

Муниципальное образование
Березовский район
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Ванзетурская СОШ»)

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
протокол №5 от 16.01.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

муниципальный куратор,
заместитель директора
МАОУ «Светловская средняя
общеобразовательная школа имени
Б.А. Солёнова»

 Чернова Е.П.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ «Ванзетурская СОШ»
от 19.01.2026г. № 9-од
Л.Е. Миляхова



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся МАОУ «Ванзетурская СОШ»

п. Ванзетур
2026

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование программы	Программа антирисковых мер по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся МАОУ «Ванзетурская СОШ» (далее-Программа)
2.	Цель программы	Минимизировать риски неуспешности и обеспечить переход МАОУ «Ванзетурская СОШ» в эффективный режим развития (выход из списка школ с низкими образовательными результатами)
3.	Основные задачи программы	Изучение и внедрение в практику школы механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, повышения мотивации школьников к учению и развитию. Обеспечение повышения качества образования через снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Реализация механизмов мотивации педагогов к повышению качества образовательных результатов
4.	Целевые индикаторы и показатели программы	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами, подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ВПР, ГИА) Доля педагогов, повысивших методический уровень в направлении создания системы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию Доля учителей, испытывающих неуверенность и трудность при работе с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Доля обучающихся с учебной неуспешностью, охваченных индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением
5.	Сроки и этапы реализации проекта	Январь 2026года – январь 2027 года. 1 этап (декабрь 2025, январь - март 2026) Аналитико-корректировочный: Определение комплекса мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения мероприятий программы. 2 этап (апрель 2026 - октябрь 2026 гг.) Реализующий: Реализация комплекса мер, направленных на устранение рисков направлений и перехода в качественно новый режим функционирования. 3 этап (октябрь 2026-декабрь 2026 г., январь 2027г.) Аналитико-обобщающий: подведение итогов; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей исполнения мероприятий программы.

6.	Основные мероприятия по достижению целей и решению задач	Внедрение практики взаимодействия с МАОУ «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Б.А. Солёнова», школой-куратором, в рамках реализации адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами для повышения методического и профессионального потенциала педагогов школы в 2026 году. Определение значимых факторов образовательной деятельности, влияющих на уровень обученности детей с рисками учебной неуспешности и индекса образовательных результатов по итогам идентификации ОО ХМАО на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся. Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, курсов повышения квалификации для профессионального развития педагогов с целью обеспечения по выявленным затруднениям индивидуальной профессиональной курсовой подготовки и персональной методической помощи педагогическим работникам по повышению учебной мотивации обучающихся. Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках мероприятий общешкольной Программы психолого-педагогического сопровождения. Обеспечение постоянного персонального административного контроля за организацией подготовки обучающихся по предметам с низким рейтингом по результатам ВПР, ГИА.
7.	Ожидаемые результаты	Обеспечение роста индекса образовательных результатов (ИОР с 0,400 до 0,438 и выше) по результатам комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся школы в рамках реализации адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами для повышения методического и профессионального потенциала педагогов школы в 2026 году и перехода школы в эффективный режим развития. Снижение количества/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Создание системы работы школы в направлении внедрения механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, с целью повышения мотивации школьников к учению и развитию. Обеспечение повышения качества образования через принятие комплекса мер, направленных на создание условий для перехода школы в эффективный режим развития (выход школы из списка школ с низкими образовательными результатами).
8.	Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, управленческая команда во взаимодействии с муниципальным куратором.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Обоснование необходимости программы

Риски учебной неуспешности развиваются из-за отсутствия системной работы с неуспевающими обучающимися, обучающимися с низкой учебной мотивацией, категорий обучающихся с ОВЗ, некоторых детей из неблагополучных семей, испытывающих недостаточность общего развития и воспитания, а также недостаточной психолого-педагогической поддержки, которую может оказать школа этим категориям обучающихся.

Низкие результаты –индикатор, который должен запускать процессы индивидуальной поддержки школьника по выявленным дефицитам.

Отсутствие развитых компетенций по работе с различными категориями обучающихся у учителей также может проявляться в значительном повышении риска низких результатов при росте доли таких обучающихся.

Отсутствие системной работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности и педагогами, которые не владеют методами, приёмами и технологиями работы с такими детьми, может приводить к общему снижению результатов школы.

В большинстве случаев родители (законные представители) не знают о доступных способах поддержания учебного процесса своих детей, а школа не может обеспечить должного уровня консультаций. Не вовлеченные родители (законные представители) могут сами снижать учебную мотивацию у детей, предъявляя завышенные требования или демонстрируя безразличие к учебным делам ребенка.

По результатам внутренней оценки качества образования в МАОУ «Ванзетурская СОШ» отмечается, что система управления учебно-воспитательным процессом работает и настроена на улучшение результатов, проводятся обсуждения, принимаются управленческие решения, намечаются мероприятия по устранению неудовлетворительных результатов внутренней и внешней оценки качества образования. МАОУ «Ванзетурская СОШ» на основании приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 19.12.2026 г. № 10-П-2596 «Об организации в 2026 году адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся по итогам оценочных процедур 2025 года, и профилактической деятельности в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» участвует в реализации адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами. Управленческая команда школы запланировала прохождение курсов повышения квалификации для управленческих команд, педагогов школ с низкими образовательными результатами

Курсы повышения квалификации				
№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Название КПК	Сроки
1.	Управленческая команда образовательной организации		КПК «Управление рисками снижения образовательных результатов»	До 01.06.2026
2.	Учителя русского языка и литературы		КПК «Методические и содержательные аспекты преподавания русского языка с учетом результатов оценочных процедур» (36 часов)	До 01.04.2026
3.			КПК «Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресной поддержки» (72 часа)	До 01.06.2026
4			КПК «Составление критериев объективного оценивания достижения обучающимися планируемых результатов (36 часов)	До 01.05.2026

Запланировано пройти программу стажировки на базе МАОУ «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Солёнова Б.А. Солёнова» школы-куратора, серию консультаций по обмену опытом в рамках взаимодействия со школой-партнёром.

