

МБОУ «Ванзетурская СОШ» структурное подразделение «Детский сад Капелька»

Родительское собрание в средней группе, перевод детей в другую группу.

Время проведения: 25.03.2019 год

Подготовила: воспитатель Афанасьева Наталья Владимировна

Тема: «Ребенок на пороге детского сада, переход в другую группу»

Цель: подведение примерных итогов образовательной деятельности.

Задачи: познакомить родителей (законных представителей) с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей (законных представителей).

Повестка нашего собрания:

1. Вступительное слово воспитателя
2. Отчёт «Чему мы научились за год».
3. Разное.

1. Вступительное слово воспитателя

Добрый день, уважаемые родители (законные представители)! Мы рады приветствовать вас на собрании нашей группы. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор.

В течение года все почти дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития.

Все дети по разному адаптировались в детском саду. У большинства детей адаптация прошла спокойно. Несколько детей долго привыкали.

Вот и заканчивается наш учебный год. Дети стали взрослее на год. В течении года дети многому научились.

Мы развивали их в таких направлениях как: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально – личностное, прививали культурно-гигиенические навыки, самообслуживание.

В течение года сформировали у детей простейшие культурно-гигиенические навыки.

Во время умывания дети самостоятельно моют руки: намыливают их мылом, смывают, вытирают их полотенцем. Дети знают свое полотенце и аккуратно вешают его на место. Самостоятельно посещают туалет. Во время приема пищи дети сами держат ложку и едят, приучаем их есть аккуратно, пользоваться салфеткой и благодарить после еды. Приучаем убирать игрушки на место, ребята молодцы сразу начинают все складывать на место.

При небольшой помощи взрослых дети умеют раздеваться (снимать колготки, обувь) и складывать аккуратно одежду на стул. Одевание дается нам чуть сложнее, но дети еще учатся.

Развивая художественно-эстетическое направление в основном все дети научились:

- правильно держать карандаш, кисть.
- проводить прямые, волнистые, округлые линии.
- различают основные цвета (К, Ж, З, С, Ч, Б.)
- сложнее дается раскрашивать не выходя за контур.

Но некоторым детям еще нужна помощь.

Дети умеют пользоваться пластилином:

раскатывают комочек пластилина прямыми и круговыми движениями ;  
отламывают от большого комка пластилина маленькие комочки,  
сплющивать их ладонями. Лепят несложные фигуры.

Много работали с бумагой, выполняли аппликации из готовых форм. Аккуратно работать с клеем, пользоваться салфетками, ориентироваться на бумаге ( верх , низ).

Продуктивная деятельность детям очень нравится, так как задействовано, творчество, воображение, фантазия, мелкая моторика, во время работы дети общаются между собой, подсказывают, помогают друг другу.

Познавательное развитие (математика, окружающий мир):

Научились различать предметы по цвету, форме, величине, находить 1- много, большой - маленький, высокий - низкий, широкий – узкий, длинный -короткий.

Ориентировка во времени (но это дается детям сложнее): утро, день, вече, ночь. Что делают люди в это время суток.

Времена года и их признаки: летом тепло, зелёная трава, деревья, цветут цветы, можно купаться и т.д. Осень, зима, весна.

Узнаём и называем овощи, фрукты, где они растут.

Различают диких - домашних животных, называют их детёнышей.

Классифицируют предметы: одежда, обувь, головные уборы, мебель, звери, рыбы, насекомые, транспорт.

Знаем геометрические фигуры КРУГ, КВАДРАТ, ТРЕУГОЛЬНИК, ОВАЛ.

На что они похожи, и чем они отличаются.

Какие бывают предметы: из дерева - деревянные, из пластмассы - пластмассовые, из железа – железные.

Физическое развитие:

День начинается с утренней гимнастики. В течение дня играем в подвижные и мало - подвижные игры, проводим физкультминутки, уделяем внимание дыхательной и пальчиковой гимнастике. Очень любят наши дети играть в игры, где их кто-то догоняет «Кот и мыши», «У медведя во бору» и др.

Проводим оздоровительную работу перед сном (босохождение, воздушные ванны, согласно температурному режиму). Гимнастика пробуждения (гимнастика в кроватках после пробуждения). Ходьба по массажным дорожкам. Проводим активные занятия по физическому развитию.

На конец года стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились выполнять различные действия. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания и с большим желанием вступают в игровые действия.

А еще мы любим отмечать дни рождения, для именинника мы обязательно водим хоровод «Каравай».

В речевом развитии:

Дети знают стихи, пальчиковые игры, потешки, русские народные сказки с удовольствием драматизируют их, поют песни, участвуют в утренниках, общаются во время игр со взрослыми, детьми.

В группе проводились большие праздники, такие как: Осенины, День матери, Новый год, 23 февраля. 8 марта. Дети с удовольствием готовились к ним, и показали не плохие результаты.

Конструктивная деятельность:

В процессе игр с настольным и напольным строительным материалом дети познакомились с деталями (кубик, кирпичик, пластина, умеют сооружать элементарные постройки-домики, башенки, дорожки. И с удовольствием обыгрывают их.

#### Игровая деятельность:

Дети с удовольствием играют в настольные, дидактические, развивающие в игры, лото, собирают пазлы. Овладели навыками сюжетно-ролевой игры. Дети переносят знакомые действия в игру. Врач – лечит, шофер – водит машину, парикмахер – подстригает. Конечно же, очень любят игры на свежем воздухе.

#### Музыкальное развитие:

На занятиях музыкой, дети активно включаются в совместную деятельность, поют, знают песни, воспроизводят танцевальные движения (хлопают, притоптывают, воспроизводят действия животных). С большим удовольствием играют на музыкальных инструментах, узнают и называют музыку по характеру. Дети эмоционально реагируют на знакомые детские песни. Ребята с удовольствием ходят на музыкальные занятия.

#### Результаты мониторинга:

В течении года, проходило много конкурсов и выставок на разные темы. Хочется сказать огромное спасибо родительскому комитету. Которые приняли активное участие в жизни группы, организовывали подарки детям к новому году, информировали родителей, а также всем родителям (законным представителям), которые не оставались в стороне откликнулись на просьбы, участвовали в конкурсах, помогали оформлять группу.

#### Разное:

1 Во время информировать детский сад о болезни ребёнка, о его пропуске без уважительной причины.

2. Не водить больных детей в детский сад, сопли, кашель.

3. Соблюдать режим дома, особенно в выходные дни.

4. Соблюдать режим работы детского сада.

5. Не давать детям сладости в детский сад.

6. Информация о переводе детей на время ремонта в другой детский сад.

7. Перед уходом в отпуск оплатить детский сад, и написать заявление с старшему воспитателю.

8. Не забыть забрать со шкафа все вещи.

Вот и подошла к концу наша встреча. Очень рады, что Вы пришли к нам на собрание и надеемся порадовались за детей, увидели результаты и их маленькие достижения. Всего вам доброго!