

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

« Уроки весёлого светофорчика»

10.04.2022 год

персонаж: весёлый светофорчик воспитатель старшей группы структурного подразделения детский сад "Капелька" Афанасьева Наталья Владимировна

Цель: Развитие положительного отношения детей к правилам дорожного движения.

Задачи:

Образовательные :

- Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения.
- Продолжать изучать новые дорожные знаки через дидактические игры и упражнения;
- Формировать знания правил перехода улицы по светофору, ориентировку в пространстве.
- Активизировать познавательную деятельность.

Развивающие:

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.
- Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
- Развивать логическое мышление.
- Развивать речь.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей уважительное отношение к правилам дорожного движения и желание следовать им;

Материал:

Дорожные знаки, макет светофора, дидактическая игра «Найди знак», « Пазлы» макет пешеходного перехода, дорожные знаки, заготовки : красные, желтые и зеленые круги, разрезные дорожные знаки.

Предварительная работа: беседы о правилах поведения на улице, в транспорте.

Экскурсии к пешеходному переходу. Наблюдение за движением на дороге.

Знакомство с дорожными знаками, с различными видами транспорта.

Ход занятия: (в группе)

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу вас пригласить в школу «Правил дорожного движения. А как вы думаете, что нужно там делать .(*ответы детей*).

А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту школу.(показ картинки «Светофор»)

Под музыкальное сопровождение, дети переходят в зал. Зал оформлен в виде дороги с тротуарами и пешеходной дорожкой.

Играет музыка, из-за кулис слышится громкий плач. Дети и воспитатель входят в зал.

Воспитатель: Это кто-то же тут ревет?

Может, это бегемот? Широко он открывает рот. (*выполняют артикуляционное упражнение*)

Из-за кулис: Нет!

Может, это плачет киска, та что съела все ириски?(*выполняют артикуляционное упражнение*)

Из-за кулис: . Нет!

Может это собачка, которая дышит устало, и бегать за кошкой не стала.
(*выполняют артикуляционное упражнение*)

Из-за кулис: Да нет же, Нет! (плачет)

Отодвигает кулису, оттуда выходит Баба-Яга.)

Воспитатель: Баба- Яга, здравствуй, что ты плачешь?

Баба Яга: Здравствуйте, дети. Здравствуйте, взрослые.

Мне рассказать, что случилось, не просто.

Я такая бедная...

Пусть чуть-чуть и вредная...

Но за что метлу отняли?!

Ступу вот (*показывает документ*) арестовали...

Говорят с этого дня

«Прав» нет у меня...

Коль нету уважения

К правилам движения.

Я всего-то что в лесу

Сбила ступою лису,

Да зайцу лапу отдала

Меня что-то ослепило.

Это... как его... трехглазый...

Всем мигает он, зараза.

Воспитатель: Ты ругаешь светофор!?

Баба Яга: Точно! Это он и вор!

Метлу со ступой отобрал

И мне строго наказал

Знать все правила движенья,

Как таблицу умноженья!

Воспитатель: Прав, ребята, светофор?

Дети: Да!

Воспитатель: Правила всем надо знать.

И всем участникам движения

Строго-строго соблюдать.

Правило дорожного движения!

Баба Яга: .

Помогите мне, друзья,

Правил ведь не знаю я...

Воспитатель: Ну что поможем (*обращается к детям*)?

Дети: Да!

Воспитатель: Баба Яга, не расстраивайся. Ты пришла к нам вовремя. Мы с детьми пришли в школу «Дорожных знаков», нас сюда пригласил СВЕТОФОР.

Чтобы подробнее познакомиться с правилами дорожного движения.

Ты согласна остаться с нами?

Баба Яга: Ой, конечно, с огромным удовольствием.

Звонит звонок на урок (воспитатель подаёт колокольчиком)

Воспитатель: Звонок прозвенел, успокоиться велел.(*все садятся за парты*)

Воспитатель: Ну вот и первый урок «Вопросы от светофора»

Ребята, что означают цвета светофора?

Давайте, для начало проверим.

