

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
МБОУ «Ванзетурская СОШ»
Директор школы

С.А. Поляков
Приказ № 78 от 30.05.2019 г

**Итоги профилактической деятельности
среди обучающихся 1-11 классов
за 2018-2019 учебный год**

**п. Ванзетур
2019 г.**

Профилактическая работа ПАВ

В настоящее время злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами приняло характер эпидемии. По данным Всемирной организации здравоохранения, суммарное количество больных с заболеваниями, вызванными приемом различных психоактивных веществ, за исключением курильщиков табака, составляет более 500 млн. человек.

В последнее десятилетие для России употребление несовершеннолетними и молодежью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ превратилось в проблему, представляющую угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Сегодня проблема наркомании затрагивает около 30 млн. человек, т.е. практически каждого пятого жителя страны. Постоянное ухудшение здоровья, распространение вредных привычек, таких как курение, потребление алкогольных напитков и наркотиков достигло критического уровня и дальнейшее нарастание существующих тенденций может вызвать необратимые последствия. Известно, что каждый наркоман за год способен вовлечь от 4 до 17 человек. При таких темпах через 5 лет в стране более чем $\frac{1}{4}$ населения попробует наркотики.

Происходит неуклонное «омоложение» наркомании. Возраст приобщения к наркотикам снижается до 8-10 лет. Отмечены и случаи употребления наркотиков детьми 6-7 лет. Подростки злоупотребляют наркотиками в 7,5 раза, а не наркотическими психоактивными веществами – в 11,4 раза чаще, чем взрослые.

Кроме роста числа лиц, злоупотребляющих наркотическими веществами и больных наркоманией, отмечается увеличение объема негативных медико-социальных последствий наркомании. Это возросшая в 7-11 раз смертность, увеличение в десятки раз числа суицидальных попыток, а так же сопутствующих наркомании болезней: в первую очередь СПИДа, инфекционных гепатитов, венерических болезней, туберкулеза и других заболеваний. За последние 10 лет число смертей от наркотиков среди детей увеличилось в 42 раза, причем в 65 % случаев причиной смерти является передозировка.

Наркоманию называют «комплексным социо-психо-физиологическим расстройством». Данная проблема не терпит узковедомственного подхода. Она разрешима только при участии заинтересованных ведомств и широкого круга общественных организаций. Особое внимание должно уделяться обеспечению эффективного межведомственного взаимодействия в решении проблем профилактики наркомании. Работа по первичной профилактике и максимально раннему выявлению наркомании среди обучающихся школ будет эффективна, если в ней будут принимать посильное участие те, кто непосредственно отвечает за их воспитание и нравственное развитие: родители, педагоги, классные руководители, воспитатели, психологи, врачи, сотрудники органов внутренних дел. Конечно, семья остается главным «щитом», преграждающим

дорогу этому злу, но, к сожалению, не всегда может с успехом решить эту проблему. Поэтому Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа» нередко единственной и реальной преградой на пути молодого человека к зависимости от психоактивных веществ остается учитель. Именно он знает о насущных проблемах ребенка. Именно в школе существует реальная возможность осуществления целенаправленного и систематического привития навыков здорового образа жизни в процессе обучения и контроля за их усвоением; влияние на уровень притязаний и самооценку обучающихся; свободный доступ к семье подростка для анализа и контроля ситуации; возможность привлечения специалистов по профилактике.

В целях содействия профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками, правонарушений в образовательном учреждении налажена систематическая работа:

1. Нормативно – правовая база функционирования образовательного учреждения:

- приказы по школе:

а) о проведении и итогах месячника правовых знаний;

б) программа по профилактике правонарушений на 2015-2020г.;

в) программа диагностирования личности и классного коллектива;

г) программа по профилактике социально негативных явлений в подростковой и молодёжной среде «Скажи наркотикам – НЕТ!» на 2015-2020г. о проведении медицинских осмотров на предмет немедицинского потребления психоактивных веществ;

- положения (локальные акты):

«О Совете по профилактике правонарушений и злоупотребления психоактивными веществами обучающимися»;

-«О постановке на внутришкольный учёт»;

-«О правилах поведения для обучающихся».

В целях обеспечения реализации комплексных мер первичной профилактики молодежи, в школе систематизирована работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни.

В МБОУ «Ванзетурская СОШ» разработана программа комплексных мер по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизма и план её реализации».

Совместно со специалистами различных служб профилактики в 2018-2019 учебном году проведены групповые профилактические занятия:

Лекционно-просветительная работа с обучающимися

1.	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-7 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-10 классы)	Октябрь	Классные руководители, участковые инспектора ПДН
2.	Мероприятия, способствующие формированию и актуализации у учащихся здорового образа жизни.	В течение года	Классные руководители
3.	Профилактическая работа занятий по внеурочной деятельности и секций.	В течение года	Руководители занятий по внеурочной деятельности и секций

Воспитательная работа с обучающимися

1.	Проведены тематические классные часы: - «День против курения»; - «Здоровье - это жизнь»; - «Личность и алкоголь»; - «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	в течение года (по плану классных руководителей)	Классные руководители
2.	Конкурс наглядной агитации (газет, буклетов, плакатов, лозунгов и т.д) «Мир без вредных привычек» 8-10 кл.	Ноябрь, март	Социальный педагог
3.	Проведены Интернет-уроки антинаркотической направленности (7-10 классы).	Ноябрь, апрель	Классные руководители
4.	Проведены месячники правовых знаний, акций ЗОЖ, акции «Полиция и дети».	Октябрь, ноябрь, март, апрель	Заместитель директора школы по ВР, социальный педагог, классные руководители
5.	Систематически осуществлялся контроль по выявлению обучающихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников.	В течение года	Заместитель директора школы по ВР