Определены риски неуспешности (Карта рискового профиля школы), проведена оценка факторов риска, разработаны Концепции развития и Среднесрочная программа, планируются мероприятия для минимизации и устранения рисков неуспешности. Требуется комплекс мер, направленных на создание условий для повышения качества образования и перехода ОО в эффективный режим развития.

Настоящая Программа предполагает в 2026 году осуществить мероприятия по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и обеспечению роста индекса образовательных результатов (ИОР) по результатам идентификации ОО ХМАО на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся.

2.2. Основные проблемы по результатам 2024, 2025 годов

По результатам анализа образовательной деятельности МАОУ «Ванзетурская СОШ» были выявлены следующие основные проблемы:

1. Недостаточный уровень качества образования, наличие ученического «резерва» качественной успеваемости, недостаточность индивидуализации образовательной траектории учащихся и педагогов
2. Снижение мотивации школьников к учению из-за недостаточного развития у обучающихся на этапе образовательного процесса ключевых компетенций, формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности
3. Не обеспечен необходимый и достаточный уровень контроля за процессом подготовки обучающихся, в т.ч. детей с низкой учебной мотивацией, к ГИА, особенно в период повторения изученного ранее материала
4. Ослаблен контроль за работой учителей по повышению качества обученности школьников и предупреждению неуспеваемости»
5. Снижение имиджа и привлекательности школы в муниципалитете.

По итогам ежегодного анализа результатов констатируются следующие тревожные показатели:

Высокая доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами, не подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР, АКТ)

Рост количества обучающихся с учебной неуспешностью (обучающиеся с задержкой психического развития)

Не обеспечена устойчивая успеваемость учащихся по отдельным учебным предметам (математика, химия, обществознание, информатика);

Наличие в школе обучающихся, которые подтверждают знания только при повторном проведении оценочных процедур.

МАОУ «Ванзетурская СОШ» педагогическими кадрами укомплектована с превышением нормы учебной нагрузки учителя.

2.3. Анализ факторов риска неуспешности

Актуальные для МАОУ «Ванзетурская СОШ» факторы риска определяются по итогам самодиагностики по методическим материалам на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>, по результатам которой составлена Карта рискового профиля МАОУ «Ванзетурская СОШ».

Актуальные для МАОУ «Ванзетурская СОШ» факторы риска

Факторы риска	Параметры анализа	Результат	Ед. измерения	Вывод
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5,3	%	Степень риска, проявляется редко и недостаточно выражена
	Доля обучающихся, не подтверждающих внутренние оценки по результатам внешнего оценивания	21	%	Степень риска, проявляется часто и достаточно выражена
	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	29	%	Степень риска, проявляется часто и достаточно выражена
	Доля обучающихся, не подтверждающих внутренние оценки по результатам внешнего оценивания	29	%	Степень риска, проявляется часто и достаточно выражена

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ РИСКА

3.1. Пути минимизации риска в МАОУ «Ванзетурская СОШ» в 2026 году:

Риски неуспешности	Пути минимизации риска	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
*Риск неэффективности мероприятий в рамках дорожной карты по участию в региональном Проекте адресной помощи школам с низкими образовательными результатами.	1. Провести проблемный анализ причин снижения образовательных результатов и неэффективности проводимых мероприятий. 2. Определить причины и меры по минимизации риска отсутствия роста индекса образовательных результатов обучающихся на ближнюю и дальнюю перспективу	1. Проведён проблемный анализ, выявлены основные причины недостаточного роста индекса образовательных результатов, (ИОР) для выхода школы из ШНОР, определены меры по улучшению ИОР. 2. Повышение ИОР по итогам участия в адресной методической помощи (с 0,400 до 0,438 и выше)	Ноябрь, 2026	Директор школы Миляхова Л.Е. Управленческая команда школы проекта ШНОР.
*Риск отсутствия роста индекса образовательных результатов обучающихся (ИОР).	1. Провести административные совещания и совещание с педагогическим коллективом по результатам определения школ с низкими образовательными результатами по итогам 2024, 2025 г.г. с обсуждением выявленных причин неуспешности. 2. Разработать дорожную карту первостепенных мероприятий по снижению рисков образовательных результатов и мероприятий по реализации адресной методической помощи школам с низкими	Скорректированы мероприятия по реализации школьной Программы повышения методического и профессионального уровней педагогов. Созданы проблемные группы педагогов НОО, ООО, СОО для взаимодействия с управленческой командой школы и разработке мероприятий по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся. Разработана дорожная карта первостепенных мероприятий по снижению рисков неуспешности.	Ноябрь, 2026	Управленческая команда. Руководители «проблемных» групп педагогов Грознова Л.Р., Леванских Н.В., Звягинцева С.И.

