

*Родительский всеобуч  
на тему: «Поощрение и  
наказание в семье»*



29 ноября 2019 года

**Нужно ли  
наказывать детей?**

**Когда и как это  
делать?**

**Можно ли  
испортить ребёнка  
похвалой?**

**За что можно  
хвалить ребёнка?**



# Говорят наши дети

	<b>часто</b>	<b>иногда</b>	<b>редко</b>	<b>никогда</b>
1.Мама со мной ласкова...	33	19	2	2
2.Папа со мной ласков...	26	16	10	4
3.Мама на меня кричит...	5	14	29	8
4.Папа на меня кричит...	8	18	17	13
5.Мама меня может шлёпнуть, ударить...	5	11	13	27
6.Папа меня может шлёпнуть, ударить...	2	10	14	30

В педагогике в качестве стимулирования распространены такие компоненты, как поощрение и наказание.

Наказание и поощрение как основные методы воспитания, преследуют конечную цель - благо ребенка.

И то, и другое должно быть продиктовано родительской любовью и заботой.





# За что вы хвалите своего ребёнка?

Помощь по дому - 16

За хорошие отметки, успехи в учёбе - 19

За хорошие поступки - 14

За любые успехи - 34

Инициативу, самостоятельность –

За послушание- 1



Можно ли испортить ребёнка  
похвалой?

Да - 2

Нет - 8

Всё должно быть в меру - 33



# Как вы поощряете своего ребёнка?

Похвала словесная - 32

Покупки - 7

Сладости - 13

Поход куда-нибудь - 9

Деньги - 5

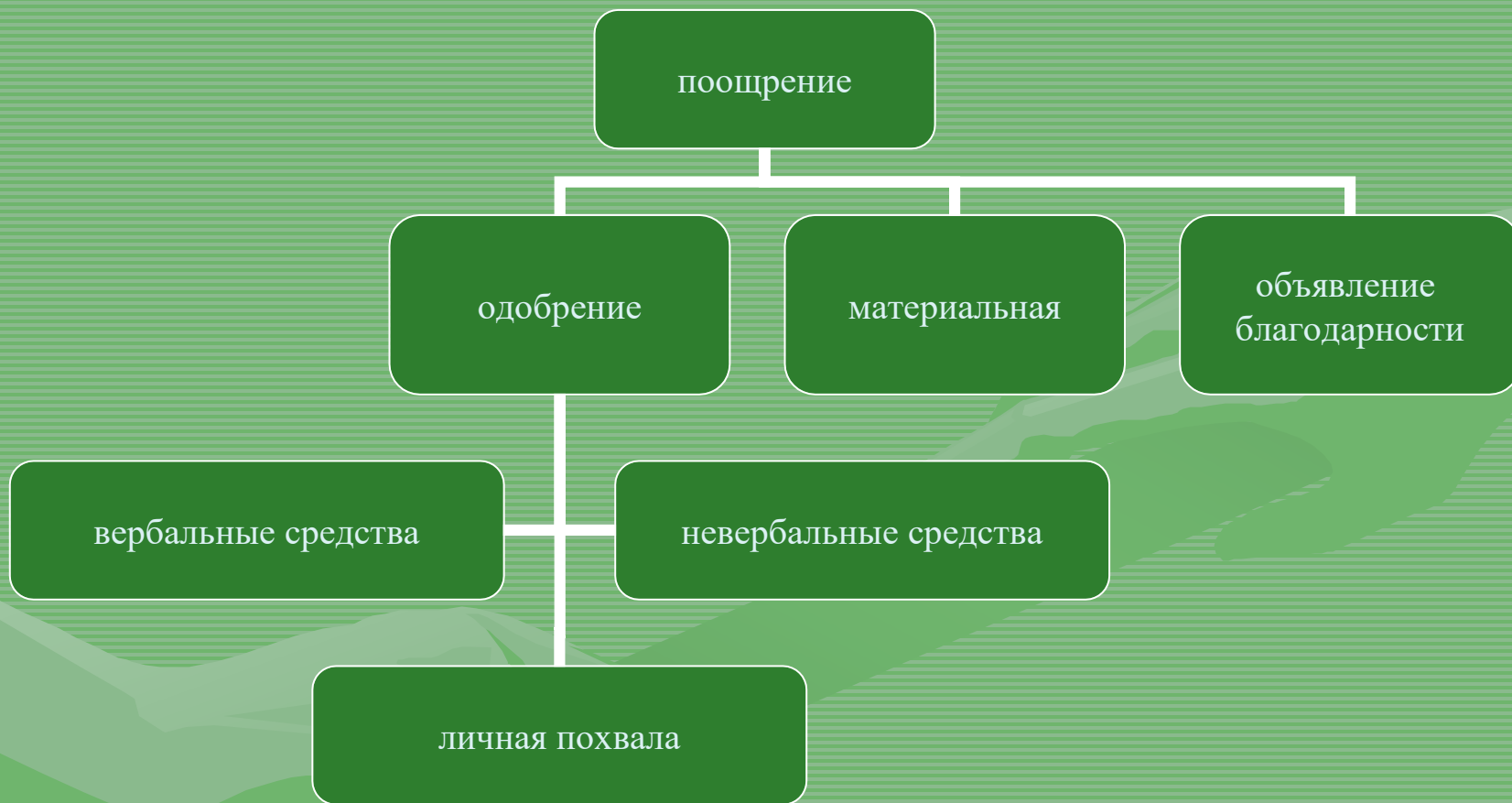
Поощрение – это признание, положительная оценка поведения или качества ученика со стороны педагога или коллектива товарищей, которые выражены публично или в личной форме.  
**И.Ф. Харламов**

