

## Развлечение для детей в старшей группе

### «Загадки с овощной грядки»

12.10.2022г

воспитатель структурного подразделения детский сад "Капелька"  
Афанасьева Наталья Владимировна

**Цель:** Закрепить знания детей об овощах: о форме, цвете, величине, строении растения, о труде овощевода и об их условиях, необходимых для роста и развития растений.

**Задачи:** Развивать умение отгадывать загадки.

Упражнять детей в составлении целого предмета из частей.

Совершенствовать навык выполнения инструкций.

Развивать зрительное восприятие, внимание.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, взаимовыручку.

#### **Оборудование:**

выставка «Овощи с наших огородов», большой поднос, лук разного сорта, картинка «Зелёный лук», 5 морковок разной длины, 3 помидора разного размера, 2 обруча, 2 ведра, 6 картофелин, 2 лейки, разрезные картинки «Овощи», части растений: стебель, долька, шелуха, кожура, семена, лист.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Отгадайте загадку:

«Там морковка, там капуста,

Там клубничкой пахнет вкусно.

И козла туда, друзья,

Нам никак пускать нельзя»

Дети: Огород!

-Правильно, это огород.

- чем полезны овощи? (Ответы детей)

Сегодня я предлагаю вам убедиться, что овощи можно не только кушать, с ними можно хорошо повеселиться!

-Ребята, а загадки умеет отгадывать? (Да!)

Кто ответит правильно, выберет самый крупный овощ и принесёт нам на поднос.

Отгадай загадку:

«Кто на свете всех полезней?

Кто спасет от всех болезней?

Кто обидит нас без рук?

Маленький, коварный» (лук)

Дети выбирают лук, обращаем внимание на разнообразие сортов лука: белый, красный, желтый.

Кто из вас выращивал лук? (Ответы детей)

Показываю картинки: лук репчатый, лук зелёный (перья)

#### **Игра «Возьми быстро»**

Из шнура выложен круг, внутри по кругу лежат луковки. Дети бегают по залу под музыку, по окончании быстро берут луковичку. Каждый раз одна луковичка убирается.

«Синьор Помидор красавица Морковка»

-Вы славно размялись, хорошо разогрели свои мышцы и пора послушать следующие загадки:

1) «Кто на грядках зеленеет,  
И желтеет, и краснеет,  
Он похож на светофор,  
Это круглый» (помидор)

2) «Я – красная девица  
Зеленая косица,  
Собой горжусь,  
Для всего гожусь!  
И для сока и для щей,  
Для салатов и борщей,  
В пироги и винегрет.  
И зайчишкам на обед» (морковка)

Задание: разложи по величине:

Старшим детям – морковки, от самой короткой и до самой длинной;  
Малышам – помидор (большой-поменьше-самый маленький).

### **III. Кормилица Картошка**

Отгадайте загадку:

«Кругла, рассыпчата, бела,  
На стол она с полей пришла.  
Ты подсоли ее немножко,  
Ведь, правда, вкусная» (картошка)

Сейчас я предлагаю бросить все силы на посадку и сбор картофеля.

#### **Игра «Посади и собери урожай»**

Участвуют 2 команды по 4 человека.

- 1 участник «пашет землю» (кладет обручи)
- 2 – «сажает картошку» (кладет картошку в обруч)
- 3 – «поливает картошку» (бежит вокруг обруча с лейкой)
- 4 – «убирает урожай» (собирает картофель в ведро)

Побеждает более быстрая команда.

#### **Собери овощи из частей**

-Ребята, отгадайте загадки:

«Для закуски, для салата  
С чесночком, для аромата,  
Для засолки, наконец,  
Пригодится » (огурец)

«Он в борще незаменим,  
Кетчуп тоже дружит с ним.  
Любим мы всем сердцем  
Блюда с красным» (перцем)

#### **Труд овощеводов.**

-Скажите, ребята, а овощи сами вырастают такими красивыми, вкусными? Ответы детей: надо трудиться – землю копать, поливать, сеять, рыхлить землю, сорняки полоть.

Мы с вами покажем, как трудимся в огороде.

«Грабли в руки взяли, грядку причесали (имитация движения)

Мы водой прохладной грядки поливали раз-два, раз-два грядки поливали (наклон с поворотом)

Семена редиса в землю мы сажали (наклоны вперед). Раз-два, раз-два вот как мы сажали (сажаем с поворотом вправо-влево)

-Ребята, а что предоставляет природа для созревания овощей? (Ответы детей)

-Как можно сказать ласково про каждого этого помощника?

