

Анализ

Недели знатоков окружающего мира в начальных классах

*Природа — это самая лучшая из книг,
написанная на особом языке.*

Этот язык надо изучать.

Н. Г. Гарин-Михайловский

Основы экологической культуры следует закладывать у детей с раннего возраста. При усвоении детьми экологических знаний и воспитании бережного отношения к природе сегодня формируются знания и навыки благотворно способствующие отношению к ней завтра.

Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды при изучении учебных предметов и во внеурочной деятельности. Такая взаимосвязь и преемственность способствует успешному развитию детей и целостному восприятию окружающего мира.

Одной из форм развития познавательной активности учащихся является проведение предметных недель.

С 14 по 21 октября 2019 года для учащихся начальной школы МБОУ «Ванзетурская СОШ» проходила Неделя знатоков окружающего мира под девизом «Знай, люби, береги!»

Цели проведения:

- Развитие у учащихся интереса к предмету «Окружающий мир».
- Формирование у учащихся бережного отношения к природе, осуществление экологического воспитания.
- Создание условий для развития и реализации познавательных и творческих способностей учащихся.
- Развитие у учащихся умения работать самостоятельно, представлять результат индивидуальной и коллективной деятельности.

Задачи проведения:

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.
- Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам.
- Выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

План мероприятий и конкурсов на неделю знатоков окружающего мира

	Мероприятия	Участники	Примечания	Ответственные
Открытие недели «Знатоки природы»				
1 день 14.10.19г	Линейка	1-4 классы	Анонс событий предметной недели, маршрутные листы, Просмотр видеоролика «Берегите планету!»	Алтухова А.В.
	«Чудо-дерево»	1-4 классы	Все желающие могут сфотографироваться	
	Викторина «Знатоки природы среди нас»	1-4 классы	Вопросы по окружающему миру. Викторина по классам. <i>(Не более 20 вопросов)</i>	Классные руководители 1-4 кл
	Кормушки для птиц. Акция «Накорми птиц»	1-4 классы	Дети делают кормушки для птиц (дома с помощью родителей или на кружке)	Глущенко С.А.
	Итоги дня	1-4 классы	Кл.рук. отмечает участников мероприятий в отдельную ведомость	
2 день 15.10.19г	Олимпиада «Знатоки природы»	1-4 классы	Олимпиада по окружающему миру по классам <i>(задания олимпиады выдает организатор).</i>	Алтухова А.В.
	«Рецепты Зеленой кухни»	1-4 классы	<u>Конкурс</u> на лучшее оформление технологической карты приготовления салата из растительных продуктов (рецепты блюд из овощей, фруктов и зелени) Работа выполняется на листе формата А4. Учитывается оригинальность, доступность в понимании, красочность. Из детских работ будет создана книга рецептов «Зеленая кухня».	Миляхова Л.Е.
	Конкурс рисунков «Сохраним природу»	1-4 классы	<u>Конкурс</u> рисунков.	Миляхова Л.Е.
	Конкурс поделок и аппликаций из природного материала	1-4 классы	<u>Конкурс</u> поделок и аппликаций из различного природного материала.	Глущенко С.А.
	Итоги дня	1-4 классы	Кл.рук. отмечает участников мероприятий в отдельную ведомость	
3 день 16.10.19г	Конкурс стихотворений	1-4 классы	Конкурс чтецов на экологическую тему	Кл рук-ли
	Спортивная игра «Зов джунглей»	1-4 классы	Веселые старты по теме	Косенко В.А.

	Открытый урок	4 класс	Урок по программе «Школа России» ИЗО Тема «Деревня»	Миляхова Л.Е.
	Итоги дня	1-4 классы	Кл.рук. отмечает участников мероприятий в отдельную ведомость	
4 день 17.10.19г	Флешмоб «Мы в зеленом»	1-4 классы	Все ребята должны были прийти в зеленом (иметь одну или несколько деталей одежды зеленого цвета). Учителя фотографируют своих учеников, фотографии передаются организаторам в тот же день для подготовки презентации для закрытия.	Косенко В.А.
	Книжная выставка «Мир природы и человека»	1-4 классы	Организация посещения выставки. Рекомендация художественной и справочной литературы для младших школьников.	Новьюхова Р.С.
	Итоги дня	1-4 классы	Кл.рук. отмечает участников мероприятий в отдельную ведомость	
Закрытие недели знатоков окружающего мира				
5 день 18.10.19г	Накорми птиц	1-4классы	Внеурочное общешкольное (1-4классы) мероприятие посвященное торжественному вывешиванию кормушек для птиц, сделанных своими руками.	Глущенко С.А.
	Квест «В царстве природы»	1-4 классы	Учащиеся классов получают маршрутные листы и проходят станции, где выполняют различные задания.	Алтухова А.В.
	НАГРАЖДЕНИЕ 21.10.19г	1-4 классы		Алтухова А.В.