Спортивно - оздоровительные мероприятия

1.	День здоровья.	1 раз в четверть	Заместитель директора школы по ВР, учителя физической
----	----------------	------------------	---

			культуры
2.	Работа спортивных занятий по внеурочной деятельности и секций	В течение года	Руководители кружков и секций
3.	Спортивные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ.	март	Учителя физической культуры, классные руководители

Работа с родителями

1.	Родительские собрания: - «Подросток и наркотики»; - «Курить или не курить?» «Организация занятий школьников по укреплению здоровья и формированию и актуализации здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	По планам ВР классных руководителей	Классные руководители
2.	Всеобучи для родителей: 1 класс «Адаптация первоклассника». 2-4 классы «Психология общения». 5 класс «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 6 класс «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 7 класс «Возрастные особенности подросткового периода». 8 класс «Подросток и родители». 9 класс «Поиск понимания в общении». 10,11 классы «Пора ранней юности».	По планам ВР классных руководителей	Классные руководители
3.	Разработка и вручение памяток для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков».	в течение года	Заместитель директора школы по ВР, социальный педагог

Работа с классными руководителями и учителями

1.	Проведены консультации, собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся.	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
2.	Предоставлены методические рекомендации по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию.	октябрь	Заместитель директора школы по ВР, социальный педагог
3.	Проведены заседания, планерки по данному направлению воспитательной работы.	По плану работы МО классных руководителей	Заместитель директора школы по ВР

Профилактическая работа профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни осуществлялась по следующим направлениям:

- Психолого-педагогический и социальный анализ ситуации сложившейся в образовательном учреждении (районе), факторов, способствующих возникновению и распространению наркозависимости среди детей и подростков.
- Просветительская работа среди участников образовательного процесса.
- Обучение педагогов технологиям проведения профилактической работы с обучающимися, родителями (законными представителями) и общественностью.
- Ведение информационно-образовательной антинаркотической работы.
- Организация семинаров, «круглых столов», внедрение обучающих программ, тренингов по вопросам профилактики употребления ПАВ, формирования здорового образа жизни.
- Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по вопросам профилактики употребления ПАВ (октябрь – декабрь 2018 г);
- Проведение тренингов, направленных на развитие у обучающихся устойчивости к внешнему наркогенному давлению, преодоление внутреннего психологического дискомфорта, связанного с прекращением употребления ПАВ.
- Оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса по вопросам профилактики употребления ПАВ, формирования здорового образа жизни.
- Организация межведомственного взаимодействия образовательного учреждения с органами системы профилактики наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Оказание социально-педагогической консультативной и диагностической и социально-правовой помощи обучающимся, попавшим в социально опасное положение, их родителям, (законным представителям), а также педагогам по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления ПАВ, организации профилактической работы.

В ноябре месяце проведено социально - психологическое обучающих 7-11 классов на предмет употребления ПАВ, результаты которого дали 98% положительный результат от общего количества тестируемых. Установлено, что почти все тестируемые обучающиеся имеют стойкие представления о негативном влиянии психоактивных веществ на организм человека.

Был проведен цикл лекций «Быть здоровым – просто» проводили социальный педагог, учитель ОБЖ, учитель физической культуры. В ноябре, в рамках Акции «В нашей школе не курят» проведен конкурс плакатов и рисунков «Мы выбираем здоровый образ жизни». В течение года (февраль, март) был проведен родительский лекторий по основам психологии и педагогике для родителей «Психологическое здоровье ребенка».

Классными руководителями проводились беседы по пропаганде здорового образа жизни с привлечением медицинского работника.

Классные часы по программе позитивной профилактики проводятся 1 раз в месяц, по планам классных руководителей, по рекомендованным темам:

«Волшебная страна здоровья»,
«Вредные привычки»,
«Будем здоровы!»,
«Твое здоровье в твоих руках»,
«Алкоголизм – эпидемия века»,
«Прерванный полет»,
«О влиянии алкоголя на судьбу человека»,
«Спорт против алкоголизма»,
«Я выбираю жизнь без алкоголя»,
«Умей сказать нет алкоголю»,
«Пивной алкоголизм»,
«Волшебная страна здоровья»,
«Мир без алкоголя»,
«Мир в наших руках»,
«Алкоголь и здоровье»,
«В чем вред алкоголя?»,
«Опасность алкоголизма»,
«Как стать сильным и привлекательным»,
«Как стать красивой и привлекательной»,
«Здоровый образ жизни – школа выживания»,
«Влияние образа жизни на физическую и умственную работоспособность»,
«Пивной алкоголизм»,
«От чего мы зависим».

В течение 2018-2019 учебного года обучающиеся 7-11 классов традиционно участвовали в проектной деятельности, в рамках различных предметов, по различным темам позитивной профилактики, делали презентации, доклады, выступали среди одноклассников, становясь, по сути дела, пропагандистами здорового образа жизни.

Ежегодно обучающиеся школы занимают призовые места во Всероссийском туре олимпиады по ОБЖ, конкурсах профилактической направленности.

Профилактическая работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди обучающихся.

В работе школа руководствуется следующими нормативными документами:

Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные правовые акты ОМВД России в сфере противодействия экстремизму:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, введен в действие Федеральным законом от 30 декабря 2001 г. № 196-ФЗ.

3. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

4. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».

5. Федеральный закон от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации».