Почва – землишка

Вода – водичка

Солнце – солнышко

Ветер – ветерок

### **Инструменты-помощники**

-Здорово, ребята, много знаете про огород

-Есть у человека на огороде верные друзья – помощники.

Что это за друзья?

1) «Проползла во дворе змея черная и длинная,

Огород наш поливала, на работе не зевала» (шланг)

2)»Эй, Назар, пора вставать,

Огород поливать,

Поднимайся бодро,

Доставай-ка» (ведра)

3) «Я землю копала, ничуть не устала,

А кто мной копал, тот и устал» (лопата)

4) «Зубасты, а не кусаются» (грабли)

Рассмотри и назови части растения (на тарелочках выложены натуральные предметы)

Дети называют: Стебель укропа, долька чеснока, шелуха лука, кожура картофеля, плод, семена гороха, лист свеклы.

Угощение детей сладкой морковкой

### **Ход занятия**

- Здравствуйте, ребята! Тему нашего **развлечения вы узнаете**, отгадав мою **загадку**:

Там морковка, там капуста,

Там клубничкой пахнет вкусно

И козла туда, друзья,

Нам никак пускать нельзя! (*огород*)

Правильно, это огород.

-У кого, ребята, есть огород? (*Ответы детей*)

-Что выращивает ваша семья на огороде? (*Ответы детей*)

- А сейчас послушайте внимательно **загадки и отгадайте их**:

1. Корешок оранжевый под землей сидит,

Кладезь витаминов он в себе хранит,

Помогает деткам здоровее стать,

Что это за **овощ**, можете сказать? (*морковь*)

2. Маленький и горький, луку брат. (*чеснок*)

3. Что без боли и без печали доводит до слез? (*Лук*)

4. Вверху зелено, внизу красно,  
В землю вросло. (*Свекла*)
5. Уродилась я на славу,  
Голова бела, кудрява.  
Кто любит щи -  
Меня в них ищи. (*Капуста*)
6. Закопали в землю в мае  
И сто дней не вынимали,  
А копать под осень стали  
Не одну нашли, а десять. (*Картошка*)
7. Как на нашей **грядке**  
Выросли **загадки**  
Сочные да крупные,  
Вот такие круглые.  
Летом зеленеют,  
К осени краснеют. (*Помидоры*)
8. Летом – в огороде,  
Свежие, зеленые,  
А зимою – в бочке,  
Крепкие, соленые. (*огурцы*)
9. В огороде – желтый мяч,  
Только не бежит он вскачь,  
Он как полная луна,  
Вкусные в нем семена.
10. Этот **овощ тыкве брат** —  
Тоже с виду толстоват.  
Лег под листик на бочок  
Между **грядок** (*кабачок*)
11. Хоть чернил он не видал,  
Фиолетовым вдруг стал,  
И лоснится от похвал  
Очень важный (*баклажан*)
12. Он бывает, дети, разный –  
Желтый, травяной и красный.  
То он жгучий, то он сладкий,  
Надо знать его повадки.  
А на кухне – глава специй!  
Угадали? Это (*перец*)
13. Круглый бок, желтый бок,  
Сидит в **грядке колобок**.  
Врос в землю крепко.  
Что же это (*репка*)
14. Щеки красные, нос белый.  
В темноте сижу день целый.  
А рубашка зелена,  
Вся на солнышке она. (*редиска*)
- Молодцы, ребята. Все **загадки отгадали!**  
- А сейчас немного разомнёмся и поиграем в игру «*Собери урожай*».

(Детей делят на две команды, команды встают в колонны. В 2 обруча кладут муляжи **овощей**. Каждой команде дают по корзинке. По сигналу дети по очереди бегут до обручей, берут **овощ или фрукт**, кладут в корзинку и бегут к команде. Выигрывает та команда, которая быстрее соберёт все **овощи и фрукты**).

- А пословицы и поговорки вы про **овощи** знаете?

Без капусты щи не густы.

Лук семь недугов лечит, а чеснок семь недугов изводит.

Полезна свеколка для нас, ее мы держим про запас.

Морковь прибавляет кровь.

Редька хвалилась: «Я с медом хороша!»

Картошка да каша - еда наша.

Репа - мясо, режь да ешь.

- А сейчас я буду произносить чистоговорку, а вы подскажите последнее слово.

Ор-ор-ор сорвали красный ...помидор

Ец-ец-ец съели вкусный ...огурец

Жан-жан-жан лежит на **грядке** ...баклажан

Бус-бус - бус мы разрезали. арбуз.

- Ну вот и подошло наше **развлечение к концу**. Вы все большие молодцы!