	образовательными результатами в 2026 году			
Риск снижения результатов ВПР в начальной школе, отсутствия достаточного роста результатов ВПР в основной и средней школе.	1. Организовать индивидуальные консультации для педагогов, допустивших снижение результатов ВПР 2. Установить персональный контроль за подготовкой обучающихся к ВПР учителями, допустившими снижение результатов ВПР.	Выявлены обучающиеся, находящиеся в «зоне риска» по каждому учебному предмету. Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности не справившихся с заданиями ВПР. Улучшение результатов ВПР (средняя оценка не ниже 3,70 (4кл), не ниже 3,58 (5-8 кл, 10 кл)	По итогам 1,2 учебных четвертей 2024, 2025 г.г. учебного года По итогам выполнения ВПР.	Зам. директора Вокуева М.С. Методист Леванских Н.В. Учителя начальных классов. Учителя-предметники.
Риск получения низких результатов ГИА, в т.ч. по предметам русский язык, математика, информатика, обществознание, география, литература, физика (9-11 класс, общеобразовательный уровень) и математике (11 класс, профильный уровень).	3. Выявление обучающихся 9,11 классов, находящихся в «зоне риска» по каждому учебному предмету. 4. Обеспечение контроля за подготовкой обучающихся к ГИА, обратив особое внимание на подготовку обучающихся по математике, информатике, химии, обществознанию, в т.ч. на профильном уровне по математике. 5. Организовать проведение индивидуальных встреч с родителями обучающихся 9,11 классов с учебной неуспешностью, а также проведение консультаций для родителей по выбору обучающимися предметов для сдачи на профильном уровне, с целью предупреждения получения низких результатов ГИА.	Обеспечены положительные результаты ГИА без повторной сдачи ОГЭ, ЕГЭ в 2026 году. Снижение количества обучающихся с повторной сдачей ОГЭ, ЕГЭ. Улучшение результатов ГИА: ОГЭ (ср. оценка не ниже 3,40 (9кл); ЕГЭ (средний балл: 54,60). Достижение пороговых баллов на ЕГЭ	30.11.2026 По итогам ГИА	Зам. директора Вокуева М.С. Учителя-предметники. Кл. руководители. Зам. директора Вокуева М.С
Риск увеличения обучающихся с учебной неуспешностью.	1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для всех неуспевающих обучающихся и обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Обеспечить качество проведения методических мероприятий с педагогами школы по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с рисками	Обеспечен 100% охват обучающихся с низкими образовательными результатами, рисками учебной неуспешности индивидуальной коррекционной работой через выстраивание индивидуального образовательного маршрута.	Декабрь 2026	Зам. директора Вокуева М.С. Учителя предметники. Классные руководители.

	учебной неуспешности.			
Риск снижения эффективности школьной Программы повышения методического уровня педагогов и эффективности курсовой подготовки по проблемным темам.	1. Скорректировать мероприятия Программы повышения квалификации педагогов с учётом индивидуальных затруднений педагогов. 2. Организовать целевые курсы повышения методического уровня всего педагогического коллектива по темам «Повышению учебной мотивации обучающихся» и «Организация учебной деятельности с обучающимися «группы риска» (обучающиеся с ЗПР (ОВЗ) (с приглашением в школу специалистов по возможности).	Разработана и утверждена новая редакция школьной Программы повышения квалификации и методического уровня педагогов. Выполнен план повышения квалификации педагогов, в т.ч. целевых курсов по повышению учебной мотивации обучающихся. Увеличение числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (+2 педагога).	Декабрь 2026 2026-2027 учебный год	Директор школы Миляхова Л.Е. Методист Леванских Н.В.
Риск отсутствия достаточного взаимодействия членов школьной управленческой команды между собой и со школами-партнёрами.	1. Провести чёткое распределение обязанностей членов школьной управленческой команды по планированию, регулированию и анализу результатов деятельности, в т.ч. по реализации мероприятий «дорожной карты». 2. Организовать взаимодействие по реализации мероприятий по выходу из списка школ с низкими образовательными результатами (МАОУ «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Б.А. Солёнова» 3. Обеспечить эффективное взаимодействие управленческой команды школы по разработке Антирисковой программы	Разработан и утверждён Порядок и мера ответственности каждого члена управленческой команды по исполнению мероприятий «дорожной карты» Реализован план совместных мероприятий, консультаций, встреч. Разработана и реализованы все мероприятия Программы Антирисковых мер по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся МАОУ «Ванзетурская СОШ» на 2026 год.	19.01.2026 Январь-октябрь 2026 Январь 2026	Директор школы Миляхова Л.Е. Зам. директора Вокуева М.С. Управленческая команда школы проекта ШНОР.
Риск снижения имиджа и привлекательности школы.	1. Обеспечить участие школы в региональных инновационных площадках, в т.ч. по формированию функциональной грамотности обучающихся. 2. Подготовка к открытию специализированных классов (класс психолого-педагогической	Разработана и реализуется Программа развития в рамках Проекта «Школа Минпросвещения России». Открытие специализированных классов (класс психолого-педагогической направленности) в 2026 году (по возможности)	2026 год	Директор школы Вокуева М.С. Зам. директора Вокуева М.С. Заведующий хозяйством Тюменцева К.П.