6. Указ Президента РФ от 01.03.2011 № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Положением о Министерстве внутренних дел Российской Федерации»).

7. Указ Президента РФ от 26.07.2011 № 988 «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации».

8. Указ Президента от 23.03.1995 № 310 «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации».

9. Указ Президента РФ от 06.05.2011 № 590 «Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации» (вместе с «Положением о Совете Безопасности Российской Федерации», «Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по безопасности в экономической и социальной сфере», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по военной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по информационной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по общественной безопасности», «Положением о Межведомственной комиссии Совета Безопасности Российской Федерации по проблемам Содружества Независимых государств Положение о Совете Безопасности Российской Федерации »).

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.01.2003 № 27 «Об утверждении Положения о порядке определения перечня организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, и доведения этого перечня до сведения организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом».

В МБОУ «Ванзетурская СОШ» ведется систематическая работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма в детской среде. Потому, что именно дети и подростки в силу целого ряда различных факторов являются одними из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию различных экстремистских проявлений.

Для более эффективной работы социального педагога, классных руководителей и психолога школы была создана папка, к материалам которой всегда можно обратиться и найти ответы на все интересующие вопросы по этой тематике:

- экстремизм,
- рекомендации по проведению работы по профилактике экстремизма в школьной среде,
- социально-правовые проблемы профилактики экстремизма в молодежной среде,
- национальная культура в школе,
- ксенофобия,
- национализм,
- толерантность и т.д.

Папка постоянно обновляется, пополняется новыми материалами.

В начале 2018-2019 учебного года был составлен план работы школы по выявлению и профилактике экстремизма среди обучающихся школы

Наша работа ведется по двум направлениям:

1. Выявление и работа с выявленными.
2. Профилактическая работа.

1-ое направление. Выявление и работа с выявленными.

Одним из важных условий проявления детского экстремизма является участие подростка в неформальном молодежном объединении радикальной направленности.

Существует определенная группа подростков и молодежи, которая не скрывает своей принадлежности к определенному неформальному молодежному объединению. Это обнаруживается по высказываниям, манере поведения, внешнему виду.

1. Сюда входит ежемесячное мониторинговое обследование обучающихся школы. Социальный педагог проводит осмотр внешнего вида обучающихся

2. Следующий вид работы - анкетирование обучающихся.

С ребятами 7-11-х классов был проведен опрос по теме «Неформалы».

На основании проведенной с обучающимися работы можно сделать следующие выводы: в большинстве своем ученики имеют довольно ограниченные познания в области девиантного поведения, неформальных течений, да и неформалов как таковых.

Анкетирование проводилось по следующим вопросам:

1. Кто такой неформал?
2. Какие причины, на Ваш взгляд, вынуждают молодых людей объединяться в неформальные группы?
3. Что объединяет людей, состоящих в неформальных группах?

4. Какие молодежные неформальные течения Вам известны?
5. Как Вы относитесь к тем или иным неформальным объединениям?
6. Причисляете ли Вы себя к какому-либо молодежному течению?
7. Как, по-вашему, общество воспринимает неформалов?

В большинстве своем в неформале ученики видят человека не похожего на них, а значит, человека, у которого есть определенные проблемы или комплексы, «плохого человека».

Причем, как показало анкетирование, в каждом из опрашиваемых классов хотя бы один из обучающихся причислял себя к какому-нибудь неформальному течению, но при этом к НМО относили и фанатские группировки.

В одноклассниках-неформалах ученики видят обычного человека, и им была безразлична его внешность, музыкальные пристрастия и мировоззрение. Результаты анкетирования наглядно демонстрируют необходимость информирования обучающихся в области не только современной культуры, но и субкультуры. Учителям-предметникам было рекомендовано подробнее рассмотреть этот вопрос на уроках обществоведения (в старших классах) или классных часах.

Часть подростков и молодежи, участвующих в неформальных молодежных объединениях, прежде всего радикальной направленности, тщательно скрывает свою принадлежность, действуя тайно.

В этом случае, выявление принадлежности подростка к определенному неформальному молодежному объединению в условиях образовательного учреждения требует организованного и регулярного наблюдения за действиями подростка, а именно проведение регулярных бесед с обучающимися (как групповых, так и индивидуальных), в ходе которых обсуждаются способы организации досуга, жизненные проблемы ребенка, его желания и стремления, позволяет увидеть сферу жизненных интересов подростка и сделать выводы об участии его в неформальном молодежном объединении.

Для проведения мониторинга обучающимся 6-8 и 9-11 классов были предложены две анкеты, в которых их просили высказать свое мнение о том, мешают ли проведению досуга представители НМО, какие НМО знают обучающиеся и вопросы, выявляющие уровень толерантности.

Результаты анкетирования показали:

- обучающиеся школы знают о большинстве неформальных молодежных организациях, но эту тему относят к малоинтересной и не играющей большой роли в их жизни;
- к НМО нельзя отнести ни одного обучающегося нашей школы;
- уровень толерантности среди учащихся 6-11 классов достаточно высокий.

3) Следующий вид работы – тестирование обучающихся.

Огромную роль в борьбе с агрессией и экстремизмом принадлежит формированию у обучающихся школы психологии толерантного сознания.

Поскольку психологическая безопасность в школьной среде во многом определяется уровнем толерантности сознания самих школьников, тестирование предлагалось ребятам по теме «Толерантность»

Тест 1. «Насколько вы толерантны?»

Проявлять толерантность – это значит понимать друг друга, относиться друг к другу терпимо, чтобы строить мирное будущее.

