствующие категории: малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, дети из

семей СОП, обучающиеся состоящие на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя.

В 2020- 2021 учебном году в нашей школе обучалось 73 обучающихся

Мониторинг по семьям различной категории

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Обучающихся	83 чел	76 чел	72 чел	69	70	73
Неполные семьи	6 чел	15 чел	14 чел	12 семей	11 семей	11 семей
Многодетные	16 чел	16 чел	17 чел	10 семей	11 семей	11 семей
Малообеспеченные семьи	42 чел	60 чел	62 чел	13 семей	13 семей	13 семей
Неблагополучные семьи	3 чел	2 чел	1 чел	0	3 семьи	1 семья
Опекаемые	24 чел	24 чел	25 чел	8 семей	8 семей	8 семей
Группа риска	4 чел	4 чел	5 чел	2 семьи	4 семьи	4 семьи
ВШК	0 чел	0 чел	1 чел	1	1	1
КДН И ЗП	0 чел	0 чел	1 чел	1	1	5
ОДН	0 чел	0 чел	0 чел	0	0	1

Основные цели и задачи работы социального педагога:

- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
- Своевременное выявление учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»
- Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
- Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Заботясь не только о физическом, но и о душевном развитии и здоровье учащихся социальный педагог помогает в разрешении проблемных ситуаций, которые связаны не только с жизнью учащихся в школе, но и затрагивает вопросы, возникающие вне школы.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

- Конституцией РФ,
- Законом «Об образовании»,
- «Конвенция о правах ребенка»,
- Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних,
- Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления Березовского района.

А также

- поддерживает тесную связь с родителями;
- изучает социальные проблемы обучающихся;
- ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- осуществляет социальную защиту детей из «группы риска»;
- осуществляет меры по трудоустройству; вовлечение учащихся «группы риска» в культмассовые, трудовые мероприятия, кружки, секции;
- организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;

- организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с ТКДН и ЗП при администрации Березовского муниципального района, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, с ДК, социальным приютом для детей и подростков «Росток п. Игрим, учреждениями дополнительного образования.

В начале 2020-2021 учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

1	кол-во семей	41
в них родителей		
в них обучающихся		73
2	семей, находящихся в ТЖС	1
в них детей		1
3	Семей в СОП	3
В них детей		10
4	многодетные семьи	11
в них детей		23
5	неполные семьи	11
в них детей		12
6	неблагополучные семьи	1
в них детей		1
7	малоимущие семьи	13
в них детей		14
8	безработные семьи	2
в них детей		3
9	семьи, пострадавшие от ЧАЭС	0
в них детей		0
10	семьи беженцев и переселенцев	0
в них детей		0
11	учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	0
12	учащиеся, состоящие на учете в КДН	1
от 7-13 лет		0
от 14-15 лет		1
от 16-18 лет		0
13	учащиеся, состоящие на учете в ПДН	0
от 7-13 лет		0
от 14-15 лет		0
от 16-18 лет		0
14	дети жертвы-насилия	0
15	дети-инвалиды	1
16	из них на индивидуальном обучении	2
17	дети, проживающие в интернате	0
18	дети, состоящие на диспансерном учете	16
19	дети, оставшиеся без попечения родителей	0

20	дети-сироты	0
21	дети, проживающие в патронатных семьях	23
22	дети, проживающие в детском доме	0
23	дети, проживающие в приюте	0
24	дети с девиантным поведением	9
Информация по состоянию на 31.05.2021 г.		
25	Заседания Совета профилактики	5
Прошло обучающихся через Совет		6
26	Кол-во рейдов по семьям	15
27	Кол-во консультаций	78
С детьми		40
С родителями		38
Информация о социальном педагоге ОУ		
28	ФИО	Косенко М.А.
29	Контактный телефон	8(34674) 40-2-35
30	Адрес эл. почты	0211marina69@mail.ru
31	Стаж работы в ОУ	18 лет
32	Курсы повышения квалификации за 3 года	<p>23.04.2019 г. – Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов в образовательной организации» - Удостоверение № 1264 «Институт развития образования» ХМАО-Югры г. Ханты-Мансийск</p> <p>12.07.2019 г.- «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС» - Удостоверение № 1241 МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр» г. Москва</p> <p>30.11.2019 г. «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов в образовательных организациях» - Удостоверение № 1241 «Институт развития образования» ХМАО-Югры г. Ханты-Мансийск</p> <p>21.01.2020 г. - Социально-эмоциональное обучение детей в условиях вызовов современных социальных процессов: зарубежные и отечественные концепции и практики» - Сертификат № 000716 г. Тюмень</p> <p>21.06.2020 г - Обучение по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации» - Удостоверение № 180002385374 г. Красноярск</p> <p>30.09.2020 г.- «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» - Удостоверение № 00000000568698 г. Брянск</p>

--	--	--

Кол-во уч-ся в школе 73

Из них кол-во уч-ся из неблагополучных семей 6

Кол-во уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле 5

Кол-во уч-ся, состоящих на учете в КДН 5

Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН 1

Кол-во уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

С 14-15 лет 0

С 16-17 лет 0

Кол-во правонарушений в этом учебном году 1

Кол-во преступлений в учебном году 0

Кол-во уч-ся, проживающих в (детском доме/ интернате) 0

Кол-во советов профилактики за учебный год 4

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году 5

Кол-во рейдов по семьям 15

Кол-во индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) 40/38

Кол-во родительских собраний, в которых принимали участие 11

На начало 2020-2021 учебного года мною были составлены и утверждены директором школы планы работ по следующим направлениям:

Перспективный план работы социального педагога с обучающимися на 2020-2021 учебный год.

