

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА

по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника

ФИО аттестуемого _____

Должность аттестуемого _____

Квалификационная категория, на которую претендует аттестуемый:

первая квалификационная категория высшая квалификационная категория

Баллы, набранные аттестуемым (заполняется тот столбец, который соответствует заявленной категории):

Предмет всестороннего анализа	Первая категория (необходимый минимум)	Набрано	Высшая категория (необходимый минимум)	Набрано
Отчет о результатах профессиональной деятельности				

Проблемы, проявляющиеся в профессиональной деятельности аттестуемого (на основании всестороннего анализа представленных результатов профессиональной деятельности для установления соответствия показателям, предъявляемым к квалификационной к
а
т

Профессиональные преимущества (достижения) в профессиональной деятельности аттестуемого (на основании всестороннего анализа представленных результатов профессиональной деятельности для установления соответствия показателям, предъявляемым к квалификационной категории): _____
и
и

Общий вывод о соответствии профессиональной квалификации аттестуемого той квалификационной категории, на присвоение которой он претендует:
результаты профессиональной деятельности соответствуют/не соответствуют требованиям, предъявляемым к первой/высшей квалификационной категории.
Рекомендуется/не рекомендуется ФИО аттестуемого в Р.п. присвоение первой/высшей квалификационной категории.

* В случае несоответствия результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым к квалификационной категории, даётся мотивированное обоснование установленного.

Дата/подпись/ФИО эксперта/

Результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности

(ФИО аттестуемого)

№	Критерий	Показатели	Результат оценки
Общие сведения			
	Наличие образования по профилю профессиональной деятельности. Соответствие дополнительного профессионального образования, профилю профессиональной деятельности	2 – образование соответствует квалификационной характеристике, полученное дополнительное образование соответствует профилю профессиональной деятельности в полной мере; 1 – образование соответствует квалификационной характеристике, полученное дополнительное образование соответствует профилю профессиональной деятельности в какой-то степени; 0 – образование не соответствует квалификационной характеристике	
Итого (max для первой категории):		2/-	
Итого (max для высшей категории):		2/-	
Р			
а			
1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией (по профилю профессиональной деятельности педагога)	5 – положительная динамика результатов (для высшей категории); 3 – достижение стабильных положительных результатов (для первой категории); 0 – результаты нестабильны либо отсутствуют	
Итого (max/min для первой категории):		3/3	
Итого (max/min для высшей категории):		5/5	
Раздел 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (заполняется при наличии результатов)			
2.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого	3 – достижение стабильных положительных результатов (для всех категорий);	

	в порядке, установленном Правительством Российской Федерации <i>Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (по профилю профессиональной деятельности педагога)</i>	0 – результаты нестабильны либо отсутствуют	
	Оценивается при наличии результата Итого (max/min для всех категорий):	3/3	
Раздел 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (для всех категорий), а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (для высшей категории)			
3.1.	Учет индивидуальных особенностей обучающихся в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения (показать, как выявляются и развиваются способности обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности) <i>(по профилю профессиональной деятельности педагога)</i>	2 – обоснованность выбора и системность в реализации; – частично выбор обоснован и реализуется фрагментарно; – нет	
3.2.	Наличие программ элективных курсов, дополнительных общеобразовательных программ, разработанных педагогом и реализуемых педагогом (либо реализовывавшихся) в образовательной организации	2 – самостоятельная разработка; 1 – участие в разработке в составе группы; 0 – нет	
3.3.	Наличие внеурочных мероприятий, реализуемых педагогом <i>(по профилю профессиональной деятельности педагога)</i>	2 – инициативы носят системный характер; 1 – инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности; 0 – инициативы отсутствуют	
3.4.	Участие обучающихся в очных мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) по профилю профессиональной деятельности педагога	3 – на федеральном уровне; 2-на региональном уровне; 1 – на муниципальном уровне; 0 – нет	
3.5.	Участие обучающихся в заочных мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы,	3 – на федеральном уровне; 2 – на региональном уровне; 1 – на муниципальном уровне; 0 – нет	