	направленности).			
--	------------------	--	--	--

**Реализация совместных мероприятий в рамках соглашения о сотрудничестве по вопросам повышения качества образования.
Школа-куратор МАОУ «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Б.А. Солёнова»**

№ п/ п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители			Ожидаемый результат
			Школа – куратор	Школа, получающая поддержку	АУ «Институт развития»/МОУО/ ММЦ	
Региональный уровень						
1.	Информационное и организационно-методическое сопровождение адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся и функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов (предШНОР) по итогам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	до 30.11.2026	МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А.Солёнова»	МАОУ «Ванзетурская СОШ»	АУ «Институт развития образования» Методический отдел	Получена адресная методическая помощь МАОУ «Ванзетурская СОШ» направленная на повышение качества образовательных результатов обучающихся Заключено четырехстороннее соглашение о сотрудничестве, разработана и реализована адресная программа поддержки МАОУ «Ванзетурская СОШ» Оказана информационно-методическая помощь через - консультирование по телефону, электронной почте, на методических совещаниях, Виртуальную методическую площадку, функционирующую на официальном сайте АУ «Институт развития образования»
2.	Установочное мероприятие для кураторов и управленческих команд общеобразовательных организаций с низкими образовательными и результатами обучающихся, предШНОР	не позднее 16.01.2026			АУ «Институт развития образования» Методический отдел	Участие 100% управленческой команды школы, муниципального куратора, муниципального координатора
3.	Первичное посещение (выезд в школу) муниципальными командами (муниципальный координатор, муниципальный куратор, представители муниципальных методических служб) Составление графика посещения ОО муниципальным куратором	не позднее 24.01.2026	МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А.Солёнова»	МАОУ «Ванзетурская СОШ»	Муниципальные координаторы, муниципальные кураторы	Посещение ОО, проведено интервьюирование, изучены актуальные документы, регламентирующие деятельность школы, составлен и утвержден график посещения муниципальным куратором школы, размещен в облачном хранилище и направлен в АУ «Институт развития образования»

4.	Участие в диагностике профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров	12.01.2026-02.02.2026		МАОУ «Ванзетурская СОШ»	АУ «Институт развития образования» ЦНППИМ	100% учителей русского языка, управленческих кадров прошли диагностику профессиональных дефицитов
5.	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) учителей русского языка школы с учетом выявленных профессиональных дефицитов	согласно установленным срокам, не позднее 02.11.2026		МАОУ «Ванзетурская СОШ»	АУ «Институт развития образования» ЦНППИМ	100% учителей русского языка, показавших в ходе диагностики низкий уровень профессиональных компетенций, успешно реализовали ИОМ. Реализация ИОМ обеспечена в соответствии с графиком мероприятий
6.	Организация, совместно с МОУО, сетевого взаимодействия со школой, имеющей высокие образовательные результаты	17.02.2026	МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А.Солёнова»	МАОУ «Ванзетурская СОШ»	АУ «Институт развития образования» МОУО, ОО	Заклучено четырехстороннее соглашение о взаимном сотрудничестве Сторон по вопросам повышения качества образования в школе, оригиналы направлены в АУ «Институт развития образования»
7.	Проведение методических совещаний по вопросам организации и реализации в ОО ХМАО – Югры в 2026 году адресной методической помощи ШНОР и пред ШНОР	19.02.2026 19.03.2026 16.04.2026 14.05.2026 18.06.2026 15.10.2026	МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А.Солёнова»	МАОУ «Ванзетурская СОШ»	АУ «Институт развития образования» Методический отдел	Участие управленческой команды школы, муниципального куратора, муниципального координатора в методических совещаниях. Представлены промежуточные результаты и обмен успешными управленческими практиками в соответствии с утвержденным графиком методических совещаний
8.	Реализация КПК по теме: «Методические и содержательные аспекты преподавания русского языка с учетом результатов оценочных процедур» (36 час)	до 01.04.2026	МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А.Солёнова»	МАОУ «Ванзетурская СОШ»	АУ «Институт развития образования»	Повышение квалификации учителей русского языка Количество: _____ (указывается образовательной организацией)
9.	Реализация КПК по теме: «Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресная поддержка» (72 часа)	до 01.06.2026	МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А.Солёнова»	МАОУ «Ванзетурская СОШ»	АУ «Институт развития образования»	Повышение квалификации методистов, педагогов Количество: _____ (указывается образовательной организацией)
10.	Реализация КПК теме «Составление критериев объективного оценивания достижения обучающимися планируемых результатов» (36 час.)	до 01.05.2026	МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А.Солёнова»	МАОУ «Ванзетурская СОШ»	АУ «Институт развития образования»	Повышение квалификации учителей русского языка Количество: _____ (указывается образовательной организацией)
11.	Реализация КПК теме «Управление рисками снижения образовательных	до 01.06.2026	МАОУ «Светловская	МАОУ «Ванзетурская	АУ «Институт развития	Повышение квалификации руководителей, заместителей методистов

	результатов обучающихся» (72 часа)		СОШ им. Б.А.Солёнова»	СОШ»	образования»	Количество: _____ (указывается образовательной организацией)
12.	Анализ программ /планов мероприятий («дорожная карта») по профилактике учебной неуспешности обучающихся	29.05.2026	МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А.Солёнова»	МАОУ «Ванзетурская СОШ»	МОУО ОО	Проведен анализ программ/планов мероприятий по профилактике учебной неуспешности институционального уровня
13.	Конференция «Реализация проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся: итоги, эффекты и перспективы»	26.11.2026	МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А.Солёнова»	МАОУ «Ванзетурская СОШ»	АУ «Институт развития образования» Методический отдел	Участие муниципального координатора, муниципального куратора, управленческой команды школы с предоставлением эффективной практики о результатах адресной методической помощи.
14.	Анализ и оценка результативности принимаемых мер реализации планов-графиков (дорожных карт) региональных, муниципальных и институциональных мероприятий по адресной методической помощи ШНОР и пред ШНОР	01.12.2026	МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А.Солёнова»	МАОУ «Ванзетурская СОШ»	АУ «Институт развития образования» Методический отдел	Оценка и анализ эффективности результатов адресной программы поддержки ОО
15.	Участие в федеральных проектах. Сотрудничество с ООО ЯКласс по реализации комплекса мер поддержки ОО, вовлеченных адресную методическую помощь ОО	в соответствии со сроками мероприятий, утвержденным и соглашением о сотрудничестве	МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А.Солёнова»	МАОУ «Ванзетурская СОШ»		Обеспечено участие педагогов ОО в федеральных проектах