- План совместных профилактических мероприятий ОМВД России по Березовскому району и школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы.
- Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними МБОУ «Ванзетурская СОШ» в 2020-2021 учебном году совместно с педагогом –психологом школы были составлены программы по коррекционным направлениям, в этом учебном году проводилась работа по этим программам:
- «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»,
- «Профилактика жестокого обращения с детьми со стороны родителей (законных представителей) и причин самовольных уходов несовершеннолетних из семей»,
- «Программа профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков».

По основным профилактическим направлениям в течение 2020-2021 учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте.

На каждого учащегося составлены: комплексный план индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учёте 2020-2021 учебного года, заведена личная учётная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: ТКДН и ЗП пгт. Березово, п. Игрим, ПДН п. Игрим, отдел опеки и попечительства пгт. Березово, п. Игрим. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения и специалисты «Детского телефона доверия».

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в электронном журнале;
- о пропуске уроков в письменной форме под роспись сообщается родителям;

Обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведется контроль за их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога. Ежемесячно информация о таких обучающихся предоставляется в Комитет образования в отдел дополнительного образования и воспитательной работы при администрации Березовского муниципального района.

В этом учебном году социальным педагогом были собраны и переданы в ТКДН и ЗП материалы (ст.5.35 ч.1) на родителей, несовершеннолетних обучающихся 1, 4, 5,6 классов, которые допускали пропуски учебных занятий по неуважительной причине, не выполнение домашних заданий. Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» можно отметить, что

- на начало 2020-2021 учебного года на внутришкольном контроле было 5 человек;
- на конец 2020-2021 года их количество составило 2 человека;

Таким образом, заметна динамика снижения подотчётных несовершеннолетних, состоящих на ВШК - становится меньше из-за исправления обучающихся в лучшую сторону.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение 2020-2021 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, ежегодные лектории по основам педагогики и психологии, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, ТКДН и ЗП: (Одоева Л. Б., Халикова А.Х., Селянина Л.В.)
- Рейдовые выезды.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.

В течение учебного года велась работа по запросу классных руководителей с детьми, состоящими на особом классном контроле.

Задачами этой деятельности являлась:

- Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди обучающихся группы.
- разъяснение существующего законодательства РФ, прав и обязанностей родителей.
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками.
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме.
- ежедневный контроль за учеником, работа с родителями;
- ведение дневника индивидуальной работы с обучающимися стоящим на внутришкольном учете (контроль за успеваемостью, пропусками уроков, профилактические беседы, обследование семей)
- вовлечение во внеурочную деятельность,
- индивидуальные беседы по различным темам
- вовлечение в групповую деятельность,
- обеспечение занятости в каникулярное время, помощь в преодолении учебных затруднений;
- помощь в выборе образовательного маршрута и профессиональном самоопределении;
- сопровождение семьи (информационная поддержка, консультирование);
- организацию и предоставление бесплатного питания в школе;
- защиту прав ребенка, включая защиту от жестокого обращения со стороны родителей и представителей ближайшего окружения.

Вывод: Увеличивается число детей «группы риска» и обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы. Классные руководители недостаточно проводят профилактическую работу и несвоевременно ставят в известность социального педагога.

Работа со всеми обучающимися школы по профилактике асоциального поведения.

Цель работы наркопоста: первичная профилактика социально-негативных явлений в среде обучающихся.

Задачи

- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- повышение значимости здорового образа жизни;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Работа наркологического поста осуществлялась согласно утвержденному плану работы на 2020-2021 учебный год. Все мероприятия, проводившиеся в рамках работы наркопоста, были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни.

За прошедший год проделано немало работы по профилактике предупреждения наркозависимости, табакокурения. В течение года состоялось 4 заседания Наркопоста.

Первое заседание:

- Утвердить педагогический состав наркологического поста «Здоровье +»
- Утвердить ученический состав;
- Составить план работы на 2020-2021 учебный год;
- Составить график работы наркопоста «Здоровье +»

Второе заседание:

- Утвердить план работы на 2020-2021 учебный год;
- Утвердить план работы по профилактике наркологических веществ (Спайс и других наркотических средств);
- Рассмотреть план работы с детьми группы «риска» (курение), утвердить;

Третье заседание:

- Отчет о профилактической недели наркологических веществ (Спайс и других наркотических веществ);
- Утвердить список детей Группы «риска».

Четвертое заседание:

- Отчет о проделанной работе за год.

Состав наркопоста осуществлял свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы:

1. просветительская деятельность;
2. профилактическая работа;
3. работа с родителями;
4. диагностическая работа.

В ходе реализации поставленных целей, задач были проведены следующие мероприятия по направлениям.

Работа с детьми, состоящими на внутри школьном учёте.

На учёте в ПДН ОМВД России по Березовскому району в течение года состояли 6 человек Постановления муниципальной комиссии КДН и ЗП от 29.10.2020 г.

Работа с такими детьми ведётся по плану индивидуально, в форме бесед, убеждения, советов, необходимой помощи, консультаций. Посещаются семьи этих детей совместно с классными руководителями, социальным педагогом. К сотрудничеству привлекаются службы района: КДН и ЗП пгт. Березово, ПДН ОМВД России по Березовскому району пг. Игрим. Проводятся беседы с родителями, чтобы вместе находить выход из сложившейся

ситуации и стараться решать проблемы с помощью контроля дисциплины и поведения ребёнка со стороны родителей и со стороны школы. Чтобы предупредить отклонение в поведении подростков у них воспитываются нравственные начала личности, формируются её цели и идеалы, интересы и потребности, полезные для общества. Ученики стали понимать, что ни один проступок не останется незамеченными и сразу в известность ставятся родители. При таком усиленном внешнем контроле у трудных подростков постепенно формируются навыки осознанного положительного поведения. Ребята больше стали принимать участие в школьной жизни. (Смотреть приложение по форме № 1 к ИПР.)

