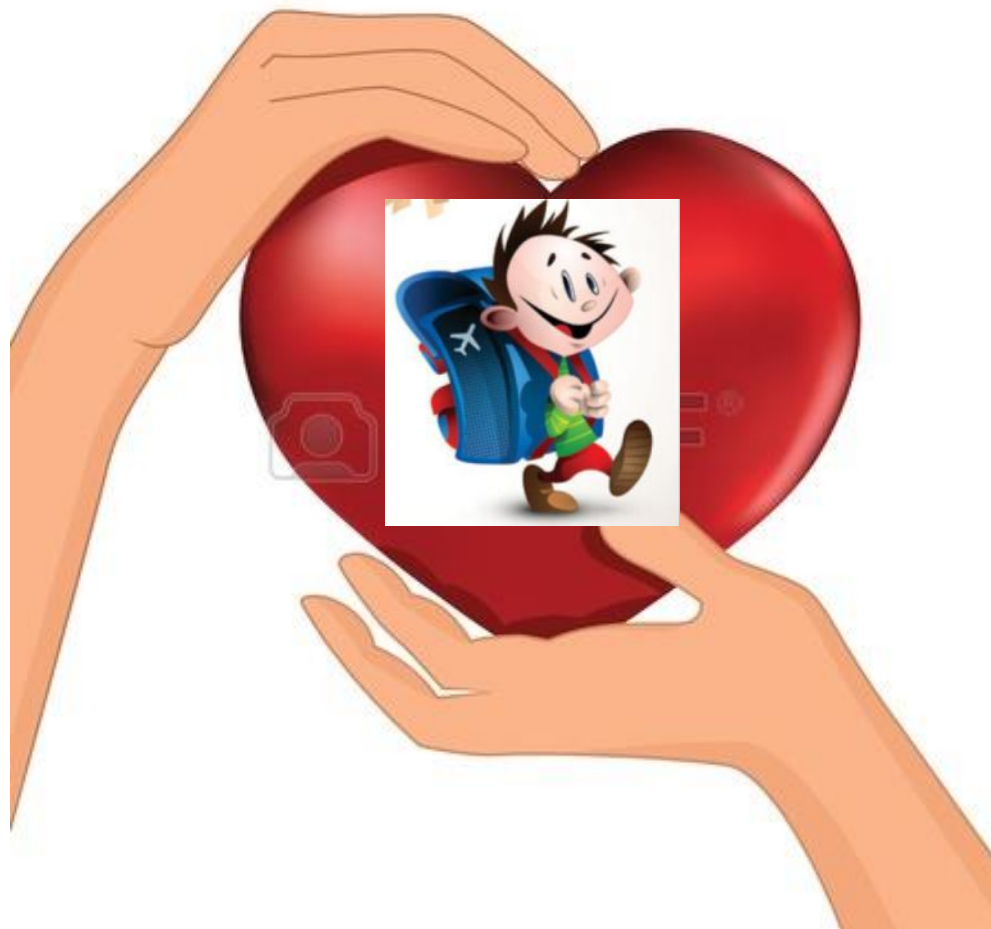


*Рефлексия как этап  
современного урока в  
условиях ФГОС*





**Главная заповедь учителя – заметить даже самое маленькое продвижение ученика вперед и поддержать его успех.**





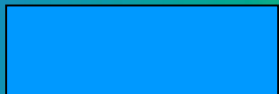
вы стремитесь к лидерству, вам не хватает новых завоеваний и побед. Возможно, в данный момент вам недостает ярких эмоциональных впечатлений.



– знак возбуждения нервной системы. Это значит, что вы созрели для каких-то серьезных перемен в жизни.



– вам не хватает нежности и легкости. Вероятно, вы немного устали от серьезной работы, четких планов, вас тянет к чему-нибудь беззаботному.



– мечтаете о чем-то романтическом, возвышенном, далеком. Вы хотите быть максимально открытым, правдивым и при этом понятным.



– вам нужна сильная разрядка и полноценный отдых.



– символизирует потребность в самоутверждении, тягу к знаниям или желание карьерного роста.