Муниципальный уровень

16.	Первичное посещение (выезд в школу) муниципальными командами (муниципальный координатор, муниципальный куратор, представители муниципальных методических служб) Составление графика посещения ОО муниципальным куратором	не позднее 24.01.2026	МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А.Солёнова»	МАОУ «Ванзетурская СОШ»	Муниципальные координаторы, муниципальные кураторы	Посещение ОО, проведено интервьюирование, изучены актуальные документы, регламентирующие деятельность школы, составлен и утвержден график посещения муниципальным куратором школы, размещен в облачном хранилище и направлен в АУ «Институт развития образования»
-----	--	--------------------------	--	-------------------------------	---	---

17.	Организация сетевого взаимодействия школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, и школ, выполняющих функции муниципальных кураторов	не позднее 17.02.2026	МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А.Солёнова»	МАОУ «Ванзетурская СОШ»	Комитет образования администрации Березовского района	Подписание четырехстороннего соглашения и направление оригиналов в АУ «Институт развития образования»
18.	Актуализация концептуальных документов, направленных на повышение качества обучения	не позднее 18.02.2026	МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А.Солёнова»	МАОУ «Ванзетурская СОШ»	МОУО (муниципальный координатор) ОО (муниципальный куратор,) (управленческая команда ШНОР)	При информационном и организационно-методическом сопровождении АУ «Институт развития образования» актуализированы концептуальные документы: концепция/программа развития ОО, среднесрочная программа, антирисковые программы и размещены в облачном хранилище Mail.ru
19.	Выявление и анализ ресурсных дефицитов в ООс использованием автоматизированной системы пообъектного учета (ФСН-002) в сравнении с 2025 годом	27.02.2026	МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А.Солёнова»	МАОУ «Ванзетурская СОШ»	МОУО ОО	Ресурсные дефициты школы выявлены, отчет включающий анализ результатов размещен в облачном хранилище Mail.ru,
20.	Участие в методических совещаниях по вопросам организации и реализации в ОО ХМАО – Югры в 2026 году адресной методической помощи ШНОР и предШНОР	19.02.2026 19.03.2026 16.04.2026 14.05.2026 18.06.2026 15.10.2026	МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А.Солёнова»	МАОУ «Ванзетурская СОШ»	АУ «Институт развития образования» Методический отдел	Участие управленческой команды школы, муниципального куратора, муниципального координатора в методических совещаниях. Представлены промежуточные результаты, осуществлен обмен успешными практиками
21.	Анализ программ/планов мероприятий («дорожная карта») по профилактике учебной неуспешности обучающихся	13.05.2026	МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А.Солёнова»	МАОУ «Ванзетурская СОШ»	МОУО ОО	Проведен анализ программ/планов мероприятий («дорожная карта»). Отчет направлен в АУ «Институт развития образования»
22.	Свод результатов анализа по муниципальному образованию, оценка результативности принимаемых мер реализации планов-графиков (дорожных карт) региональных, муниципальных и институциональных мероприятий по адресной методической помощи ШНОР и предШНОР	02.11.2026- 13.11.2026	МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А.Солёнова»	МАОУ «Ванзетурская СОШ»	АУ «Институт развития образования» Методический отдел МОУО	Отчет по итогам организации и проведения анализа и оценки результативности принимаемых мер реализации планов-графиков направлен в АУ «Институт развития образования»
23.	Участие в конференции «Реализация	26.11.2026	МАОУ	МАОУ	АУ «Институт	Представление результатов участия в

	проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся: итоги, эффекты и перспективы»		«Светловская СОШ им. Б.А.Солёнова»	«Ванзетурская СОШ»	развития образования» Методический отдел	проекте за 2026
24.	Организация и проведение заседаний предметно-методических объединений учителей русского языка, включающих вопросы анализа оценочных процедур с рекомендациями педагогам по ликвидации затруднений обучающихся, успешные практики учителей и др.	согласно утверждённому графику на 2026 год			МОУО ОО	Обеспечение эффективной помощи, повышение профессионального уровня учителей русского языка
Институциональный уровень						
25.	Организация сетевого взаимодействия школы, со школой выполняющей функцию муниципального куратора	17.02.2026	МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А.Солёнова»	МАОУ «Ванзетурская СОШ»	МАОУ «Ванзетурская СОШ»	Подписание четырехстороннего соглашения и направление оригиналов в АУ «Институт развития образования»
26.	Взаимоэкспертиза концептуальных документов и антирисковых программ ОО, имеющих низкие образовательные результаты	25.02.2026	МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А.Солёнова»	МАОУ «Ванзетурская СОШ»	МОУО ОО	Проведена взаимоэкспертиза концептуальных документов. Документы доработаны в соответствии с требованиями АУ «Институт развития образования», рекомендациями партнёров по взаимоэкспертизе
27.	Участие в КПК по теме: «Методические и содержательные аспекты преподавания русского языка с учетом результатов оценочных процедур» (36 час)	до 01.04.2026	МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А.Солёнова»	МАОУ «Ванзетурская СОШ»	АУ «Институт развития образования»	Повысился профессиональный уровень педагогов
28.	Участие в КПК теме «Составление критериев объективного оценивания достижения обучающимися планируемых результатов» (36 час.)	до 01.05.2026	МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А.Солёнова»	МАОУ «Ванзетурская СОШ»	АУ «Институт развития образования»	Повысился профессиональный уровень педагогов
29.	Участие в КПК по теме: «Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресная поддержка» (72 часа)	до 01.06.2026	МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А.Солёнова»	МАОУ «Ванзетурская СОШ»	АУ «Институт развития образования»	Повысился профессиональный уровень педагогов
30.	Участие в КПК теме «Управление рисками снижения образовательных результатов	до 01.06.2026	МКОУ Куминская	МАОУ «Ванзетурская	АУ «Институт развития	Повысился профессиональный уровень управленческой команды