**Приложение
по форме № 1 к ИПР**

**План по исполнению мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы
в отношении несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении
в период с 19.10. 2020 г по 19.01.2021 г**

№ п/п	Наименование мероприятий (вид, форма проведения)	Срок исполнения (периодичность)	Ответственный (Ф.И.О., должность, контактный телефон)	Информация об исполнении мероприятий, достигнутый результат
1	«Я – человек Мира» классный час, посвященный Дню толерантности (беседа)	13 ноября	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	13 ноября прошел классный час-беседа. Достигнутые результаты: были сделаны выводы о том, что надо беречь своих близких и всегда следовать золотому правилу морали «относиться к другому так, как мы хотим, и чтобы относились к нам». И если живешь среди людей, то нельзя забывать, что каждое слово, каждый поступок, желание отражаются на окружающих людях. И надо делать все для того, чтобы людям, окружающим тебя, было хорошо. Считаю, что занятие получилось интересным и достигло, поставленных целей Обучающиеся смогли задуматься о личной ответственности за свои поступки, о чувствах других людей; соотносить поступок с моральной нормой; проявлять понимание и уважение; анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих. https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_180%2Fall
2	Неделя «ЗОЖ» акция, конкурс рисунков, посвященная Международному дню отказа от курения	16-20 ноября	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	Участникам акции были предложены буклеты, в которых говорилось о способах отказа от курения, о здоровом образе жизни, а также каждый получил памятку «О вреде курения». Участник акции.

3	«Права и обязанности взрослых и подростков» классный час (познавательная игра-беседа)	20 ноября	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	В результате проведения мероприятия, обучающиеся получили знания об основных правах и обязанностях несовершеннолетних, о юридической ответственности за совершение правонарушений, с целью применения своих знаний при решении практических учебных задач. Надеемся, что ребята сумеют грамотно применить полученные знания и в случае возникновения реальных сложных жизненных ситуациях.
4	Святое слово «Мама» ...классный час, посвященный Дню матери. Мини концерт- поздравление.	27 ноября	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	Было подготовлено видео поздравление, посвященное Дню матери. Все ребята с огромной радостью принимали участие в мероприятии, получили заряд бодрости и положительных эмоций. В подготовительный период удалось вызвать понимание необходимости и значимости предстоящей деятельности. В ходе подготовки к мероприятию учащиеся приобрели социальные знания, что побуждало их к общественно-полезной деятельности. https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_213%2Fall
5	«День защиты информации» дискуссия (вне плана)	30 ноября		Во время проведения дискуссии ребятам напомнили о необходимости защиты компьютерной информации , обратив внимание производителей и пользователей аппаратных и программных средств на проблему безопасности .
6	Неделя «ЗОЖ» -Акция «Красная ленточка»	30 ноября-4 декабря	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	Обучающиеся приняли участие в акции «Красная ленточка», приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, в ходе акции ребята узнали, почему именно красная ленточка является символом борьбы человечества со СПИДом.
7	День Неизвестного солдата (вне плана) классный час	3 декабря	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	В ходе проведения классного часа - беседы, демонстрации красочной презентации, было рассказано об исторических событиях Второй Мировой войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения.

				Обучающиеся почтили память всех неизвестных солдат, защищавших Отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести и славе. https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_230%2Fall
8	«Знание – ответственность – здоровье»- классный час, дискуссия приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	4 декабря	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	В ходе мероприятия с обучающимися 7 класса проведена дискуссия, которая сопровождалась мультимедийной презентацией. Все учащиеся приняли активное участие в обсуждении проблемы. С помощью игровых элементов школьники учились искать выход из трудных и опасных ситуаций.
9	«День прав человека» классный час, беседа - обсуждение.	11 декабря	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	В результате проведения классного часа для обучающихся 7 класса в форме беседы - обсуждения у обучающихся получены знания о правах ребёнка в семье, в обществе с целью умения проявлять самоуважения и уважение к другим людям, по укреплению дружеского отношения к друг другу и всё это в игровой ненавязчивой форме.
10	Конфликты в коллективе и способы их разрешения - классный час, беседа-обсуждение.	18 декабря	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	Классный час для обучающихся 7 класса прошёл в форме беседы – обсуждения. Ребята слушали и обсуждали сказки, притчи, разыгрывали ситуации, учились решать споры и конфликты. По окончании мероприятия были сформулированы правила дружной жизни класса, а также советы «Как избежать конфликтов и споров», «Как вести себя в споре, во время конфликта».
11	Подготовка к Новому году: Оформление школы к празднику; Участие в новогоднем представлении.	15 декабря -25 декабря	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	Участие ребят в новогоднем видео поздравление и в акции «Новогодние окна» вместе с родителями, вызвало у обучающихся 7 класса чувства гордости за свою школу, творческие и моральные качества, а также способствуют формированию ответственности, организованности, самостоятельности, дисциплинированности. https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_242%2Fall