1. Неприятна ли вам ситуация, в которой приходится отказываться от придуманного вами плана, потому что точно такой же план уже предложили ваши друзья?
 - а) да;
 - б) нет.
2. Вы встречаетесь с друзьями, и кто-то предлагает начать игру. Что вы предпочитаете?
 - а) чтобы участвовали только те, кто хорошо играет;
 - б) чтобы играли и те, кто еще не знает правил.
3. Вы спокойно воспринимаете неприятные для вас новости?
 - а) да;
 - б) нет.
4. Вызывают ли у вас неприязнь люди, которые в общественных местах появляются в нетрезвом виде?
 - а) если они не переступают допустимых границ, вас это вообще не интересует;
 - б) вам всегда были неприятны люди, которые не умеют себя контролировать.
5. Можете ли вы легко найти контакт с людьми, у которых другие обычаи, другое положение?
 - а) вам очень трудно было бы это сделать;
 - б) вы не обращаете внимания на такие вещи.
6. Как вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь?
 - а) вам не нравятся ни сами шутки, ни шутники;
 - б) если даже шутка и будет вам неприятна, то вы постараетесь ответить в такой же шутливой манере.
7. Согласны ли вы с мнением, что многие люди сидят не на своем месте, делают не свое дело?
 - а) да;
 - б) нет.
8. Вы приводите в компанию друга (подругу), который (ая) становится объектом всеобщего внимания. Как вы на это реагируете?
 - а) вам неприятно, что таким образом внимание отвлечено от вас;
 - б) вы лишь радуетесь за нее (него).
9. В гостях вы встречаете пожилого человека, который критикует современное молодое поколение, превозносит былые времена. Как реагируете вы?

- а) уходите пораньше под благовидным предлогом;
- б) вступаете в спор.

Подсчет очков.

Запишите по 2 очка за ответы: 1б, 2б, 3б, 4а, 5б, 6б, 7б, 8б, 9а.

2-ое направление. Профилактическая работа с обучающимися школы, родителями, педагогическим коллективом.

Работа с несовершеннолетними. В школе большое внимание уделяется просветительской работе по профилактике экстремистской деятельности:

1. Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизму.
2. Обновление наглядной профилактической агитации.
3. Проведение классных часов с обучающимися «Мир без конфронтации», «Учимся решать конфликты», «Учимся жить в многоликом мире», «Толерантность - дорога к миру».
4. Практическая направленность уроков по ОБЖ, изучение алгоритмов действия в экстремальных ситуациях.
5. Проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизму.
6. Проведение Правовой недели, других правовых мероприятий.
7. Проведение Дня Детства, Дня защиты детей, Дня толерантности.
8. Мероприятия, посвящённые Дню народного единства
9. Изучение нормативных документов по противодействию экстремизму, правовые аспекты Конституции РФ на уроках истории и обществознания.
10. Организация книжных выставок профилактического характера «Мир без насилия», «Литература и искусство народов России».
11. Проведение Родительского всеобуча по данной теме (темы указаны выше).
12. Организация профилактических встреч с представителями правоохранительных органов по вопросам противодействия экстремизму.
13. Месячник массовой и спортивной работы.
14. Организация интересного досуга, участие в творческих конкурсах, слётах.
15. Организация научно-практических конференций по проблемам укрепления нравственного здоровья в обществе, в международных отношениях.

Самыми эффективными формами работы за 2018-2019 учебный год в этом направлении стали:

1. Организация контрольно-пропускного режима, постоянный контроль территории и близлежащей местности.
2. В учреждении оборудовано АПС, имеется кнопка экстренного вызова.
3. Разработан план антитеррористических мероприятий.
4. Имеется паспорт безопасности.

5. Разработаны должностные инструкции.
6. Обучение обучающихся проводилось согласно календарно-тематическому плану.
7. Своевременно проводился инструктаж по этому вопросу с обучающимися и персоналом, который фиксируется в журналах инструктажа.
8. Проведены все классные часы, мероприятия, учебные занятия согласно учебным планам и планам воспитательной работы.
9. Проведены родительские собрания, посвящённые этому вопросу: «Воспитание толерантности в семье» (октябрь), «Конфликты и пути их решения» (ноябрь), «Право, ребёнок и его окружение» (декабрь), «Воспитание уважения к закону, воспитание гражданственности и патриотизма» (март).
10. Проводятся советы профилактики по выявлению и предотвращению агрессивного поведения учеников.
11. Организованы профилактические беседы с инспектором ОДН п. Игрим Бугаевым А.А.
12. Проведены учебные тренировки по эвакуации - ответственный педагог-организатор ОБЖ Грицишин В.Е.

Так же особое внимание уделяется организации досуга детей из неблагополучных семей, находящихся в «группе риска». Проводится патронаж семей, трудоустройство и организация осеннего, весеннего и летнего отдыха детей и подростков из таких семей.

2. Информационно-просветительская работа с родителями:

- родительские собрания;
- тренинги;
- родительский лекторий («Неформальные объединения в молодежной среде»).

3) Информационно-просветительская работа с педагогическим составом школы:

- для классных руководителей был проведен семинар по ознакомлению с современными молодежными субкультурами и анкетирование
- для педагогического состава проведено производственное совещание по теме «Экстремизм» и педагогический совет по профилактике экстремизма, национализма и ксенофобии среди обучающихся школы;

Вся работа школьного коллектива была направлена на создание разумных условий для духовного и физического существования учеников. Итогом этой работы, стал опрос обучающихся школы в конце учебного года «Интересует ли тебя проблема экстремизма?» Опрос позволил сделать вывод, что за прошедший год возросла гражданская позиция учеников.

