

План работы школы молодого учителя на 2023-2024 учебный год

	2 год работы 2023-2024 год
В течение учебного года	Микроисследования возможностей педагогов в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы
	Посещение занятий внеурочной с целью оказания методической помощи молодым специалистам
	Участие молодых специалистов в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях
	Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам
	Посещение уроков и внеурочных занятий опытных учителей
Сентябрь	Собеседование с молодыми специалистами
	Корректировка плана работы с молодыми специалистами
	Предметная неделя в начальной школе «Этот удивительный мир природы»
Октябрь	Инструктаж «Работа с документацией» (ведение электронного журнала)
	Диагностика профессиональных качеств молодых специалистов
	Лекция «Методы изучения личности ученика»
Ноябрь	Лекция «Эффективность занятия– результат организации активной деятельности обучающихся»
	Обсуждение методической разработки «Факторы, влияющие на качество преподавания»
	Подготовка к научно практической конференции «Шаг в науку»
	Организация АКЦИИ «Пятерка для мамы»
Декабрь	Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ребенка (теория, Характеристика и анализ занятия с позиции здоровьесбережения)
	Лекция «Современные образовательные технологии, использование их в внеурочной деятельности»
	Участие в научно практической конференции «Шаг в науку»
Январь	Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов занятий»
	Тренинг «Твое оригинальное начало занятий»
	Круглый стол «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся, как

Февраль	модель педагогической технологии»
	Практикум «Рефлексия и итог занятия внеурочной деятельности»
Март	Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее»
	Практикум «Анализ педагогических ситуаций»
Апрель	Неделя молодого специалиста: <ul style="list-style-type: none"> • Открытое занятие • Выступление по теме самообразования
	Обсуждение стратегии развития муниципальной системы образования
Май	Круглый стол «Компетенции и компетентность»
	Методический праздник (подведение итогов работы «Школы молодого специалиста» за год, выставление оценки эффективности и результативности работы с молодыми специалистами)

**Отчет о работе педагога-наставника, учителя начальных классов Грозновой Л.Р.,
с молодым специалистом, педагогом по внеурочной деятельности Сипачевой А.И.
за 1 полугодие 2023 учебный год**

Являясь наставником молодого специалиста Сипачевой А.И., мною был разработан план наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, а так же ожидаемые результаты.

Цель: организация наставничества с целью оказания помощи молодому специалисту в профессиональном становлении.

Задачи:

1. Обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого специалиста, привить интерес к педагогической деятельности и закрепить педагога в образовательном учреждении.
2. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.

3. Развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития его профессиональной деятельности.
4. Повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
5. Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающего педагога.

Ожидаемые результаты:

1. Осознанная потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании.
2. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога.
3. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий во внеурочной деятельности.
4. Повышение эффективности образовательного процесса.

Формы работы:

1. Теоретические и практические консультации;
2. Посещение занятий
3. Методические рекомендации и советы;

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;

В течение года 1 полугодия 2023 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации,
- постановка задач занятий,
- составление рабочих программ по внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования,
- соблюдение на занятии санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ занятий,
- методические требования к современному обучению,
- контроль и оценка качества знаний учащихся,

- полезные сайты.

Молодому специалисту Сипачевой А.И. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС), методические требования к современному обучению; посещались занятия молодого специалиста, результативность молодого педагога можно было наблюдать при организации творческих выставок.

В период с сентября по декабрь 2023 г. мною было посещено 3 занятия и было отмечено, что занятия соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. Молодым учителем использовался индивидуальный подход в обучении. В ходе посещения занятий и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного занятия и давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана, и умения достичь цели на занятии. Обратит внимание на индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя лично - ориентированные технологии;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемым занятиям.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя – наставника Грозновой Л.Р. (1,4 класс, предмет математика, русский язык, чтение). Все это способствовало повышению профессионализма молодого специалиста, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист Сипачева А.И. более тщательно готовится к занятиям, используя современные приемы и методы работы.

Ведется работа над темой самообразования «Использование ИКТ и эффективность их применения на внеурочных занятиях в начальной школе».

Совместно с учителем - наставником Грозновой Л.Р.следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к занятиям .

Результатом работы молодого специалиста являются творческие выставки детей, выступления на семинарах, участие в районной научно-практической конференции «Шаг в науку», активно участвовала в организации акции в преддверии Дня матери «Пятерка для мамы», подготовила театрализованный номер с участием детей начальных классов к Дню матери, принимала участие в предметной недели в начальной школе «Этот удивительный мир природы».

Считаю, что процесс наставничества на 2 этапе педагогической деятельности проходит успешно, так как:

- молодой специалист активно включилась в учебно-воспитательный процесс;
- овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной и внеурочной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;
- показатели качества обученности обучающихся и процент находятся на базовом уровне, детям нравятся занятия внеурочной деятельности.

Мои рекомендации на следующий год:

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя, и обучающихся

В 2023-2024 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.
3. Уделить внимание работе над темой самообразования.

Вывод: Период становления молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.