

Памятка для родителей

Что необходимо знать и уметь ребёнку, поступающему в школу

1. Своё имя, фамилию, отчество.
2. Свой возраст (желательно дату рождения).
3. Свой домашний адрес.
4. Своё село, название района, округа и достопримечательности.
5. Страну, в которой живёт, президента.
6. Фамилию, имя отчество родителей.
7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
8. Домашних животных и их детёнышей.
9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.
10. Транспорт наземный, водный, воздушный.
11. Различать обувь, одежду, головные уборы.
12. Различать зимующих и перелётных птиц; знать овощи, фрукты, ягоды.
13. Знать, уметь рассказывать русские народные сказки.
14. Знать великих русских поэтов и писателей: А.С.Пушкина, Л.Н.Толстого, К.Д.Ушинского и др. и некоторые их произведения для детей («Лукоморье», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о золотом петушке», стих-е «Дорога», стих-е «Посвящение няне» А.С.Пушкин), («басня «Дед и внучек», «Бабка и внучек», «Почему деревья зимой трещат», «Почему муравьи любят сладкое» Л.Н.Толстой), («Корова» К.Д.Ушинский).
15. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, трапеция.
16. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая, левая сторона, верх, низ).
17. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить (придумать) рассказ по картинке.
18. Запомнить 6-10 предметов, картинок, слов.
19. Различать гласные и согласные звуки, определять два звука у 4-х букв (е, ё, ю, я).
20. Разделять слова на слоги с помощью хлопков, по количеству гласных звуков.
21. Определять количество и последовательность звуков в словах типа «мак, сани, лес, дом, юла, лиса» и т.д.
22. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет).
23. Уметь убрать за собой рабочее место, аккуратно складывать творческую папку с канцелярскими принадлежностями, задвинуть стул после работы или после принятия пищи.

24.Знать вежливые слова при обращении к старшим, сверстникам и уметь пользоваться ими. Знать правила этикета при пользовании столовыми приборами, при подборе одежды.

25.При конфликтной ситуации уметь не ссориться, а договориться и сделать ситуацию позитивной и продуктивной.

Воспитатель
старше-подготовительной группы
Афанасьева Н.В.
2019-2020 уч.г.