Обеспечение безопасности

В школе разработана программа комплексной безопасности учащихся.

Цель: сохранение жизни и здоровья обучающихся, сотрудников от опасностей ЧС и безопасности жизнедеятельности.

Обеспечение безопасности обучающихся и персонала в мирное время и в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- Обеспечить безопасность обучающихся в МБОУ «Ванзетурская СОШ»
- Взаимодействие школы с администрацией поселка Ванзетур при организации мероприятий.
- Обучение школьников правилам поведения в криминогенных ситуациях.
- Профилактика дорожного травматизма.
- Профилактика пожарной безопасности.

Работа в течение учебного года строилась с учетом планов учебно-воспитательной работы школы и района.

Вся работа направлена на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций террористического, природного и техногенного характера в интересах социально-экономического развития страны, на совершенствование знаний, навыков и умений.

Весь год осуществлялась разработка основных планирующих и отчетных документов, проводилась корректировка разработанных документов по вопросам антитеррористической защищенности, ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера.

Для обучающихся 1-11 классов и персонала разрабатывались памятки, инструкции по действиям при проявлении акций террористического характера и других ЧС, которые доводились до сведения персонала.

Организуются и проводятся «Уроки безопасности» в школе, разрабатываются инструктажи по безопасности дорожного движения и предупреждению травматизма. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются:

- охрана труда,
- правила техники безопасности,
- гражданская оборона,
- меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием школы.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Деятельность профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Ванзетурская СОШ » за 2018-2019 учебный год учебном году проводилась согласно Плану мероприятий разработанных на данный учебный период.

Основные цели и задачи, поставленные для решения проблемы:

- организация предупредительно-профилактической, пропагандистско-воспитательной работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- формирование знаний и привитие практических навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- пропаганда здорового образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и родителей;
- воспитания умения самостоятельного пользования полученными знаниями в повседневной жизни, культуры поведения на дорогах.

За отчётный период была проведена следующая работа:

Постоянно обновлялся информационный стенд по безопасности дорожного движения соответствующий тематике правильного поведения на улицах и дорогах с набором обучающих иллюстраций и плакатов.

В сентябре прошёл месячник безопасности детей в городе «Внимание – дети!», посвящённый началу учебного года, в ходе которого:

- проведена линейка;
- состоялся праздник «Посвящение в пешеходы» для учащихся 1-ых классов;
- были разработаны маршруты безопасного движения в школу и обратно домой;
- прошли тематические классные часы.

Проводилась работа по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах и в ходе дальнейших декадников, акций, дающих детям необходимые знания для их практического применения.

- В ходе проведения тематических акций были проведены следующие основные мероприятия:
- игры и викторины по ПДД: «Как мы знаем ПДД», «Зелёный огонёк», «Азбука безопасности»
- конкурс рисунков «Поучительные истории о ПДД» (для уч-ся 1-4 кл.);
- мероприятие «Уважайте ПДД» (для уч-ся 1-3 кл.);
- классные часы (для уч-ся 1-11 кл.), в ходе которых с учащимися проводились беседы, анализировались дорожные ситуации, ведущие к детскому травматизму;
- конкурсы рисунков «Мы рисуем ПДД», плакатов;
- просмотры презентаций по данной тематике.

Закреплялись навыки безопасного поведения на улицах и дорогах через участие детей в различных социально-значимых акциях, пропагандирующие законопослушное поведение на дорогах: «Помни, что ты – пешеход», «День памяти жертв ДТП», «Опасный перекрёсток».

В преддверии каникул, в школе проводилась профилактическая декада «Внимание – Дети!».

В рамках декады прошли:

- часы общения по правилам дорожного движения с просмотром презентации «Главную дорогу – детям!»;
- викторины для учащихся среднего и старшего звена;
- инструктажи для детей и родителей «О соблюдении ПДД в каникулы».

Анализируя проводимую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, можно говорить о достижении положительных результатах, свидетельствующих об отсутствии дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с учащимися в 2018-2019 учебном году.

Цели и задачи на следующий учебный год

- освоить новые активные формы агитации и пропаганды ПДД.

Пожарная безопасность

В целях обеспечения **пожарной безопасности** в школе в 2018-2019 учебном году проведены следующие мероприятия:

В школе разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы, инструкции:

б) приказы:

Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на этажах.

С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ПБ
Организация экскурсий в ПЧ.

Беседа сотрудников пожарной части с детьми о мерах пожарной безопасности 16 октября 2018 года, отв. классные руководители.

Проведены беседы по технике безопасности (правила поведения при пожаре, захвате террористами, при нахождении бесхозных предметов ит.д.) 1-11 классы (педагог-организатор ОБЖ Грицишин В.Е.)

Разработан и утвержден план мероприятий в пожароопасный период

2.Проведен внеочередной инструктаж учителей и сотрудников школы с записью в журнал учета инструктажей.

3.Проведен соответствующий инструктаж с обучающимися по правилам поведения в пожароопасный период, а также проведена беседа об ответственности за поджигание сухой травы.

4.Уточнены средства, предназначенные для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (огнетушители, лопаты, песок; запасные выходы)

5.Уточнены планы эвакуации в школе (в каждом классе проведена беседа-инструктаж по правилам и порядку эвакуации в случае ЧС).

Гражданская оборона

Подготовка плана проведения месячника ГО.