	обучающихся» (72 часа)		СОШ	СОШ»	образования»	
31.	Участие в методических совещаниях по вопросам организации и реализации в ОО ХМАО – Югры в 2026 году адресной методической помощи ШНОР и пред ШНОР	19.02.2026 19.03.2026 16.04.2026 14.05.2026 18.06.2026 15.10.2026	МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А.Солёнова»	МАОУ «Ванзетурская СОШ»	АУ «Институт развития образования» Методический отдел	Участие управленческой команды школы, муниципального куратора, муниципального координатора в методических совещаниях. Представлены промежуточные результаты, обмен успешными практиками
32.	Анализ программ /планов мероприятий («дорожная карта») по профилактике учебной неуспешности обучающихся	13.05.2026	МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А.Солёнова»	МАОУ «Ванзетурская СОШ»	МОУО ОО	Программы/планы мероприятий по профилактике учебной неуспешности разработаны и реализуются в ОО. Все категории обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности (100%), охвачены адресными программами/планами мероприятий. Программы/планы мероприятий по профилактике учебной неуспешности и анализ направлены муниципальным координатором в АУ «Институт развития образования»
33.	Участие в конференции «Реализация проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся: итоги, эффекты и перспективы»	26.11.2026	МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А.Солёнова»	МАОУ «Ванзетурская СОШ»	АУ «Институт развития образования» Методический отдел	Представление результатов участия в проекте за 2026
34.	Заполнение карт анализа и оценки результативности принимаемых мер реализации планов-графиков (дорожных карт) региональных, муниципальных и институциональных мероприятий по адресной методической помощи ШНОР и пред ШНОР	02.11.2026- 13.11.2026	МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А.Солёнова»	МАОУ «Ванзетурская СОШ»	МОУО ОО	Анализа и оценка эффективности результатов реализации адресной программы поддержки ОО проведены. Заполненные карты направлены муниципальному координатору не позднее 11.11.2026
35.	Использование возможностей платформы ЯКласс (разноуровневые задания, задания по функциональной грамотности, выявление профессиональных дефицитов,	в течение всего года	МАОУ «Светловская СОШ им. Б.А.Солёнова»	МАОУ «Ванзетурская СОШ»		Работа педагогов, обучающихся на цифровой платформе ЯКласс. Повышение качества образования обучающихся. Повышение профессиональных компетенций

	подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.)					педагогов
--	-----------------------------------	--	--	--	--	-----------

4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ

План мероприятий («дорожная карта») по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся в МАОУ «Ванзетурская СОШ»

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Вид отчетного документа	Планируемый результат
Региональный и муниципальный уровни					
1.	Участие в региональном Проекте адресной методической помощи для образовательных организаций ХМАО-Югры со стабильно низкими образовательными результатами	январь –декабрь 2026 по плану	Управленческая команда Директор школы Миляхова Л.Е.	Карта рискового профиля Антирисковая программа Концепция/Среднесрочная программы развития	Повышение методического уровня управленческой команды
2.	Участие в федеральных, региональных и муниципальных семинарах/вебинарах для образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами.	по плану	Управленческая команда. Директор школы Миляхова Л.Е.	Материалы опыта участия	Повышение методического уровня управленческой команды.
3.	Повышение профессионального уровня педагогов школы через участие в региональной Программе повышения квалификации «Применение управленческих механизмов повышения качества образования в ОО, имеющих низкие образовательные результаты» и Программе «Деятельность ОО по профилактике учебной неуспешности обучающихся»	По отдельному плану	Зам. директора Вокуева М.С. Муниципальный куратор Чернова Е.П.	Программа повышения методического уровня педагогов по снижению учебной неуспешности обучающихся	Повышение профессионального уровня педагогов школы
4.	Участие в региональных исследованиях компетенций учителей	В соответствие с графиком мероприятий	Зам. директора Вокуева М.С. Муниципальный куратор Чернова Е.П.	Отчёт об итогах исследования. Анализ	Улучшение показателей компетенций педагогов школы в сравнении с 2024 годом
5.	Участие в методических совещаниях по вопросам организации и реализации в ОО ХМАО-Югры в 2026 году адресной методической помощи ШНОР и пред ШНОР	19.02.2026 19.03.2026 16.04.2026 14.05.2026 18.06.2026 15.10.2026	Зам. директора Вокуева М.С. Муниципальный куратор Чернова Е.П.	Презентация опыта	Повышение профессионального уровня управленческой команды школы по организации работы с обучающимися с учебной неуспешностью.