– не хватает физического отдыха, вы ищете покоя. Вам нужен домашний уют, теплота и комфорт.

**Цель:**

**повышение мотивации учителей к  
овладению рефлексивной  
деятельностью учащихся;**

**демонстрация**

**методических приемов**

**лично – ориентированной технологии**

**«Развитие критического мышления»**

### *Задачи:*

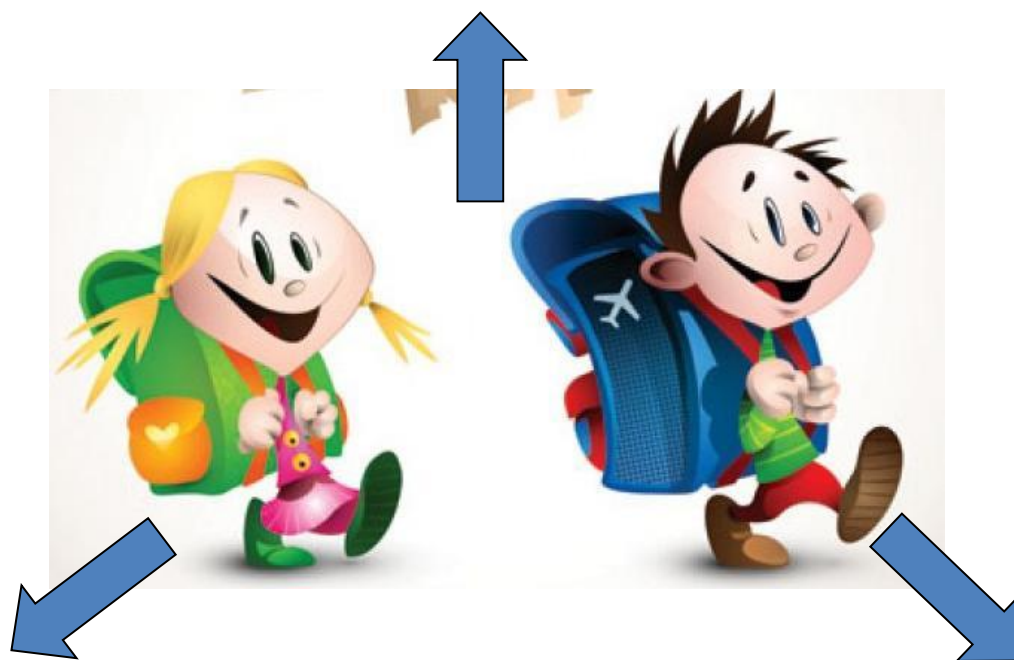
- Познакомить коллег с понятием “рефлексия”; дать представление о классификации рефлексии;
- Показать конкретные варианты проведения рефлексии на уроках;
- Актуализировать и обобщить имеющиеся у участников знания по данному вопросу, стимулировать их интеллектуальный и творческий потенциал.
- Вызвать устойчивый интерес к рассматриваемой теме, побудить участников к активной работе на занятии.
- Способствовать формированию у каждого из участников собственных позитивных внутренних установок на профессию учителя.
- Продолжить формирование умений общаться и работать в группах.

**... Один из принципов современного образовательного процесса – принцип активности, творчества и сознательности.**

**Ребёнок может быть активен, если каждое его действие является осознанным и понятным.**

Организация рефлексивной деятельности на уроке- подготовка к развитию необходимых современной личности *качеств*.

**Самостоятельность**



**Предприимчивость**

**Конкурентоспособность**

• **Самостоятельность.** Не учитель отвечает за ученика, а ученик, анализируя, осознаёт свои возможности, сам делает свой собственный выбор, определяет меру активности и ответственности в своей деятельности.

• **Предприимчивость.** Ученик осознаёт, что он может предпринять здесь и сейчас, чтобы стало лучше. В случае ошибки или неудачи не отчаивается, а оценивает ситуацию и, исходя из новых условий, ставит перед собой новые цели и задачи и успешно решает их.

• **Конкурентоспособность.** Умеет делать что-то лучше других, действует в любых ситуациях более эффективно.