Поощрение – положительная оценка действий воспитанников.  
**И.П. Подласый**

Поощрение – метод воспитания направлен на эмоциональное утверждение успешно производимых действий и нравственных поступков человека и стимулирование к новым.  
“Педагогическая энциклопедия”



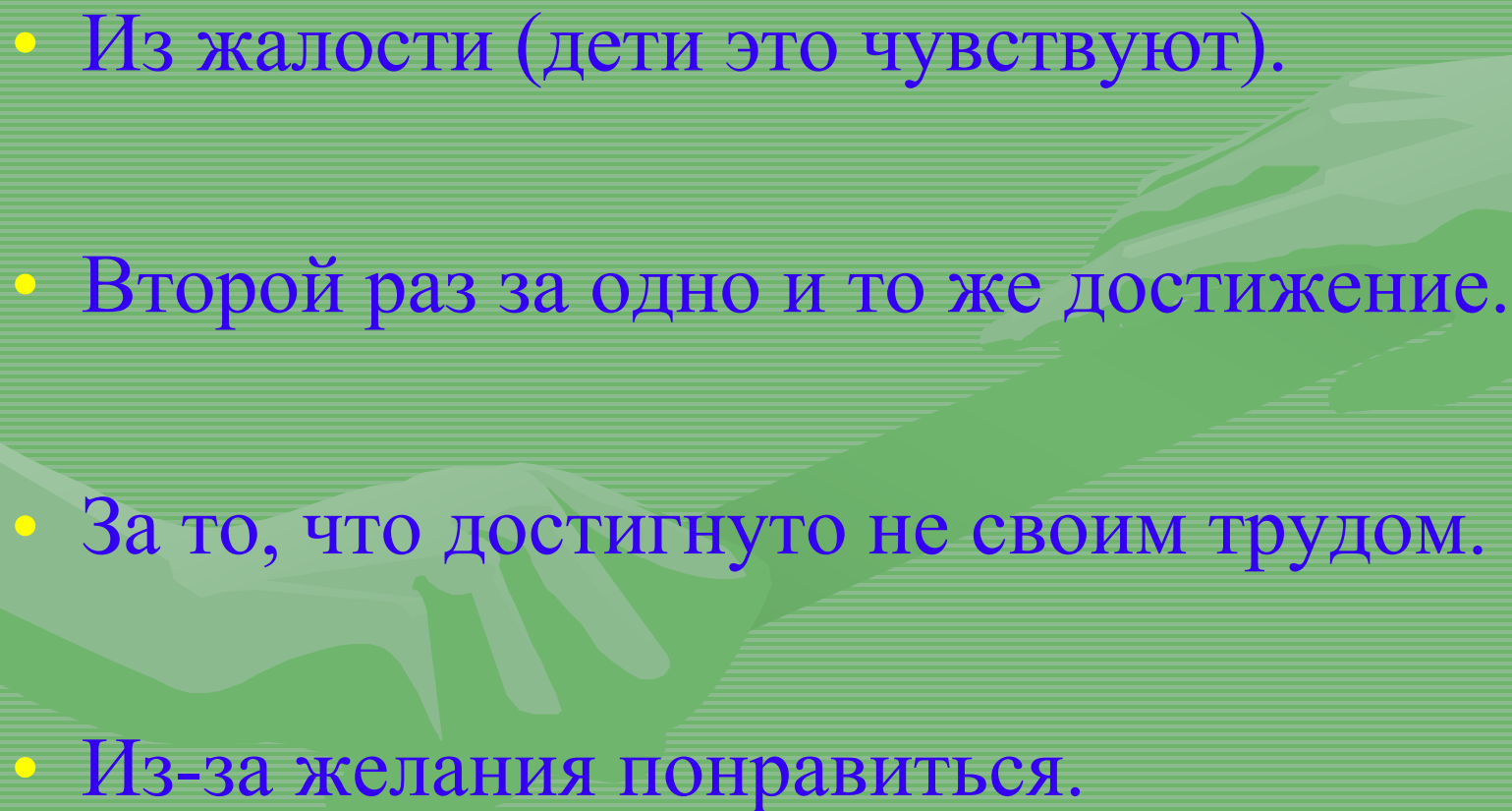
# Формы поощрения



# **Педагогические требования к поощрению**

- Поощрение должно быть справедливым.
- Поощрять следует не только совокупность достижений, но и за отдельные реальные успехи.
- Необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.
- Не злоупотреблять и не захваливать.
- Использовать различные меры поощрения.
- Не следует забывать о тех, кто редко поощряется или не поощряется.
- Поощрение должно быть в присутствии детей.
- Поощрение должно быть доброжелательным, идти от сердца, от души.

# За что не следует хвалить?

- За то, что получено от природы.
  - Из жалости (дети это чувствуют).
  - Второй раз за одно и то же достижение.
  - За то, что достигнуто не своим трудом.
  - Из-за желания понравиться.
- 
- A faint, stylized illustration of two hands shaking is visible in the background, rendered in shades of green and white. The hands are positioned diagonally across the lower half of the slide, with one hand reaching up from the bottom left and the other reaching down from the top right.

- Можно ли воспитывать ребёнка без наказаний?

- Нет -23

- Да - 14



# Что может послужить поводом для наказания?

плохое поведение в школе -12