6.	Участие в региональной конференции «Реализация проекта адресной методической помощи ОО с низкими образовательными результатами»	По плану мероприятий регионального проекта	Директор Миляхова Л.Е. Управленческая команда Зам. директора Вокуева М.С. Муниципальный куратор Чернова Е.П.	Материалы участия в Конференции	Повышение профессионального уровня управленческой команды школы по организации работы с обучающимися с учебной неуспешностью.
7.	Участие в федеральном/региональном проекте внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на портале РЭШ.	По плану	Зам. директора Вокуева М.С. Муниципальный куратор Чернова Е.П..	Приказ директора школы по итогам участия в проекте внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.
8.	Участие в федеральном/региональном проекте «Сотрудничество с ООО ЯКласс по реализации комплекса мер поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся»	По плану	Управленческая команда Зам. директора Вокуева М.С. Муниципальный куратор Чернова Е.П.	Материалы опыта сотрудничества.	Повышение профессионального уровня управленческой команды школы, педагогов по использованию онлайн-платформы ЯКласс для работы с обучающимися, в т.ч. с учебной неуспешностью
9.	Участие в муниципальном мониторинге реализации плана мероприятий совместной работы по переходу в эффективный режим работы.	июнь, ноябрь 2026 год	Директор школы Миляхова Л.Е. Управленческая команда. Муниципальный куратор Чернова Е.П.	План мероприятий работы по переходу в эффективный режим развития. Актуализированный план по итогам муниципальных и региональных мониторингов. Анализ исполнения плана	Переход в эффективный режим развития.

Мероприятия по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся (школьный уровень)

1. Мероприятия для педагогов по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся

1	Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов и локальных актов	Январь, февраль 2026 год	Управленческая команда. Директор школы Миляхова Л.Е.	Приказы, локальные акты по организации деятельности и выполнению мероприятий среднесрочной/ антирисковой программы. Материалы по деятельности школы в облаке Mail.ru	Принятие правильных управленческих решений по ходу реализации программы.
2	Организация деятельности рабочей группы педагогов школы				Качественное исполнение и представление документов и материалов в рамках реализации плана мероприятий проекта.
3	Самодиагностика, самоанализ образовательных результатов, анализ рисков профилей и факторов риска	Январь, февраль 2026 год	Управленческая команда. Директор школы Миляхова Л.Е.	Итоги самодиагностики. Карта рискованного профиля школы	Улучшение результатов образовательной деятельности на основе реальных факторов риска, выявленных в ходе самодиагностики.
4	Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и риски учебной неуспешности.	Февраль, март 2026год	Методист Леванских Н.В. Руководители ШМО	Аналитическая справка о профессиональных затруднениях педагогических работников Аналитическая справка о проф. затруднениях педагогов.	Повышение методического уровня педагогов. Снижение доли обучающихся с учебной неуспешностью.
5	Проектирование и реализация индивидуальных планов повышения квалификации учителей, имеющих стабильно низкие результаты обучения	Январь, апрель 2026 год	Методист Леванских Н.В. Руководители ШМО	Индивидуальные планы повышения квалификации педагогов. Перспективный план повышения методического уровня педагогов.	Повышение методического уровня педагогов Снижение доли обучающихся с учебной неуспешностью.
6	Оценка контингента обучающихся для выявления особенностей развития детей, а также определения специфики и их особых образовательных потребностей на основе критериев и показателей эффективности развития обучающихся с учебной неуспешностью и/или с низкой учебной мотивацией.	Январь, сентябрь 2026год	Директор школы Миляхова Л.Е.	Аналитическая справка по итогам оценки контингента обучающихся.	Улучшение результатов индивидуальной работы с обучающимися с учебной неуспешностью
7	Разработка рабочих учебных программ учебных предметов, курсов с учётом обновлённых ФГОС, ФООП и включения/ планирования видов коррекционной деятельности на уроках/занятиях с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в т.ч. обучающимися с ОВЗ.	Май, август, сентябрь 2026год	Заместитель директора Вокуева М.С. Методист Леванских Н.В.	Рабочие программы учебных предметов, курсов, размещенные на официальном сайте школы. Экспертная оценка рабочих программ учебных предметов.	Повышение качества разработки рабочих программ в учётом включения/планирования видов коррекционной деятельности с обучающимися на уроке.

8	Педагогический совет «Неуспешный ученик... Кто он?»	Апрель 2026 год	Директор школы Миляхова Л.Е. Методист Леванских Н.В.	Протокол заседания педагогического совета. Анализ успеваемости обучающихся.	Повышение профессионального уровня педагогов. Исполнение решения педсовета по реализации мер по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся.
9	Обеспечение персонального административного контроля за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга оценки качества образования.	Февраль, ноябрь 2026 год	Директор школы Миляхова Л.Е. Директор школы Миляхова Л.Е.	Аналитические справки по итогам контроля.	Улучшение качества внутришкольного контроля, предупреждение неуспеваемости школьников.
10	Взаимопосещение уроков педагогами, посещение уроков методистами с последующим анализом посещённых уроков. Цель: Изучение профессиональных затруднений педагогов по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию.	По графику весь период.	Руководители ШМО	Технологические карты уроков учителей	Повышение методического уровня педагогов. Выявление профессиональных затруднений педагогов
11	Организация работы школьных методических объединений учителей с учетом профессиональных затруднений, оказания методической поддержки педагогам, работающим с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	По плану весь период	Руководители ШМО	Планы работы, протоколы заседаний методических объединений.	Повышение методического уровня педагогов с учётом профессиональных затруднений в обучении детей с рисками учебной неуспешности.
2. Мероприятия по формированию положительной учебной мотивации обучающимися и снижению рисков их учебной неуспешности					
1	Организация психолого-педагогического сопровождения и социализации обучающихся с учебной неуспешностью, в т.ч. обучающихся с ОВЗ Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	по плану весь период. Апрель, сентябрь 2026 год	Заместитель директора Вокуева М.С.	Индивидуальные программы развития обучающихся с низкой учебной мотивацией, в т.ч. обучающихся с ОВЗ. Индивидуальные маршруты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание условий для повышения учебной мотивации обучающихся.
2	Привлечение обучающихся с учебной неуспешностью, а также обучающихся из «резерва качества» в реализацию	Январь, сентябрь 2026год	Заместители директора Вокуева М.С.,	Программы внеурочных курсов, в т.ч. «Учись учиться»	Увеличение охвата обучающихся с рисками учебной неуспешности