- Проведение инструктажей по правилам поведения в ЧС (с записью в классном журнале)
- 1-11 классы, ответственные классные руководители 1-11 классов
- Просмотр и обсуждения фильма «Безопасность на железной дороге» 1-6 классы, отв.: классные руководители 1- 6 классов.
- Конкурс «Борьба за выживание» (гражданская защита, культура предупреждения катастроф, строительство безопасного общества) 7-9 класс, ответственный по безопасности и охране труда в школе
- «Правила пожарной безопасности» просмотр и обсуждение видеороликов 1-11 классы, отв. классные руководители 1-11 классов
- Викторина «Действия при захвате заложников», отв. Педагог-организатор ОБЖ Грицишин В.Е.

В течение месячника:

- Проведено занятие по предмету ОБЖ в 8 классе по теме: «Что такое гражданская оборона?» (отв. Грицишин В.Е., учитель ОБЖ),
- Проведение смотра-конкурса: 2-4 классы - на лучший рисунок (отв. учитель ИЗО Миляхова Л.Е.)
- Классный час «Страшная угроза миру-терроризма»- правила поведения при захвате заложников, экстренные номера помощи МЧС, (презентация.)

Во избежание террористических актов

в МБОУ «Ванзетурская СОШ» и прилегающей территории в соответствии с приказом Комитета образования в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников и жизнедеятельности школы были проведены следующие мероприятия:

- все обучающиеся и сотрудники ознакомлены ситуацией возможностей террористических актов;
- назначены ответственные лица за проведение антитеррористических и противопожарных мероприятий
- охранник школы и дежурный учитель не должны допускать проникновение в здание посторонних лиц;

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (директор, учителя, технический персонал) и обучающиеся образовательного учреждения.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке, проверяются регулярно.
- запасные выходы проверяются ежедневно на открывание.

- постоянный состав МБОУ «Ванзетурская СОШ» прибывает на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в здание школы осуществляется пропускной режим: (охранник школы)

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем

В МБОУ «Ванзетурская СОШ» в целях обеспечения безопасности детей и персонала школы в случае поступления угрозы взрыва по телефону или в письменной форме, возникновения ЧС были проведены учебные эвакуации полного состава детей и сотрудников, а также проводились отдельно практические тренировки с администрацией и техническим персоналом школы. В школе разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва. У директора школы имеется инструкция по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности и памятка директору по мерам защиты детей и сотрудников.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение учащихся по ГО учителем ОБЖ.

В школе организуется дежурство и в праздничные дни - дежурными администраторами из числа штатного персонала учреждения; в выходные дни и ночное время - сторожами. В течение каждого учебного года проводится месячник безопасности, в рамках которого проводится образовательная деятельность с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования. Обучение персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной директором школы. Все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС, в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами директора. В начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников.

Работа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МБОУ «Ванзетурская СОШ» проводилась в соответствии с планом мероприятий, утвержденным директором школы.

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Основные методы выявления семей с детьми «группы риска» по суицидальному поведению

1. Проведение диагностических тестов в классах:

- наличие депрессии,
- проблемы в школе,
- я и моя семья;

- уровень тревожности.

2. Наблюдение классных руководителей за поведением ребёнка на уроках и во внеурочной деятельности, наблюдения за взаимоотношениями учащихся в классе.

3. Индивидуальная работа с семьями учащихся

Информационное обеспечение профилактической работы:

- информирование обучающихся о работе служб экстренной психологической помощи, детского телефона доверия;
- проведение классных часов тематической направленности, размещение номеров телефона доверия в классных уголках, информационном стенде в фойе школы.

Основные мероприятия по профилактике суицида, проводимые в рамках работы с обучающимися:

1. Работа с учащимися

Исследование социального статуса учащихся и их семей, исследование уровня адаптации, исследование уровня тревожности (работа педагога-психолога, классных руководителей в течение года), оценка способов реагирования на конфликтные ситуации. (работа педагога-психолога, классных руководителей в течение года).

В течение года были проведены тематические классные часы о толерантности, взаимопомощи, семейных ценностях, традициях, пропаганде здорового образа жизни формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».

Сводная таблица результатов «Оценка уровня тревожности» учащихся 1-11 классов в 2018-2019 г.

Класс	Общее количество учащихся	Уровни тревожности			
		Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
1 класс	7	3	4	0	0
2 класс	3	2	1	0	0
3 класс	5	3	2	0	0
4 класс	8	4	3	0	0
5 класс	10	3	6	1	0
6 класс	6	3	3	0	0
7 класс	4	3	1	0	0
8 класс	6	3	3	0	0
9 класс	13	3	8	2	0
10 класс	4	1	3	0	0
11 класс	3	1	2	1	0

Коррекционно-педагогические мероприятия, проводимые с обучающимися «группы риска»:

- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения обучающихся, направленного на преодоление проблем, возникающих в процессе обучения, общения;

- индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии;
- индивидуальная работа с дезадаптированными обучающимися;
- индивидуальная работа с обучающимися попавшими в трудную жизненную ситуацию.
- привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы.

2 Работа с педагогами

Методические объединения для классных руководителей по темам: «Влияние тревожности на статусное положение подростка в классе». «Признаки депрессии у детей и подростков».

«Психологическая помощь в кризисных ситуациях».

3. Выступления социального педагога на тематических семинарах: «Профилактика правонарушений среди обучающихся».

«Социализация выпускников»

«Психологическая безопасность образовательной среды» с приглашением специалистов центра «Росток» п. Игрим.

4. Работа психолога.

Проведение тестов «Умеете ли вы быть счастливыми».

