

Сценарий мероприятия «Все профессии важны, все профессии нужны» в форме интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»

Подготовила воспитатель: Афанасьева Н.В.

Цель:

Систематизация знаний детей о людях разных профессий.

Задачи:

1. Образовательные:

- закрепить знания детей о важности и необходимости профессий;
- уточнить представление детей о современных профессиях (*спасатель, архитектор, телеоператор и др.*).

2. Развивающие:

- развивать у детей умение вести диалог, высказывать свое мнение, приводить четкие аргументы в доказательство своей гипотезы;
- продолжать развивать выдержку, умение слушать товарища.

3. Воспитывающие:

- воспитывать у детей желание участвовать в совместной деятельности;
- воспитывать у детей уважительное отношение к людям любой профессии.

Предварительная работа:

Наблюдение за людьми разных профессий; чтение рассказов о профессиях; рассматривание иллюстраций, тематические занятия по теме «*Профессии*».

Материалы:

Звуковое сопровождение игры, медали «*Золотой филин*», иллюстрации профессий и предметы, черный ящик, песочные часы (2 минуты, конверты с заданиями).

Состав участников: дети 10-12 лет.

Время проведения: 40 мин.

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые зрители, мы рады приветствовать Вас на игре «*Что? Где? Когда?*» Сегодня наша игра посвящена теме «*Все профессии важны, все профессии нужны*».

- А сейчас я рада представить вам команду ____, капитан команды.

Воспитатель представляет каждого участника команды. Команда занимает места за игровым столом.

- А оценивать результаты игры будет наше уважаемое жюри. Я рада представить вам членов нашего жюри.

.Воспитатель:

- Команда представлена, и мы переходим к следующему этапу игры.

- На игровом столе лежат конверты с вопросами.
- Участники команды будут по очереди крутить волчок и выбирать вопрос. Это могут быть вопросы об истории профессии, о содержании или орудиях труда, об известных людях.
- Правила игры:
 1. На обсуждение вопроса дается 1 минута.
 2. За каждый правильный ответ вам засчитывают 1 балл.
 3. За неверный ответ баллы не засчитываются.
 4. На столе есть 2 конверта с блиц - вопросами - это 3 вопроса, на обдумывание ответа дается 30 секунд.
 5. Скрипичный ключ означает музыкальную паузу.
 6. Черный ящик.
 7. Пауза – игра со зрителями.

Воспитатель: Итак, я объявляю начало игры.

Традиционная интеллектуальная разминка «Вопрос – ответ».

- Как можно назвать человека, который:

- Лес рубит (*лесоруб*)
- Пчёл разводит (*пчеловод*)
- Рыбу ловит (*рыболов*)
- Сад разводит (*садовод*)
- Цветы разводит (*цветовод*)
- В воду лазает (*водолаз*)
- По морям ходит (*мореход*)
- Собак разводит (*собаковод*)
- Птиц разводит (*птицевод*)
- Воду возит (*водовоз*).

Воспитатель: С разминкой команда справилась. А теперь возвращаем волчок и определяем вопрос, на который должны ответить участники игры.

Вопросы из серии «Блиц – вопрос».

Блиц – вопрос 1.

1. Кто на работе играет и получает за это не выговор, а заработную плату? Актеры.

2. Какой водитель смотрит на землю свысока? Пилот.

3. Кем были по профессии герои мультфильма Чип и Дейл? Спасателями.

Блиц – вопрос 2.

1. Кем по профессии был Джузеппе в сказке Алексея Толстого “Золотой ключик, или приключения Буратино”? Столяр
2. Какая врачебная специальность была у Доктора Айболита? Ветеринар.
3. Человек, какой профессии в сказке Шарля Перро спас Красную Шапочку и ее бабушку? Дровосек.

Игра со зрителями.

Воспитатель: Я Вам буду называть профессии в мужском роде. Вы должны назвать эту же профессию, в женском и наоборот.

- Она - балерина, он - ... (*ответ: танцовщик*)
- Она - стюардесса, он - ... (*стюард*)
- Она - медсестра, он - ... (*медбрат*)
- Он - доктор, она - ... (*доктор*)
- Он - водолаз, она - ... (*водолаз*)
- Он - гимнаст, она - ... (*гимнастка*)
- Он - поэт, она - ... (*поэтесса*)
- Он - штукатур, она - ... (*штукатур*)
- Он - повар, она - ... (*повар*)
- Он - портной, она - ... (*портниха*)

Вопрос из серии «Черный ящик».

- Данные орудие труда имеют одно название, но применяются в профессии штукатур моляра и врача лора, назовите эти предметы? (*Шпатель строительный и медицинский*).

Вопросы из серии «Угадай профессию».