обман, непослушание, лень -36

нарушение правил -9

плохие оценки -10

беспорядок в комнате -6





# Как реагирует ребёнок на наказание?



Негативно (кричит, обижается, возмущается) - 5

спокойно - 7

переживает - 29



# Как вы ведёте себя по отношению к ребёнку после того, как его наказали?

Как обычно - 16

Не обращаю внимания на ребёнка – 2

Сдержанное общение – 15

Прошу прощение - 11



# Долго ли ребёнок помнит наказание?

Долго - 2

Всегда - 3

Недолго - 32





# Какие меры воздействия в вашей семье считаете наказанием?

Ограниченный просмотр TV - 5

Запрет чего-либо - 18

Строгий разговор – 29

Физическое наказание- 6

Лишение компьютера - 5



# Какие меры наказания исключены в вашей семье?

**Физические - 21**

**Психологическое давление - 14**

**Отмена прогулки - 6**

**Лишение компьютера – 5**

**Все наказания- 5**





**Наказание** – метод педагогического воздействия, которое должно предупредить нежелательные поступки, тормозить их, вызывать чувство вины перед собой и другими людьми.

**Наказание** – метод разрешения конфликтов, могущих возникнуть на основе противоречий между требованиями педагогов и коллектива, с одной стороны, и поведением отдельных детей – с другой.

**Наказание** – мера воздействия против совершившего преступления, проступка.

**Наказание** – средство педагогического воздействия, используемое в тех случаях, когда ребенок не выполнил установленные требования и нарушил нормы поведения.