				https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_245%2Fall
12	Преступления и наказание - ответственность за свои поступки- классный час, дискуссия.	12 января	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	Во время классного часа обучающиеся 7 класса определили виды юридической ответственности в различных видах нарушений. Заполнили памятку «Как не допустить правонарушение?» своими высказываниями.
13	«Угадай мелодию» конкурсно - развлекательная программа.	18 января	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	В ходе мероприятия все обучающиеся 7 класса показали хорошие знания музыкальных произведений, мероприятие прошло в дружественной позитивной атмосфере https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_254%2Fall
14	«Твой выбор» по профилактике курения классный час беседа обсуждение.	19 января	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	В ходе беседы – обсуждения обучающиеся познакомились с краткой историей курения, о его вреде и пагубном влиянии на здоровье человека, в том числе и подрастающего поколения.
15	«Моя роль в коллективе» классный час, познавательная игры - беседа.	26 январь	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	В результате познавательной игры обучающимся нужно было представить одноклассника, рассказать о его друзьях, увлечениях, достижениях. Также было представлено творческое задание, в результате которого ребята определили свою роль в коллективе, кто они - лидеры, генераторы идей или ответственные исполнители.
16	Урок мужества «Хлеб блокадного Ленинграда»	27 января		В результате проведения урока мужества, обучающиеся 7класса вспомнили тяжелые годы Великой Отечественной войны, подготовили презентации по данной теме, принимали активное участие в проведение и подготовки мероприятия о подвигах наших людей в годы ВОВ 1941-1945гг. https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_263%2Fall
17	Индивидуальные беседы с учащимися.	Ноябрь-январь	Глущенко С.А. классный руководитель.	С данными обучающимися велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа:

			+79022643296	осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, поведением. Классным руководителем были заполнены индивидуальные карты, в которые была внесена информация об интересах учащихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях с родителями, о занятости в свободное время.
18	Приглашение родителей (членов родительского комитета) на уроки с целью наблюдения за учебной деятельностью.	Ноябрь-январь	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296 учителя – предметники.	В период классно-обобщающего контроля с 30.11.2020 г по 11.12.2020 г. родители посещали уроки географии, математики, русский язык, обществознание, история, биология, иностранный язык
19	Индивидуальная работа социального педагога с обучающимися.	Ноябрь-январь		Проведены профилактические беседы по правилам поведения на уроке, перемене, в общественных местах, в быту.
20	Индивидуальные беседы с родителями.	Ноябрь-январь	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	Поддерживается постоянная связь с родителями (в телефонном режиме) Проводятся беседы с родителями о занятости ребёнка в общественной жизни школы. Проведение разъяснительной работы по вопросам воспитания и обучения учащихся.
21	Вовлечение детей в работу секций, кружков, факультативов.	Ноябрь-январь	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296 руководители кружков и секций	Обучающиеся посещают внеурочную деятельность Очумелые ручки; Мыловар, спортивную секцию «Футбол», «Бокс» в спорткомплексе.
22	Индивидуальная работа психолога с обучающимися.	Ноябрь-январь		
23	Посещение семей на дому (по мере необходимости)	Ноябрь-январь	Глущенко С.А. классный руководитель.	27.11.2020 были проведены обследования жилищно-бытовых условий социальным педагогом и классным руководителем. Составлен Акт ЖБУ, который направлен в КДН и ЗП 04.12.2020 г.

			+79022643296, род. комитет.	
--	--	--	-----------------------------	--

**План по исполнению мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы
в отношении несовершеннолетних, находящегося в социально-опасном положении
в период с 10.02. 2021 г по 11.05.2021 г**

№ п/п	Наименование мероприятий (вид, форма проведения)	Срок исполнения (периодичность)	Ответственный (Ф.И.О., должность, контактный телефон)	Информация об исполнении мероприятий, достигнутый результат
1	Конкурс – проект Школьный герб	с 20 января по 26 января	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	Выполняя творческую работу, обучающиеся 7 класса многое узнали из истории о геральдике, научились читать и понимать символику гербов. А самое ценное в этой работе то, что ребята получили возможность почувствовать себя ответственными за судьбу символов школы, так как реализация этого проекта зависела исключительно от самих учеников, от их желания и воли. Результат 1 место. https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_270%2Fall
2	«Лень – помощник или враг?» беседа с игровыми элементами.	2 февраля	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	В ходе разговора обучающиеся 7 класса пытались сформулировать свои определения слову «лень», познакомились с трактовкой толкового словаря, объясняли смысл пословиц и поговорок, проходили тестирование «Волевой ли ты человек?». Дружно решив, что лень – это не всегда хорошо, после совместного обсуждения ребята составили для себя советы «Как бороться с ленью». Основные из них: соблюдать режим дня, распределяя время так, чтобы его хватало на учебу, помощь родителям и отдых

3	Ярмарка национальных кухни.		Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	Это мероприятие способствовало развитию у обучающихся эстетического вкуса, воспитанию толерантности, уважению к культуре и традициям других народов. В ходе мероприятия, ребята, совершили кулинарное путешествие по странам мира и познакомились с традициями приготовления пищи разных народов. Обучающиеся 7 класса представили на ярмарке украинскую и татарскую кухню.
4	Классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) просмотр видеofilmа.	9 февраля	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	Просмотр фильма, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества, позволил обучающимся 7 класса узнать о о боевых подвигах своих соотечественников во имя свободы и независимости Родины, о вооружении и тактике действий войны в Афганистане, Чечне и Сирии.
5	Конкурс чтецов среди обучающихся 1-10 классов «Летят в бессмертье журавли», посвященный Дню снятия блокады города Ленинграда и Дню памяти Холокоста.	15 февраля	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	В конкурсе чтецов, обучающиеся 7 класса, смогли продемонстрировать свои навыки артистических умений и выразительного чтения. С чувством глубокого патриотизма вспоминали о подвигах на передовой и в тылу, о воинах, защищавших блокадный город, о страшных преступлениях нацизма, о женщинах, стариках и детях, на чьи плечи легло тяжелое бремя войны. https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_285%2Fall
6	«В службе честь!» посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля) классный час.	16 февраля	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	Для обучающихся 7 класса прошел интерактивный час «В службе честь», рассказывающий о профессии военного, с целью патриотического воспитания подрастающего поколения, воспитания гордости за негибаемый дух русского солдата.
7	«Мир против наркотиков», посвященный Международному дню борьбы с наркоманией (1 марта) беседа	2 марта	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	В результате беседы, обучающиеся 7 класса, вспомнили, что такое наркомания и наркотики. Отвечали на вопросы, по каким признакам можно узнать человека, который употребляет наркотики. В процессе занятия, ребята задавали различные

