

Вариант 1.	Вариант 1.
<b>A1. Что такое окружающая среда</b> <input type="checkbox"/> 1) только неживая природа <input type="checkbox"/> 2) только живая природа <input type="checkbox"/> 3) всё, что окружает живое существо <input type="checkbox"/> 4) наука о живых организмах	<b>A1. Что такое окружающая среда</b> <input type="checkbox"/> 1) только неживая природа <input type="checkbox"/> 2) только живая природа <input type="checkbox"/> 3) всё, что окружает живое существо <input type="checkbox"/> 4) наука о живых организмах
<b>A2. Что изучает экология</b> <input type="checkbox"/> 1) дом человека <input type="checkbox"/> 2) живую природу <input type="checkbox"/> 3) связи между организмами и окружающей их средой <input type="checkbox"/> 4) окружающий мир	<b>A2. Что изучает экология</b> <input type="checkbox"/> 1) дом человека <input type="checkbox"/> 2) живую природу <input type="checkbox"/> 3) связи между организмами и окружающей их средой <input type="checkbox"/> 4) окружающий мир
<b>A3. Что является окружающей средой для лягушки</b> <input type="checkbox"/> 1) водоём, насекомые ,Солнце <input type="checkbox"/> 2) сосна, Солнце, воздух <input type="checkbox"/> 3) песок, трава, Солнце <input type="checkbox"/> 4) океан, планктон, вода	<b>A3. Что является окружающей средой для лягушки</b> <input type="checkbox"/> 1) водоём, насекомые ,Солнце <input type="checkbox"/> 2) сосна, Солнце, воздух <input type="checkbox"/> 3) песок, трава, Солнце <input type="checkbox"/> 4) океан, планктон, вода
<b>A4. Укажи культурное травянистое растение</b> <input type="checkbox"/> 1) петрушка <input type="checkbox"/> 2) одуванчик <input type="checkbox"/> 3) крапива <input type="checkbox"/> 4) лебеда	<b>A4. Укажи культурное травянистое растение</b> <input type="checkbox"/> 1) петрушка <input type="checkbox"/> 2) одуванчик <input type="checkbox"/> 3) крапива <input type="checkbox"/> 4) лебеда
<b>B1. Укажи пример связи живой и неживой природы</b> <input type="checkbox"/> 1) зайцы питаются растениями <input type="checkbox"/> 2) для питания растениям нужен свет <input type="checkbox"/> 3) белка ест семена ели <input type="checkbox"/> 4) орёл – хищная птица	<b>B1. Укажи пример связи живой и неживой природы</b> <input type="checkbox"/> 1) зайцы питаются растениями <input type="checkbox"/> 2) для питания растениям нужен свет <input type="checkbox"/> 3) белка ест семена ели <input type="checkbox"/> 4) орёл – хищная птица
<b>C1. Что нарушили люди (текст на с.24- 25 учебника)</b> <input type="checkbox"/> 1) связи между живой и неживой природой <input type="checkbox"/> 2) связи между растениями и животными <input type="checkbox"/> 3) связи между человеком и природой <input type="checkbox"/> 4) связи между хищниками и растительными животными	<b>C1. Что нарушили люди (текст на с.24- 25 учебника)</b> <input type="checkbox"/> 1) связи между живой и неживой природой <input type="checkbox"/> 2) связи между растениями и животными <input type="checkbox"/> 3) связи между человеком и природой <input type="checkbox"/> 4) связи между хищниками и растительными животными