(Выполняют задание с карточкой)

Назови сигналы светофора? *(красный, желтый, зеленый)*

(на карточках показывают как расположены цвета светофора)

Воспитатель: Молодцы ребята,

(Проверяет у Бабы-Яги – ошибка)

Воспитатель: Баба-Яга найди ошибку

Вопросы от Светофора

Из каких частей состоит улица? *(дорога, тротуар)*

Где можно гулять детям? *(во дворе)*

Где люди ждут транспорт? *(на остановке)*

Где можно переходить дорогу? *(где светофор, пешеходный переход)*

Как называют человека, управляющего машиной? *(водитель)*

Воспитатель: Молодцы ребята справились и с этим заданием.

(Звонок с урока)

Музыкальная ФИЗМИНУТКА «Чтоб не случилось бед»

Звонит звонок на урок (воспитатель подаёт колокольчиком)

Воспитатель: Звонок прозвенел, успокоиться велел.(все садятся за парты)

Урок 2 «Дорожные знаки»

Воспитатель: Дорожная азбука не так уж проста! Вы знаки повторите пока!

(Воспитатель загадывает загадки, дети показывают правильный ответ на карточке)

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так.

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то

(«Осторожно, дети!»)

Шли из сада мы домой,

Видим, знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет!

(«Велосипедная дорожка»)

Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут.

И дорога, вроде, но

Здесь ходить запрещено!

(Движение пешеходов запрещено »)

Что за знак такой весит?

Стоп – машинам он велит..

Пешеход ! Идите смело

По дорожкам черно-белым.

(« Пешеходный переход»)

Можно встретить знак такой

Заболел живот у Ромы,

Не дойти ему до дома.

В ситуации такой

Нужно знак найти.

Какой?

(«Пункт первой медицинской помощи)

На обочине стоят

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать

Главное – их понимать

(«Дорожные знаки»)

Пальчиковая гимнастика «Дорожных правил очень много».

Дорожных правил очень много. («грозят» пальчиками)

Раз - Внимание дорога! (загибают поочередно пальцы)

Два - сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – «переход».

Правила все надо знать (хлопки руками)

И всегда их выполнять. (показывают «класс!» большим пальцем)

Выполнение задания с карточками « Найди знак»

Звонит звонок с урока на перемену

Подвижная игра «Повороты»

Ход игры:

Дети строятся в шеренгу лицом к воспитателю. У воспитателя знаки: **«Движение прямо»**, **«Движение направо»**, **«Движение налево»**. Если воспитатель показывает знак **«Движение прямо»**, то дети делают один шаг вперед, если знак **«Движение направо»** — дети, имитируя поворот руля, поворачивают направо, если знак **«Движение налево»** — дети, имитируя поворот руля, поворачивают налево.

Звонит звонок на урок

Урок 3 « Инспектор предупреждает»

Упражнение « Разрешается- запрещается»

- играть на мостовой

- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается) - Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...

- Идти толпой по тротуару...(разрешается)

- Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается);

Выполнение упражнения с карточками (« Собери пазл)

Звонит звонок с урока

Д.и. с мячом « Назови ласково»

Светофор, пешеход, дорога, улица, тротуар, дом, машина, зебра, мост. Дети называют эти слова ласково.

Звонит звонок на урок

Урок 4 «Автомульты»

Воспитатель: Баба-яга, тебе понравилось на уроках светофора?

Баба-Яга: очень понравилось..

Воспитатель: тогда, этот урок ты проведёшь сама.

Баба-Яга: Я согласна, сейчас ребята, мы вспомним с вами сказки и мультики, где встречается транспорт. Очень я люблю эти сказки.

Проводит урок.

Баба-Яга: После таких уроков я буду правильно переходить дорогу, быстро доберусь до своего дома и расскажу о правилах дорожного движения лесным жителям.

Спасибо вам, ребята!. Как ни как я водитель ступы!

Воспитатель: Баба- Яга мы для тебя приготовили медаль

Какие же вы, молодцы! Спасибо вам!

Я столько интересного узнала на ваших уроках.

Ну а мне пора возвращаться домой в лес. Учить правило дорожного движения, чтобы мне вернули ступу и метлу.

Баба-Яга: (вдруг спохватывается): Ой, у меня же были подарки для вас!

Куда же они подевались? (ищет)

(раздаёт подарки стикеры- светоотражатели)

До свидания ребята.

Воспитатель: Баба-Яга приходи к нам в гости в детский сад.

Воспитатель: На этом наше приключение заканчивается. Желаю вам быть послушными пешеходами и соблюдать Правила Дорожного Движения.