				вопросы, связанные с темой дня. Подведя итоги, мероприятие закончилось словами: «Все, чем мы занимаемся в жизни, мы делаем, находясь в скором поезде, который несется к смерти. Курить опиум – все равно, что выпрыгивать из поезда на полном ходу».
8	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	3 марта	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	Обучающиеся 7 класса в полном составе сдали нормы ГТО, согласно возрастным особенностям.
9	Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Югры «Ученик года – 2021.	9-12 марта	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	Участницу конкурса «Ученик года» поддержали обучающиеся 7 класса /Котов А. и Глущенко Н. группа поддержки/. Ребята раскрыли свои личностные качества, творческие способности артистичность, обаяние. https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_291%2Fall
10	День финансовой грамотности. Классный час «Бюджет семьи» -беседа –игра.	29 марта	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	Результатом деятельности стала заинтересованность детей в правильности распределения деньгами. Обучающиеся осознали, что зарабатывать деньги можно только с помощью труда, если правильно организовать свой бюджет, то можно приобрести уверенность в завтрашнем дне
11	Рисунки на снегу «Любимому поселку посвящается»	31 марта	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	Цель: Выявить сплочённый коллектив; развивать дух единства в команде; развивать творческое воображение.
12	Лыжная прогулка на выходных с классом «Мы за ЗОЖ»	4 марта	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	Лыжная прогулка направлена на реализацию результатов как: Мотивация к здоровому образу жизни.
13	«Совість – это наш внутренний судья» час-диспут	11 марта	Глущенко С.А. классный руководитель.	Обучающиеся 7 класса смогли составить представление о таких понятиях как «совість», «стыд». Научились анализировать поступки людей в

			+79022643296	разных жизненных ситуациях, высказывать свою точку зрения, отстаивать собственное мнение; принимать чужое. Осознавать, для чего людям нужна совесть.
14	Международный конкурс "Письмо солдату. Победа без границ!"	23 февраля- 23 апреля	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	Создание системы гражданско-патриотического воспитания у обучающихся.
15	«Кто любит труд, того люди чтут»» беседа.	1 апреля	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	В ходе беседы, обучающиеся убедились в том, что их главная цель – учёба, что каждый человек на земле от мала до велика должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле. Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и много уметь.
16	Праздник «Прощание с Азбукой»	2 апреля	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	Обучающиеся 7 класса помогли в подготовке и проведение праздника для первоклассников. https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_296%2Fall
17	«Последние событие в классе, школе, стране, мир» беседа- диспут.	8 апреля	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	Обучающиеся в ходе беседы рассказали о событиях, произошедших за последнее время в стране и мире. Учились высказывать свою точку зрения, свое отношение к событиям и газетным публикациям с целью формирования своей активной гражданской позиции будущего гражданина России.
18	Выставка рисунков «12 апреля- День космонавтики»	6 -12 апреля	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	Данные мероприятия способствовали формированию представления о развитии отечественной космонавтики, знакомству с
19	Музыкально - литературная гостиная «Путешествие в космос»	12 апреля	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	ключевыми личностями - учеными, инженерами, конструкторами и летчиками-космонавтами. А также ребята приняли активное участие выставка рисунков к 60-летию космонавтики.

				https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_299%2Fall
20	Выставка рисунков «Кем я вижу себя через 20 лет»	13-19 апреля	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	Обучающиеся 7 класса приняли активное участие выставке рисунков, где в своих рисунках отразили свою будущую профессию https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_302%2Fall
21	Здоров будешь – всё добудешь!”, посвященный Всемирному к дню здоровья. Классный час. Просмотр видеороликов.	15 апреля	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	Просмотр видеороликов о здоровом образе жизни и правильном питании Результат как: Мотивация к здоровому образу жизни.
22	Конкурс чтецов «Экологический калейдоскоп»	16 апреля	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	В конкурсе чтецов обучающиеся 7 класса смогли продемонстрировать свои навыки артистических умений и выразительного чтения, тем самым призывая беречь природу, https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_303%2Fall
23	Шахматный турнир	16 апреля	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	Обучающиеся 7 класса приняли участие в шахматном турнире. Целью привлечение обучающихся к систематическим занятиям шахматами, и их интеллектуального развития, а также популяризация интеллектуальных видов спорта. https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_307%2Fall
24	Конкурс поделок «Моему поселку	19-24 апреля	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	Создание системы гражданско-патриотического воспитания у обучающихся. Результат 1 место
25	Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна-2021	28 апреля	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	Обучающиеся 7 класса приняли активное участие в субботнике, который был организован на территории поселка Ванзетур по ул. Таежная 11 до Центральной дом 1.