	соревнования, смотры, фестивали и др.) по профилю профессиональной деятельности педагога		
3.6.	Результаты участия обучающихся в очных мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) по профилю профессиональной деятельности педагога (для <i>высшей</i> категории)	3 – победы и призовые места (1-3 место) во всероссийских мероприятиях; 2 – победы и призовые места (1 -3 место) в региональных мероприятиях; 1 – победы и призовые места (1-3 место) в муниципальных мероприятиях; 0 – нет	
3.7.	Результаты участия обучающихся в заочных (дистанционных) мероприятиях по предмету и внеурочной деятельности (олимпиады, конкурсы, соревнования, смотры, фестивали и др.) по профилю профессиональной деятельности педагога (для <i>высшей</i> категории)	3 – победы и призовые места (1-3 место) во всероссийских мероприятиях; 2 – победы и призовые места (1 -3 место) в региональных мероприятиях; 1 – победы и призовые места (1-3 место) в муниципальных мероприятиях; 0 – нет	
Итого (max/min для первой категории):		12/6	
Итого (max/min для высшей категории):		18/9	
Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (для всех категорий), и продуктивного использования новых образовательных технологий (для <i>высшей</i> категории), транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для всех категорий), в том числе экспериментальной и инновационной (для <i>высшей</i> категории)			
4.1.	Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся, с эффективностью работы образовательной организации	2 – инициативы носят системный характер; 1 – инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности; 0 – инициативы отсутствуют	
4.2.	Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации, по развитию взаимодействия с родителями обучающихся	2 – инициативы носят системный характер; 1 – инициативы затрагивают отдельные стороны деятельности; 0 – инициативы отсутствуют	
4.3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. Выступления на семинарах,	3 – проведение мастер-классов и иных методических мероприятий; 2 - наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов;	

	конференциях, круглых столах, педсоветах, заседаниях методических объединений, проведение открытых уроков, мастер-классов. Наличие авторских (соавторских) опубликованных материалов	1 – участие в конференциях, педагогических чтениях, сетевых сообществах; 0 – нет	
4.4.	Экспертная деятельность. Участие в работе экспертных комиссий, жюри олимпиад, конкурсов (только очная форма участия)	3 – на региональном уровне; 2 – на муниципальном уровне; 1 – на уровне организации; 0 – нет	
4.5.	Активное участие в работе методического объединения, участие в проведении мероприятий методической направленности (для первой категории)	2 – системность в реализации показателя; 1 – реализуется фрагментарно; 0 – инициативы отсутствуют	
4.6.	Участие в профессиональных конкурсах (для высшей категории)	3 – на федеральном уровне; 2 – на региональном уровне; 1 – на муниципальном уровне; 0 – нет	
4.7.	Результативность участие в профессиональных конкурсах (только очная форма участия)	3 – победы и призовые места (1-3 место) во всероссийских мероприятиях; 2 – победы и призовые места (1 -3 место) в региональных мероприятиях; 1 – победы и призовые места (1-3 место) в муниципальных мероприятиях	
4.8.	Применение и результативность применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ (для высшей категории)	2 – обоснованность выбора и системность в реализации; – частично выбор обоснован и реализуется фрагментарно; – нет	
4.9.	Участие в инновационной или в экспериментальной деятельности (до 01.09.2013 г.), в работе стажировочных и пилотных площадок (для высшей категории)	3 – на региональном уровне; 2 – на муниципальном уровне; 1 – на уровне организации; 0 – нет	
4.10.	Наставничество (для высшей категории)	3 – наличие закрепленных за преподавателем молодых специалистов; 2 – проведение практики студентов 1 – организация и проведение учебно-практических, методических мероприятий в рамках наставничества 0 – нет	

4.11.	Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почетные звания, отраслевые знаки отличия)	3 – на федеральном уровне; 2 – на региональном уровне; 1 – на муниципальном уровне; 0 – нет	
Итого (max/min для первой категории):		15/8	
Итого (max/min для высшей категории):		27/14	
Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах (раздел для высшей категории)			
5.1.	Руководство методическим объединением	1 – есть; 0 – отсутствует	
5.2.	Активное участие в работе методического объединения и в проведении мероприятий методической направленности	2 – инициативы носят системный характер; 1 – реализуется фрагментарно; 0 – инициативы отсутствуют	
5.3.	Обеспечение образовательного процесса программно-методической документацией	– самостоятельная разработка; – участие в разработке в составе группы	
Итого (max/min для высшей категории):			
	Дополнительные сведения, характеризующие результативность деятельности педагогического работника	2 – инициативы носят системный характер; 1 – реализуется фрагментарно; 0 – инициативы отсутствуют	
Итого (max для первой категории):			
Итого (max для высшей категории):			
Итого (max/min для первой категории):			
Итого (max/min для высшей категории):			
При отсутствии данных по Разделу 2:			
Итого (max/min для первой категории):			
Итого (max/min для высшей категории):			

**При наборе необходимого минимального количества баллов записывается вывод о соответствии представленных результатов требованиям, предъявляемым к квалификационной категории.*

Дата/подпись/ФИО эксперта/