

**Итоговый мониторинг по русскому языку за 3 класс**  
**1 вариант.**

1. Определите, в каких словах букв больше, чем звуков.

- |                                    |                                  |                                    |
|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> антенна   | <input type="checkbox"/> ярмарка | <input type="checkbox"/> зеркальце |
| <input type="checkbox"/> альбатрос | <input type="checkbox"/> рожь    | <input type="checkbox"/> яркий     |

2. Укажите слова, которые начинаются с безударного гласного звука.

- |                                 |                               |                                 |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> язык   | <input type="checkbox"/> июль | <input type="checkbox"/> осень  |
| <input type="checkbox"/> альбом | <input type="checkbox"/> этаж | <input type="checkbox"/> йогурт |

3. В каком ряду во всех словах звонкие согласные?

- горох, лиса, капуста
- май, журавль, альбом
- лимон, море, мороз

4. В каком ряду все слова начинаются с мягкого согласного?

- тетрадь, шить, лебедь, дети
- чаща, щука, якорь, тюльпан
- песня, люстра, цирк, дятел

5. В каких случаях надо писать слитно?

- |            |             |                |
|------------|-------------|----------------|
| (на)речке  | (на)рисовал | (под)берёзовик |
| (под)бежал | (с)друзьями | (с)лепить      |

6. Подчеркни слова, которые могут быть проверочными.

Белит, белила, побелить, белая, побелка.

7. Укажите слова, состав которых соответствует схеме: «**корень, окончание**».

- |                                 |                                  |                                 |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> уколы  | <input type="checkbox"/> выдумка | <input type="checkbox"/> уроки  |
| <input type="checkbox"/> дружок | <input type="checkbox"/> дороги  | <input type="checkbox"/> свалка |

8. Укажи, какие слова нельзя перенести?

- |                                 |                               |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> вскачь | <input type="checkbox"/> ядро | <input type="checkbox"/> этюд |
| <input type="checkbox"/> всходы | <input type="checkbox"/> опыт | <input type="checkbox"/> паук |

9. Напиши в каждый столбик по два слова:

Существительное

Прилагательное

Глагол

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Подчеркните в первой строке имена существительные, во второй – имена прилагательные, в третьей - глаголы. **У существительных определи род (надпиши сверху)**

- 1) Объём, салют, горький, лелеять, трубочист, бегают.
- 2) Свекольный, ясли, летний, сияет, нежное, команда.



**2 вариант.**

14. Определите, в каких словах букв больше, чем звуков.

- шницель                       маленькая                       шампунь  
 ельник                               авоська                               ярмарка

15. Укажите слова, которые начинаются с безударного гласного звука.

- орех                               июль                               озеро  
 адрес                               облака                               игрушка

16. В каком ряду во всех словах глухие согласные?

- пачка, фишка, кассета  
 пихта, тесьма, шестеро  
 лимон, море, мороз

17. В каком ряду все слова начинаются с мягкого согласного?

- перо, ложечка, бельё  
 чашка, мельница, щавель, тюльпан  
 песок, лимон, цирк, дедушка

18. В каких случаях надо писать слитно?

- (за)кричал                      (за)горой                      (над)писали  
(пере)дышка                      (с)учениками                      (с)мастерить

19. Подчеркни слова, которые могут быть проверочными.

Скрип, скрипач, скрипит, скрипка, скрипичный.

20. Укажите слова, состав которых соответствует схеме: «**приставка, корень, окончание**».

- уроки                       заносы                       подруги  
 дорожка                       садик                       переходы

21. Укажи, какие слова нельзя перенести?

- двое                       ведро                       плющ  
 всходы                       юный                       ямка

22. Напиши в каждый столбик по два слова:

Существительное

Прилагательное

Глагол

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

23. Подчеркните в первой строке имена существительные, во второй – имена прилагательные, в третьей - глаголы. У **прилагательных** **определи род (надпиши сверху)**



---

---