26	Конкурс плакатов «Мой поселок через 10 лет»	25апреля -30 апреля	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	В преддверии замечательного праздника 9 мая обучающиеся 7 класса приняли активное участие в Всероссийских акциях, посвященных Великой Отечественной войне. Создание системы гражданско-патриотического воспитания у обучающихся.
27	«Подвигу народа жить в веках» классный час . Час мужества.	30 апреля		
28	Митинг «Помню. Горжусь»	30 апреля		
29	Акция «Окна Победы»	26-30 апреля		
30	Акция «Синий платочек»			
31	Акция «Георгиевская ленточка»			
32	Видео поздравление к 9 мая			
33	Индивидуальные беседы с обучающимися.	Февраль - апрель	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	С данными обучающимися велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, поведением. Классным руководителем были заполнены индивидуальные карты, в которые была внесена информация об интересах учащихся, отношении к учебе, о взаимоотношениях со своими родителями, о занятости в свободное время.
34	Приглашение родителей (членов родительского комитета) на уроки с целью наблюдения за учебной деятельностью.	Февраль - апрель	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296 учителя – предметники.	
35	Индивидуальная работа социального педагога с обучающимися.	Февраль - апрель		1. Осуществлялся ежедневный контроль за поведением на уроках, переменах. При нарушениях правил поведения проводилась профилактическая работа, беседы, классные часы. 2. Беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика вредных привычек: употребление алкогольной продукции, табачных и никотино-содержащих изделий с привлечение инспектора Ладоевой Л.Б. ПДН п. Игрим .
36	Индивидуальные беседы с родителями.	Февраль - апрель	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296	Поддерживается постоянная связь с родителями (в телефонном режиме) Проводятся беседы с родителями об успехах и не успехах ребёнка в школьной жизни. Проведение

				разъяснительной работы по вопросам воспитания и обучения учащихся.
37	Вовлечение детей в работу секций, кружков, факультативов.	Февраль - апрель	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296 руководители кружков и секций	Обучающиеся посещают внеурочную деятельность Очумелые ручки; Мыловар, спортивную секцию «Футбол» в спорткомплексе.
39	Индивидуальная работа психолога с обучающимися.	Февраль - апрель		Педагога - психолога в ОО – нет.
40	Посещение семей на дому (по мере необходимости)	Февраль - апрель	Глущенко С.А. классный руководитель. +79022643296, род. комитет.	В заданный период не было необходимости посещать семью.

Вывод: в результате проведенной профилактической работы 3 обучающихся были сняты с учета ПДН п. Игрим.

Работа с родителями детей, состоящих на внутри школьном учёте.

В связи с поставленной проблемой на 2020-2021 учебный год социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей. В течении шести лет на учете находится одна семья, в которой 4 обучающихся из разных классов.

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН п. Игрим, специалистами КДН и ЗП пгт Березово посещали семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещали обучающихся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины, систематически не выполняющие домашних заданий. Были случаи, когда родители отсутствовали, либо просто не открывали дверь. Чаще всего посещали семьи – Р.И.В., М.Н.П. Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (31), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы. Родители с детьми, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на совет администрации школы, заседания КДН и ЗП

Работа с родителями.

Обследованы жилищно-бытовые условия подопечных детей. Идёт помощь и поддержка в трудной ситуации. Контролируется получение многодетными семьями социальных привилегий, в числе которых:

школьное питание в столовой,

бесплатные путёвки в летние оздоровительные лагеря различного профиля. Ведётся ежемесячный учёт наличия многодетных семей. Проводится родительский лекторий на классных родительских собраниях. На лекториях родители получают знания об этике семейных отношений, о морали и нравственности, привитии детям здорового образа жизни. По необходимости посещают семьи детей, попадающих в трудные жизненные ситуации, ведут профилактические беседы с родителями.

Систематически осуществлялось консультационное информирование родителей о ходе и результатах воспитания и обучения, развития и изменений в поведении обучающихся, состоящих на разных видах учёта. Это делалось с помощью индивидуальных консультаций, проверки дневников, родительских собраний. Непосредственный контакт с родителями позволяла установить индивидуальную работу с ними: неоднократное посещение «неблагополучных» семей, приглашение в школу, индивидуальное консультирование.

Проводится работа по содействию в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей. А также осуществляется сопровождение и присутствие на профилактических беседах с обучающимися специалистами КДН и ЗП Березово, ПДН п. Игрим.

Работа с родителями неблагополучных семей.

Основные направления работы с семьей: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребёнка к активному участию в жизни школы; координация воспитательного воздействия на обучающегося; меры общественного, административного и уголовного воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей или оказывающих на них отрицательное влияние.

При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей с детьми, и усиление родительского контроля.

На учёте в школе, как неблагополучная состоит одна семья. В этой семье проживает 6 детей, 4 из которых обучающиеся нашей школы. Семья многодетная, малообеспеченная, подсобного хозяйства не имеет. Дети периодически приходят в школу не аккуратно одеты, не опрятны. Дети проживают с мамой, папой, который злоупотребляют спиртными напитками. В течение учебного года неоднократно классные руководители совместно с социальным педагогом Косенко М.А. посещали семью, проводились индивидуальные беседы с мамой и папой, разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребёнка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребёнком, чем заняться после школы. С отцом о ведении здорового образа жизни, с мамой о наведении порядка в доме, о создании нормальных условий для занятий каждого ребёнка. Семью также посещают специалисты КДН и ЗП пгт. Березово, ПДН п. Игрим, педагоги психологи из БУ «Березовский районный комплексный центр социального обслуживания населения».

Работа с семьями-опекунами.

На учёте в школе таких семей - 7, в них детей под опекой -23.

Эти семьи посещают специалисты органов опеки и попечительства. Обследованы жилищно-бытовые условия. Со слов специалистов органов управления и попечительства П.Н.В., Д.Е.С. все дети живут в удовлетворительных условиях, окружены заботой и вниманием. При посещении этих семей можно услышать о положении дел в семье, о самочувствии каждого ребёнка, об их успехах. Взрослые своевременно реагируют, строго ведут контроль над проведением свободного времени своего подопечного. У каждого в доме имеется свой уголок, стол для занятий, а также все необходимые жилые и школьные принадлежности. В семьях проводятся беседы на любые воспитательные темы, приносящие только положительные результаты. Случались конфликты в семье С.С.П. и С.В.В. Вступая в конфликт с законным представителем, подросток демонстрировал агрессивное поведение, отказывался помогать выполнять работу по уборке в доме, особенно в своей отдельной комнате. Проведена работа педагогического коллектива школы над устранением проблемы. Выполнено и направлено обращение в КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства, ребёнок был направлен на обследование на ТМПК. Своевременная, сплочённая работа педагогического коллектива и служб, поддержка семье, дала положительные результаты.