Неделя выдалась насыщенной и необычной. Педагоги (Грознова Л.Р., Алтухова А.В., Артеева С.А., Миляхова Л.Е., Косенко В.А., Глущенко С.А.) организовали все так, что каждый день этой недели максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения учащихся. Школьники смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать умение сотрудничать со сверстниками. Проведенные мероприятия мотивировали ребят использовать знания и умения, полученные при изучении окружающего мира и других предметов, способствовали развитию творческих способностей, формированию умений взаимодействовать в коллективе. Все мероприятия отличались разнообразием форм проведения и подачей материала. В подготовке и проведении принимали участие и взрослые (учителя, родители), и дети.

№п ,п	ФИ учащегося	1 день	2 день				3 день			4 ден ь	5 день
		виктор ина	рисунок	олимп иада	рецепт ы	поделк а	стихот ворени е	спорт	флешм об	кве ст	корм ушки
1	Токарева Елизавета	+	+	1 м	+	+	+	+	+	+	+
2	Енин Игорь	+	+		+	+		+			
3	Долгова Маргарита	+	+		+	+		+	+	+	+
4	Лесник Артём	+	+		+	+		+	+		
5	Филиппова Мария	+	+	3 м	+	+	3 м	+			+
6	Толстых Варвара	+	+	2 м	+	+	1 м	+	+	+	+
7	Лельхова Надежда	+		+		++	+	+	+	+	+
8	Манцева Дарина	+		+		++		+	+	+	+
9	Миронов Александр	+		2 м		+		+	+	+	
10	Петров Никита	+		+				+		+	
11	Поляков Владимир	+		1 м	+	+	3 м	+	+	+	+
12	Толстых Павел	+		2 м	+	+	2 м	+	+	+	+
13	Тюменцев Елисей	+	+	+	+	+		+	+	+	
14	Енин Василий	+	+	+	+	+		+	+	+	+
15	Рындина Генриетта	+	+	+	+	+	1 м	+	+	+	+
16	Кондин Матвей		+								
17	Артеев Владислав	+		1 м	+	+	2 м	+	+	+	
18	Афанасьева Ольга	+		+	+	+		+	+	+	
19	Галимов Иван										
20	Енина Кристина	+		+		+		+	+	+	
21	Толстых Домна	+	+	2 м		+		+	+	+	

В квест-игре по станциям места распределились следующим образом:

1 м – 2 класс (44 б)

2 м – 4 класс (42 б)

3 м – 1 класс (34 б), 3 класс (31 б)

Самые активные участники недели знатоков окружающего мира:

1 м – 1 класс (средний балл 7,17)

2 м – 2 класс (средний балл 7,14)

3 м – 4 класс (средний балл 7,0)

4 м – 3 класс (средний балл 6,67)

Все ребята награждены дипломами, грамотами и сладкими призами.

После проведения этой недели у многих учащихся наблюдается изменение отношения к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения, проявляется терпение, внимание, сплоченность и умение работать в командах.

Эта неделя надолго запомнилась ученикам, ребята получили большой эмоциональный заряд, способствующий формированию положительной мотивации учебной деятельности и к стремлению познать новое.

В школе необходимо чаще проводить мероприятия, формирующие экологическое сознание. Экологические курсы, модули, факультативы, кружки, олимпиады, предметные недели, исследовательские работы, проекты – вот далеко не полный перечень различных форм работы по экологическому образованию школьников. Мероприятия экологического содержания должны носить не эпизодический характер, должна вестись систематическая работа.

Данное мероприятие можно использовать в работе начальной школы с целью дальнейшего развития экологической культуры, экологического образования и просвещения.

Руководитель МО НЦ

А.В.Алтухова