# План работы оздоровительных процедур для воспитанников в летний период (июнь 2024 г.)

### План летней оздоровительной работы

### Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Задачи работы:

- 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- 3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
- 4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ОУ и их родителей.
- 5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

• проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО).

### «Физическое развитие»

- · Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- · удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

## Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

# ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

No	Мероприятия	Сроки	Ответственные		
Организационная работа					
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	директор, старший воспитатель, воспитатели, заведующая хозяйства.		
2	Перевод ДОУ на летний режим работы:	май	директор, старший		

	- утренний приём детей согласно рекомендациям		воспитатель, воспитатели,	
	Роспотребнадзора и проведение утренней		ОУ	
	гимнастики на свежем воздухе;			
	- увеличение длительности пребывания			
	детей на свежем воздухе в течение дня;			
	- удлинение дневного сна;			
	- соблюдение питьевого режима;			
	- максимальное введение в рацион питания свежих			
	фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.			
3	Оформление наглядной информации об	до 1 июня	воспитатели	
	организации педагогического процесса	до т топи	Beeimiatesm	
4	Пополнять информационные уголки для родителей	июнь	воспитатели	
•	материалами по вопросам оздоровления,	Попр	Booming	
	закаливания, питания детей и профилактики			
	заболеваний в летний период.			
5	Организация и проведение	июнь	старший воспитатель	
	развлечений, бесед, спортивных и	шопь	воспитатели,	
	музыкальных досугов (согласно плану		Boommunojin,	
	музыкальных досугов (согласно плану мероприятий ).			
6	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно	ИЮНЬ	роспитатали гауши	
	тровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной	импр	воспитатели групп	
	преоованиям основной общеобразовательной программы			
	дошкольного образования на основе «От рождения			
	дошкольного образования на основе «От рождения до школы»			
7		****	Do overmono ver par ver	
/	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения,	июнь	воспитатели групп	
	дорожного травматизма (оеседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)			
8		****	Do overmono ver par ver	
0	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения,	июнь	воспитатели групп	
	оеседы, прогулки, наолюдения, эксперименты с живой и неживой			
	природой)			
9	Трудовое воспитание детей (дежурство по	THOM	DO OTHER DESIGNATION OF THE PROPERTY OF THE PR	
9	грудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор	июнь	воспитатели групп	
	природного материала)			
1	Оздоровительная работа	I		
1	Максимальное пребывание детей на свежем	июнь	воспитатели групп	
	воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки,			
	развлечения, физкультура на свежем воздухе).			
2	Осуществление различных	июнь	воспитатели групп	
	закаливающих мероприятий в течение дня			
	(воздушные, солнечные ванны, умывание			
	прохладной водой,			
	корригирующие упражнения для			
	профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие			
	координации движений).			
3	Создание условий для повышения	ИЮНЬ	воспитатели групп	
	двигательной активности детей на			
	свежем воздухе (спортивные игры и упражнения,			
<u> </u>	соревнования и др.)		<u> </u>	
Профилактическая работа с детьми				
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ:	июнь	воспитатели групп	
	- по организации охраны жизни и			
	•	•		

	здоровья детей;		
	- пожарной безопасности;		
	- по профилактике и предупреждению		
	детского дорожно-транспортного		
	травматизма;		
	-предупреждение отравлений		
	ядовитыми растениями и грибами.		
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и	июнь	старший воспитатель
	выполнению требований на рабочем месте.		
3	Инструктаж по оказанию первой	июнь	медсестра
	доврачебной помощи при солнечном и тепловом		
	ударе; профилактике пищевых отравлений и		
	кишечных		
	инфекций.		
4	Оформление информационных стендов и памяток:	июнь	
	«Солнечный удар»;		воспитатели групп
	«Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»;		
	«Ядовитые растения»;		
	«Овощи, фрукты – наши витамины».		
5	Безопасность детей – забота взрослых»,	июнь	воспитатели групп
	(профилактика детского травматизма на дорогах в		
	летний период)		

# ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

<u>Цель:</u> организация оптимального рационального двигательного режима, регламентированной по интенсивности физической нагрузки, которая полностью удовлетворяет потребность детей в движениях, соответствует функциональным возможностям растущего организма и способствует укреплению здоровья детей.

CHO	сооствует укреплению зооровья оетеи.		
1.	Физкультурные беседы по развитию	Ежедневно	Инструктор по ФК
	двигательной активности дошкольников		Воспитатели
	(в помещении и на воздухе) с		
	использованием в конце занятия кратких		
	валеологических бесед («О мышцах», «О		
	значимости сердца в организме» и т.д.).		
2.	Утренняя гимнастика с музыкальным	Ежедневно	воспитатели
	сопровождением.		
3.	Индивидуальные физические	Ежедневно на	воспитатели
	упражнения и подвижные игры.	прогулке и в	
		свободное время в	
		помещении	
4.	Интегрированные оздоровительные	1 раз в неделю	воспитатели
	занятия.		
5.	Оздоровительные паузы в свободной	Ежедневно	воспитатели
	деятельности:		
	- гимнастика для глаз;		
	- пальчиковая гимнастика;		
	- дыхательная гимнастика;		
	- массаж мячами для укрепления мелкой		
	мускулатуры пальцев;		
	- физкультминутки.		
6.	Туристические походы.	1 раз в месяц	воспитатели

### МУЗЫКАЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ. <u>Цель:</u> сочетание музыкально-оздоровительных мероприятий с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями Использование приемов релаксации: воспитатели 1 раза вдень - минутки тишины; - музыкальные паузы; 2. Пальчиковая Во время занятий артикуляционная воспитатели гимнастика. 3. Упражнения формирование Во время занятий на воспитатели развитие артикуляционной моторики. 4. Дыхательная гимнастика. Ежедневно воспитатели САНИТАРНО- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (С ДЕТЬМИ, СОТРУДНИКАМИ, РОДИТЕЛЯМИ) Санитарно-просветительская работа с детьми. <u>Цель:</u> формирование у воспитанников представлений о роли здоровья в жизни человека, потребности быть здоровым, вести здоровый образ жизни и владеть средствами сохранения и укрепления своего здоровья. Беседы с детьми о здоровье и здоровом Ежедневно воспитатели образе жизни. 2. Организация наглядных форм Постоянно воспитатели профилактики, пропаганды и агитации для детей. Интегрированные По плану оздоровительные воспитатели

занятия.