Работа с классными руководителями.

Проблема успеваемости есть в каждом классе. Причины плохой успеваемости: пропуски занятий, неподготовленность к урокам, невнимание на уроках, неподчинение правилам поведения на уроках, нежелание учиться. В беседе с классными руководителями предлагаю свою помощь. Если учителя в ней нуждаются, то беседую с отстающими детьми, выясняю причины отставания. Провожу классные мероприятия по данной тематике. По необходимости посещаю семьи этих детей, веду профилактические беседы с родителями.

Выявление проблемных обучающихся и формирование банка данных на них.

В школе работает совет профилактики. Но родители, законные представители относятся негативно к совету профилактики, когда нужно и необходимо вызвать ребенка на заседание. Основные задачи совета профилактики – это организация работы в образовательном учреждении по профилактике нарушений школьной дисциплины, уклонения обучающихся от учёбы, правонарушений. В ходе работы совета профилактики осуществляются:

- выявление и учёт обучающихся, уклоняющихся от учёбы, допускающих систематические нарушения Устава школы (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношениях с учителями, персоналом образовательного учреждения, сверстниками, порча имущества, курение и т.д.), принятие мер общественного воздействия к нарушениям и их родителям;

- выявления и учёта обучающихся, допускающих правонарушения;

- организация работы с родителями, уклоняющимися от контроля за обучением и воспитанием детей;

- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Данная работа ведётся в тесном сотрудничестве с классными руководителями и учителями по предметам.

Информация о проведённых профилактических вечерних рейдов.

В течение 2020-2021 учебного года в вечернее время в каждую субботу осуществляли работу члены родительского комитета школы по соблюдению и выполнению комендантского часа, с целью предупреждения развития негативных процессов в подростковой среде Одним из главных направлений профилактики предупреждения вредных привычек, является предупреждение бродяжничества, употребление спиртных напитков, курения, наркомании и токсикомании, соблюдения всех правил ведения здорового образа жизни. Правонарушений выявлено не было.

Профилактические мероприятия.

Основное направление работы: пропаганда нравственных ценностей, здорового образа жизни и антинаркотическая пропаганда.

Проводилась работа по профилактике курения среди несовершеннолетних. Обучающихся познакомили с Федеральным законом: «Об ограничении курения табака». В результате работы школы по профилактике наркомании, обучающиеся нашей школы, не состоят на учёте у нарколога. А также проведены беседы: с учащимися 1-х классов: «Хороший человек, добрый товарищ», с группой мальчиков 8 -10 классов: «Законы школьной жизни», «О дружбе», с девочками старших классов «Осторожно — педикулёз», с обучающимися с 3 по 9 классов «Стопмат», «Учебная

самодисциплина», «Интимное поведение», с девочками 8- 11 классов, «Профилактика суицидального поведения», обучающимися 7-9 классов «Семейные обстоятельства». Неоднократно к сотрудничеству привлекалась инспектор ПДН ОМВД по Березовскому району.

Просветительная деятельность в рамках образовательного процесса включала в себя изучение основных направлений ЗОЖ в рамках предметов ОБЖ, биологии, химии:

- Грознова Л.Р. провела урок по теме «Быть здоровым – здорово!» цель урока: Формирование у школьников навыков здорового образа жизни; участвовала в районном конкурсе «Здоровым быть модно». Первое призовое место в номинации рисунок, третье призовое место в номинации рисунок. Приказ КО №152 от 19.05.2021 г.
- Полякова С.С.- участвовала в районном конкурсе «Здоровым быть модно». Первое призовое место в номинации рисунок, третье призовое место в номинации рисунок. Приказ КО № 152 от 19.05.2021 г.
- Косенко М.А. провела общешкольный классный час «Здоровое питание – залог здорового образа жизни! Цель классного часа: Сформировать привычку правильно питаться и соблюдать режим питания. Воспитать негативное отношение к вредным продуктам питания.
- Грищисин В.Е. провел урок ОБЖ по теме: «Вредные привычки их влияние на организм». Цель урока: Подготовка детей к формированию и осознанному выбору здорового образа жизни и ответственности за свой выбор 8 - 11 классы.

2. Профилактическая работа с обучающимися в рамках воспитательного процесса:

В течении года проведены классные часы:

Цель: Укрепление и сохранения здоровья детей;

- Содействие формированию социально - позитивных потребностей и установок осознанного отказа от вредных привычек.
- классный час: «Профилактика наркотических веществ» 5-6 класс
- классный час: «Прощай табак» 2-11 класс
- классный час: «Отношение подростка к пагубным привычкам» 5-11 класс
- классный час: «Я выбираю жизнь» 8-11 класс

Ответственные: Косенко М.А., классные руководители.

В течение учебного года показано ряд видеофильмов.

Цель: Воспитывать потребность здорового образа жизни;

- Развивать у обучающихся навыки проявления силы воли и принятия собственных решений.
- «Последствие употребления наркотических веществ» 7-9 класс
- «ВИЧ- беда»; 8-9 классы
- «Спайс- убивает (курительные смеси) 9-11 класс

Ответственные: Косенко М.А., Канакина К.А.- мед работник школы.