Индивидуальные беседы «Моя самооценка», «Вера в себя и в свои возможности»

Семинар классных руководителей «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»

5. Работа с родителями (в течение года)

Выступления на родительских собраниях по темам: «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации».

Индивидуальные беседы «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации», «Конструктивные детско-родительские отношения».

Результаты работы: в классных детских коллективах нет детей изгоев, налажены доверительные отношения классных руководителей и обучающихся, своевременно предотвращаются конфликты в классе, родители обращаются за педагогической и психологической помощью к педагогу-психологу, социальному педагогу, администрации школы и учителям -предметникам.

В МБОУ «Ванзетурская СОШ» налажена система совместной деятельности педагогов, социального педагога, психолога, классных руководителей, администрации школы и родителей, направленная на активное приспособление ребенка к социальной среде, толерантное воспитание, вовлечение в совместное коллективное и индивидуальное творчество учащихся, выбор здорового образа жизни.

По данному разделу профилактики так же, проводилась индивидуальная работа с родителями обучающихся, требующими особого педагогического внимания.

Заключение

Перед образованием становятся новые цели. Приоритетной среди них является цель формирования, сохранения и развития здорового ребёнка. Для её реализации требуется не только анализ имеющихся теоретических положений и практического опыта по вопросам формирования личности, но и разработка теории и практики вопроса формирования здорового образа жизни как первостепенной задачи сегодняшнего дня. Что предполагает формирование целостной системы индивидуальных, избирательных, сознательных связей и отношений личности к цели обучения - приобретению культуры эффективного поведения для сохранения своего здоровья, в том числе культуры здорового образа жизни. Воспитательное пространство школы способствует созданию благоприятного социально-психологического климата, который предполагает укрепление психологического и психического здоровья учащихся. Одним из обязательных направлений деятельности педагогического коллектива должно быть сохранение психического здоровья детей и профилактика суицидального поведения.

Надо отметить, что лишь 10 % подростков и юношей имеют истинное желание покончить жизнь с собой, а в 90 % случаев суицидальное поведение - это крик о помощи. Поэтому, главная задача педагогов в профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних - это услышать этот крик о помощи и научить конструктивным способам выхода из острых кризисных ситуаций. Так как негативные эмоции сопровождают суицид, суицидальную попытку или даже мысль о нем, то мы должны научить детей избавляться, бороться с негативными эмоциями, обучить эффективным способам релаксации.

Предупреждение побуждений подростков к суицидальному поведению относится к одной из важных задач родителей, педагогов и психологов. Таким образом, для создания системы профилактики суицидального поведения у подростков необходим комплекс организационно-педагогических мер, который бы на деле обеспечил реализацию принципов гуманизации в воспитании и образовании.

Анализируя работу в целом за 2018-2019 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены.

По нашему мнению, вместо открытого обсуждения проблемы самоубийства, профилактику суицидального поведения в школе необходимо строить в направлении оздоравливающего и позитивного мышления у детей и подростков, т.е. предпочтительно применение подхода, направленного на укрепление психического здоровья в целом.

Неблагополучие семьи

Особое внимание в школе уделяется семьям социального риска и семьям, где родители отрицательно влияют на своих детей. Всего в школе на начало учебного года на учете состояла 1 семья группы риска: семья Редрухиной И.В.,

Енина В.И. В семье 6 детей. Из них 3 школьного возраста. В течение всего года школа оказывала необходимую и педагогическую, психологическую поддержку этой семье. Условия проживания детей в этих семьях проверялись неоднократно, и эти условия не соответствовали проживанию. Законный представитель неоднократно была замечена в нетрезвом состоянии, поэтому семья Редрухиной И.В. и Енина В.И. была ограничена в родительских правах в ноябре 2018 г. Над несовершеннолетними установлена предварительная опека на шесть месяцев семьей Долговой Е.В. По окончании учебного года в МБОУ «Ванзетурская СОШ» на учете нет неблагополучных семей.

Ежемесячно проводились профилактические и познавательные мероприятия классными руководителями, педагогом-психологом и социальным педагогом по всем направлениям профилактической деятельности;

- беседы, консультации;
- родительские собрания (по графику);
- учебно-воспитательные и профилактические мероприятия, проходящие по графику мероприятий;
- заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Все проводимые формы работы направлены на формирование ценностей семьи и дома, укрепление детско-родительских связей и отношений, авторитета родителей, восстановление семейного статуса семьи, формирование здорового образа жизни, профилактику зависимого поведения, воспитание культуры поведения, создание условий для сохранения физического и психического здоровья ребенка. Можно предположить, что работа педагогического коллектива принесла положительный эффект, о чем свидетельствует положительная динамика в работе.

Проблемы, имеющиеся в работе социального педагога

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
3. Проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;
4. Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
5. Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Для поиска оптимальных путей решения проблем в МБОУ «Ванзетурская СОШ» необходимо чаще проводить диагностику по всем направлениям профилактической работы и регулярно анализировать полученные статистические результаты.

Они дают более полную картину по каждому виду профилактической работы и помогают быстро устранить текущие недоработки. С введением ставки педагога – психолога в с февраля 2019 г. диагностическая работа будет проводиться в полном объеме.

Также в школе осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся. Проводилась ежедневная индивидуально-профилактическая работа, направленная на предупреждение или уменьшение общей вероятности появления пропусков уроков. Совместно с инспекторами ПДН п. Игрим проводились совместные рейды в неблагополучную семью, по увеселительным местам и местам скопления молодёжи. Были проведены профилактические беседы, классные часы на тему доброты и милосердия.