Вопрос 1.

- Перед вами множество картинок с изображением различных предметов. Вам необходимо определить людям какой профессии нужны данные предметы для работы.

(Картинки с изображением предметов-расчёска, фен, ножницы, кастрюля, нож, сковородка, книга, ручка, указка, молоток, пила, топор, краски, кисть, холст, шприц, градусник, нитки, иголка, сантиметр)

Ответы:

-Расчёска нужна парикмахеру.

-Топор нужен плотнику.

-Ручка нужна учителю.

-Кастрюля нужна повару.

-Холст нужен художнику.

-Градусник нужен доктору.

-Иголка нужна швее.

Вопрос 2.

- Назовите имя царя, который знал 14 ремесел. (*Петр 1*)

Вопрос 3.

- *«Работа у нас такая — доставлять людям радость».*

В одной пословице эта профессия сравнивается с профессией врача.
(Повар,пословица: *«Добрый повар стоит доктора»*)

Вопрос 4.

- Простой вопрос: Кто варит кроме повара? (*Сварщик*).

Вопрос 5.

Писали раньше Ямбом и октавой.

Классическая форма

Умерла.

Но ныне, в век наш Величавый,

Я вновь ей вздернул

Удила.

- Назовите профессию человека, написавшего эти строки. (*Поэт С. Есенин*)

Вопрос 6.

- Из предложенных вам букв нужно составить слово, связанное с профессией. В словаре это слово толкуется как профессиональное занятие, при котором изделия готовятся ручным способом. (ЕОЛСЕМР (*Ремесло*))

Вопрос 7.

- Шуточный вопрос. Кем бы могли работать в наши дни:

• Волк из сказки *«Волк и семеро козлят»* (*пародистом*)

• Герой мультфильма *«Каникулы в Простоквашино»* кот Матроскин?
(*коммерсантом, животноводом, председателем колхоза*)

Вопрос 8.

- *«Моя профессия на ваш взгляд может показаться легкой, но от нее зависит работа целого коллектива. Эта профессия требует постоянного движения и крепких нервов. Не всегда меня знают в лицо, так как чаще встречаются с моей спиной. Назовите мою профессию».* (*Дирижер*)

Вопрос 9.

- Представитель какой профессии управляет процессами: роста, созревания, уборки урожая? (*Ответ: Агроном.*)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИГРЫ. ВРУЧЕНИЕ МЕДАЛЕЙ «Золотой филин».

Воспитатель: В заключении нашей сегодняшней игры, пока наше жюри подводит итоги, я хочу вам прочитать притчу «Мудрец и бабочка».

В старинном городе жил великий мудрец, и слава о его мудрости разносились далеко вокруг. Но в городе жил человек, завидовавший славе мудреца. И решил он придумать вопрос, на который бы не смог ответить великий мудрец. И пошёл он на ближайший луг, поймал бабочку, посадил её между сомкнутыми ладонями и сказал себе: «Спрошу – ка я мудреца: скажи, о, мудрейший, какая бабочка у меня в руках – живая или мертвая. Если он скажет – живая, я сожму ладони, и бабочка умрёт. А если скажет – мёртвая, я раскрою ладони, и бабочка улетит. И тогда все увидят, кто из нас умнее».

И отправился завистник к мудрецу и спросил его: «Какая бабочка у меня, о, мудрейший, живая или мёртвая?». И мудрец, который действительно был очень умным человеком, ответил: «*Всё в твоих руках...*»

Воспитатель: У вас, ребята, тоже всё в ваших руках. Перед вами сейчас миллион дорог. Куда вы пойдёте, какой путь выберите, какую профессию - всё зависит от вас, и вся ваша будущая жизнь, вклад в дело общества тоже зависит от вас. А сейчас слово предоставляется нашему уважаемому жюри.

Вручение медалей: «Золотая сова».

Рефлексия: Ребята вам понравилась наша игра? Какой вопрос на ваш взгляд более интересный? Были ли трудные вопросы? Спасибо за игру.

Игра «Веселый бубен»

Цель: развивать мелкую моторику рук, ловкость; учить проговаривать текст потешки в одном ритме, всем вместе; упражнять в подскоках.

Инвентарь: бубен.

Ход игры Дети стоят по кругу, передавая бубен друг другу, из рук в руки, поворачиваясь, проговаривая потешку: «Ты беги, веселый бубен, Быстро, быстро, по рукам! У кого веселый бубен, Тот в кругу станцует нам! Стоп!» На сигнал «Стоп!», ребенок, на котором закончилась потешка, танцует в кругу под ритмичные хлопки детей и удары в бубен. Потанцевав, ребенок встает в круг, игра продолжается.