# Меры наказания, практикующиеся в школе

- Наложение дополнительных обязанностей
- Лишение или ограничение прав, удовольствий
- Выражение морального порицания, осуждения
- Оценка и отметка за поведение
- Замечание, предупреждение, выговор, строгий выговор
- Отстранение от занятий, перевод в другой класс, отряд
- Исключение из общеобразовательного учреждения

## Виды наказаний:

- \* **словесное наказание** (угрозы, оскорбления, унижения, крики, ворчание и т. д.);
- \* **физическое наказание** (шлепки, порка ремнём, подзатыльники и т. д.);
- \* **наказание изоляцией** (стояние в углу, запираение в комнате, ванной, туалете, отказ от контакта и т. д.);
- \* **наказание трудом** (или, что еще парадоксальнее, уроками, чтением);
- \* **наказание лишением** (лишение прогулок, сладостей, компьютера и т. д.).

# Педагогические требования к наказанию

- **Наказание должно быть строго субъективным**
- **Сочетать наказание с убеждением**
- **Отсутствие поспешности в применении наказания**
- **Применять наказание лишь после того, как другие методы и средства не дают никаких результатов**
- **Наказание должно быть строго индивидуализировано**
- **Не злоупотреблять наказанием**

Не наказания должен бояться  
ребенок, не гнева,  
а **Вашего огорчения.**

Постарайтесь пробудить чувство  
совести, помогите осознать ошибку,  
желание исправить её.





