

Проект по теме:
« Байкал – жемчужина Сибири »

Творческое название проекта: «Водный мир. Байкал – жемчужина Сибири».

Тип проекта: познавательно-творческий, групповой, краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Проблема проекта: в ходе беседы с детьми были сделаны выводы о недостаточном уровне сформированности знаний об озере Байкал и подводных жителях рек, морей и океанов.

Актуальность проекта: подводный мир очень красочен, ярок, но напрямую не доступен для изучения детьми. У многих детей нет возможности посетить море и даже побывать на местной реке. В результате этого у детей недостаточно сформированы знания о водном мире. В нашей Сибири находится удивительное озеро Байкал, которое является одним из чудес света России. Знания детей о нашем озере также находятся на низком уровне, поэтому появилась необходимость более детально остановиться на изучении озера. Предлагаемая тема проекта предоставляет детям возможность немного очутиться в мире воды, познакомиться с новыми морскими жителями, узнать интересные факты о Байкале; самостоятельно анализировать полученные знания. Также развивает их творческие способности. Эта тема является очень интересной и увлекательной для детей старшего дошкольного возраста.

Цель проекта: расширить знания детей о подводном мире рек, морей, океанов, а также о морских обитателях озера Байкал.

Задачи:

Для воспитателей:

- Изучить литературу по теме;
- Обогащать предметно-развивающую среду группы;
- Овладение опытом реализации проектов с детьми группы.

Для детей:

- дать детям представления об озере Байкал и его подводных жителях;
- систематизировать знания детей о морских обитателях;
- закреплять знания об охране животного мира;
- воспитывать бережное отношение к животному миру.

Для родителей:

- вызвать желание и интерес к изучению данной темы совместно с детьми дома;
- привлечь к пополнению предметно-развивающей среды группы по теме;
- расширить знания родителей по теме с помощью консультаций, буклетов.

Срок выполнения: 1 неделя.

Материально-технические ресурсы:

- Художественная и научная литература по теме;
- Иллюстрации, картины, фотографии, зарисовки;
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- Материалы для продуктивной деятельности (акварель, пластилин, цветная бумага и картон и т.д.)
- Дидактические игры, настольно-печатные, словесные игры;
- Атрибуты для подвижных игр;
- Музыкальные произведения, музыкальный центр;
- Картотеки пословиц, поговорок, загадок, считалок по теме;
- Наборы для конструирования (строительный конструктор, палочки)

Содержание проекта

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

Работа с детьми

1. составление плана реализации проекта и изучение методической литературы;
2. беседа с детьми с целью выявления знаний об озере Байкал и подводном мире;
3. рассматривание иллюстраций в книгах;
4. оформление центра природы по теме;
5. подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала по теме;
6. составление плана реализации проекта с детьми.

Работа с родителями:

1. беседа с целью выявления наличия художественной литературы по теме в семьях;
2. привлечение к оснащению предметно-развивающей среды по теме.

Основной этап:

Работа с детьми

1. Ознакомление детей с художественной литературой по теме;
2. Рассматривание картин и беседы по их содержанию;
3. Проведение НОД по теме;
4. Продуктивная деятельность;
5. Настольно-печатные и дидактические игры;
6. Экспериментирование и опыты;
7. Чтение художественной литературы;
8. Конструирование из бумаги, палочек, строительного конструктора;
9. Заучивание пословиц и поговорок;
10. Сюжетно-ролевые игры;
11. Музыкальная деятельность;
12. Подвижные игры.

