

### Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в школе рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ и детьми-инвалидами на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В школе созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует адаптированные программы начального общего и основного общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. При реализации данных образовательных программ возможно использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- в школе имеется учебная литература, рекомендованная Министерством Просвещения, для обучения детей с ОВЗ;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому и инклюзивное образование;
- вопросы деятельности образовательного учреждения, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог и социальный педагог;



- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- в соответствии с планом реализации приоритетного национального проекта РФ «Образование» и регионального проекта по организации инклюзивного обучения детей-инвалидов, а также для эффективного включения детей-инвалидов в процесс инклюзивного обучения учителя проходят курсы повышения квалификации по вопросам организации интегрированного образования детей-инвалидов.
- вход в образовательное учреждение пока еще не оборудован пандусом, но работа в этом направлении ведётся;

В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся с ОВЗ, Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано на дому осуществляется денежная компенсация в размере 131 рубль в день на одного обучающегося.

Выплата денежной компенсации обучающимся в МБОУ «Ванзетурская СОШ» с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано на дому осуществляется согласно приложению 2 к настоящему положению.

#### Приложение 2

к постановлению Администрации Березовского района от 30.04.2019г  
№ 517

#### Перечень документов, необходимых для назначения компенсации

- Заявление одного из родителей (законных представителей) обучающегося по форме, утвержденной постановлением администрации Березовского района.
- Копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).
- Копия свидетельства о рождении ребенка, в отношении которого назначается компенсация.
- Копия решения психолого-медико-педагогической комиссии.
- Копия заключения медицинской организации об организации обучения на дому.
- Копия приказа общеобразовательной организации об осуществлении обучения ребенка на дому или в медицинской организации.
- Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей).
- Компенсация перечисляется ежемесячно на лицевой счет родителя (законного представителя).
- организация охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется специалистами Игримская районная больница ИРБ № 2
- Медицинский кабинет школы оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с Приложением № 3 приказа Минздрава от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;



- использование упражнений, направленных на развитие внимания, мышления, памяти, восприятия.

Организация групповых и индивидуальных занятий, которые дополняют коррекционно-развивающую работу, направлены на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для учащихся.

В МБОУ «Ванзетурская СОШ» обучается 5 детей с ОВЗ, из них 2 обучающихся находятся на домашнем обучении, из них 1 ребёнок-инвалид (диагноз НОДА). С целью социальной адаптации инвалидов и формирования адекватного отношения к инвалидности у всех участников образовательного процесса, систематически организуется участие детей ОВЗ и их родителей в различных школьных мероприятиях.

Воспитательная работа в школе организована по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственно-эстетическое;
- профилактика правонарушений;
- ученическое самоуправление;
- работа с родителями.

Обучающиеся с ОВЗ школы принимают участия в городских, окружных творческих конкурсах.

Всем обучающимся школы предоставлена возможность посещать внеурочные занятия по интересам.

Индивидуальный подход в подборе материала, в зависимости от возможностей участников мероприятия, позволяет привлечь наибольшее количество учащихся, охватить их внеурочной и общественной работой.

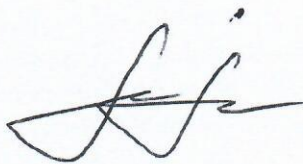
В мероприятиях принимают участие все обучающиеся школы, не смотря на свой физический недуг или уровень интеллектуального развития. Такая форма организации внеурочной деятельности позволяет сформировать милосердное отношение к людям, имеющим различные недуги, сочувствие, сопереживание и желание помочь, нуждающимся в помощи.

Для обеспечения коррекционной помощи детям с ОВЗ разработаны программы «Логопедические занятия», «Занятия с психологом», а также занятия по социально-бытовому ориентированию.

В системе работы используются следующие формы:

1. Проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями, тематические беседы в рамках родительского клуба, подготовка рекомендаций для родителей и педагогов школы, работа консультационного центра школы.
2. Подготовка рекомендаций, представление для ПМПк.
3. Ведение портфолио, обучающихся с ОВЗ.

Справку составила:  
Зам. директора по ВР



Косенко М.А.

23.11.2019 г

КОПИЯ  
ВЕРНА