**Если ты провинился, как  
наказывают тебя дома?**

**Ругают - 38**

**Бьют- 2**

**Не разрешают гулять – 17**

**Ставят в угол - 1**

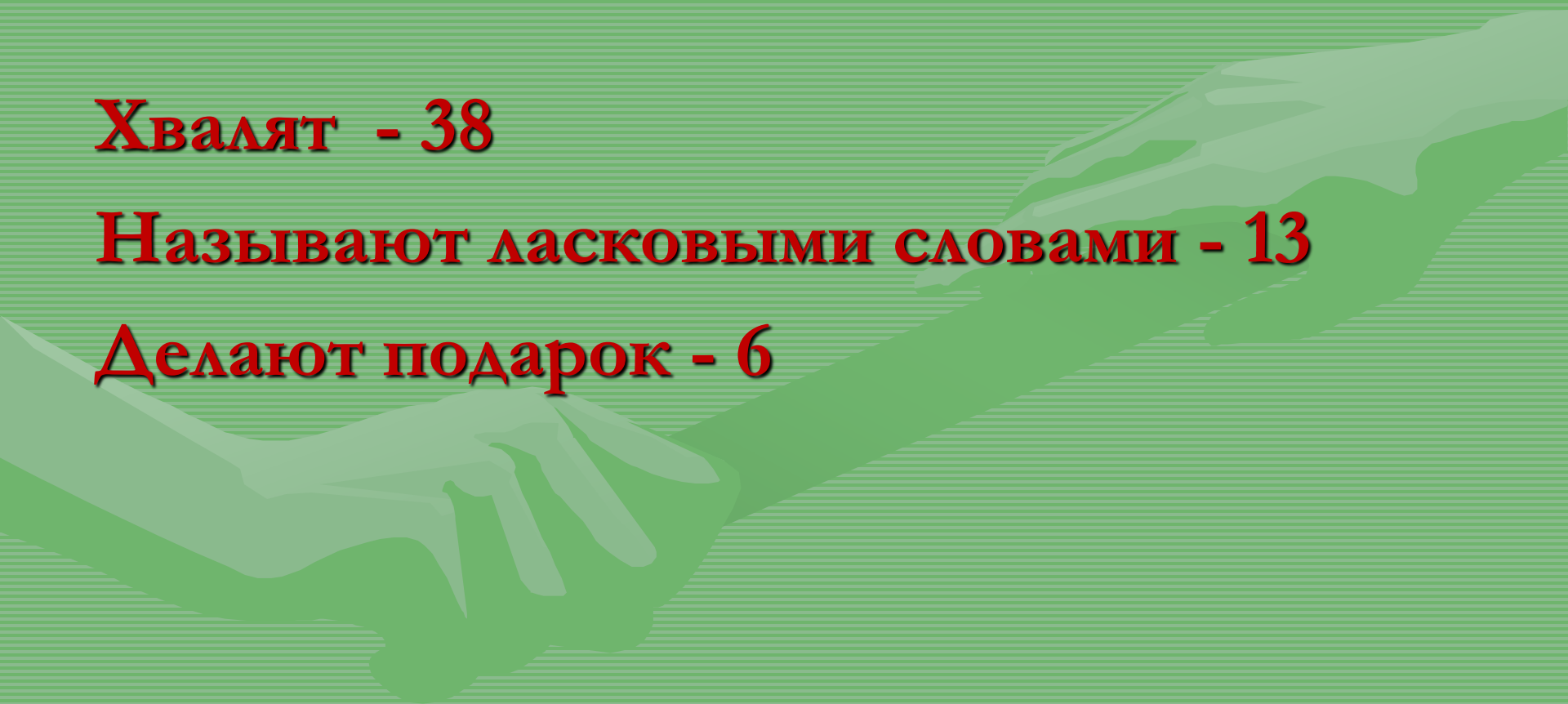


**Если тебе что-то удалось сделать  
хорошо, как на это реагируют  
родители?**

**Хвалят - 38**

**Называют ласковыми словами - 13**

**Делают подарок - 6**



**Мама и папа одинаково  
относятся к твоим удачам и  
ошибкам?**

**Да - 22**

**Нет - 12**

**Иногда - 23**



Хочется ли тебе исправить  
ошибку, если тебя  
отругали?

**Да - 47**

**Нет - 2**

**Иногда - 7**

Хочется ли тебе сделать  
что-то ещё лучше, если тебя  
за это хвалят?

**Да - 43**

**Нет - 2**

**Иногда - 11**

# Делишься ли ты своими секретами с родителями?

Да - 30

Нет - 7

Иногда - 18



# БЛИЦ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- При каких обстоятельствах надобность в наказании отпадает?
- Надо ли извиниться перед ребёнком, если выяснилось, что наказание несправедливо?
- Надо ли наказывать за плохую отметку?
- Можно ли кричать на чужого ребёнка?



# СИТУАЦИЯ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

У Вас дома пропали деньги. Ребенок говорит, что он их не брал. А через пару дней Вы находите спрятанные у ребенка деньги. Ребёнок вас обманул. Как поступить и такой ситуации?



# СИТУАЦИЯ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ



Сын пришёл домой в испачканной одежде, пуговицы на рубашке были вырваны вместе с тканью. Как должны действовать в этом случае родители?

# СИТУАЦИЯ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

У Ани сильно болела голова, но в школу она всё-таки пошла, ведь в этот день была контрольная работа по математике. На уроке Аня не могла сосредоточиться. В результате было сделано несколько ошибок, и работа была оценена ниже обычного. Стоит ли ругать девочку за низкую оценку?



# СИТУАЦИЯ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Максим задержался в школе. Ребята готовились к соревнованиям. Из-за этого он не успел убрать свою комнату, хотя мама убедительно просила его это сделать. Как поступить маме?



# СИТУАЦИЯ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ



Серёжа решил сделать родителям сюрприз: самостоятельно сварить ужин. Он взял картофель, положил его в кастрюлю, залил водой и поставил варить. Когда родители пришли с работы домой, на столе стояли тарелки, в которых лежала картошка, серая от земли. Как поступить родителям?



# СИТУАЦИЯ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

Ребята играли на улице в футбол. Вдруг мяч от удара Миши влетел в окно на первом этаже, в которой жила одинокая бабушка. Как поступить родителям Миши в этом случае?





**Умейте дарить прощение!  
Принимайте ребёнка  
таким, какой он есть.  
Любите сына или дочку,  
несмотря ни на что!!!  
Самое дорогое для нас -это  
наши дети!  
И наша задача быть  
терпеливее с ними ,  
воспитывать с  
минимальными  
психологическими  
травмами.**



# Желаем успехов

## в трудном деле

### воспитания детей!