Проведены лекции:

Цель: Формирование у школьников навыков здорового образа жизни.

- Лекция с приглашением специалиста Канакиной К.А. «Спайс - влияние на организм»
- 8-11класс;
- «Друг или враг нам этот табак» - 6 класс;
- «СПИД – меры профилактики» 10-11 классы;
- Одоева Л.Б. - провела лекцию по теме: «Что такое административная и уголовная ответственность» 7-11 классы.

Ответственные: Косенко М.А., Канакина К.А.

Проведены всероссийские недели в рамках акций:

«Независимое детство»

Цель: Снижение риска возможного употребления обучающимися психоактивных веществ;

- Расширить представление подростков о замещении употребления ПАВ (спорт, игры, труд).
- План проведения недели:
- Телефон доверия» классный час 4-11 класс
- «День спорта и здоровья» 3-9 класс
- «Мотивируй открыто», книжная выставка. 2-6 класс
- Кинозал « Здоровье +» 5-11 класс
- Родительское собрание «Безопасная среда вашего ребенка» 2-11 класс

Ответственные: Классные руководители. Артеева С.А., Косенко М.А.

неделя против курения «**Я выбираю жизнь**»

Цель:

- Снижение потребления табачных изделий школьниками;
- Укрепление и сохранения здоровья детей.

План профилактической недели:

- Анкетирование для достоверной информации о проблеме табакокурения в нашей школе;
- Круглый стол «Тропинка, ведущая к бездне» 9 класс;
- Занятие с практикумом «Вся правда о табакокурении» 10-11 класс;
- Викторина «Табако курение - здоровье или болезнь» 5-6 класс;
- Подведение итогов, линейка 5-11 класс

Ответственные: Косенко М.А., Леванских Н.В., Горожанина З.А.

неделя «Дарите людям добро»

Цель: Проведение мероприятий направленных на профилактику депрессивных состояний среди детей и подростков. В течение недели, обучающиеся составляли комплименты и говорили в адрес одноклассников, друзей, педагогов, работников школы, знакомились с употреблением похвальных слов, отличать похвалу от лести.

В библиотеке школы была организована книжная выставка «Жизнь стоит того, что бы жить»;

Проведен классный час «Депрессия: давай поговорим» 5-11 класс.

Ответственные: Классные руководители, соцпедагог Косенко М.А., педагог-психолог Алтухова А.В., совет старшеклассников.

неделя «Всемирный день борьбы со СПИДом»

План проведения недели профилактики:

1. Конференция старшеклассников «Мы живем в эпоху СПИДа» 9-11 класс;
2. Акция «Изобрази свое представление о семье» 8-11 класс;
3. Просмотр видеофильма «ВИЧ-беда» 9 -11класс;
4. Лекция «СПИД – меры профилактики» 10-11 класс

Ответственные: Косенко М.А., Леванских Н.В., Горожанина З.А., медицинский работник Канакина К.А.

3.Диагностическая работа:

анкетирование «о вреде курения, алкоголя и наркотиков» 5-11 классы.

Как показало анкетирование на вопрос «С какого возраста человеку можно пить курить, употреблять наркотики?», 83% обучающихся считают, что этого делать нельзя вообще. Однако, ребята признали, что у 20% обучающихся курят отцы, у 2% - матери, а у 1% курят оба родителя. 3% обучающихся ответили, что родители изредка выпивают.

Не смотря на это, родители 79% учеников отрицательно относятся к таким вредным привычкам, у 21% обучающихся родители равнодушны к этой проблеме. Из всех опрошенных 66% человек осуждают подростков, которые курят, выпивают, 33% учащихся – безразлично.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;
- составления отчёта об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении и состоящими на разных видах учёта.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

Профориентационная работа с обучающимися.

В рамках профориентационной работы проведены индивидуальные консультации с опекаемыми (подопечными), приёмными обучающимися и их законными представителями Л.К.Б.

Социальным педагогом школы проведены ознакомительные виртуальные экскурсии для подростков, желающих ближе познакомиться с профессиями на ж/д станции, пожарной службы, полиции городов и района; возможностями их получения, поступления в училище.

Совместно со специалистами ЦСЗН пгт Березово будет проведена работа по трудоустройству в летний период МТО, предварительно заявили согласие на трудоустройство 21 обучающийся школы, работа будет осуществляться в июне, июле.

Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, медиация, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте. Совместно с инспекторами ПДН ведётся разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам и т.п. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немаленькая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки.

Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; ТКДН и ЗП, недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; сложное социальное положение в условиях кризиса; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Считаю, что недостаточно целенаправленной и эффективной была работа по профилактике игровой зависимости, это остаётся в планах реализации на следующий учебный год.

Таким образом, среди задач, которые будут определены в новом 2021-2022 учебном году, будут:

- усилить работу по профилактике игровой зависимости, предоставить обучающимся объективную информацию о последствиях игромании;
- привлечение детей и родителей из неблагополучных семей к общественной жизни школы и класса;
- сохранение здоровья обучающихся и формирование навыков здорового образа жизни;
- сформировать у обучающихся негативное отношение к употреблению ПАВ;
- формирование активной жизненной позиции духовно богатой и нравственной личности;
- формирование гуманистического социально-активного, ответственного поведения.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2020-2021 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Остается значительным число детей «группы риска». Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы
3. Постоянно ведётся профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами.

Определены цель, задачи на 2021-2022 учебный год:

Цель работы: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи:

1. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.

2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка обучающихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
4. Принятие мер по снижению пропусков по неуважительной причине.
5. Профилактика ЗОЖ.
6. Профорientационная работа.

Социальный педагог



М.А.Косенко

Директор

А.В.Алтухова