Для профилактики безнадзорности детей данных семей ведется контроль занятости обучающихся во внеучебное время. Особое внимание уделяем занятости детей в каникулярное время. Составляется план мероприятий, где ребята участвуют в различных играх, викторинах, спортивных мероприятиях и По результатам работы, необходимо отметить, работу всего педагогического коллектива школы, классные руководители всех классов ведут профилактические беседы с обучающимися и их родителями.

Профилактика правонарушений, жестокого обращения с детьми и насилия.

В МБОУ «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа» по профилактике правонарушений и профилактике жестокого обращения с детьми уделяется большое внимание. Социальным педагогом и педагогом-психологом велась работа по профилактике жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников, формированию психолого-педагогической грамотности среди родителей, пропаганде ЗОЖ.

На первом этаже школы размещена информация для родителей, о законодательстве, об ответственности взрослых за жестокое обращение по отношению к детям, оформлен информационный стенд «Как не стать жертвой преступления», «Детство без жестокости и насилия». Обеспечено информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о функционировании на территории автономного округа «Детского телефона доверия».

В течение 2018-2019 учебного года в работе использовались памятки, буклеты и брошюры по профилактике жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, которые распространялись среди родителей и обучающихся, а также размещены на официальном сайте школы: «Права Человека», Профилактика жестокого обращения с детьми в семье, «Разговор – ребёнку, ремень – брюкам!», «Права ребёнка», «Обезопась свою жизнь», «Научите ребёнка безопасности», «Нет прав без обязанностей», «Компьютер: друг или враг?», «Дети и интернет» (обучение безопасному использованию сети Интернет).

Профилактические мероприятия направленные на исключение нахождения детей в ситуации, предоставляющей опасность их жизни и здоровью. Через беседы, классные часы, правовой всеобуч дети получают информацию о том, какие права и обязанности они имеют, а также где, у кого они могут получить помощь.

В дневники обучающихся были вложены памятки с номером телефона доверия. Информация о телефонах - размещена на стендах школы.

С целью выявления жестокого обращения над детьми, психологом школы было проведено анонимное анкетирование среди обучающихся 4-11 классов. В исследовании приняло участие 57 учащихся.

Краткие выводы:

Результаты анкетирования показали, что 3 ученика сталкивались с жестоким обращением или угрозой жестокого обращения. Из них в драках приходилось участвовать 7 обучающимся. В семье у некоторых учеников применяется психологическое воздействие.

Часть родителей пытаются решить проблемы либо криком, либо уговорами и убеждениями. За помощью в случае необходимости подростки готовы обратиться в первую очередь к родным, которым доверяют, учителям, школьному психологу.

На родительских собраниях психолог школы предоставляет рекомендации по проблемам детско-родительских отношений.

Проводится индивидуальная работа с детьми и родителями, которым необходима поддержка и психолого-педагогическая помощь.

В 5-11 классах была проведена профилактическая беседа с подростками «Будь осторожен!».

Проводится всеобуч правовых знаний, направленный на формирование навыков защиты, собственной безопасности, поведения в различных жизненных ситуациях.

Социальный педагог, завуч по ВР, педагог - психолог посещают уроки, в ходе которых ведется наблюдение за настроением обучающихся, проводятся беседы.

Педагогом – психологом школы проводятся занятия с детьми, целью которых является формирование правовой грамотности обучающихся, профилактика социального сиротства и вредных привычек.

Социальным педагогом, педагогом - психологом, классными руководителями, администрацией школы проводится разъяснительная работа с родителями, особенно с семьями имеющими признаки неблагополучия, о возможных рисках суицидального поведения несовершеннолетних детей, по вопросам психологии детско - родительских отношений, в том числе по защите несовершеннолетних от всех форм физического и психического насилия, охраны их жизни и здоровья и предупреждению преступлений против половой и физической неприкосновенности.

Показателями результативности профилактической работы являются:

- Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
- Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- Уменьшение количества детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете за счёт эффективной и регулярной профилактической работы, работы классных руководителей, администрации школы (информация прилагается).

А также в МБОУ «Ванзетурская СОШ» обеспечено:

- методическое сопровождение реализации алгоритма действий при выявлении признаков (случаев) жестокого обращения с несовершеннолетними и оказания помощи детям и подросткам, пострадавшим от жестокого обращения;
- информирование о возможности получения правовой, консультативной и психологической помощи при угрозе совершения преступления в отношении несовершеннолетних;
- информационное сопровождение профилактических мероприятий по предупреждению преступлений против половой и физической неприкосновенности несовершеннолетних, созданы условия для повышения уровня родительской ответственности;

Цели и задачи профилактической работы школы на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по профилактике асоциального поведения и правонарушений среди обучающихся .
2. Проводить профилактическую работу по пропаганде и формированию культуры здоровья и здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей.
3. Проводить профилактическую работу по формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, курению, наркомании, ПАВ и другим видам зависимостей .
4. Продолжить профилактическую работу с родителями обучающихся, семьями, состоящими на ВШУ, находящимися в ТЖС , отслеживать социальные условия и оказывать необходимую помощь.
5. Отслеживать занятость обучающихся «группы риска» и состоящих на учете в свободное время, и привлекать их к занятиям ДО, к общешкольным внеклассным мероприятиям, к работе спортивных секций.
6. Активно взаимодействовать с органами профилактики (ПДН, ТКДН, комитет молодежи, медицинские центры, Центры психологической помощи и т. д.) в совместном проведении профилактической работы среди обучающихся школы.

