

ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.
Контрольное списывание с грамматическим заданием

Счастливо, Ивушкин!

Первого сентября будильник с батареей внутри показывал восемь часов. Папа, мама и мальчик с букетом вышли из дверей своей квартиры. Замок захлопнулся с весёлым звоном. Они быстро сбежали по лесенкам с третьего этажа.

Много ребят с букетами и без букетов шли и бежали по широкому проспекту прямо к школе. Но папа, мама и мальчик свернули в переулок. Оттуда к ним направлялась серая со светлыми пятнышками лошадь. Ивушкин попрощался со своим другом. Лошадь кивала ему. Счастливо, Ивушкин!

Грамматическое задание.

Вариант 1

1. Спиши текст.
2. Подчеркни гласные буквы в первом предложении.
3. Во втором предложении подчеркни звонкие согласные.
4. Расставь ударения в словах третьего предложения.
5. В четвертом предложении подчеркни согласные буквы, обозначающие мягкие звуки.
6. В третьем предложении подчеркни подлежащее и сказуемое.

ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА.
Контрольное списывание с грамматическим заданием

Счастливо, Ивушкин!

Первого сентября будильник с батареей внутри показывал восемь часов. Папа, мама и мальчик с букетом вышли из дверей своей квартиры. Замок захлопнулся с весёлым звоном. Они быстро сбежали по лесенкам с третьего этажа.

Много ребят с букетами и без букетов шли и бежали по широкому проспекту прямо к школе. Но папа, мама и мальчик свернули в переулок. Оттуда к ним направлялась серая со светлыми пятнышками лошадь. Ивушкин попрощался со своим другом. Лошадь кивала ему. Счастливо, Ивушкин!

Грамматическое задание.

Вариант 2

1. Спиши текст.
2. Подчеркни согласные буквы в первом предложении.
3. Во втором предложении подчеркни глухие согласные.
4. Расставь ударения в словах третьего предложения.
5. В четвертом предложении подчеркни согласные буквы, обозначающие твёрдые звуки.
6. В третьем предложении подчеркни подлежащее и сказуемое.