Работа с родителями:

1. Консультация «Нерпа – загадочный зверь Байкала».
2. Консультация «Озеро Байкал. Самые интересные факты».
3. Рекомендации по работе с детьми по теме «Водный мир».
4. Папки «Рассказы о Байкале для детей», «Загадки Байкала»

Заключительный этап:

Работа с детьми:

1. Оформление наглядного пособия «Подводный мир Байкала»
2. Оформление лэпбука «Обитатели морей и океанов»
3. Подведение итогов проекта

Работа с родителями:

1. Оформление выставки творческих работ детей по теме.
2. Подготовка буклета «Экосистема озера Байкал»

Содержание проектной деятельности:

День первый Работа с детьми

НОД Познавательное развитие (экология)

Тема: «Байкал – жемчужина Сибири»»

Сформировать представление об озере Байкал, познакомить с водными обитателями озера: омуль, хариус, голомянка, нерпа, губками, внешним видом, образом жизни; развивать интерес к изучению подводного мира Байкала, внимание, мышление, речь, умение работать в подгруппах; воспитывать гордость за природу Сибири, бережное отношение к природе.

НОД Продуктивная деятельность (рисование)

Тема: «Могучий Байкал»

Формировать умение передавать выразительные особенности берега озера; дать понятие о линии горизонта; развивать чувство композиции; воспитывать гордость за природу Сибири.

Беседа «Что ты знаешь о подводном царстве?»

Выявить знания детей о животных озера Байкал.

Дидактическая игра «Кто живет в подводном царстве?»

Учить подбирать соответствующие картинки.

Чтение сказки г.-Х. Андерсена «Русалочка»

Продолжать работу по повышению интереса детей к слушанию сказок о подводном мире.

Конструирование из кружков «Веселые картинки»

Учить выкладывать животных с помощью цветных картонных кружков на тему: «Обитатели Байкала»

Подвижная игра «Синяя вода»

Учить выполнять движения в соответствии с содержанием текста, учить повторять слова за воспитателем

Работа с родителями

Беседа с целью выявления наличия художественной литературы по теме в семьях;

Привлечь к пополнению предметно-развивающей среды группы по теме
Рекомендации по работе с детьми по теме «Водный мир».

Вызвать желание и интерес к изучению данной темы совместно с детьми
дома

День второй

Работа с детьми

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на корабле»

Учить отображать в игре знания об окружающем мире; формировать умение творчески развивать сюжет игры; самостоятельно распределяться на роли; вспомнить и применить знания о морских обитателях в игре.

Конструирование из бумаги (оригами) «Нерпа»

Учить складывать лист бумаги пополам (уголок к уголку), применять полученные ранее навыки складывания по схеме; дать понятие о животном нерпе; развивать творческое воображение; воспитывать любовь к животным.

Слушание «Звуков моря»

Развивать музыкальный слух, умение слушать музыкальные произведения молча, развивать психические процессы

Разучивание поговорок и пословиц о море

Способствовать запоминанию пословиц и поговорок, понимать их смысл, помочь в придумывании своих, развивать связную речь, грамматический строй речи.

Подвижная игра «Море волнуется»

Вспомнить с детьми слова игры, уметь соотносить слова с действиями, развивать воображение

Работа с родителями

Консультация «Нерпа – загадочный зверь Байкала»

Расширить знания родителей по теме с помощью консультации.

День третий

Работа с детьми

НОД познавательное развитие (ФЭМП)

Тема: «В гостях у морских обитателей»

Формировать умение производить математические действия в пределах 10; сравнивать числа, расставлять знаки «больше», «меньше», «равно»; упражнять в делении целого круга на четыре части.

Беседа «Рыбы моря – кто они?»

Продолжать поддерживать интерес к теме, расширять представления о рыбах, продолжать развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражая их в речи

Дидактическая игра «Назови морского жителя»

Закреплять знания об обитателях морских глубин.

Конструирование из палочек на тему «Море»

Учить пользоваться схемами, развивать внимание, наблюдательность, воспитывать интерес к играм с помощью палочек.

Подвижная игра «Ручеек»

Познакомить с русской народной игрой, учить соблюдать правила игры, развивать коллективизм.

Работа с родителями

Папка «Рассказы о Байкале для детей»

Вызвать желание и интерес к изучению данной темы совместно с детьми дома.

Папка «Загадки Байкала»

Расширить знания родителей по теме.