	образовательных направлений внеурочной деятельности, в т.ч. в совместной деятельности классных руководителей и родителей.		Косенко М.А. Кл. руководители.		внеурочной образовательной деятельностью.
3	Организация индивидуальных и групповых консультационных занятий, тематических зачетов по учебным предметам по подготовке к ВПР, ГИА. Организация консультаций для обучающихся с учебной неуспешностью по использованию на образовательных платформах «ЯКласс», «Учи.ру», «РЭШ», а также с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!».	По плану весь период	Заместитель директора Вокуева М.С. Учителя- предметники	График индивидуальных занятий. График проведения индивидуальных консультаций	Повышение уровня подготовки обучающихся к ВПР и ГИА.
5	Сетевое взаимодействие с учреждениями муниципалитета по вовлечению обучающихся с учебной неуспешностью во внеурочную деятельность.	По плану весь период	Заместитель директора Косенко М.А.	Договоры о сотрудничестве. Отчёт о занятости внеурочной деятельностью детей с учебной неуспешностью.	Увеличение количества детей, включённых в познавательную, творческую деятельность
6	Просветительская работа с родителями (законными представителями), консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей с рисками учебной неуспешности, а также обучающихся из «резерва качества».	В течение всего периода	Заместитель директора Косенко М.А..	Протоколы родительских собраний. Журнал учёта проведённых консультаций.	Снижение доли обучающихся с учебной неуспешностью.
7	Проведение, с привлечением родителей (законных представителей), малых педсоветов по подготовке обучающихся к оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ГИА, АКР)	Февраль, апрель, май 2026 г.	Заместитель директора Косенко М.А.	Протоколы малых педсоветов	Снижение доли обучающихся, не прошедших промежуточную или итоговую аттестацию
8	Анкетирование родителей (законных представителей) на выявление удовлетворенности образовательными результатами, школьной образовательной средой.	Май, октябрь 2026	Заместитель директора Косенко М.А.	Сравнительный анализ итогов анкетирования.	Выявление проблем и принятие мер по итогам анкетирования.
9	Включение родителей (законных представителей), обучающихся в реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с рисками учебной неуспешности (организация посещения дополнительных занятий, выбор направлений внеурочной деятельности, детско-	В течение всего периода	Зам. директора Заместитель директора Вокуева М.С. Кл. руководители. Учителя-	Анализ деятельности. Отчёт кл. руководителя, учителей- предметников.	Снижение доли обучающихся с учебной неуспешностью

	родительские коррекционные занятия «в парах», индивидуальное консультирование специалистов, мастер-классы педагогов-психолога, учителя-дефектолога для родителей (законных представителей)).		предметники		
	Ожидаемые результаты проведённых мероприятий по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся: -Снижение количества (доли) обучающихся с рисками учебной неуспешности -Снижение риска низких результатов при росте доли обучающихся с учебной неуспешностью (обучающиеся с задержкой психического развития) -Создание системы работы в направлении внедрения механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, с целью повышения мотивации школьников к учению и развитию. -Обеспечение повышения качества образования через принятие комплекса мер, направленных на создание условий для перехода ОО в эффективный режим развития (выход учреждения из списка школ с низкими образовательными результатами). -Результативность реализации антирисковой программы будет отслеживаться на основе успешного выполнения заявленных плановых целевых показателей посредством мониторинговых мероприятий. Результативность реализации мероприятий антирисковой программы предполагает достижение целевых/плановых показателей и ожидаемых показателей улучшения образовательных результатов. Окончательные результаты констатируются на 3 этапе реализации программы (ноябрь 2025)				

Основные целевые показатели на 2026 год:

Наименование целевого показателя	Значение показателя (%)	
	Текущее	План
	2025год	2026 год
Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	20	18
Доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами, подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР, АКР)	7	2
Доля педагогов, повысивших методический уровень в направлении создания системы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	32	100
Доля учителей, испытывающих неуверенность и трудность при работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, в т.ч. с ОВЗ;	44	100
Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.	30	100
Доля обучающихся с учебной неуспешностью, охваченных индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением	60	100

Ожидаемые показатели улучшения образовательных результатов

1. Повышение ИОР (с 0,400 до 0,438 и выше)
2. Повышение ОУ (от 98% до 99% и выше), КУ (от 32% до 34% и выше)
3. Улучшение результатов ВПР (средняя оценка не ниже 3,80 (4кл), не ниже 3,70 (5-8 кл, 11 кл)
4. Улучшение результатов ГИА: ОГЭ (ср. оценка не ниже 3,40 (9кл); ЕГЭ (средний балл: 54,60) (пороговый показатель выше)
5. Обеспечение 100% педагогов русского языка и математики, прошедших целевые курсы повышения методического уровня по теме «Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики»
6. Привлечение квалифицированных педагогических кадров и снижение учебной нагрузки педагогов (от 1,8 средней ставки до 1,5 ставки).