День четвертый

Работа с детьми

НОД Продуктивная деятельность (ручной труд (конструирование из бумаги)

Тема: «Рыбки в аквариуме»

продолжать формировать умение конструировать поделки из бумаги способом оригами по инструкции и показу педагога; отрабатывать навыки сгибания квадратного листа бумаги по диагонали и по горизонтали пополам; упражнять в знакомых способах вырезывания, соблюдать правила безопасности в работе с ножницами; развивать навыки коллективной работы при составлении композиции из готовых форм;

Сюжетно ролевая игра «Экологи»

Расширять представления о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости, формировать навыки речевого этикета.

Чтение М. Чубученко «Морские сказки»

Познакомить с новым произведением, развивать умение слушать сказки и отвечать на вопросы по их содержанию.

Музыкальная игра «Рыболовы»

Развивать устойчивость внимания, точное выполнение словесных инструкций; двигательно-слуховую координацию.

Словесная игра «Опиши животного»

Развивать умение описывать животных по характерным признакам, развивать монологическую речь.

Подвижная игра «Водяной»

Развивать умение с закрытыми глазами угадывать своего товарища, развивать внимание, наблюдательность

Работа с родителями

Консультация «Озеро Байкал. Самые интересные факты»

Расширить знания родителей по теме с помощью консультации.

День пятый

Работа с детьми

Сюжетно-ролевая игра «Туристы» (Путешествие по Байкалу)»

Расширять сферу социальной активности детей и их представления об окружающем, закреплять знания о работе туристических агентств, формировать умение самостоятельно распределяться на роли.

Беседа «Море в опасности!»

Поддерживать интерес к теме и выяснить, какие опасности грозят морю и его обитателям, как помочь и спасти их.

Рассматривание фотографий «Подводный мир Байкала»

Развивать познавательную активность в процессе формирования представления о подводных жителях Байкала; раскрыть связь животных со средой обитания, воспитывать бережное отношение к животным.

Конструирование из строительного материала «Дельфинарий»

Развивать конструкторские способности, воображение, память, усидчивость.

Экологическая игра «Животные Красной книги»

Дать понятие о Красной книге, ее назначении, развивать интерес к экологии, бережное отношение к исчезающим животным.

Экспериментирование «Свойства воды»

Закреплять и обобщать знания детей о воде, ее свойствах, развивать интерес к экспериментам.

Изготовление лэпбука «Обитатели морей и океанов»

Привлекать детей к оформлению лэпбука, обобщать и систематизировать знания о морских жителях.

Работа с родителями

Буклет «Экосистема озера Байкал»

Расширить знания родителей по теме с помощью буклета.

Оформление выставки творческих работ детей.

Показать творческие достижения детей в ходе изучения темы.

Предполагаемый результат проекта: у детей сформированы представления о подводных обитателях, развит познавательный интерес к подводному миру и озеру Байкал, развиты творческие способности через продуктивную деятельность, обогащен словарный запас по теме.

Предполагаемый продукт проекта: Интерактивная доска; выставка творческих работ детей; наглядное пособие, выполненное совместно с детьми «Подводный мир Байкала»; лэпбук «Обитатели морей и океанов»; рекомендации, консультации и буклеты для родителей по теме; картотеки «Опыты с водой», «Сказки и рассказы о Байкале для дошкольников», пополнение предметно-развивающей среды по теме

В процессе рассмотрения темы проекта дети проявили активный познавательный интерес. Постепенно проект из познавательного превращался в социально-личностный; дети стремились поделиться полученной информацией. Смогли реализовать свои творческие способности.

Список литературы:

1. Выгонов В.В., Захарова И.В. Оригами для малышей. – М.: Издательский дом МСП, 2007. – 128 с.: ил.

2. Михайлова – Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада: пособие для педагогов ДОО / Л.В. Михайлова – Свирская. – М.: Просвещение, 2015. - 95 с.: ил.
3. Проектная деятельность в детском саду: организация проектирования, конспекты проектов / атв.-сост. Т.В. Гулидова. – Волгоград: Учитель. – 135 с.
4. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО_ПРЕСС, 2015. – 128 с., ил.